



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเขาหอม

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางวราภรณ์ มุณี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 09 9862 8889

Email Address wara097050@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านเขาหอม



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเขาหอม เลขที่ 50 หมู่ที่ 5 บ้านเขาหอม ตำบลโป่งน้ำร้อน
อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



โทรศัพท์ : 039-447819



<https://data.boppobec.info/web/>

index_view.php?School_ID=1022060142&page=info



e-Mail : khaohomschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 11 คน

- | | |
|------------------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน - คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน 1 คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน - คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 169 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	13	4	17	10.06	1
	อนุบาล 3	16	7	23	13.61	1
รวมก่อนประถมศึกษา		29	11	40	23.67	2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	11	17	28	16.57	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	10	14	24	14.20	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	18	7	25	14.79	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	7	9	16	9.47	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	7	12	19	11.24	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	7	10	17	10.06	1
รวมประถมศึกษา		60	69	129	76.33	6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		89	90	169	100	8



จุดเด่น นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดในทุกประเด็นพิจารณา โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการนักเรียนไทยสุภาพดี จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย



จุดที่ควรพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์นโยบายและข้อมูลสารสนเทศต่างๆ จัดทำแผนการดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตาม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ในการประเมินเพื่อขอมิ วิทยฐานะหรือ เลื่อนวิทยฐานะ ว.9 (PA) ทั้งในส่วนของข้าราชการครูที่ ต้องการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ บุคลากรมีภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือ จากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้มีการจัดการเรียนการสอนยังไม่เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือรวบรวมวิดีโอ (ระบบDPA) และลดการประเมิน ต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ลดการทำเอกสาร ประเมินตาม สภาพจริง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข พัฒนาวางแผนและจัดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายเงินในการจัดทำโครงการต่างๆ ที่ไม่ครบตามงบประมาณที่วางไว้ในแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการเร่งรัดผู้รับผิดชอบโครงการนั้นๆ ให้ใช้งบประมาณตามที่ได้รับให้ทำตามกำหนดและครบถ้วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาหอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้ ตามมาตรฐาน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษา/โครงการ 6. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 7. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 9. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล 10. กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ ในชั้น ป.3, ป.6 มากกว่า 5 กิจกรรม 2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลนักเรียน อย่างครอบคลุมทุกด้าน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมแรลลี่วิชาการให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50	10,000 3,000 3,000 - 2,000 2,000 3,900 17,528.8 6,000 2,000	1. นักเรียนทุกคนมีศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นจากปี การศึกษาเดิมร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน 3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและได้แสดงความสามารถทางวิชาการผ่านการประกวดและแข่งขันในระดับ ต่างๆ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด 5. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธและร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานที่ดีของไทย	5,000 3,000 2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมและค่านิยมที่ดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดระบบประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก/SAR 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ/DLIT	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	4,000 5,000 3,000	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษามีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบถ้วนถูกต้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(บันทึกการอ่าน, ค่ายรัก การอ่าน) 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ 3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม, แข่งขันทักษะภาษาไทย 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ 6. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น 2. โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับการทดสอบ RT 4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ในระดับดี 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดให้ 3. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบการอ่าน RT	1,000 - 1,000 5,000 2,000 4,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการอ่าน 5. ชุมชนพึงพอใจในความสามารถด้านการ อ่านการเขียนของนักเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดีเพื่อชีวิต เป็นสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและอนามัย ส่วน บุคคล 2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ 4. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์(ภายใน/ภายนอก) 5. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) 6. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 98 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อย ละ 98 3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 98 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่ เรียนรู้ ใฝ่ดี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 98	4,000 2,000 5,000 5,840 718,200 10,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และจิตดีมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม วัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรม วัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/ นันทนาการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล/การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 4. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนรวม/เด็กที่มี ปัญหา 5. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกข้อมูล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลได้ครอบคลุม 100 % 2. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนทุกคน 4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถส่งต่อข้อมูล	3,000 1,000 - 2,000 5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน 2. ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริมพัฒนา และช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้ค าปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของปัญหา 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษา/โครงการ 6. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 7. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 9. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ในชั้น ป.3, ป.6 มากกว่า 5 กิจกรรม 2. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้าน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมแรลลี่วิชาการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ	10,000 3,000 3,000 - 2,000 2,000 3,900 17,528.8 6,000	1. นักเรียนทุกคนมีศักยภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นจากปีการศึกษาเดิมร้อยละ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 2. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน 3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและได้แสดงความสามารถทางวิชาการผ่านการประกวดและแข่งขันในระดับ ต่างๆ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด 5. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด	2,000	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบการบริหารและการจัดการสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สิ่งแวดล้อม/สภาพภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมการบริหารห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมการบริหารงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ครอบคลุมงาน 4 ด้าน 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง 3. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ตรวจสอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานและการเบิกจ่าย งบประมาณได้อย่างถูกต้อง	- 36,000 8,000 24,000 478,968.65	สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการสิ่งแวดล้อมตลอดจนการบริหารจัดการสภาพภูมิทัศน์ที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการบริหารงานธุรการ	<p>4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2.นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>3 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและดำเนินการได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>4 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแลและพร้อมสำหรับการใช้งาน</p>	30,057.58	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบการบริหารและการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สิ่งแวดล้อม/สภาพภูมิทัศน์</p> <p>4. กิจกรรมการบริหารห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5. กิจกรรมการบริหารงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่ครอบคลุมงาน 4 ด้าน</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>3. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ตรวจสอบงานตามโครงสร้างการบริหารงานและการเบิกจ่าย งบประมาณได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>-</p> <p>36,000</p> <p>8,000</p> <p>24,000</p> <p>478,968.65</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการสิ่งแวดล้อมตลอดจนการบริหารจัดการสภาพภูมิทัศน์ที่มี คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการบริหารงานธุรการ	4. สถานศึกษามีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ 2.นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง 3 การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ ดำเนินการได้ตามโครงสร้างการบริหารงาน ป4 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแล และพร้อมสำหรับการใช้งาน	30,057.58	
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการ ประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควร พัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนา ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ	20,384 1,000 - -	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ 6. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติ 7. กิจกรรมการนิเทศภายใน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ จัดการ เรียนการสอนและได้รับการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาคูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการเรียน การ สอนให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	4,000 5,000 2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 5. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ 6. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติ 7. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมี การประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม สัมมนา ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการ จัดการ เรียนการสอนและได้รับการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี	20,384 1,000 - - 4,000 5,000 2,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศและ การสื่อสารในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ ศิษย์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการ สอนอย่างมืออาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา 3. สถานศึกษามีการรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีต่อต้นสังกัดและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 4. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศให้ เพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	12,000	สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มารนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง 3. สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 4. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ครบถ้วนถูกต้อง 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานที่ดีของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมและมีค่านิยมที่ดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศให้เพียงพอต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาครบถ้วนถูกต้อง	3,000	ชุมชนภายนอก ผู้ปกครองสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารติดต่อ ประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐาน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนในรูปแบบต่างๆเพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 2. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นจากปี การศึกษาเดิมร้อยละ 5
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและ อนามัยส่วนบุคคล 2. กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ 4. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์(ภายใน/ภายนอก)	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 98 2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 98 3 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ	4,000 2,000 10,000 5,840	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและ จิตดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)</p> <p>6. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>หลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 98</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 98</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 98</p> <p>6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความ</p>	<p>718,200</p> <p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมฝึกอาชีพพื้นฐานให้กับนักเรียนทุกคน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตรอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	7,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตรอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตรประจำวัน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป