



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน การจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

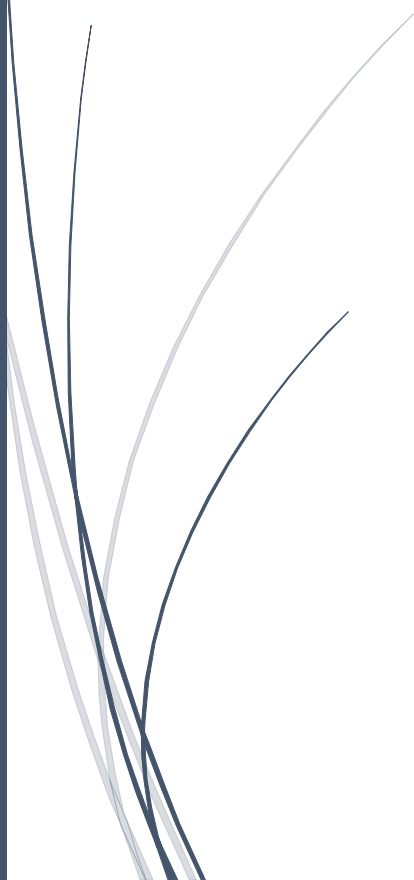
สารบัญ

	หน้า
พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๒
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙
ผลการติดตาม ประเมินผลและการจัดการศึกษาฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๕
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๗
นโยบายของผู้อำนวยการฯ	๑๘
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑ ด้านความปลอดภัย	๒๑
๒ ด้านโอกาส	๒๔
๓ ด้านคุณภาพ	๓๑
๔ ด้านประสิทธิภาพ	๓๐
ภาคผนวก	
ผลงานดีเด่น	๙๘
ภาพกิจกรรม	๑๐๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



❖ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ❖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

❖ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ❖



แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดจังหวัดสระแก้ว |
| ทิศใต้ | ติดอำเภอไทย |
| ทิศตะวันออก | ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา |
| ทิศตะวันตก | ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว |

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล



คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายภูรินทร์ นิยมนา | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ |
| ๓. นางอุมาพร มาตระกูล | กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| ๔. นายชัยชาญ ศรีสังข์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย |
| ๕. นายภูซังค์ บุญอภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นางพิภา สมบูรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล |
| ๗. นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา |
| ๘. นางปราณี คำรื่น | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |
| ๙. นางกาญจนา นิยมนา | กรรมการและเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา
- ๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- ๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✧ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายศิวัช ทัศน์ สุขสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |
| ๒. นางลัดดาวลัย งามขจรกุลกิจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ |

✧ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒. นางไฉ่รุ่ง พิริยะกิตติการ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นางไฉ่รุ่ง พิริยะกิตติการ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๔. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕. นางวรรณกร นวลสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๗. นางกาญจนา นิยมนา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๘. นางสาวสากล เกริกกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๙. นางสาวนันทวรรณ ศศิณิมิต | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐. นายนาวิ แผล่งสิน | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |



❀ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ❀

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
ข้าราชการ													
- ชาย	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒	๒	-	๖
- หญิง	-	๑	๓	๙	๘	๙	-	-	๘	๗	-	๒	๓๒
รวม	๑	๑	๓	๙	๙	๙	-	-	๘	๑๐	๒	๒	๓๘
ลูกจ้างประจำ													
- ชาย	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- หญิง	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
รวม	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๑	-	-	-	๓
ลูกจ้างชั่วคราว													
- ชาย	-	-	๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
- หญิง	-	-	๓	๒	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๐
รวม	-	-	๕	๓	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๓
รวมทั้งหมด	๑	๑	๑๐	๗	๖	๖	๑	๑	๖	๑๒	๒	๒	๕๖



☀ สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

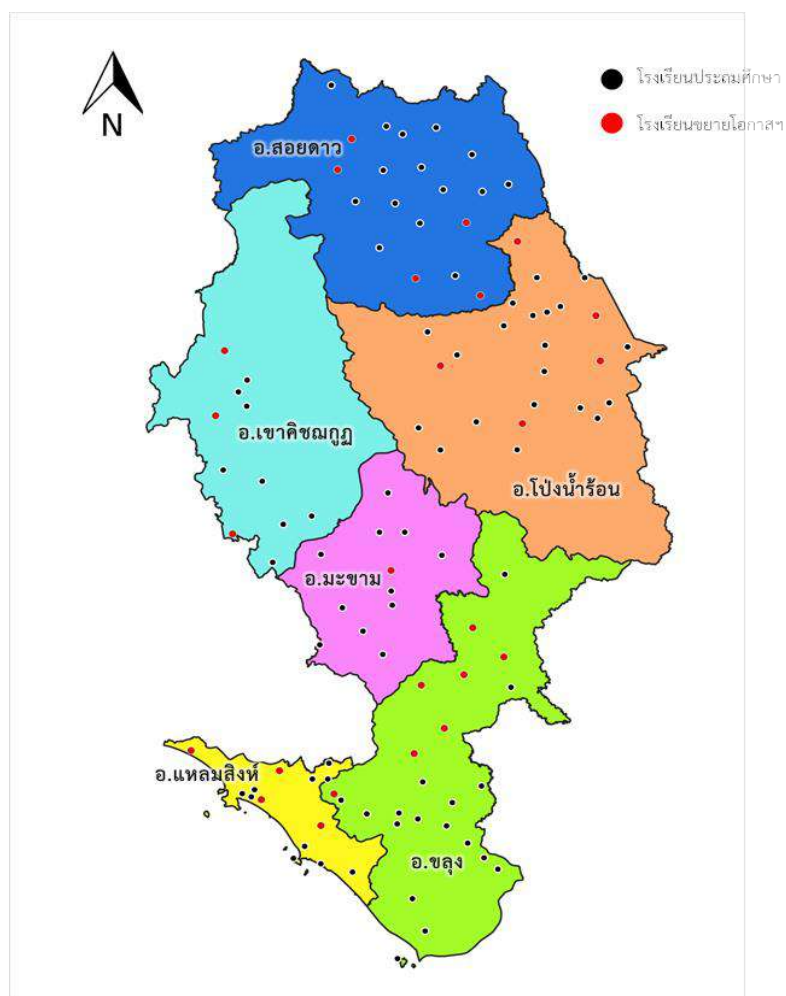
จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
มีจำนวน ๑๐๖ แห่ง จำแนกเป็น

- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวน ๘๒ แห่ง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (รร.ขยายโอกาสทางการศึกษา)
จำนวน ๒๔ แห่ง

จำนวนนักเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

• จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๒๐,๙๓๒	คน
- ก่อนประถมศึกษา	๔,๓๐๖	คน
- ประถมศึกษา	๑๔,๕๑๖	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๑๐	คน
• จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ	๑,๒๑๙	คน

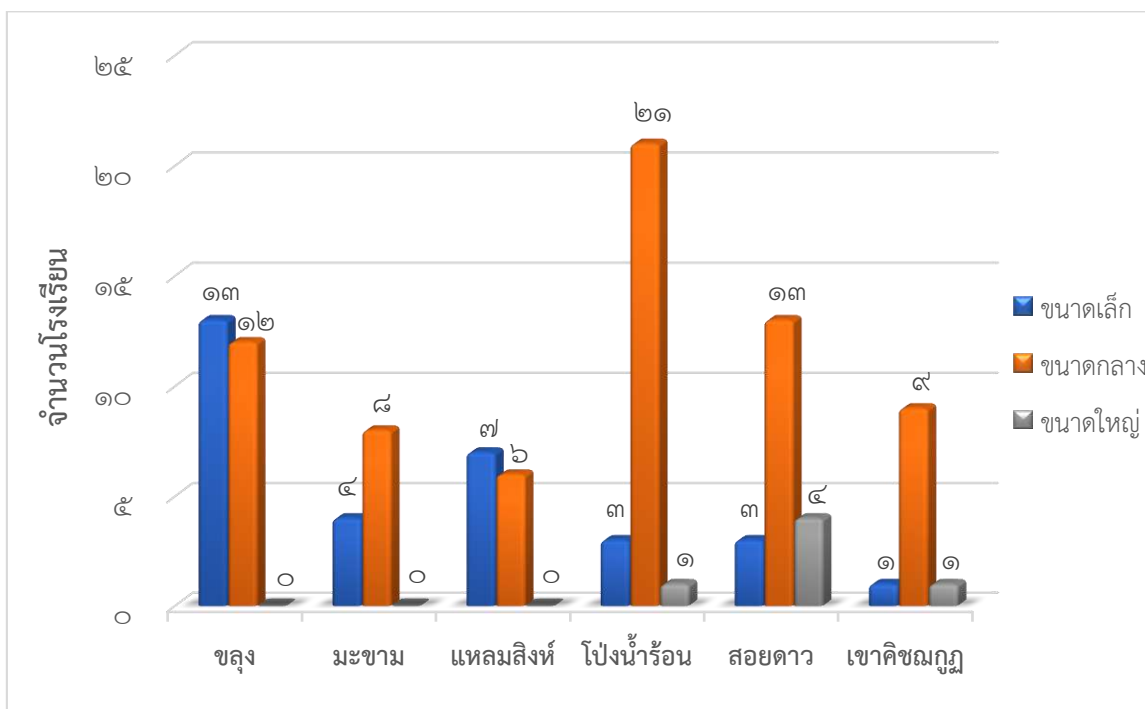
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	๑๓	๑๒	-	๒๕
มะขาม	๔	๘	-	๑๒
แหลมสิงห์	๗	๖	-	๑๓
โป่งน้ำร้อน	๓	๒๑	๑	๒๕
สอยดาว	๓	๑๓	๔	๒๐
เขาคิชฌกูฏ	๑	๙	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๓๑	๖๙	๖	๑๐๖

แผนภูมิเปรียบเทียบขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	๓๔๘	๓๐๓	๖๕๑	๑,๐๒๘	๙๙๕	๒,๐๒๓	๒๐๐	๑๘๓	๓๘๓	๓,๐๕๗
แหลมสิงห์	๒๐๑	๑๗๕	๓๗๖	๖๒๗	๕๐๗	๑,๑๓๔	๖๙	๓๕	๑๐๔	๑,๖๑๔
มะขาม	๒๕๑	๒๓๑	๔๘๒	๘๔๐	๖๓๖	๑,๔๗๖	๔๘	๒๙	๗๗	๒,๐๓๕
โป่งน้ำร้อน	๕๓๒	๕๑๑	๑,๐๔๓	๒,๐๐๖	๑,๗๗๕	๓,๗๘๑	๒๔๘	๒๑๒	๔๖๐	๕,๒๘๔
สอยดาว	๕๘๒	๕๓๕	๑,๑๑๗	๒,๐๗๔	๒,๐๓๘	๔,๑๑๒	๓๙๙	๓๘๓	๗๘๒	๖,๐๑๑
เขาคิชฌกูฏ	๓๑๖	๓๒๑	๖๓๗	๑,๐๓๙	๙๕๑	๑,๙๙๐	๑๖๓	๑๔๑	๓๐๔	๒,๙๓๑
รวม	๒,๒๓๐	๒,๐๗๖	๔,๓๐๖	๗,๖๑๔	๖,๙๐๒	๑๔,๕๑๖	๑,๑๒๗	๙๘๓	๒,๑๑๐	๒๐,๙๓๒

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๑๐๙	๑๐๔	๒๑๓	๑.๐๒	๑๙
	อนุบาล ๒	๑,๐๖๑	๑,๐๐๙	๒,๐๗๐	๙.๘๙	๑๑๖
	อนุบาล ๓	๑,๐๖๐	๙๖๓	๒,๐๒๓	๙.๖๖	๑๑๖
รวมก่อนประถมศึกษา		๒,๒๓๐	๒,๐๗๖	๔,๓๐๖	๒๐.๕๗	๒๕๑
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๑๖	๑,๑๔๘	๒,๓๖๔	๑๑.๒๙	๑๑๗
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๘๔	๑,๑๑๓	๒,๓๙๗	๑๑.๔๕	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๒๑	๑,๑๕๖	๒,๓๗๗	๑๑.๓๖	๑๑๕
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๖๖	๑,๑๕๔	๒,๕๒๐	๑๒.๐๔	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๔๗	๑,๑๙๖	๒,๕๔๓	๑๒.๑๕	๑๒๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๘๐	๑,๑๓๕	๒,๓๑๕	๑๑.๐๖	๑๑๘
รวมประถมศึกษา		๗,๖๑๔	๖,๙๐๒	๑๔,๕๑๖	๖๙.๓๕	๗๐๘
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๕	๓๔๕	๗๙๐	๓.๗๗	๓๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๗๔	๓๐๘	๖๘๒	๓.๒๖	๒๙
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๘	๓๓๐	๖๓๘	๓.๐๕	๒๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)		๑,๑๒๗	๙๘๓	๒,๑๑๐	๑๐.๐๘	๘๘
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๙๗๑	๙,๙๖๑	๒๐,๙๓๒	๑๐๐	๑,๐๔๗



ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

อำเภอ	จำนวน (คน)									
	ผู้บริหาร			ครู					พนักงาน ราชการ	รวม ทั้งสิ้น
	ผอ.	รอง ผอ.	รวม	เชี่ยวชาญ ชาญ	ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี วิทยฐานะ	รวม		
ขลุง	๑๙	-	๑๙	-	๑๘	๓๙	๑๒๗	๑๘๔	๑๑	๒๑๔
มะขาม	๘	๑	๙	-	๑๗	๒๙	๕๒	๙๘	๔	๑๑๑
แหลมสิงห์	๗	-	๗	๑	๒๕	๑๘	๔๘	๙๒	๑๐	๑๐๘
โป่งน้ำร้อน	๑๙	๔	๒๓	-	๔๓	๖๔	๑๗๖	๒๘๓	๕	๓๑๑
สอยดาว	๑๓	๕	๑๘	-	๖๙	๖๖	๑๕๕	๒๙๐	๔	๓๑๒
เขาคิชฌกูฏ	๑๑	๓	๑๔	-	๒๙	๓๓	๘๐	๑๔๒	๖	๑๖๒
รวมทั้งสิ้น	๗๗	๑๓	๙๐	๑	๒๐๑	๒๔๙	๖๓๘	๑,๐๘๙	๔๐	๑,๒๑๙

🌀 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้านความปลอดภัย :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัย ดังนี้

๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยใช้ชื่อย่อว่า “ศป.สพป.จันทบุรี เขต ๒” และแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดทำคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีระบบมาตรฐานความปลอดภัย โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓) จัดอบรมการใช้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety Center ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาสมัครเข้าใช้งานในระบบ MOE Safety Center ครบทุกโรงเรียน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ MOE Safety Center ให้เป็นที่แพร่หลายรู้จักในทุกวงการ เพื่อเป็นช่องทางให้หน่วยงานทุกระดับเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างทันที่

๔) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ/ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๕) จัดค่ายทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางการจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทยปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา เพื่อป้องกันปัญหาอาชญากรรมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ สพฐ. โดยมีการให้ความรู้เกี่ยวกับภัยใกล้ตัวที่มาโดยไม่ตั้งใจ/ ภัยสังคม/ ภัยยาเสพติด/ อุบัติเหตุ/ อาชญากรรมไซเบอร์/ ภัยความรุนแรง/ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และการเอาชีวิตรอดอย่างปลอดภัย



ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ปีการศึกษา	ร้อยละการเรียนต่อ				
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	ไม่ศึกษาต่อ
๒๕๖๐	๑๐๐	๔๖.๖๑	๓๙.๑๗	๘.๒๖	๕.๙๕
๒๕๖๑	๑๐๐	๔๖.๗๗	๔๓.๑๖	๔.๓๗	๕.๗๐
๒๕๖๒	๑๐๐	๔๙.๑๙	๓๔.๙๐	๑๐.๐๗	๕.๘๕
๒๕๖๓	๑๐๐	๕๑.๔๒	๓๒.๒๑	๑๒.๔๖	๓.๙๑
๒๕๖๔	๑๐๐	๕๑.๙๒	๓๑.๙๙	๑๖.๐๘	๐
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๔๙.๑๘	๓๖.๒๙	๑๐.๒๕	๔.๒๘

จากตารางที่ ๖ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐ และอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั้ง ๕ ปี มีอัตราการเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น	๒	๐.๐๑
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	๗	๐.๐๓
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๕๘	๐.๒๘
๔. บกพร่องทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว/สุขภาพ	๑๕	๐.๐๗
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๙๗๒	๙.๔๒
๖. บกพร่องทางการพูด/ภาษา	๘	๐.๐๔
๗. บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๘	๐.๐๔
๘. บุคคลออทิสติก	๑๐	๐.๐๕
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	๑๕	๐.๐๗
รวม	๒,๐๙๕	๑๐.๐๑
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๙๓๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่าจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๑ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๙๓๒ คน โดยจำนวนนักเรียนพิการประเภทที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๙.๔๒ รองลงมาคือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๘



ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด
	เด็กถูกทอดทิ้ง	ผลกระทบจากเอดส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
อ.๑	๐	๐	๔๘	๐	๐	๔๘
อ.๒	๐	๐	๒๑๗	๐	๐	๒๑๗
อ.๓	๑	๐	๒๑๙	๒	๐	๒๒๒
รวม	๑	๐	๔๘๔	๒	๐	๔๘๗
ป.๑	๐	๐	๓๕๔	๑	๑	๓๕๖
ป.๒	๐	๐	๓๗๖	๒	๐	๓๗๘
ป.๓	๐	๐	๕๐๔	๑	๓	๕๐๘
ป.๔	๐	๐	๖๐๙	๒	๑	๖๑๒
ป.๕	๐	๐	๗๙๗	๓	๒	๘๐๒
ป.๖	๐	๐	๘๐๙	๓	๑	๘๑๓
รวม	๐	๐	๓,๕๐๙	๑๒	๕	๓,๕๒๖
ม.๑	๐	๐	๓๐๕	๐	๐	๓๐๕
ม.๒	๐	๑	๒๘๑	๐	๐	๒๘๒
ม.๓	๐	๐	๒๔๔	๐	๐	๒๔๔
รวม	๐	๑	๘๓๐	๐	๐	๘๓๑
รวมทั้งหมด	๑	๑	๔,๗๖๓	๑๔	๕	๔,๗๘๓
ร้อยละ	๐.๐๐๔๘	๐.๐๐๔๘	๒๗.๕๓	๐.๐๗	๐.๐๔	๒๒.๘๗

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๗ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๙๓๒ คน โดยจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทยากจนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๓ รองลงมาคือ ประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗



ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนแยกรายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	สัญชาติ						
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	นักเรียนทั้งหมด
ป.๑	๑๘๘	๑๕	๒	๖	๐	๒	๒๑๓
ป.๒	๑,๘๘๒	๑๒๔	๑๐	๔๓	๔	๗	๒,๐๗๐
ป.๓	๑,๘๓๖	๑๑๒	๙	๔๑	๘	๑๗	๒,๐๒๓
รวม	๓,๙๐๖	๒๕๑	๒๑	๙๐	๑๒	๒๖	๔,๓๐๖
ป.๑	๒,๐๑๔	๒๓๕	๑๒	๘๒	๒	๑๙	๒,๓๖๔
ป.๒	๒,๐๙๗	๒๐๒	๑๔	๗๔	๗	๓	๒,๓๙๗
ป.๓	๒,๑๒๗	๑๖๔	๑๒	๗๓	๐	๑	๒,๓๗๗
ป.๔	๒,๒๘๓	๑๕๐	๙	๗๒	๔	๒	๒,๕๒๐
ป.๕	๒,๓๔๙	๑๔๓	๑๕	๓๕	๐	๑	๒,๕๔๓
ป.๖	๒,๑๖๓	๑๐๕	๑๐	๓๗	๐	๐	๒,๓๑๕
รวม	๑๓,๐๓๓	๙๙๙	๗๒	๓๗๓	๑๓	๒๖	๑๔,๕๑๖
ม.๑	๗๕๕	๑๙	๐	๑๖	๐	๐	๗๙๐
ม.๒	๖๕๗	๑๖	๒	๗	๐	๐	๖๘๒
ม.๓	๖๑๗	๙	๓	๙	๐	๐	๖๓๘
รวม	๒๐๒๙	๔๔	๕	๓๒	๐	๐	๒,๑๑๐
รวมทั้งหมด	๑๘,๙๖๘	๑,๒๙๔	๙๘	๔๙๕	๒๕	๕๒	๒๐,๙๓๒
ร้อยละ	๙๐.๖๒	๖.๑๘	๐.๔๗	๒.๓๖	๐.๑๒	๐.๒๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนในสังกัดมีสัญชาติไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๒ รองลงมาคือ สัญชาติกัมพูชา คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๘ และสัญชาติลาว คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๙๓๒ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนักเรียนสัญชาติ กัมพูชาจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอสอยดาวมีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา



ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

เกณฑ์	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	๑,๔๐๓	๖.๗๐
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	๑,๔๕๙	๖.๙๗
น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๒,๘๖๒	๑๓.๖๗
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	๑,๓๓๐	๖.๓๕
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (สูง)	๖๖๘	๓.๑๙
น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๑,๙๙๘	๙.๕๕
รวม	๔,๘๖๐	๒๓.๒๒
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๙๓๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนทั้งหมด ๔,๘๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๒ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๙๓๒ คน และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๗

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับศูนย์สอบและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๙.๒๔	๖๙.๙๕	- ๑๐.๗๑
การอ่านรู้เรื่อง	๖๑.๘๙	๗๒.๗๙	- ๑๐.๙๐
เฉลี่ยรวม	๖๐.๕๗	๗๑.๓๗	- ๑๐.๘๑



จากตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) พบว่า ผลการทดสอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้าน	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๕.๓๓	๕๖.๑๔	- ๐.๘๑
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๕.๓๔	๔๙.๔๔	- ๔.๑๐
เฉลี่ยรวม	๕๐.๓๔	๕๒.๗๙	- ๒.๔๕

จากตารางที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พบว่า ผลการทดสอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

ด้านประสิทธิภาพ

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิด การบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **อันดับที่ ๔๓ คะแนนรวม ๙๘.๙๐ ระดับ AA ผลการประเมิน : ผ่าน**



๒. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด	๔.๔๓	ดีเยี่ยม

จากตารางที่ ๑๓ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลคะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด ๔.๔๓ คะแนน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

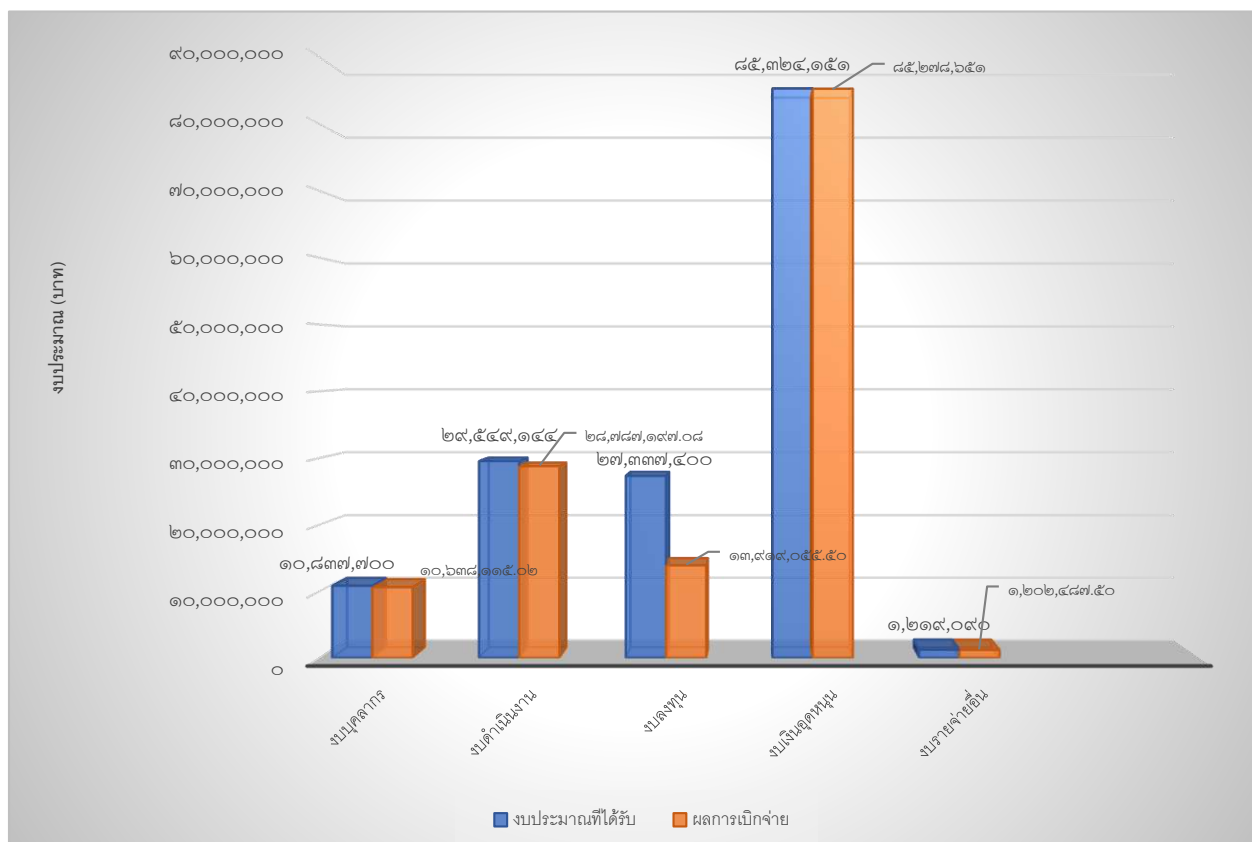


๓. สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑๔ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

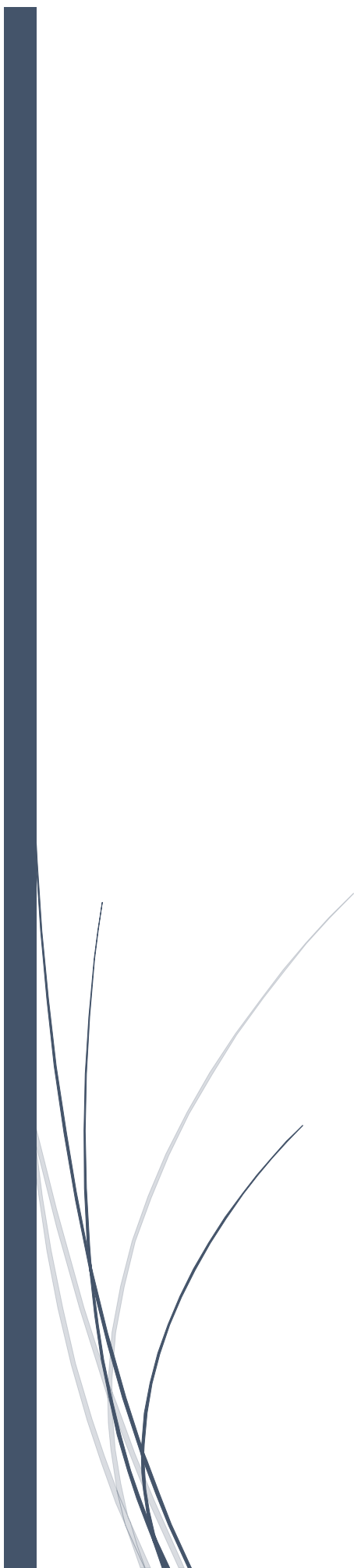
รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๐,๘๓๗,๗๐๐.๐๐	๑๐,๖๓๘,๑๑๕.๐๒	๑๙๙,๕๘๔.๙๘
งบดำเนินงาน	๒๙,๕๔๙,๑๔๔.๐๐	๒๘,๗๘๗,๑๙๗.๐๘	๗๖๑,๙๔๖.๙๒
งบลงทุน	๒๗,๓๓๗,๔๐๐.๐๐	๑๓,๙๑๙,๐๕๕.๕๐	๑๓,๔๑๘,๓๔๔.๕๐
งบเงินอุดหนุน	๘๕,๓๒๔,๑๕๑.๐๐	๘๕,๒๗๘,๖๕๑.๐๐	๔๕,๕๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑,๒๑๙,๐๙๐.๐๐	๑,๒๐๒,๔๘๗.๕๐	๑๖,๖๐๒.๕๐

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

* วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ ๒๑”

องค์กรคุณภาพ หมายถึง เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานสำนักงาน กระจายอำนาจ ใช้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มีกลไกในการตรวจสอบ และรับผิดชอบต่อท้องถิ่น

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการบรรลุการพัฒนาเป้าหมายที่ยั่งยืน

ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ปรับสมดุผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑

* พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

* เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความปลอดภัย และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. องค์กรบริหารจัดการเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

* ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

* อัตลักษณ์

C	=	Capacity of service mind (จิตบริการ)
H	=	Harmony (ประสานใจ)
A	=	Accessibility (โปร่งใส)
N	=	Naturing equity (เป็นธรรม)
๒	=	Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)



* ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒** การสร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** การเสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔** การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบ
 - กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม

* นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. **สานต่อ (continue)** : สืบสานพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้ ๕ ส.

สานต่อ : ๕ ส. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- ส. สะสาง คือ แยกที่จำเป็นและไม่จำเป็น
- ส. สะดวก คือ จัดระบบ ระเบียบ สามารถใช้งานได้
- ส. สะอาด คือ ดูแลสถานที่ สิ่งของ อุปกรณ์ให้ที่อยู่เสมอ
- ส. สร้างนิสัย คือ ทำให้เกิดความเคยชินจนเป็นนิสัย
- ส. สุขลักษณะ คือ รักษาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ

๒. **เสริมพลัง (reinforce)** : ความเป็นหนึ่งเดียว เสริมพลังอำนาจ ขวัญกำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ โมเดล ก ข ค

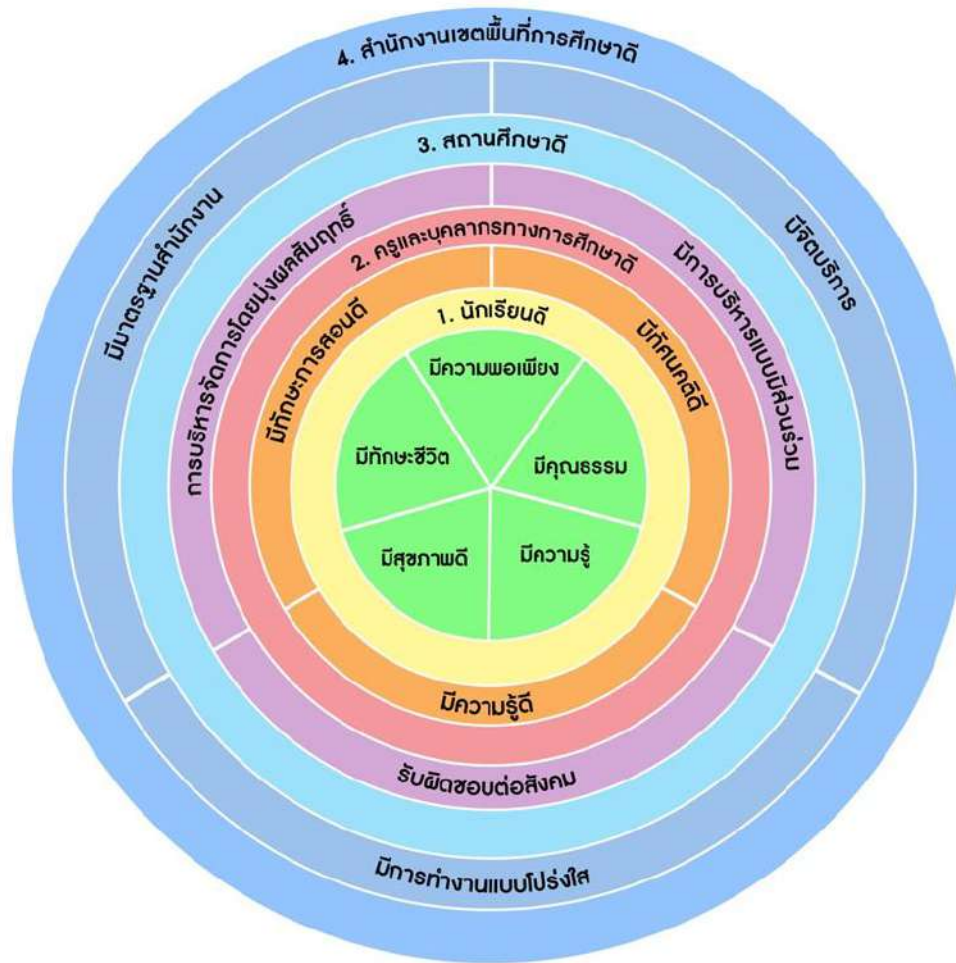
- ก = ก้าว : รวมพลังเป็นหนึ่งเดียวของทุกฝ่ายและก้าวไปพร้อมกัน
- ข = ขับ : บังคับให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ค = เคลื่อน : เคลื่อนไปข้างหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง

๓. **สร้างสรรค์ (create)** : ใช้วิธีการใหม่ ๆ พัฒนาปรับปรุงงานให้ดีขึ้นโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ก้าวข้ามกับดักสู่ประเทศไทย ๔.๐ และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

- ๑) ใช้พื้นที่โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒) สร้างสรรค์นวัตกรรมของแต่ละโรงเรียน



รูปแบบการพัฒนาองค์กรคุณภาพ ๔ ดี



๑. นักเรียนดี

- มีความพอเพียง มีคุณธรรม มีความรู้ มีสุขภาพดี มีทักษะชีวิต

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี

- มีทัศนคติดี มีความรู้ดี มีทักษะการสอนดี

๓. สถานศึกษาดี

- มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม การบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

- มีจิตบริการ มีการทำงานแบบโปร่งใส มีมาตรฐานสำนักงาน

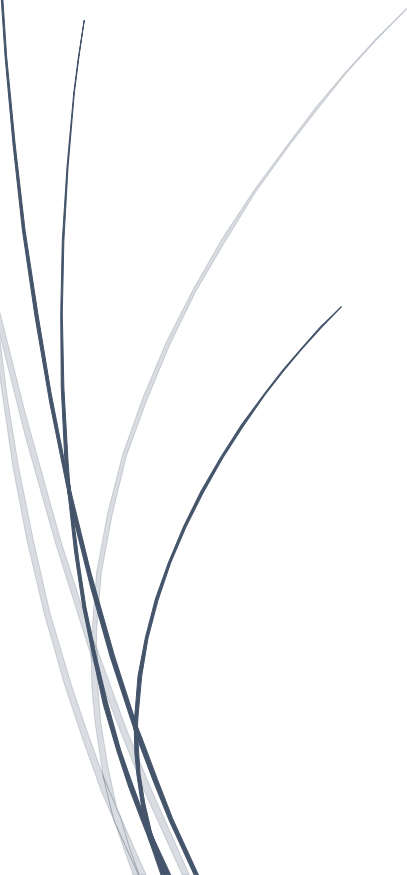






ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ



โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๘ คน รวม ๒๐๐ คน
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการอบรม เป็นแกนนำในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา
- ๒) โรงเรียนมีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้กับลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน นักเรียน ๒๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการอบรม เป็นแกนนำในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๕.๒ โรงเรียนมีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
- ๒) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดอบรม

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : มอบเงินพระราชทานและเครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดพิธีมอบเงินพระราชทานและมอบเครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรค COVID-๑๙

๒. เป้าประสงค์

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนในสังกัดที่ใช้เป็นโรงพยาบาลสนาม หรือสถานที่กักตัว หรือศูนย์พัก จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนในสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากโรค COVID-๑๙ จำนวน ๑๒๕ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดพิธีมอบเงินพระราชทานและมอบเครื่องอุปโภคบริโภคแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรค COVID-๑๙ ได้อย่างสมพระเกียรติ และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของ ศบค.จ. และคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดอย่างเคร่งครัด

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดพิธีมอบเงินพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้กับโรงเรียนที่เป็นโรงพยาบาลสนาม ศูนย์พักคอย หรือสถานที่กักตัว จำนวน ๗ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๓๕๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๓๕๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามปกติ และได้รับการดูแลช่วยเหลือรายการค่าสาธารณูปโภค

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม



๒. ด้านโอกาส

๒.๑. สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒. ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔. ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการ : การเพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเข้าประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๒ เพื่อทบทวนการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
- ๑.๓ เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับ ภัยรูปแบบต่าง ๆ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ส่งผลงานเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับต่าง ๆ
- ๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน ๗๐ คน เข้าร่วม ทบทวนการปฏิบัติหน้าที่
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๗๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษา ได้รับรางวัลการประกวดคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับต่าง ๆ
- ๒) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีองค์ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และภัยรูปแบบต่าง ๆ ความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตได้

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ จัดประชุมเพื่อทบทวนการลงพื้นที่ การออกตรวจพื้นที่เสี่ยงให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ /ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๗๐ คน เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท



๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ระดับประเทศ
- ๕.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถลงพื้นที่เฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือมิให้นักเรียนเข้าไปมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
- ๕.๓ ผู้บริหาร ครู ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ไปปรับใช้และขยายผลสู่นักเรียน ไปบูรณาการในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

๖. ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณจัดสรรมาเป็นงวด ๆ การจัดกิจกรรมจึงไม่สามารถทำได้ตามไตรมาส

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณมาให้ช่วงต้นปี จะได้วางแผนการทำกิจกรรม

๗. ภาพกิจกรรม

การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพกิจกรรม การประชุมเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ภาพกิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ /ความปลอดภัยในสถานศึกษา



โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการรับนักเรียนและการติดตามเด็กเข้าเรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ เพื่อให้การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และกำกับ ติดตามให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการการรับนักเรียนและติดตามเด็ก ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้เข้ารับการศึกษานอกระบบ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๖ คน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

สามารถติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน นำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือ ด้านการศึกษา ส่งเสริมให้มีงานทำ มีอาชีพ รวมทั้งป้องกันไม่让孩子ที่เข้าสู่ระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษา



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) ครูที่รับผิดชอบการรับนักเรียน ย้ายหรือมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องและไม่เข้าใจในแนวทางการปฏิบัติ

๒) ในปัจจุบัน ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบต่อผู้ปกครอง จึงมีความจำเป็นที่ต้องการให้บุตรช่วยเหลือในการประกอบอาชีพ จึงไม่เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดประชุมอบรมให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับโรงเรียน

๒) หาทุนสนับสนุน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพในระหว่างเรียน

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเพิ่มอัตราการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๑.๒ เพื่อดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน
- ๑.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีหลักคิดที่ดี
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครองตามสิทธิเด็ก

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนลงพื้นที่ เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์และดูแลช่วยเหลือนักเรียนในอำเภอเขาฉกรรจ์, อำเภอแหลมสิงห์, อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอละ ๑ วัน

๓.๒ คณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว



๓.๓ คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ /ความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู จำนวน ๑๐๐ คน เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมราไพพรรณี ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ.จันทบุรี

๓.๕ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ณ บ้านเรียนดุสิตา อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

๓.๖ ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อให้การช่วยเหลือ ณ โรงเรียนวัดบางชัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๘๑,๗๐๙.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๙,๒๔๙.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒,๔๖๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และมีหลักคิดที่ดี

๕.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คุ้มครองตามสิทธิเด็ก

๕.๓ ผู้บริหาร ครู ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ไปปรับใช้และขยายผลสู่นักเรียน ไปบูรณาการในการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

๖. ปัญหาอุปสรรค

การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เป็นไปอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ ณ บริเวณชายหาดแหลมสิงห์



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา/การสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ /ความปลอดภัยในสถานศึกษา



โครงการ : ส่งเสริมความสามารถทางกีฬาของนักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนในสังกัดได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนในสังกัดสามารถพัฒนากีฬาที่ตนเองถนัดเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นนักกีฬามืออาชีพ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนบ้านโพธิ์ อำเภอโป่งน้ำร้อน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันวิทยุการบินฯ มินิ วอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ครั้งที่ ๒๒ (ปีที่ ๔๐) ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ยิมโรงเรียนบ้านคลองอุดม จังหวัดฉะเชิงเทรา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

นักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนบ้านโพธิ์ อำเภอโป่งน้ำร้อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศชาย อันดับที่ ๒ รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐.๐๐ บาท ณ ยิมโรงเรียนบ้านคลองอุดม จังหวัดฉะเชิงเทรา

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม



๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑. สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสนอขอรับตราสัญลักษณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LT) ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ให้กับครูโรงเรียนในสังกัด

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม/ปี/โรงเรียน

๓) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสนอขอรับตราสัญลักษณ์ เข้าร่วมการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความเข้าใจและจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้หลากหลายมากขึ้น

๒) นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน ๒ วัน

๑) ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ วัน ครู จำนวน ๕๖ คน

๒) ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ วัน ครู จำนวน ๕๓ คน

การดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมเช้าพลัง
- กิจกรรมปลดปล่อยตนเอง
- การบรรยายความรู้พื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- ที่มา วิสัยทัศน์ บทบาท
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- วัฏจักรสี่เสาะ ๖ ขั้นตอน
- การสี่เสาะอิสระ รูปแบบการสี่เสาะ
- ใบบันทึกกิจกรรม โครงการงานวัฏจักรการสี่เสาะ
- ศึกษาคลิป
- ปฏิบัติกิจกรรมการสี่เสาะ



๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ ๔ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนวัดสำโรง ๒) โรงเรียนสตรีวิทยาอุปถัมภ์ ๒ ๓) โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา ๔) โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง และ ๕) โรงเรียนบ้านหนองเสม็ด

๓.๓ ประชุมบรรยายความรู้ให้ครูปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ และการนิเทศ กำกับ ติดตาม จำนวนโรงเรียน ๑๐๖ โรงเรียน ด้วยระบบ google meet

กิจกรรมประกอบด้วยหัวข้อดังนี้

- การทบทวนความรู้พื้นฐานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- การดำเนินกิจกรรม ๒๐ กิจกรรม
- การทำโครงงานตามแนวทางวิจัยการสืบเสาะ
- การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- การสนทนา ชักถามจากผู้เข้าร่วมประชุม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถไปดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๒๐ กิจกรรมได้

๕.๒ โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในสังกัด รุ่นที่ ๔ มีวัสดุ อุปกรณ์นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๕.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้ทบทวนความรู้พื้นฐานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและเข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๒๐ กิจกรรมและนำไปปฏิบัติตลอดปีการศึกษา มีการพานักเรียนดำเนินกิจกรรมโครงงานตามแนวทางวิจัยการสืบเสาะ และเตรียมประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งจะดำเนินการประเมินรับตราพระราชทานให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ: บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (hands-on) โดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach) ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) จำนวน ๓ คน

๒) ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๗ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความเข้าใจจะจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้หลากหลายมากขึ้น

๒) ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ อบรมขยายผลให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙๑,๙๖๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙๑,๙๖๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง

๕.๒ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน

๕.๓ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้

๕.๔ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การนิเทศ ติดตามจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : โรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิธิพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)
- ๑.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๖ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๑) โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๔ แห่ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 - ๓) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๑) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๒) โรงเรียนในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 - ๓) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ที่เข้ารับการประเมิน ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) เมื่อวันที่จันทร์ ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ จัดสรรงบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ แห่งละ ๒,๕๐๐ บาท ดังนี้

- ๑) โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ๒) โรงเรียนบ้านทับช้าง ๓) โรงเรียนบ้านตาเรือ
- ๔) โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ๕) โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม

โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง แห่งละ ๒,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ๑) โรงเรียนวัดตกรม ๒) โรงเรียนบ้านตรอกนอง ๓) โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ๔) โรงเรียนบ้านเขาทอง
- ๕) โรงเรียนวัดมาบไผ่ ๖) โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๗) โรงเรียนบ้านป่าวิไล ๘) โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ
- ๙) โรงเรียนวัดพังงอน ๑๐) โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี ๑๑) โรงเรียนบ้านหนองสลด
- ๑๒) โรงเรียนวัดบางกะไชย ๑๓) โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน ๑๔) โรงเรียนวัดหนองซิม
- ๑๕) โรงเรียนบ้านตามูล ๑๖) โรงเรียนวัดสำโรง ๑๗) โรงเรียนวัดน้ำซุ่น ๑๘) โรงเรียนบ้านเนินมะหาด

โรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท เพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)
- ๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- ๔) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

๓.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และวันเสาร์ ที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี โดยกำหนดจัดการประชุม แบ่งออกเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ อำเภอขลุงและอำเภอโป่งน้ำร้อน แจ้งให้โรงเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา /ครูวิชาการ โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน เมื่อวันศุกร์ที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

รุ่นที่ ๒ อำเภอสอยดาว,อำเภอมะขาม,อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์ แจ้งให้โรงเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา/ครูวิชาการ โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Google Meet) และถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง Facebook โครงการโรงเรียนสุจริต



<http://facebook.com/UprightSchoolProject> เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในสังกัด จำนวน ๓๕ แห่ง , โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองขี้ม และโรงเรียนคุณภาพ Stand Alone ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าขาหย่าง,โรงเรียนวัดเกาะจิกและโรงเรียนวัดบางชั้น

๓.๘ จัดสรรเงินงบประมาณ จำนวน ๑,๗๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๕ แห่ง

๒) โรงเรียน stand alone จำนวน ๑ แห่ง

๓.๙ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เรื่อง ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางกรตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ (EIT) ให้สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ส่งการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ (EIT) ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๓.๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน และประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕๔,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒,๘๐๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตครบทุกโรงเรียน

๕.๒ โรงเรียนในสังกัดนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนครบทุกโรงเรียน

๕.๓ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ที่เข้ารับการประเมินผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ร้อยละ ๖๑

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นไปอย่างกว้างขวาง และยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ความเข้าใจ นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนดนตรีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาทักษะความสามารถพิเศษ มิติดนตรีเต็มตามศักยภาพ

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาคณาภพการจัดเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย

“เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำเครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

เครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูผู้สอนภาษาไทย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำเครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่านไปใช้ในการประเมินความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านเพื่อนำผลการคัดกรองวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการอ่านการเขียนของนักเรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ครู จำนวน ๑๘ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗ คน

๓.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกเครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำเครื่องมือไปใช้ในการคัดกรองความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนและมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๕.๒ ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำเครื่องมือคัดกรองความสามารถการอ่านไปใช้ในการประเมินความสามารถการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๕.๓ โรงเรียนมีข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียน
๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) การกรอกข้อมูลลงระบบรายงานผลการคัดกรองผ่านทางระบบการติดตาม ทางอิเล็กทรอนิกส์ ล่าช้า
- ๒) โรงเรียนไม่นำผลการคัดกรองไปวิเคราะห์ วางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนด้านการอ่านการเขียน ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) นิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๒) นำผลที่ได้วิเคราะห์ วางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการอ่านการเขียน ของนักเรียนด้านการอ่านการเขียน ให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ ตามนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาเครื่องมือการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินนานาชาติ (PISA ๒๐๒๒)

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดประชุมชี้แจงแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน ๒๔ คน ประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ตามแนวทางประเมิน PISA จากสื่อและเครื่องมือต่าง ๆ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนอายุ ๑๕ ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐) ได้รับการยกระดับสมรรถนะการคิดขั้นสูง เข้ารับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมที สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา หรือครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนละ ๑ คน โดยขอความอนุเคราะห์ครูในสังกัด ได้แก่ นางสาวบังอร ศรีสด นายประภาส นาคประวัตติ และนางสาวจริญญา เกษมศรี ครูโรงเรียนบ้านทับช้าง ซึ่งได้รับการพัฒนาชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (PISA E-Learning) ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นวิทยากรให้ความรู้

๓.๓ นิเทศ กำกับ และติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมเป็นครูวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา หรือครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๘,๑๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๘,๑๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ครูโรงเรียนขยายโอกาสมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒

๕.๒ ครูโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการนิเทศ กำกับ และติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาและอุปสรรค

- ๑) ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING มีปัญหา เช่น กดส่งคำตอบไม่ได้ ค้างในระหว่างทำข้อสอบ เป็นต้น
- ๒) ระบบเข้าปริญแบบรายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียนไม่มีข้อมูลปัจจุบันให้สามารถเข้าดูข้อมูลการทำข้อสอบหรือการเข้าระบบของนักเรียนได้
- ๓) การทำข้อสอบ Online มีการจับเวลา นักเรียนบางรายทำข้อสอบไม่ทัน



๔) ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีปัญหาบางพื้นที่ ทำให้บางโรงเรียนไม่สามารถใช้ระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING ได้

๕) การเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING มีนักเรียนสมัครเข้าระบบไม่ได้ จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรเปิดระบบการพัฒนาชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (PISA E-Learning) ให้กับครูที่สนใจเพิ่ม

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๒ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๒๙ คน

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓) สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ
- ๓.๒ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ
- ๓.๓ บริหารการจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 - ๑) รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ป.๖ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
 - ๒) รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ม.๓ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
 - ๓) ดำเนินการจัดสอบ O-NET ป.๖ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 - ๔) ดำเนินการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผล
- ๓.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๕๙,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๕๙,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๗.๘๔ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๕.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕.๗๙ ได้รับทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๕.๓ สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ และความคิดรวบยอด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ๖.๑ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สามารถเข้ารับการทดสอบได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๖.๒ กลุ่มบรรจุกระดาษคำตอบวิชาภาษาไทยใช้เทปใสติดกล่อง เนื่องจากกระดาษปิดกล่องชำรุด/ขาด
- ๖.๓ ควรเพิ่มกรรมการกลาง จาก ๑ คน เป็น ๒ คน เนื่องจากต้องตรวจอย่างละเอียด
- ๖.๔ กรรมการบางคนไม่มาปฏิบัติหน้าที่กรรมการคุมสอบในวันดังกล่าว

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนตามพระราชดำริฯ และโรงเรียนในสังกัด

๑.๒ เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริฯ และโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ จำนวน ๓ โรงเรียนและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑๐๗ โรงเรียน

๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ จำนวน ๓ โรงเรียน และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๙๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินการสอบ

๓.๔ รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๖,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๖,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท



๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน และการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๕.๓ โรงเรียนมีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของโรงเรียนในสังกัด

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อดำเนินการตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๑.๒ เพื่อนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรม แบบ Active Learning ที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ เพื่อพัฒนาและขยายผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) โรงเรียนในสังกัด ๑๗ โรง มีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒) มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน ๒ ครั้ง



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน ๒ ครั้ง
- ๒) ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศจิตศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ตรวจสอบ และประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิต

- ๑) แต่งตั้งคณะศึกษานิเทศก์ให้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียน
- ๒) แจ้งให้โรงเรียนทั้ง ๑๗ โรงเรียน ที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรมเข้ารับการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศจิตศึกษาแบบออนไลน์
- ๓) คณะศึกษานิเทศก์ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศจิตศึกษาแบบออนไลน์

๔) เมื่อผ่านการอนุมัติโดยศึกษานิเทศก์ ครูผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรผ่านระบบ

- ๓.๒ นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิตผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง และบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นด้วยการออนไลน์ผ่านระบบ google meet

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ไม่ใช้งบประมาณเนื่องจากนิเทศติดตามผ่านระบบออนไลน์)

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ คณะกรรมการโดยศึกษานิเทศก์ตรวจสอบ ประเมินและอนุมัติแผนการจัดการเรียนรู้เพศจิตศึกษาและทักษะชีวิตของโรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยมีครูผู้เข้ารับการอบรมได้รับวุฒิบัตร จำนวน ๑๗ โรงเรียน
- ๕.๒ ครูสามารถนำแผนไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

ขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณต่อไป ต้องดำเนินกิจกรรมการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีความต่อเนื่อง

๗. ภาพกิจกรรม



**โครงการ : ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการดำเนินงานจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- ๑) โรงเรียนบ้านบ่อเวฬุ ๒) โรงเรียนวัดโป่ง ๓) โรงเรียนพลี ๔) โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี
๕) โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม ๖) โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี

๓.๒ กิจกรรมรณรงค์ ติดตามผลการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๑) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน

๒) นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

๓.๓ สรุปและรายงานผลดำเนินงานโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท



๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ตลอดชีวิต

๕.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕.๓ โรงเรียนได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมต่อผู้รับการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียนไม่เป็นไปตามช่วงเวลาที่ได้กำหนด

๒) โรงเรียนขาดการนำข้อมูลและปัญหาไปใช้ในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) การนิเทศ กำกับติดตาม ไม่เป็นไปตามแผนหรือไม่สามารถออกนิเทศการดำเนินงานได้

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอต่อไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรนำรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมต่อผู้รับการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๑.๒ เพื่อจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในการพัฒนา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒) ครูมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมีหัวข้อในการประชุมดังนี้

- ๑) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- ๒) การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
- ๓) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning ด้วย ๔ skills
- ๔) การฝึกปฏิบัติ “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning”

๕) แบ่งกลุ่มปฏิบัติ “การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ แบบ Active Learning” โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๐๖ คน

๓.๒ นิเทศ ติดตามการนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในการพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๖ คน ผ่านระบบออนไลน์

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้นิเทศ ติดตามการนำแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๖ คน ผ่านระบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

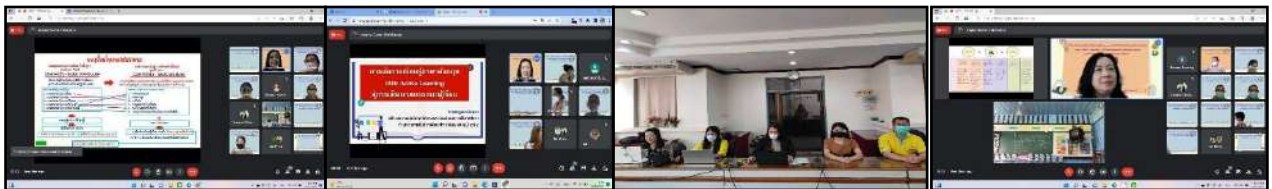
๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์ ทำให้การสร้างความรู้ความเข้าใจของเขตพื้นที่กับโรงเรียนยังไม่ได้เท่าที่ควร

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการประชุมเป็นรูปแบบ on site

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้

๓) ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐๖ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้



๒) ครูมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๓. วิธีดำเนินงาน

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการนิเทศโดยใช้รูปแบบการนิเทศ ใน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑) นิเทศ online ผ่านระบบ Google Meet

๒) นิเทศ on site จัดทีมนิเทศแบบบูรณาการ ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ออกติดตาม ช่วยเหลือให้ขวัญและกำลังใจสถานศึกษา

๓) นิเทศ on hand สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ power point และเอกสาร

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๙๗๕.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๙๗๕.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้

๕.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ขาดการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองตลอดทุกช่วง มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทำให้สามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และประเมินพัฒนาพัฒนาการตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ แจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบถึง วันเวลา ที่ต้องเข้ารับการนิเทศ กำกับติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ที่ต้องทราบก่อนล่วงหน้า

๓.๒ ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๑ ศึกษานิเทศก์ได้ชี้แจงรายละเอียดการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยและอื่น ๆ

๓.๓ ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๒ คณะศึกษานิเทศก์ให้โรงเรียนในสังกัดนำเสนอผลการจัดประสบการณ์ มีการสนทนา ชักถามแลกเปลี่ยนของโรงเรียนในสังกัด

๓.๔ ประชุมผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ ๓ คณะศึกษานิเทศก์ ได้ให้โรงเรียนในสังกัดนำเสนอผลการจัดประสบการณ์การสนทนา ชักถามแลกเปลี่ยนของโรงเรียนในสังกัด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓,๓๒๕.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓,๓๒๕.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ของคณะศึกษานิเทศก์ส่งผลให้

๕.๑ ครูปฐมวัยของโรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้มากขึ้น

๕.๓ ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาพัฒนาการได้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ประเมินจากการปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน ประเมินจากการให้ปฏิบัติจริง ประเมินจากชิ้นงานของเด็ก ประเมินจากการจัดประสบการณ์ตามแผน ประเมินจากแฟ้มงานเด็ก

๕.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ที่สอดคล้องตามช่วงวัยเพิ่มขึ้น



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการกำกับนิเทศติดตามนี้เป็นการดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ดำเนินการได้จำนวน ๒ ครั้งเท่านั้น ไม่เป็นตามเวลาที่กำหนด

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน

๑.๓ เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนที่ดี และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน
- ๒) ครูได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน
- ๓) ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนที่ดี และเผยแพร่เป็นแนวทางการพัฒนาแก่โรงเรียนอื่นในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีสมรรถนะและผลการเรียนภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน
- ๓) โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียนที่ดี



๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ เตรียมความพร้อมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.๑ (PRE-RT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน และขยายผลแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี

๓.๓ ประชุมปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนผ่านการประชุมสองทางผ่านระบบออนไลน์

๓.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๑๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๑๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนมีสมรรถนะและผลการเรียนภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๕.๒ ครู สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียน ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๕.๓ โรงเรียนมีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนด จึงขอเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนผ่านการประชุมสองทางผ่านระบบออนไลน์ เป็น กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียน

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

วางแผนและดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนรู้จักวิชาการแขนงต่าง ๆ ที่ควรศึกษา และรู้จักอ่านหาความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๒) นักเรียนอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อรับการจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๓.๒ จัดซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๓.๓ กิจกรรมรณรงค์ ติดตามผลการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

๓.๔ สรุปและรายงานผลดำเนินงานโครงการ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์ ตลอดชีวิต

๕.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕.๓ โรงเรียนได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมต่อผู้รับการนิเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียนไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนด และต่อเนื่อง

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) วางแผนและดำเนินการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒) นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขยายผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

๑.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน ๕๖๖ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนำไปพัฒนาผู้เรียน

๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรูปแบบการพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training โดยใช้รูปแบบ Hybrid กำหนดวิธีการดำเนินงานเป็น ๔ ระยะ ดังนี้



ระยะที่ ๑

๑) รับทราบนโยบายการพัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดทำโครงการ พัฒนาครูด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training และแต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์และวิทยากรแกนนำที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งรายชื่อมาให้เขตพื้นที่การศึกษา

๓) ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training เพื่อแนะนำหลักสูตรการอบรมจากคู่มือ วิทยากรแกนนำ Active Learning จำนวน ๕ Module โดยใช้รูปแบบ online ผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๒ ครูกลุ่มเป้าหมายศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) จากคู่มือวิทยากรแกนนำ Active Learning จำนวน ๕ Module ในระหว่างวันที่ ๑๒-๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ระยะที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training โดยจัดกลุ่มครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๙ กลุ่มโดยใช้รูปแบบ onsite ในระหว่างวันที่ ๑๒-๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

ระยะที่ ๔ นิเทศ ติดตามผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน จำนวน ๑ แผน ในเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๗,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๗,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จำนวน ๕๖๖ คน ได้รับการพัฒนาทุกคน

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning

๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนำไปพัฒนาผู้เรียน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ข้อจำกัดของระยะเวลาในการดำเนินงานและงบประมาณ

๖.๒ ข้อจำกัดของวิทยากรแกนนำในการมาทำงานร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑) รายชื่อของวิทยากรแกนนำที่เป็นครูภารกิจหลักคืองานสอนที่โรงเรียนไม่ใช่ห้องเรียนมาเป็นวิทยากร (ผู้บริหารโรงเรียนสะท้อนมา)



๒) รายชื่อของวิทยากรแกนนำที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการทำงานร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาแต่ข้อจำกัดขององค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อและการวัดประเมินผล

๗. ภาพกิจกรรม



**โครงการ : ส่งเสริมการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด
และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๑.๓ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน วางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาสามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๒ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ร้อยละ ๘๕

๕.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถวางแผนการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ร้อยละ ๘๐

๕.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice) มีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินผลรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นภาพความสำเร็จของโรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณมาในช่วงเดือนกันยายนซึ่งเป็นเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณทำให้การจัดทำโครงการเป็นไปด้วยความเร่งรีบอาจจะทำให้ประสิทธิภาพของการจัดทำโครงการไม่ดีเท่าที่ควร

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ: การส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนนำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการนำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เชิงผลผลิต
 - ๑) ครูผู้สอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน
 - ๒) แนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑ เล่ม
 - ๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง
- ๒.๒ เชิงผลลัพธ์
 - ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระศิลปะ ไปส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 - ๒) สถานศึกษาในสังกัด นำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ๓) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้แนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย
- ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ และวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๓,๐๗๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๓,๐๗๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระศิลปะ ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนดนตรีไทย และให้ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ นำแนวทางการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไปใช้



ในสถานศึกษาได้อย่างจริงจัง นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาทักษะความสามารถพิเศษ มิติดนตรีเต็มตามศักยภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นไปอย่างกว้างขวาง และยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

สร้างความรู้ความเข้าใจ นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนดนตรีในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญาทักษะความสามารถพิเศษ มิติดนตรีเต็มตามศักยภาพ

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถจัดการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีความพร้อมและสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันและมีคุณภาพ
- ๒) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มเวลาตามหลักสูตร

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนขนาดเล็กในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนละ ๓,๕๐๐บาท จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) วัดเกาะจิก ๒) บ้านวังตัก ๓) บ้านทุ่งบอน ๔) วัดเขาตาหน่วย ๕) วัดบางสระแก้ว ๖) บ้านซากไทย

๓.๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๔,๖๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๑,๔๘๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๓,๑๒๐.๐๐ บาท (เนื่องจากนิเทศติดตาม จำนวน ๓ แห่ง)

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์รับสัญญาณและสายสัญญาณ เพื่อให้อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๕.๒ นิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV จำนวน ๓ โรงเรียน

๑) วัดเขาดานหน่วย ๒) วัดบางสระแก้ว ๓) บ้านชากไทย

๕.๓ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV ช่วยแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๔ นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสามารถเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ บางโรงเรียนที่วีอยู่สูงกว่าระดับสายตามาก

๖.๒ บางโรงเรียนไม่มีแผนการสอน

๖.๓ ขี้งแรงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนได้รับทราบ

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การตรวจสอบและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๗ ราย

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการแต่งตั้ง สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินในรอบปี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. จำนวน ๗ ราย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๓,๓๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๓,๓๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ จำนวน ๖ ราย

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ดำเนินการประชุมติดขัดเนื่องจากสถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรน่า ระบาดอย่างหนัก

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก ห่วงเห่น และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการต่อยอดขยายผลกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) ครู จำนวน ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักห่วงเห่น และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔) โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมการอบรม

๓.๒ จัดค่ายให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ศึกษารรธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๓.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากรแกนนำของโครงการเครือข่ายเชิงพื้นที่ (RN) ณ จังหวัดชลบุรี

๓.๔ ติดตามการขยายผลของโรงเรียน



๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๘๕,๔๕๐.๐๐ บาท
 ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๘๕,๔๕๐.๐๐ บาท
 ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

- ๕.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๕.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๕.๓ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 ๕.๔ โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการจัดอบรมนักเรียน อยู่ในช่วงฤดูฝน การจัดกิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการที่วางไว้

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ส่งเสริมและแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพรอบแรงแกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๔ คน



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ ได้รับการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ นักเรียนสมัครเข้าสอบแข่งขัน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|
| ๑) วิชาคณิตศาสตร์ | ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๑๓ คน |
| ๒) วิชาคณิตศาสตร์ | ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๓) วิชาวิทยาศาสตร์ | ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๒๐ คน |

๕.๒ ผลการสอบรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนผ่านเกณฑ์การสอบ

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------|
| ๑) วิชาคณิตศาสตร์ | ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน ๑ คน |
| ๒) วิชาวิทยาศาสตร์ | ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๖ คน |

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ

๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๕ คน
- ๒) ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๐ คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓) ผลการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๓ รางวัล

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถพัฒนางานและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กร
- ๓) ครูผู้ช่วย มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ นำเสนอผลงานและจัดแสดงผลงานทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับผู้บริหารการศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๙ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๙ เพื่อการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ในระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมจันทรา จังหวัดนครนายก

๓.๒ จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานตามโครงการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการที่ดี ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

๓.๓ จัดอบรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ (ระบบออนไลน์) ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วัน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒ วัน

๓.๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น

- ๑) คัดเลือกผู้ส่งผลงานเข้ารับรางวัล สพฐ. OBEC AWARDS จำนวน ๗ คน
- ๒) ดำเนินการคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน



๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๐๙,๐๔๕.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๐๙,๐๔๕.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจและนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรและลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงานมากขึ้น มีการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กร สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางาน และมีนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๕.๓ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษาและระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องรวมถึง เข้าใจบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี มีแนวคิดและวิสัยทัศน์กว้างไกล มีแรงบันดาลใจ เพื่อปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเป็นครู มีอาชีพและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเต็มตามศักยภาพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม

๗.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๙



๗.๒ ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการที่ดี



๗.๓ การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ



๗.๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น



โครงการ : การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความรู้ใหม่มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเกิดการเรียนรู้รอบรู้เข้าถึงข้อมูลการทำงานและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาได้เพื่อนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ

๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่าง วิธีการปฏิบัติงานที่สามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพระหว่างผู้นำและบุคลากรในองค์กรสามารถนำไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ดีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปจัดกระบวนการทำงานการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๓๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ วิว@วังน้ำเขียว รีสอร์ท อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา และศึกษาดูงานโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งโพธิ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี โดยมีเป้าหมายเป็นผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๑๑,๔๒๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕๘๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะต่อการปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปจัดกระบวนการทำงานการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย

๗. ภาพกิจกรรม



๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน
บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน
ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา
ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา
และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โครงการ: การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับ สพฐ.

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔ เป็นแหล่งศึกษาดูงาน และเป็นທີ່ปรึกษาหรือวิทยากรแกนนำด้านการประกันคุณภาพให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่สถานศึกษา ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและแจ้งหนังสือประชาสัมพันธ์

๓.๒ การคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษา เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

๒) คณะกรรมการประชุมคัดกรองสถานศึกษา และบันทึกรายชื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ผ่านการคัดกรองลงในแบบรายงานผลการคัดกรองคุณสมบัติของสถานศึกษาทั่วไป เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แบบ IQA๑) เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรอง ดังนี้



สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๕ แห่ง		
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้ จากมากไปหาน้อย
๑.	โรงเรียนสังวาลวิทย์ ๖	๑๕
๒.	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	๑๔
๓.	โรงเรียนบ้านช้างข้าม	๑๔
๔.	โรงเรียนวัดโป่ง	๑๓
๕.	โรงเรียนวัดเกวียนหัก	๑๓
สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๕ แห่ง		
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้ จากมากไปหาน้อย
๑.	โรงเรียนวัดทับไทร	๑๕
๒.	โรงเรียนบ้านตาเรือง	๑๔
๓.	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	๑๔
๔.	โรงเรียนบ้านทับช้าง	๑๓
๕.	โรงเรียนพลี	๑๓
สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง		
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้ จากมากไปหาน้อย
๑.	โรงเรียนบ้านประตง	๑๕

๓.๔ คัดเลือกสถานศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้



สถานศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน)			
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้	ระดับรางวัล
๑.	โรงเรียนสังวาลวิทย์ ๖	๑๕	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน	๑๔	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนบ้านช้างข้าม	๑๔	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนวัดโป่ง	๑๓	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนวัดเกวียนหัก	๑๓	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๓๐๑ - ๑,๐๐๐ คน)			
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้	ระดับรางวัล
๑.	โรงเรียนวัดทับไทร	๑๕	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนบ้านตาเรือง	๑๔	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	๑๔	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนบ้านทับช้าง	๑๓	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนพลี	๑๓	ดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐ คน)			
ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนบ้านประตง	๑๕	ยอดเยี่ยม

๕.๒ การมอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มอบรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเคพีแกรนด์ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลำซาหลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน รวม ๑๐๖ คน
- ๒) ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะทำงาน รวม ๑๓ คน
- ๓) คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๑๐ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดหาพัสดุทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง”
- ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๐,๓๗๕.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๐,๓๗๕.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย และเบิกจ่ายงบประมาณทันตามกำหนดเวลา ได้พัสดุที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายได้ตามที่กำหนดในโครงการ



๖.๒ ข้อเสนอแนะ

นำเทคโนโลยีการอบรมผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง” เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔



ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒) รายงานผลการตรวจสอบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๒๑ โรงเรียน (ระหว่างเดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๕) และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ แจ้งโรงเรียน



ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้ สพท.ฯ ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายในรอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๗ พ.ค. ๖๕) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๗ ต.ค. ๖๕) และ รายงานให้ สพฐ. ทราบ โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS

๓.๒ จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของ สพท. และสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน / สพท. ในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่ง สพฐ. โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๓.๓ ตรวจสอบดำเนินงานตามโครงการเงินกู้ เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมจาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) จัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐ โรงเรียน (โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓ แห่ง , ขนาดกลาง ๔ แห่ง , ขนาดเล็ก ๓ แห่ง) โดยเก็บข้อมูลจากกระดาษทำการ แบบที่ ๑ - ๓ ตามแบบที่ สพฐ. กำหนด โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ. และนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : KRS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๓.๔ ติดตามการตรวจสอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบจาก สพฐ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ รร.บ้านมะขาม , รร.วัดทับไทร และรร.บ้านทรัพย์เจริญ เพื่อรวบรวมรายงานในการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ทาง สพฐ. ได้ตรวจพบ

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙,๒๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙,๒๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๑ แห่ง ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบการบริหารงานด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๕.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้ครบ เป็นไปตามแผนที่ทำได้

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (สายพันธุ์โอมิครอน) มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว และทั่วถึงทำให้ดำเนินการตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ และการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนฯ

๒) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๓) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน / ย้าย/ เกษียณอายุราชการ)



- ๔) สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๕) ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุควรมีการมอบหมายงาน เป็นสายลักษณะอักษรอย่างเป็นระบบ
- ๒) ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- ๑.๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการทางวินัยของคณะกรรมการการสอบสวนให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ คน
- ๒) คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย จำนวน ๒ คณะ
- ๓) คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด จำนวน ๒ คณะ
- ๔) บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคำพิพากษาศาลปกครองท้องถิ่นที่น่าสนใจ จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๕) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๖) เผยแพร่องค์ความรู้และกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ทางเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต



๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ตรวจสอบขั้นตอนการสอบสวนและการรายงานการดำเนินการทางวินัย ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎหมาย ระเบียบหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบตามพระราชบัญญัติความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ การรณรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ค้นคว้าและจัดทำ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

๒) เสนอขออนุญาตเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดและประชาชนทั่วไปได้รับทราบทางระบบ AMSS++ บนเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓) ทำการเผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ เป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๑๒ ครั้ง

๓.๔ การสร้างองค์ความรู้และข้อมูล นำข้อมูลความรู้กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) ตรวจสอบตัวชี้วัด ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณา OIT ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำ แก๊ซ ปรับปรุง เพิ่มเติม ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด

๓) เสนอขออนุญาตเผยแพร่

๓.๕ การติดตามและประเมินผล การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ วิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑) มีการกำหนดและแบ่งหัวข้อในการจัดทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์

๒) ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

๓) เสนอขออนุญาต ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ โดยกำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วมทำแบบสอบถาม และเงื่อนไขการได้รับเกียรติบัตร

๔) ติดตามและประเมินผล การทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒,๓๐๓.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒,๓๐๓.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท



๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ได้ดำเนินการแต่งตั้ง สอบสวนและรายงาน คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี จำนวน ๑ คณะ

๕.๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด มีการสอบสวนและรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาแล้ว จำนวน ๑ คณะ

๕.๓ รมรงค์เผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่น่าสนใจ จำนวน ๑๒ ครั้ง

๕.๔ สร้างองค์ความรู้และนำข้อมูลความรู้กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนมากกว่า ๔ ครั้ง

๕.๕ มีการทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) กรณีการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย และ กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะมีจำนวนกี่เรื่อง ซึ่งยากที่จะประมาณการงบประมาณที่จะต้องใช้จ่าย

๒) ข้อจำกัดด้านงบประมาณ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) การประมาณการค่าใช้จ่าย กรณีการดำเนินกิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย และ กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด พิจารณาจากขั้นตอนการสอบสวนที่กฎหมายกำหนด และคาดการณ์จากจำนวนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒) อาศัยการมีส่วนร่วม หรือการบูรณาการร่วมกันกับโรงเรียนในสังกัด ในการจัดอบรมการดำเนินการทางวินัย

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็นและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู มีความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ทำให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้าต่อตนเอง สถานศึกษา และตอบสนองต่อนโยบาย

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายของผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๔ ราย และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ราย ที่ปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑ ปี ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผล

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกคน และครู จำนวน ๕๐๐ คน มีความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้



๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการย้าย ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกราายผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู มีความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ทำให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อความก้าวหน้าต่อตนเอง สถานศึกษา และตอบสนองต่อนโยบาย

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๔ ประชุมคณะกรรมการเลื่อนขั้นเงินเดือนรอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

๓.๕ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลประกอบการย้ายของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

๓.๖ ประเมินสัมฤทธิ์ผลของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุใหม่

๓.๗ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ทำให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗๗,๑๙๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗๓,๗๓๔.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๓,๔๕๖.๐๐ บาท (เนื่องจากดำเนินงานช่วงท้ายปีงบประมาณเบิกจ่ายไม่ทันตามห้วงเวลา)

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ อย่างถูกต้อง

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ทุกราาย ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้าย ไปยังสถานศึกษาที่ต้องการตรงตามสาขาวิชาเอก



๕.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล

๕.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานเพิ่มมากขึ้น

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

๑.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๕๒ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม



ก) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วิธีดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรม ตามกรอบคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และภาระงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่

๓.๑ จัดทำป้ายประกาศเจตนารมณ์

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมดังนี้

๑) ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒) ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) ประชุมคณะกรรมการคณะทำงานและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๔) ประกาศเจตนารมณ์ในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึก ไม่ทนต่อการทุจริตและศึกษาดูงาน

๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และไม่ทนต่อการทุจริต

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๔๘,๗๙๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๑,๒๑๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง เกิดจิตสำนึกร่วมกัน มีทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๕.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง แสดงเจตนารมณ์ว่า จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปราศจากการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต

๕.๔ ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) เป็นสาเหตุให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด และสถานที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมเนื่องจากคับแคบ

๒) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด ๑๙) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายติดเชื้อฯ เป็นอุปสรรคในการเบิกจ่ายที่ไม่เป็นไปตามแผน

๓) กำหนดระยะเวลากิจกรรมตามแผนตรงกับกิจกรรมสำคัญของกลุ่มอื่นที่ไม่อาจเลื่อนได้ เนื่องจากมีจำนวนวันทำการจำกัด จึงไม่อาจเข้าร่วมได้ตามจำนวนที่กำหนด



๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระบบการบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR ยุ่งยาก ควรจัดทำในระดับ สพฐ.
- ๒) มีการกำหนดระยะเวลาและแผนสำรองในการปรับเปลี่ยนกิจกรรม กรณีมีเงินเหลือจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว
- ๓) กำชับให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๕๓ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นเมื่ออาชีพ



๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ ร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ ให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙๕,๙๕๕.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๒,๐๖๕.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๒,๐๖๕.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕.๒ บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นเมื่ออาชีพ

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การประชุมต้องดำเนินการประชุมออนไลน์ อุปสรรค คือ ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน และอุปกรณ์ที่ทันสมัย (การจัดซื้ออุปกรณ์ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากระเบียบไม่เอื้ออำนวย)

๒) ต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการประชุมตลอดเวลา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทวีความรุนแรง ในระยะแรก ไม่สามารถจัดกิจกรรม รวมกลุ่มใหญ่ ๆ ได้ ต้องดำเนินการ ตามมาตรการของจังหวัดจันทบุรี ทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) สพฐ. ควรจัดสรรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และอบรมบุคลากรให้สามารถดำเนินการได้

๒) ต้องปรับเปลี่ยนแนวทางการประชุมตลอดเวลา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทวีความรุนแรง ในระยะแรก ไม่สามารถจัดกิจกรรม รวมกลุ่มใหญ่ ๆ ได้ ต้องดำเนินการ ตามมาตรการของจังหวัดจันทบุรี ทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด



๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : วันสำคัญ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดต่อไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๕๓ คน
- ๒) ชาวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดจ้างทำพวงมาลา พวงมาลัย พานพุ่มดอกไม้สด เพื่อใช้ในงานพิธีวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระบรมราชวงจักรี และบุคคลสำคัญ
- ๓.๒ จัดจ้างตกแต่งสถานที่ โต๊ะหมู่บูชา และจัดประดับตกแต่งสถานที่ ในวันสำคัญของพระบรมราชวงศ์ ได้แก่ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชินีฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๓.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เช่น งานปีใหม่ และวันสงกรานต์ โดยจัดกิจกรรมสงกรานต์ พระพุทธรูป และจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน ๒๒,๔๓๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๒,๔๓๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท



๕. ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากอยู่ในช่วงของสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของส่วนภูมิภาค กำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมงานพิธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงไม่สามารถจัดบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของจังหวัดได้ จึงจัดประดับตกแต่งอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจัดโต๊ะหมู่บูชา เนื่องในวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

สำหรับกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ได้จัดการทำบุญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยนิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรม และถวายปิ่นโต ส่วนวันสงกรานต์จัดพิธี รดน้ำพระพุทธรูป รดน้ำขอพรผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้สถานที่ ณ ลานธรรมสรวงด้านหลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมฯ ต้องอยู่ในมาตรการระวังและการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒) ป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๓) บอร์ดบุคลากร จำนวน ๑ บอร์ด



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานที่ภาคภูมิใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมและงานดีเด่นของสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสังกัด
- ๓.๓ ปรับปรุงบอร์ดบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๖,๑๐๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๓๖,๑๐๐.๐๐ บาท (เนื่องจากดำเนินงานโดยไม่ใช้งบประมาณ)

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ รายงานผลงานดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และนักเรียนข้าราชการครู และสถานศึกษาในสังกัดติดบอร์ดประชาสัมพันธ์

- ๕.๒ มีป้ายประชาสัมพันธ์ ผลการประเมิน ITA ๒๐๒๑ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ได้รับคะแนน ๙๙.๓๔ ได้เป็นลำดับที่ ๗
- ๕.๓ ป้ายประชาสัมพันธ์ขึ้นเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- ๑) นางสาววาสนา ฉายฉันท ครูโรงเรียนวัดตะปอนน้อย ที่ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒) นางภัทรภรณ์ คงกระจำง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจางวาง ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การคัดเลือกนวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาการศึกษา ของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๙ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

๓) นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส และนายธนพล นาเลาว์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ได้รับรางวัล ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภท ผู้สนับสนุน

๔) นางกาญจนา นิยมนา ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และนางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต ๒ ที่ได้รับรางวัลดีเด่น "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น" ประจำปี ๒๕๖๔

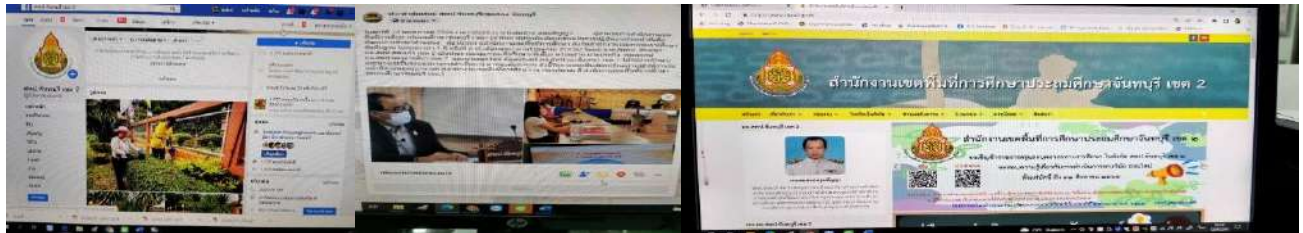
- ๕.๔ ทำเนียบประชาสัมพันธ์ภายใน (โรงเรียนในสังกัด) และภายนอก (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ประจำปี ๒๕๖๕



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

รอประกาศผล KRS จาก กพร. รอประกาศผล ITA จาก สพฐ. รอการโยกย้าย บุคลากรให้เรียบร้อย

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๑.๔ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการปฏิบัติราชการโดยรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของประชาชน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๒) ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๔) บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก



๒) ครูได้รับการพัฒนา เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู

๓) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔) การปฏิบัติราชการโดยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของประชาชน สามารถตอบสนองต่อนโยบายเฉพาะกิจเร่งด่วนได้อย่างรวดเร็ว

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ลงพื้นที่อำเภอประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อรับรู้นโยบายการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แบบ Onsite และขับเคลื่อนโครงการค้นหาและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน กลับสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ

๓.๒ ประกวดแข่งขันทักษะ เด็กไทยวิถีใหม่ ห่างไกลโควิด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๓ การคัดเลือกครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

๓.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลงานทางวิชาการและจัดนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนในสถานการ โควิดของสถานศึกษา

๓.๖ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระดับเครือข่าย ๖ โรงเรียน

๓.๗ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อขับเคลื่อน ตามนโยบาย ๘ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ และทำทนายปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๑๒,๗๒๒.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๑๒,๗๒๒.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้โรงเรียนมีผลงานเชิง ประจักษ์และมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นและนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๕.๒ ผลการคัดเลือกกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะ “เด็กไทยวิถีใหม่ ห่างไกลโควิด”

๑) กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ

ชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ญ.ปัญญาพร ศรีพิทักษ์ โรงเรียนบ้านทับสงฆ์

๒) กิจกรรมเขียนเรียงความ

ชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้แก่ ด.ญ.ศศิลา จันทร์ทรัพย์ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ญ.รินรณี จันทสิทธิ์ โรงเรียนวัดบางกะไชย



๓) กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ

ชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ญ.ณัฐวรรณ ระบายศรี โรงเรียนราชภัฏพัฒนาม้าคี่ และ
ด.ญ.พรณี เฮีย โรงเรียนวัดเวฬุวัน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้แก่ ด.ญ.ดวงสมร แก้วสียา โรงเรียนบ้านคลองกลอย และ
ด.ญ.ณัฐธิดา เอกปัจชา โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ น.ส.ฐิตารีย์ ศรศิลป์ โรงเรียนวัดเวฬุวัน

๔) กิจกรรมการประกวดแต่งคำขวัญ

ชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ญ.สุชาดา เบอร์ขุนทด โรงเรียนบ้านคลองบอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้แก่ ด.ญ.ตาต้า แคลเล่ โรงเรียนวัดบางกะไชย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ช.นิตพงษ์ แก้วสุข โรงเรียนวัดบางกะไชย

๕) กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี

ชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ด.ญ.ผึ้ง ไชยปัญญา จันทสิทธิ์ โรงเรียนวัดน้ำรัก

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้แก่ ด.ญ.ปวันรัตน์ เวนุภา โรงเรียนวัดเวฬุวัน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ น.ส.รมิดา รุณ โรงเรียนวัดเวฬุวัน

๕.๓ ผลการคัดเลือกครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

๑) สายงานบริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑ คน

ชนะเลิศ นายรุจิรวัฒน์ วิสุทธิเกษตรสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินดินแดง

๒) สายงานการสอน จำนวน ๑๓๕ คน

ชนะเลิศ นายลิขิต สุเมธานุสรณ์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน

๕.๔ เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๕.๕ โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้จัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงาน ดังนี้

๑) โรงเรียนบ้านประตง เรื่อง การจัดการเรียนการสอน Active Learning

๒) โรงเรียนบ้านปันทมื่อ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓) โรงเรียนวัดตะปอนน้อย เรื่อง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) โรงเรียนวัดหนองซิม เรื่อง โรงเรียนคุณภาพ

๕) โรงเรียนบ้านจันทเขลม เรื่อง แนะแนวสู่งานอาชีพ

๕.๖ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ Stand Alone

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการประกาศ
จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนวัดหนองซิม โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๒) โรงเรียนบ้านท่าขาย่าง โรงเรียนคุณภาพ Stand Alone



และได้พิจารณากำหนดโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา เพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

- (๑) โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ อำเภอขลุง
- (๒) โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว
- (๓) โรงเรียนวัดทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน
- (๔) โรงเรียนบ้านหนองสลุค อำเภอมะขาม
- (๕) โรงเรียนวัดกะทิง อำเภอเขาฉิมชุก

เป้าหมายการดำเนินการ คือ การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย โดยการจัดการเรียนรวมในบางวิชา บางชั้น พร้อมจัดทำ MOU ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพกับโรงเรียนเครือข่าย จัดทำลำดับเวลาการขับเคลื่อนของโรงเรียนคุณภาพ และจัดทำแผนการสร้างชุมชนบ้านพักครู จำนวน ๖ อำเภอ โดยดำเนินการขับเคลื่อนดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ดังนี้

- ๑.๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ๘ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๒) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับเครือข่ายโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อน

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการโรงเรียนคุณภาพให้บรรลุเป้าหมาย

๒. ลงพื้นที่ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกับคณะกรรมการระดับเครือข่ายโรงเรียนและรับฟังความคิดเห็น ทั้ง ๖ โรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีประเด็นการประชุมดังนี้

๒.๑) สภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย

๒.๒) กลยุทธ์ วิธีการดำเนินงานในการแก้ไขตามสภาพปัญหา เสริมจุดเด่น ลดจุดด้อย และการดำเนินงานตามจุดเน้น ๘ ข้อ ของโรงเรียนคุณภาพอย่างไร

๒.๓) โครงการที่จะใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๔) รายละเอียด Timeline การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. จัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายตามความต้องการและสอดคล้องกับ ๘ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๒๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๓.๑) โรงเรียนวัดหนองขี้ม โค้งการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๓.๒) โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ โครงการเครือข่ายขลุงสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาครู ผู้การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓) โรงเรียนบ้านประตง โครงการ SAVE โรงเรียนคุณภาพปลอดภัย

๓.๔) โรงเรียนวัดทับไทร โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้านการคิดและการสื่อสาร

๓.๕) โรงเรียนวัดกะทิง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๓.๖) โรงเรียนบ้านหนองสลุค โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเรียนรู้วิถีใหม่

๕.๗) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและท้าทายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖.๒ ควรจัดสรรงบประมาณให้ครบตามกรอบที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้การดำเนินงานโครงการตรงตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

๖.๓ ไม่สามารถควรวรรวมโรงเรียนได้เนื่องจากชุมชนไม่ยินยอม

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันสถานการณ์

๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๕) จำนวน ๑ เล่ม

๒) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ เล่ม

๓) แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) จำนวน ๑ เล่ม

๔) คำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ เล่ม

๖) ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิตผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อพิจารณาถ่วงน้ำหนักของโครงการของกลุ่ม/หน่วย ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ ดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ในระบบ AMSS++ โดยดำเนินงานจัดทำข้อมูลทุกประเภทงบประมาณ เพื่อกำกับการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามแผนงานโครงการ และห้วงกำหนดเวลา

๓.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และโครงการ

๓.๔ ทบทวนแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

๓.๕ ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๗ ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MES ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ตามกำหนดเวลา

๓.๘ ประชุมผู้รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSER และกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง ตรงตามเวลาที่กำหนด

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ.๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามกิจกรรมโครงการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาในระบบ AMSS++

๕.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ เพื่อกำหนดดำเนินงานในระยะ ๕ ปี

๕.๔ แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้างระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๕.๕ จัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งตามกลุ่มโรงเรียน ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มโรงเรียนปกติทั่วไป กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และกลุ่มโรงเรียนพระราชดำริ

๕.๖ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยจัดทำในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

๕.๗ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (รายงานผ่านระบบ e-MES) ตามตัวชี้วัดที่ประเมินระดับคุณภาพ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๔๓ ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

๕.๘ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผล ความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน ๕๐ โครงการ

๖. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามมติ ครม. และการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR

๖.๒ อธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการตามรูปแบบของสภาพัฒน์ และให้ผู้รับผิดชอบโครงการศึกษา คู่มือการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR

๖.๓ การจัดทำคำของบประมาณฯ รายการครุภัณฑ์ มีกรอบระยะเวลาในการจัดทำที่ค่อนข้างจำกัด ประกอบกับ ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของแต่ละโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ รายละเอียดคุณลักษณะครุภัณฑ์ กรณีเลือกรายการ ไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วน ส่งผลให้ต้องแก้ไขหลายครั้ง

๖.๔ ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของแต่ละโรงเรียนควรศึกษารายละเอียดในการจัดทำคำขอรายการครุภัณฑ์ ให้ครบถ้วน เพื่อลดความผิดพลาด และสามารถจัดส่งข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนดได้

๗. ภาพกิจกรรม



โครงการ: พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ โดยมุ่งเน้นพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน สพฐ. (Quick Policy ๒๕๖๕) (ทักษะวิชาการ, ทักษะชีวิต)

๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนของโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน ๓ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง โรงเรียนวัดบางชัน โรงเรียนวัดเกาะจิก

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จำนวน ๓ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง โรงเรียนวัดบางชัน โรงเรียนวัดเกาะจิก

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน สพฐ. (Quick Policy ๒๕๖๕) (ทักษะวิชาการทักษะชีวิต)

๒) โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการโรงเรียนที่เสนอขอรับงบประมาณ

๓.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนวัดบางชัน วัดเกาะจิก บ้านท่าหาหย่าง

๓.๓ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการที่โรงเรียนเสนอ

๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๙๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๘๘,๘๒๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒,๑๘๐.๐๐ บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท



๕.๒ โรงเรียนวัดบางชัน ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา แก้ปัญหา
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๕.๓ โรงเรียนวัดเกาะจิก ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา แก้ปัญหา
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ระยะเวลาในการดำเนินงานและการรายงานโครงการ อาจไม่สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ต้องใช้ระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

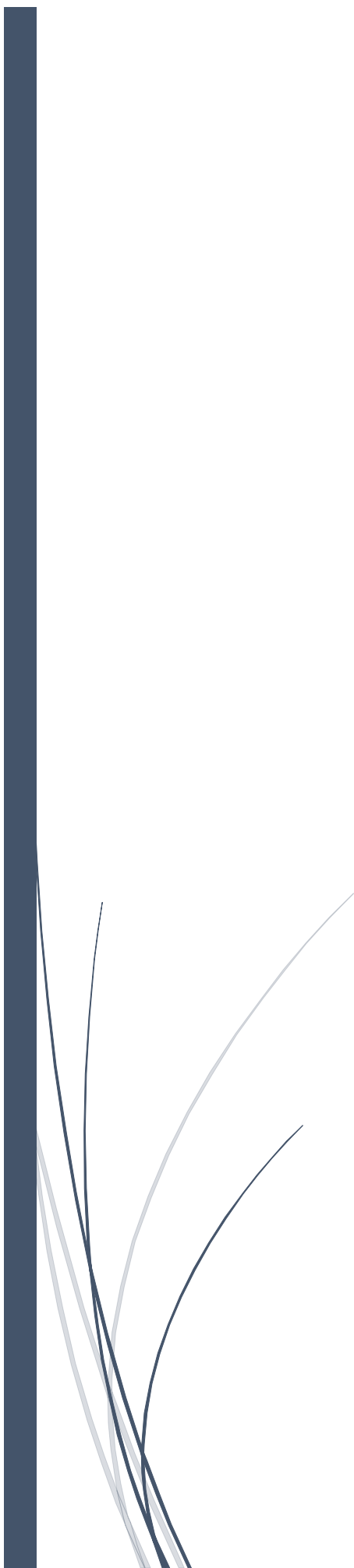
๖.๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ต้องใช้การเดินทางโดยเรือ เป็นช่วงฤดูฝน มีพายุ อาจเกิดอันตรายกับบุคลากร

๖.๓ การขนส่งสื่อการเรียนการสอน ต้องใช้การขนส่งทางเรือ ค่าใช้จ่ายสูง

๗. ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก



ผลงานดีเด่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม”





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบรางวัลแก่ นางสาววาสนา ฉายฉันท์
โรงเรียนวัดตะปอนน้อย (ประมวลิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เป็น “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕





โรงเรียนวัดตะปอนน้อย (ประมวฬวิทยาการ) ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก “ระดับยอดเยี่ยม”
 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
โรงเรียนวัดตะปอนน้อย (ประมวลวิทยาคาร) ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับเหรียญทองแดง
จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา





กรมอนามัย มอบโล่เชิดชูเกียรติ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนบ้านตาเรือง (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับคัดเลือกเป็น”โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ”
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒







คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ที่ ๕๒๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. นายศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทวรรณ ศศิณิมิต	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นางกาญจนา นิยมนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาวสากล ภารีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวอารยา ศรีพญา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นายนาวิ แผล่งสิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐. นายศรีณยพงษ์ เนตรสมานนท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๒. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

/๑๓. นางพัชรนันท์...



-๒-

๑๓. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ พิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวนฤมล พร้อมพวงศทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวนิรมล นิยมสัถย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณาให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระ รวมถึงรูปแบบ
การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิฑูรย์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายศิวัชทัศน์ สุขสุวรรณ
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

รวบรวมข้อมูล

๑. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ
๒. นางพัชรนันท์ โชตน์ศรีวรสาร
๓. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร
๔. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร
๕. นางสาวพรทิภา ภูเลื่อน
๖. นางสาวนิรมล นิยมสัณฑ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน

ออกแบบปกและการจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ