



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางมนรัตน์ เวชโชติ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 086-1474236

Email Address moonrat.chan@gmail.com



นาย.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐



ที่ตั้ง : เลขที่ 10 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี 22110



โทรศัพท์ : 086-1474236



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1022060090/>



e-Mail : mittraparp20sc@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :ขนาดกลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน14..... คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....10.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....0.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....0.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....0.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุโรงเรียนจ้างสอน..) | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน138..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐	๐
	อนุบาล ๒	๘	๔	๑๒	๑๐๐	๑
	อนุบาล ๓	๑๒	๔	๑๖	๑๐๐	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๒๐	๘	๒๘		๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๗	๑๙	๑๐๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๑	๑๙	๑๐๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๘	๑๖	๑๐๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๗	๒๐	๑๐๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๖	๑๔	๑๐๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๐	๒๒	๑๐๐	๑
รวมประถมศึกษา		๖๑	๔๙	๑๑๐		๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๐	๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐	๐	๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น		๘๑	๕๗	๑๓๘	๑๐๐	๘



จุดเด่น 1) . ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 79.66
2) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ 84.09



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพราะจะทำให้ระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้นกว่าเดิม
2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนค่อนข้างต่ำ จึงต้องพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคาร ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่

แนวทางแก้ไข จัดหาห้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ครูเข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 และขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดประชุมและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ขาดความเข้าใจในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดประชุมชี้แจง อบรมเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการปลูกผักยกแคร่ 2. กิจกรรมสบู์เหลวจากฟ้าทะลายโจร	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 รู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำสู่การปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ๒๐ ร้อยละ 100 เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	6,000	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3.ผู้ปกครองเข้าใจและส่งเสริมการปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภารักษ์ทรัพย์ากร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักกระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโรงเรียนและสังคมครอบครัว 2.นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของการใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียน	1,000	1.นักเรียนรู้จักกระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโรงเรียนและสังคมครอบครัว 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน รู้จักกระบวนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโรงเรียนและสังคมครอบครัว</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>2.ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนได้การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่ดีขึ้น 3.นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมพื่านนิทานให้น้องฟัง 4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีนิสัยการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 2.นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ถูกต้อง ร้อยละ 85 3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90	3,000	1.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ทุกกิจกรรม 2.ครูและนักเรียนสามารถหาความรู้ได้ด้วยวิธีที่หลากหลาย 3.ครูและนักเรียนรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง 2 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านได้ดีขึ้น		5.นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาความคิดที่ได้จากการอ่านนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการ และระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ 3.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ร้อยละ 100	10,000	1. มีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่เป็นไปตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ 20 มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของกิจการลูกเสือ 3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี สามัญ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ มีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ พ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net</p> <p>2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมตัวน้อย</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครูสู่การประเมิน ว.Pa</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถเข้าแข่งขันในระดับอำเภอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ</p>	14,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 50 เป็นตัวแทนในระดับ ศูนย์ประสานงานฯ เข้าแข่งขันในระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพพระดบปฐมว้ย ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้อ 6 กิจกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมโครงการระดับปฐมว้ย 4. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านระดับปฐมว้ย 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ระดับปฐมว้ย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมว้ยร้อย ละ 100เข้ารับการพัฒนาศกยภาพผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน 2. นักเรียนระดับปฐมว้ยร้อยละ 100 มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนระดับปฐมว้ยร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้าปฏิบัติกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมว้ยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ-จิตใจ สังกม และสติปัญญาในระดับดี 2. นักเรียนระดับปฐมว้ยมีความสนใจใฝ่เรียนรู้อและกระตือรือร้นในการแข่งขัน 3. นักเรียนระดับปฐมว้ย ร้อยละทุกคนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและที่อื่น ๆ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมว้ยพัฒนาศกยภาพต่อการเรียนรู้อและการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนระดับปฐมว้ยพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย อารมณ-จิตใจ สังกม และสติปัญญา 3. นักเรียนระดับปฐมว้ยมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้อ มีคุณธรรม จริยธรรมต่อการปฏิบัติกิจกรรม 3. นักเรียนระดับปฐมว้ยสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการศูนย์เรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์ ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคน มีนิสัยรักวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้นเหมาะสมกับวัย
	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม 8 กิจกรรม กิจกรรมสืบเสาะอิสระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 38 คน เข้าร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำกิจกรรมสืบเสาะที่ตนสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดีสวยงามใช้งานได้ ร้อยละ 80 2. อาคารเรียนอาคารประกอบสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูพากเพียรทำการสอน 2. นักเรียนทุกคนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนมีความสุข อารมณ์ดี และมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ	5,000	1. มีสภาพแวดล้อมดี ร่มรื่น ลดความร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ครูพากเพียรทำการสอน 3. ครู นักเรียนทุกคนมีความสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหา จัดหาสื่อส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์สังคม ตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี ทั้งด้านการกิน การใช้ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคน ปราศจากโรคภัย ไม่เป็นโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิต	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนวเรียนต่อ 5. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสนักเรียนพิเศษ 6. กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 ไม่เสพ หรือ	2,000	นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ มีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน</p> <p>8. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>10. กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว</p>	<p>แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ พ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4,000	1. ครู มีความ คิ ตรี เริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4,000	1. ครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา			
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของครูผู้ประเมิน ว.พ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพครูผู้ประเมิน ว.พ	14,000	ครูเข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพครูผู้ประเมิน ว.พ และผ่านการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าร่วมการพัฒนาคุณภาพครูสู่การประเมิน ว. Pa และผ่านการประเมิน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริตและการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน มีคุณลักษณะ สุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 2.1 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหาร โรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์	1,000	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียน สุจริต 3. โรงเรียนมีตราภาพ ๒๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.2 โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประเมิน ITA ในปีการศึกษา 2567</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p>	2,000	<p>1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-Net 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมตัวน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถเข้าแข่งขันในระดับอำเภอ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	14,000	1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ ร้อยละ 50 เป็นตัวแทนในระดับ ศูนย์ประสานงานฯ เข้าแข่งขันในระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3.00 ขึ้นไป 3. ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 4. นักเรียน สามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี ทั้งด้านการกิน การใช้ชีวิตประจำวัน	5,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคน ปราศจากโรคภัย ไม่เป็นโรคที่เกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป