



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสวนส้ม

อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอยดาวบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางไปรยา แลกะสินธุ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์063-5159992.....

Email Address baby.priya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านสวนส้ม



ที่ตั้ง :

โรงเรียนบ้านสวนส้ม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๑๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลสะตอน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๒๒๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๓๙-๓๘๑๐๙๑



Website : Facebook โรงเรียนบ้านสวนส้ม



e-Mail : bansuansom123@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน15..... คน

- | | |
|--|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....11....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....-..... |
- คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน231..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-		
	อนุบาล 2	9	10	19		1
	อนุบาล 3	15	8	23		1
รวมก่อนประถมศึกษา		24	18	42		2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	17	15	32		1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	18	27		1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	16	20	36		1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	16	11	27		1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	17	10	27		1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	23	17	40		1
รวมประถมศึกษา		98	91	189		6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-		-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)		-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น		122	109	231		-



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 2) เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว รางวัลระดับทอง
 - 3) เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น ให้นักเรียนสามารถดูผลการเรียนได้จากคอมพิวเตอร์
- 2) พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย มีระบบสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ออกแบบให้สอดคล้องกับยุคสมัยทันเหตุการณ์ มีสื่อที่หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ไม่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ยังขาดโต๊ะและเก้าอี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ อาคารสถานที่ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูสายงานการสอนที่ตรงวิชาเอก เช่น ดนตรี พลศึกษา เป็นต้น

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการจำเป็นของโรงเรียน และความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูแก้ไขปัญหาทางการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคลได้ยังไม่ทั่วถึง และยังไม่ครอบคลุมกับความต้องการของนักเรียน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูทำวิจัยควบคู่กับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ เช่น งบซ่อมแซมอาคารสถานที่ งบซ่อมเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนส้ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 4. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มผ่านกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	15,000	นักเรียนมีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีสำนึกในการตอบแทนคุณแผ่นดิน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มผ่านกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และยึดมั่นในหลักของประชาธิปไตย	8,000	นักเรียนบ้านสวนส้มเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และยึดมั่นในหลักของประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม การนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการทางด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย	8,000	โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม PLC ของคณะครู นักเรียน	เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนท้องถิ่น และสังคม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากการอ่านได้	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากการอ่านได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมปลูกจิตสาธารณะ 4. กิจกรรมกีฬา 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร และแก้ปัญหาเป็น	117,390	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร และแก้ปัญหาเป็น และนักเรียน มีทักษะ ผลสัมฤทธิ์ และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. การคัดกรองจัดทำแบบประเมิน SDQ 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรม แนะแนว/ทักษะชีวิต/จิตวิทยา วัยรุ่น//ดูแลนักเรียน 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียน บ้านสวนส้มได้รับการทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียน บ้านสวนส้ม ได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตรงตามความ ต้องการ และตรงตามข้อบกพร่อง	1,000	นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียน บ้านสวนส้มได้รับการพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาตรงตามความต้องการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมคณิต-วิทย์ คิดสนุก 2. กิจกรรม English is fun 3. กิจกรรมจักสานฝาชีจากไม้ไผ่ 4. กิจกรรมโครงงานอาชีพ 5. กิจกรรมชุมนุม เช่น ชุมนุมตลก ชุมนุมกีฬาคริก เก็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มร้อย ละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านความเป็นเลิศทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างผลงานตาม ความถนัด จากเขารวมกิจกรรมदानวิชาการ	30,965	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มได้รับ การพัฒนาด้านความเป็นเลิศตาม ความถนัดของนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา อาคาร ภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมการซ่อมอค์คีย์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก 5. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มได้รับ ความปลอดภัยจากสถานศึกษาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มได้รับ การดูแลเอาใจใส่ และได้รับความปลอดภัยทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ	14,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มได้รับ การดูแลเอาใจใส่ และได้รับความ ปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมแจกอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มได้รับการจัดสรรเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มที่ประสบปัญหาความยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหา	184,590	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนส้มที่ประสบปัญหาความยากจนได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหา และได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3 กิจกรรม PLC 4 กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ 5 การนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	65,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูโรงเรียนบ้าน สวนส้มและบุคลากรทางการศึกษา ร้อย ละ95 ได้รับการอบรม		- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะ ฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา นำผลที่ได้จากการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ : ครูโรงเรียนบ้านสวนส้มมี</p> <p>ความตระหนักต่อการปฏิบัติการกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดหลักการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่หวังผลในการทำงาน หลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p>		<p>พัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 3. กิจกรรมจัดปายนิเทศให้ความรู้ด้านสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวน สัมผัสได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนสัมผัส สุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต (บริษัท สร้างการดี) 1. กิจกรรมจักสานฝาชีจากไม้ไผ่ 2. กิจกรรมคูกี้ 3. กิจกรรมตลาดนัดน้อยร้อยล้าน 4. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก ปลูกมะนาว	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสวนสัมผัสร้อยละ 80 มีทักษะการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	12,000	-นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และ มีรายได้ระหว่างเรียน -นักเรียนยึดหลักการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๗

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.**

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป