



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเขาทอง

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงศิขริน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายสิทธิโชค จีศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 098-2639041

Email Address playmaker1224@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านเขาทอง



ที่ตั้ง : เลขที่ 57 ม.7 ต.บ่อเวฬุ อ.คลอง จ.จันทบุรี 22150



โทรศัพท์ : 098-2639041



Website : <https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1022060087&page=history](https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1022060087&page=history)



e-Mail : bktschool63@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน16..... คน

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....13.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....0.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....0.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (ไปตระบุ...) | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน166..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1					
	อนุบาล 2	7	๙	๑๖	๙.๖๔	๑
	อนุบาล 3	๑๔	๘	๒๒	๑๓.๒๕	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๒๑	๑๗	๓๘	๒๒.๘๙	๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	๑๓	๖	๑๙	๑๑.๔๕	๑

	ประถมศึกษาปีที่ 2	๗	๔	๑๑	๖.๖๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ 3	๗	๙	๑๖	๙.๖๔	๑
	ประถมศึกษาปีที่ 4	๑๐	๔	๑๔	๙.๔๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ 5	๘	๖	๑๔	๙.๔๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ 6	๘	๑๓	๒๑	๑๒.๖๕	๑
รวมประถมศึกษา		๕๓	๔๒	๙๕		๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	๕	๗	๑๒	๗.๒๓	๑
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	๔	๘	๑๒	๗.๒๓	๑
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	๖	๓	๙	๕.๔๒	๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		๑๕	๑๘	๓๓	๑๙.๘๘	๓
รวมทั้งสิ้น		๘๙	๗๗	๑๖๖	๑๐๐	๑๑



- จุดเด่น**
- 1) มีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนที่เข้มแข็ง
 - 2) มีครูผู้สอนครบชั้น
 - 3) เฉลี่ยอายุครูอยู่ในช่วง ๓๐ กว่าปี เป็นวัยกำลังทำงานและพัฒนาตนเองได้อยู่ตลอดเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ ถนน
 - 2) น้ำบาดาล
 - 3) สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

บริหารทั่วไป ปัญหา เรื่องของอาคาร สถานที่ ถนนในโรงเรียน ระบบไฟ ระบบน้ำ

แนวทางแก้ไข ได้ระดมทุนและของงบประมาณเพื่อพัฒนาซ่อมแซมในส่วน
ของอาคารที่ทรุดโทรม ถนน ระบบน้ำ และดำเนินการของงบประมาณซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เรื่องของวิทยฐานะ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และการอบรมพัฒนา

แนวทางแก้ไข ให้ครูทำข้อตกลง pa และติดตามเรื่องของระยะเวลาและรอบการ
ส่งเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะในระบบ pda / สำรองการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และส่งเสริมการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา วิชาการยังขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการอบรมพัฒนาความรู้ มีการวางแผนการ
ดำเนินงานชัดเจน มีทีมงานและเครือข่ายในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุ่ยศิขริน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข วางแผนการดำเนินงาน / กำหนดความสำคัญก่อนหลัง
/ หาแนวทางร่วมกันในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ / รณรงค์การใช้
ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างประหยัด คัดค้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	9,000.-	นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ นักเรียนและบุคคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน และสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริงสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประวัติศาสตร์ นอกตำรา 1. กิจกรรมประวัติศาสตร์ นอกตำรา ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพณิชยนาวิ จันทบุรี (ค่ายเนินวง)	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาในท้องถิ่นของตนเอง และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	2,000.-	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสามารถนำความรู้จากการศึกษาจากสถานที่จริงสู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติความเป็นมาในท้องถิ่นของตนเอง และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น		การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมติดตามความก้าวหน้า และการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านเขาทอง มีการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ - การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	2,000.-	โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรัก	5,000.-	นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 4. จัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ	การอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น - นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย - นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง		ยิ่งขึ้น จนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน และเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมกีฬา สมรรถภาพทางกาย นันทนาการ ด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน	25,192.-	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน - ให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตยและรู้จักปฏิเสธ อบายมุขและสิ่งเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย - นักเรียนรู้จักเสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนรู้จักปฏิเสธอบายมุขและสิ่งเสพติด 		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน - ให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย - รู้จักปฏิเสธอบายมุขและสิ่งเสพติด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคณาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ 	2,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		- ทางโรงเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนา นักเรียนพิเศษเรียนร่วม - นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร	70,000.-	- นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตาม - ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียน 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงถนน ประปา สนาม และอื่นๆ	เชิงปริมาณ - การปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมี	18,963.-	- อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่นอาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ ใช้การได้ดีร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายใน <p>โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มี ความปลอดภัย มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ <p>ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>โรงเรียนและ บริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนและอาคาร <p>สถานที่ได้รับการดูแลพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายใน <p>โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการ สอน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ และ ส่งเสริมทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถ นำแนวทางในการฝึกทักษะอาชีพ จากการปฏิบัติจริงไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำแนวทางใน การฝึกทักษะอาชีพจากการ 	3,000.-	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เลือกศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติจริงไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้		ต่อในสายสามัญและสายอาชีพได้อย่างถูกต้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง</p>	10,000.-	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน 1. กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรม ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและจริยธรรม เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง	10,000.-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม อบรมหลักสูตรรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคน	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาทองทุกคน มีความรู้ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้าร่วมการอบรม เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเขาทองเข้าร่วม การอบรม		เข้าใจและสามารถแก้ไข ปัญหาหนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ , OBEC LINE , และคู่มือเว็บไซต์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เทียบตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาอ้างอิงได้	7,000.-	- พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ปรับปรุง และพัฒนาป้าย ประชาสัมพันธ์ และระบบ สารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ และทันสมัย
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA) เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร	-	- ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน (PA) อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินผลการปฏิบัติงาน (PA)		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต 3. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง จำนวน 163 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	5,000.-	- นักเรียนได้รับความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และนำหลักธรรมาภิบาลไป ใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการสร้าง สื่ออย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ , OBEC LINE , และคู่มือเว็บไซต์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เที่ยงตรง และเป็นปัจจุบัน สามารถนำมาอ้างอิงได้	7,000.-	- พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศภายในโรงเรียน ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน - พัฒนางานประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ - ปรับปรุง และพัฒนาป้าย ประชาสัมพันธ์ และระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สารสนเทศให้มี ประสิทธิภาพ และทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่าน google classroom 2. กิจกรรมการจัดทำแหล่งเรียนรู้ผ่าน youtube	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง ร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่าน google classroom และ youtube ได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง สามารถเรียนรู้ผ่าน google classroom และ youtube ได้	-	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา 4. กิจกรรมวัดแวว 5. กิจกรรมในระบบ Hero ของกรมสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา - นักเรียน ชั้น ป.4- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียน แกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านเขาทอง มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี	3,000.-	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน - นักเรียน ทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์ - เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ 100 เปอร์เซ็นต์ เชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน	4,000.-	- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง - ส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจของสมาชิกสหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนร้อยละมีความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรม สหกรณ์และการหารายได้		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ และ ส่งเสริมทักษะชีวิตในการประกอบอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถ นำแนวทางในการฝึกทักษะอาชีพ จากการปฏิบัติจริงไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำแนวทางใน การฝึกทักษะอาชีพจากการ ปฏิบัติจริงไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้	3,000.-	- นักเรียนร้อยละ 100 เลือกลงศึกษาต่อหรือประกอบ อาชีพได้ตรงกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการศึกษา ต่อในสายสามัญและสาย อาชีพได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”
9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป