



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนพลี

อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสมาสิงห์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายชัยชาญ ศรีสังข์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 083-0335369

Email Address : Chaichan773@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนพลิ้ว



ที่ตั้ง : 1/1 ม.5 ต.พลิ้ว อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี 22190



โทรศัพท์ : 039-397238



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=921405&Area_CODE=2202&School_ID=1022060123)

index\_kru\_detail.php?id=921405&Area\_CODE=2202&School\_ID=1022060123



e-Mail : Phlewschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : กลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย) ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน .....16..... คน

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน  | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน   | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู   | จำนวน.....12...คน  |
| 4) พนักงานราชการ (ครู)  | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ   | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)                                    | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)                               | จำนวน.....1.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน                              | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ   | จำนวน.....1.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)                                   | จำนวน.....-.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)                              | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน |                    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



**ข้อมูลนักเรียน** (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน .....329.... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	0	0	0	0	
	อนุบาล 2	23	14	37	11.25	1
	อนุบาล 3	17	21	38	11.55	1
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>22.80</b>	<b>2</b>
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	17	18	35	10.64	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	18	19	37	11.25	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	24	20	44	13.37	2
	ประถมศึกษาปีที่ 4	12	19	31	9.42	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	22	33	55	16.72	2
	ประถมศึกษาปีที่ 6	30	22	52	15.81	2
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>123</b>	<b>131</b>	<b>254</b>	<b>77.20</b>	<b>9</b>
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>163</b>	<b>166</b>	<b>329</b>	<b>100.00</b>	<b>11</b>



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการศึกษา
  - 2) .....
  - 3) .....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียน(Learning Loss)
  - 2) ความปลอดภัยอาคารสถานที่(ถนนระหว่างโรงเรียน)
  - 3) .....

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา : การบริหารความปลอดภัยอาคารสถานที่ (อาคารเรียนอยู่ระหว่างถนนในชุมชน / รั้วโรงเรียนทรุดตัว

แนวทางแก้ไข : ประสานหน่วยงานองค์กรท้องถิ่นจัดทำป้ายเตือน/ทำจุด  
ชะลอความเร็วถนนระหว่างอาคารเรียน/จัดสร้างรั้วโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข นิเทศติดตาม /อบรมพัฒนา

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : 1.ความรู้ถดถอยนักเรียน(Learning Loss)

แนวทางแก้ไข : 1.คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล  
2.จัดทำแผนงาน/โครงการแก้ไขระดับโรงเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา : เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุขาดความรู้ความเข้าใจ  
ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุเนื่องจาก  
ย้ายหรือเกษียณอายุราชการ

แนวทางแก้ไข : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
ควรจัดอบรมและให้แนะนำกับเจ้าหน้าที่ทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพลี้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการตามนโยบาย 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะและความรู้ จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	9,110 บาท	1. โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบวิชาการ 1. กิจกรรมย้อนรอยประวัติศาสตร์ อิงถิ่นฐานแหลมสิงห์บ้านฉัน 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	34,000	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดเกิดการรู้คิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<b>10,000 บาท</b>	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนเกิดการรู้คิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อพัฒนาการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	<b>30,000</b>	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถตามความสนใจและความถนัดและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต และบริการพื้นฐานด้านสุขภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถ ร้อยละ 90 2. นักเรียนนำความรู้ ทักษะ กระบวนการ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตในสังคม อย่างเป็นสุข ร้อยละ 90	<b>45,500 บาท</b>	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย มีวินัย เคารพข้อบังคับของสังคมและการทำงานเป็นทีม 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำเนินการจนสำเร็จ 4. นักเรียนทำงานตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
				พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนโรงเรียนพลีทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทั่วถึงและได้รับการดูแล 100 ตรงตามสภาพปัญหา	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบการศึกษา ภาคบังคับ 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพใน การร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างเป็นระบบ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบบริหาร วิชาการ 1. กิจกรรม1 ชั้นเรียน 1 นวัตกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จัก แก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานอย่าง ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จัก แก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	12,000 บาท	1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จักแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานอย่างภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียน (SMT).</p>	<p>2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานอย่างภาคภูมิใจ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการตามนโยบาย 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพลี๊วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพลี๊วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	22,772 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนพลี๊ว ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนโรงเรียนพลี๊วทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนิน	2,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้” อย่างมีความสุขและจบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		ภาคบังคับ” 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรม PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตาม โอกาส 2. ครูร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผล การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กรต่อไป	22,772 บาท	1. ครูมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา ตาม โอกาส 2. ครูร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผล การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กรต่อไป	22,772 บาท	1. ครูมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา 2. มีการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริตเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ	<b>5,000 บาท</b>	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมี จิตสาธารณะ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา 3. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกัน การ ทุจริต” แก่นักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 80</li> <li>โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</li> <li>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</li> </ol>	22,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> <li>มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ ( ด้วยเทคนิค 5w1H)	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินอ่านคิด วิเคราะห์ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินระดับดีมากขึ้นไป	10,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี ร้อยละ 80 -นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี	10,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนางานระบบบริหารวิชาการ 1. กิจกรรม 1 ชั้นเรียน 1 โครงการงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จักแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานอย่างภาคภูมิใจ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มีการวางแผน รู้จักแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานอย่างภาคภูมิใจ	<b>12,000 บาท</b>	1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ มี การวางแผน รู้จักแก้ปัญหา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานอย่างภาคภูมิใจ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/ กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่