



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองบอน

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชายแดนโป่งน้ำร้อน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางสาวธัญญรัตน์ โปธิมากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 099-163-9362

Email Address bnbs.it@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน :

### โรงเรียนบ้านหนองบอน



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองบอน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลคลองใหญ่ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



โทรศัพท์ : ๐๓๙-๖๐๙๙๕๒



Website : facebook โรงเรียนบ้านหนองบอน



e-Mail : bnbs.it@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

#### ➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** มายโปรคใส่เครื่องหมาย✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน .....12..... คน**

- |                                                |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                         | จำนวน....1.....คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู                                | จำนวน.....8.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู)                         | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ                                | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)                 | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)            | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน           | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ                          | จำนวน.....-.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)                | จำนวน.....1.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)           | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....-.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



**ข้อมูลนักเรียน** (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน .....107..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
	อนุบาล ๒	๘	๖	๑๔	๑๓.๐๘	๑
	อนุบาล ๓	๕	๕	๑๐	๙.๓๔	๑
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>๑๓</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๒.๔๒</b>	<b>๒</b>
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๘	๑๑	๑๐.๒๘	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๖	๑๓	๑๒.๑๔	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	๒๔	๒๒.๔๒	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๗	๑๕	๑๔.๐๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	๗.๔๗	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๓	๑๒	๑๑.๕๘	๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>๔๔</b>	<b>๓๙</b>	<b>๘๓</b>	<b>๗๗.๕๗</b>	<b>๖</b>
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๕๗</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๐๗</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๘</b>



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการศึกษาหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2) การจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
  - 3) อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา
  - 2) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา
  - 3) การทำวิจัย ระบบการนิเทศภายใน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ความสามารถในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการงานเทคโนโลยี การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูล

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. บุคลากรมีภาระงานหลายด้านนอกเหนือจากงานสอน
2. บุคลากรยังขาดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ในระดับดี

#### แนวทางแก้ไข

1. บริหารงานบุคลากร มอบหมายภาระหน้าที่ตามความสามารถและความเหมาะสม
2. อบรมพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีในระดับดี

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

ทักษะของครูในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. บุคลากรยังขาดความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เนื่องจากมีภาระงานอื่นรบกวนขัดขวาง
2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรม มีความล่าช้า ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการใช้ข้อมูลนักเรียนในแต่ละปี เป็นฐานข้อมูล ทำให้งบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้รับอาจมากหรือน้อยกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

#### แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินงบประมาณ เรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์ การเบิกจ่ายเงินทุกปีงบประมาณ เพื่อให้เข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
2. ควรมีการเร่งรัด กำกับติดตาม การขอใช้เงินตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง
3. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบอน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ - กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / ตลาดนัดพอเพียง. - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1.โรงเรียนบ้านหนองบอน มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนด 2. โรงเรียนบ้านหนองบอน มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านหนองบอน มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น	10,000	1 โรงเรียนบ้านหนองบอนมีการจัดการโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม 2 โรงเรียนบ้านหนองบอนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ - กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความเอื้อ อาหารผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มี พระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ยินยอมรับ ความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญู ทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยินยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาหารผู้อื่นและ กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความ</p>		<p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดเป็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย - กิจกรรมการพัฒนาแผนการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดย	<b>10,000</b>	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	จัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	<p>ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจาก</p>		<p>ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาพจริง</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p>		<p>เรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น	25,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผล</p>		<p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก</p> <p>13. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>16. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>		<p>มากขึ้น</p> <p>12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น</p> <p>15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p> <p>16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น 11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น 12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหรงรังแกเพิ่มมากขึ้น 13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น 14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น 15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น 16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>		<p>การศึกษาจาก สมศ.</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>		<p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง 10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน 11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรม.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึก	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น 3. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผลจากสภาพจริง</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย</p>		<p>และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>6. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องรวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>8. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>		<p>และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลและผู้เรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับ และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเองได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ตียิ่งขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>9. โรงเรียนมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>10. โรงเรียนใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11. โรงเรียนให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประเมินผล 12. โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนปลูกต้นไม้เพื่อลดภาวะโลกร้อน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 95 2. อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดีสวยงามใช้งานได้ ร้อยละ 95 3. อาคารเรียนอาคารประกอบสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 95 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูพากเพียรทำการสอน 2. นักเรียนทุกคนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ	<b>24,560</b>	1. มีสภาพแวดล้อมดี ร่มรื่น ลดความร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงามบรรยากาศที่ดี ร่มรื่นน่าดู น่าอยู่น่าเรียน ครูพากเพียรทำการสอน 3. ครูนักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ	-	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมขยายโอกาสทางการศึกษา..</li> <li>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>	<p>คิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก</p> <p>13. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p>		<p>จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น</p> <p>15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p> <p>16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>16. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</li> <li>3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</li> <li>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</li> <li>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</li> <li>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>		<p>และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหงรังแกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น 15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น 16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรม..กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 3. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	11,182	1. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการตามหลักธรร มาภิบาล - กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ.	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการจัดการร้อยละ 100 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อย ละ 100 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองบอน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	10,000	1. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ ในระดับเกณฑ์ดีมาก 3. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการ บริหารงานวิชาการและการจัดการอยู่ใน ระดับเกณฑ์ดีมาก 4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดี มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	--	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านหนองบอน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการจัดวางระบบ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีการจัดวางระบบ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	สถานศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	--	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบการ บริหารงานการเงินและบัญชี - กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีการจัดวางระบบ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีการจัดวางระบบ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์	-	สถานศึกษามีการจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ ของโครงการส่งเสริมระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล - กิจกรรมกิจกรรมการประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ร้อยละ 100 3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ 100 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองบอน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	-	1. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ อยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก 2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก 3. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการอยู่ในระดับเกณฑ์ ดีมาก 4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	--	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี - กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น 5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก</p>		<p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแกเพิ่มมากขึ้น</p> <p>13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>13. ผู้เรียนร้อยละ 80 ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>16. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>		<p>ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น</p> <p>15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น</p> <p>16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>10. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดีเพิ่มมากขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		12. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแกเพิ่มมากขึ้น 13. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวเพิ่มมากขึ้น 14. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น 15. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอเพิ่มมากขึ้น 16. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจเพิ่มมากขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	--	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	--	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	--	-	-	-