



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านคลองบอน

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตากง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางจنگล คะเชญชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 092-9964956

Email Address kachen4956@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านคลองบอน



ที่ตั้ง : 190 ม.4 ตำบลหนองตาคง อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 092-9964956



Website : -



e-Mail : kachen4956@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน14..... คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....10.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน180..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
	อนุบาล ๒	๑๑	๑๐	๒๑	๑๑.๖๖	๑
	อนุบาล ๓	๔	๑๒	๑๖	๖.๖๖	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๕	๒๒	๓๗	๒๐.๕๕	๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๖	๒๐	๑๑.๑๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๓	๒๘	๑๕.๕๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๑๒	๒๖	๑๔.๔๔	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๒	๒๖	๑๔.๔๔	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๒๐	๑๑.๑๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๐	๒๓	๑๒.๗๗	๑
รวมประถมศึกษา		๘๐	๖๓	๑๔๓	๗๙.๔๔	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๙๕	๘๕	๑๘๐	๑๐๐	๘



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านคลองบอนมีเป้าหมาย พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน
 - 2) ครูเป็นผู้อุทิศตนในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
 - 3) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) ชุมชนมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
 - 2) นิเทศครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3) ยกระดับผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในเรื่องการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อุปกรณ์ เทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจัดซื้อ จัดหา เครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องถ่ายเอกสารที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบ 8 กลุ่มสาระ ขาดกลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างวิทยากรท้องถิ่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดกิจกรรมในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรม Active Learning

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม เพิ่มเติมตามความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชน บุคคลและหน่วยงาน ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองบอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมวันเฉลิมฯ 6. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญ มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ	5,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญ มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชา ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญของวิชา	5,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนัก เห็น ความสำคัญของวิชา ประวัติศาสตร์ ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประวัติศาสตร์ ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ นิเทศ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถใน การปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม โครงการรณรงค์การอ่านร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปต่อ ยอดให้ได้รับองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการอ่านไปต่อยอดให้ ได้รับองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	28,921	นักเรียนมีความสามารถ ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจาก การจัดกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ฯลฯ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้		ผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	1,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ พิชิต NT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.3 และชั้นป.6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำผลที่ได้จากการทดสอบมาพัฒนาตนเองต่อไปได้	3,700	ครูนำผลการทดสอบระดับชาติไปต่อยอดเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไปได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านคลองบอน มีอาคารเรียนและอาคาร	10,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมโรงเรียนของเราอยู่ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ฯลฯ	ประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ		และอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการออมเพื่ออนาคต ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุม 2. กิจกรรมจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรมีการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดพัฒนาตนเอง	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรมีการนำองค์ความรู้ไปต่อยอดพัฒนาตนเองและเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูระดับ คศ.1 ขึ้นไปจัดทำแบบข้อตกลงใน การพัฒนางาน (PA) ทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู สามารถพัฒนาผู้เรียนตาม PA และสามารถนำไปใช้เลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	10,000	ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศผ่านคลิปวิดีโอ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุก คน	1,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำผลการนิเทศไป พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเอง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน ฯลฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านคลองบอนมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านคลองบอนมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนบ้านคลองบอนมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเพจ Facebook 2. กิจกรรมประชุมร่วมกับกรรมการสถานศึกษาและกรรมการหมู่บ้าน ฯลฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านคลองบอนมีการพัฒนาการสื่อสารหลายช่องทาง เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านคลองบอนมีการพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายช่องทางและหลายหน่วยงาน	5,000	โรงเรียนบ้านคลองบอนมีการพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายช่องทางและหลายหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทักษะการใช้ ICT ไปใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	นักเรียนนำทักษะการใช้ ICT ไปใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมงานอนามัย ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและ แก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี	3,000	นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกกางมุ้ง 2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะอาชีพเกษตรกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนได้	50,000	นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเพื่อหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
 8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”
 9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- เพื่อดำเนินการต่อไป
10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป