

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทุ่งบอน

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาปัทมคีรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายรุจิรวัฒน์ วิสุทธิเกษตรสกุล

รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 086 - 2326140

Email Address rimprasert143@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านทุ่งบอน



ที่ตั้ง : 24/2 หมู่ 1 ตำบลปลิว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22150



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



e-Mail : bantungbon2564@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน3..... คน

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....1.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....-.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน31..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	1	1	2	100	1
	อนุบาล 3	2	1	3	100	1
รวมก่อนประถมศึกษา		3	2	5	100	2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	6	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	2	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	6	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	4	1	5	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	3	100	1
รวมประถมศึกษา		12	14	26	100	6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		15	16	31	100	8



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านทุ่งบอนมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนน้อย ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก
- 2) ด้านคุณภาพการศึกษา แนวโน้มโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อยลง เนื่องจากผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ทำให้เด็กย้ายติดตามผู้ปกครอง จึงทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้นักเรียนลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านทุ่งบอนมีบริเวณของโรงเรียนมีรั้ว รอบขอบชิด ซึ่งภายในโรงเรียนมีถนนสาธารณะ และมีบุคคลภายนอกสามารถเข้าออกและใช้เส้นทางในการเดินทางผ่านไปมาในโรงเรียนได้โดยง่าย

แนวทางแก้ไข วางแผนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีเจ้าหน้าที่ตำรวจในการช่วยตรวจตราและเปลี่ยนเวรยามการดูแลความปลอดภัยให้กับโรงเรียน อีกทั้งเพิ่มกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในงานบางงาน ส่งผลการดำเนินงานของโรงเรียนล่าช้า อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานเพิ่ม

แนวทางแก้ไข วางแผนการพัฒนาบุคลากร การจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในการสร้างความเข้าใจต่อครู เพื่อให้ครูได้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นเรียน ทำให้การเรียนการสอนนักเรียนต้องใช้เวลาอย่างมากในบางส่วน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนบางส่วนขาดความเข้าใจเนื้อหาตามที่ควรจะเป็น โรงเรียนจึงควรเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

แนวทางแก้ไข ใช้แนวทางของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาบุคลากรทางด้านบริหารงบประมาณ มีการวางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้มีความพร้อมในการใช้งานมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านทุ่งบอน.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบอน ร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนและแสดงออกอย่างเหมาะสม	2,000 บาท	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและแสดงออกอย่างถูกต้องตามค่านิยมอันพึงประสงค์
	2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ผู้ปกครอง พระชุมชน เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2,000 บาท	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ รวมถึงสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมันศรัทธา ในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา มีความพอใจใน ระดับดีขึ้นไป		การศึกษาของโรงเรียนทำให้ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งสภานักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติ ตนและแสดงออกตามระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนมีความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ของผู้อื่น	2,000 บาท	นักเรียนสามารถประพฤติ ปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่ม ได้ดี มีความสำนึก รับผิดชอบกล้าแสดงออก ตามระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่งบอนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี</p>	<p>22,419.07 บาท</p> <p>3,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีทั้ง 4 ด้าน</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ - เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	22,419.07 บาท	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมสารสนเทศและเทคโนโลยี 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพิ่มขึ้น	22,316 บาท	ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีประสบการณ์จากสถานการณ์จริงเพิ่มขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	22,419.07 บาท	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุงสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของโรงเรียน อาคารปลอดภัย ต้นไม้คลายร้อน เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น นักเรียนมีความสุขในการเรียน	10,000 บาท	สถานศึกษามีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น นักเรียนมีความสุขในการเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบอนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ	3,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและพฤติกรรมดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งบอน ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม ศึกษา หาแนวทางการสอนใหม่ ๆ เพื่อ พัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกคน เข้าร่วมอบรม ศึกษาหาแนวทางการสอนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น	10,000 บาท	บุคลากรที่มีแนวทางการ สอนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา ตนเองและส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ผู้ปกครอง พระชุมชน เข้ามามีบทบาทและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา มีความพอใจใน ระดับดีขึ้นไป	2,000 บาท	เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่างๆ รวมถึงสร้าง ความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนทำให้ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง ครอบคลุมทั้งด้านด้านการ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อ นักเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งบอน รักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ	3,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือดูแล ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเอง ได้รับ โอกาสทางการศึกษาและ เรียนจบการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพและ พฤติกรรมดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป