



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดกะทิง (ชั้นประถมศึกษา)

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พระบาทพลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายประวีร์ บรรจงการ


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกะทิง (ชั้นตรูอุปถัมภ์)

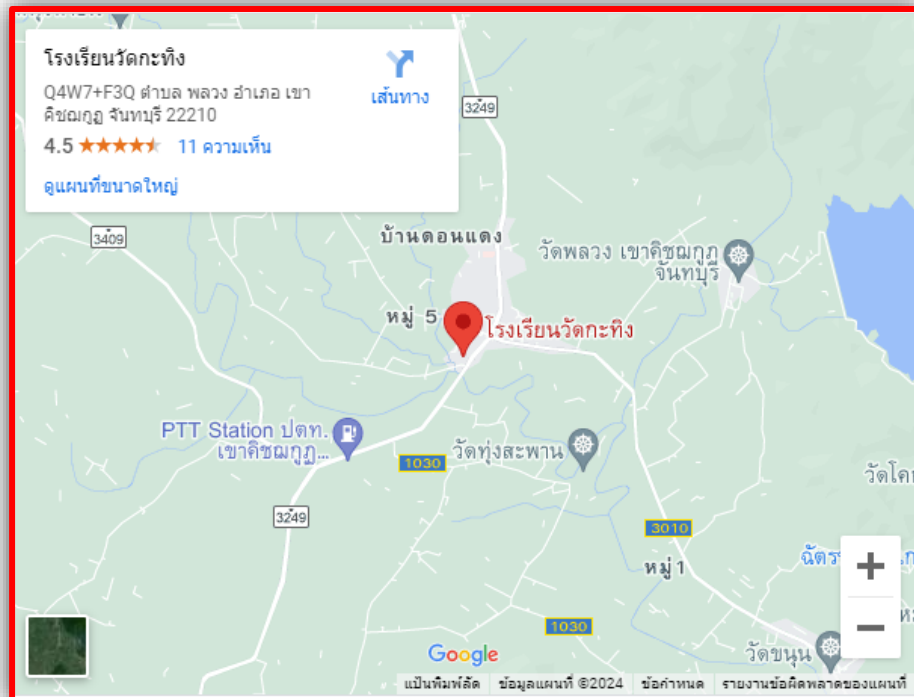
โทรศัพท์ 09-7075-5577


Email Address : yut.banjo@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดกะทิง (ชั้นธโรอุปถัมภ์)

ที่ตั้ง : 200 หมู่ 5 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี 22000



 โทรศัพท์ : 039-460852

 Website : -

 e-Mail : watschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ **ประเภทโรงเรียน**

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 19 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	11	คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน	1	คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	1	คน

6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	-	คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	2	คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน	1	คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	1	คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	-	คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	-	คน
12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15	จำนวน	1	คน

(ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต)

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 143 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๓	๑	๔	๑๖.๐๐	๑
	อนุบาล ๒	๑๑	๔	๑๕	๖๐.๐๐	๑
	อนุบาล ๓	๓	๓	๖	๒๔.๐๐	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๗	๘	๒๕	๑๐๐	๓
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๑	๒๐	๑๖.๙๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๗	๑๖	๑๓.๕๖	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗	๑๔	๑๑.๘๖	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๐	๒๐	๑๖.๙๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๘	๒๓	๑๙.๕๙	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๓	๒๕	๒๑.๑๙	๑
รวมประถมศึกษา		๕๒	๖๖	๑๑๘	๑๐๐	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)						
รวมทั้งสิ้น		๖๙	๗๔	๑๔๓	๑๐๐	๙



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีคุณธรรม
 - 2) ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้รับการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม
 - 3) นักเรียนมีคุณธรรม บุคลากรมีความรัก ความเอาใจใส่ เมตตาต่อนักเรียน ความเป็นประชาธิปไตย ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และด้วยความเต็มใจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 3) มารยาทในการพูดจาและความมีระเบียบวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ความสะอาดและสถานที่ในโรงเรียน หน้าโรงอาหาร ห้องเรียน บันไดทางเดินยังไม่ค่อยสะอาดเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณมาใช้อย่างเพียงพอ จัดระบบความสะอาด เพื่อให้สุขภาพดีทุกคน มีระบบการกำจัดขยะ การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดงบประมาณในการอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรเสนอโครงการพัฒนาหรือหลักสูตรอบรมที่บุคลากรต้อง
จะพัฒนา และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้กับหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณา
เพราะจะตรงกับความต้องการและเป็นประโยชน์มากกว่า

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการวัดผลประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้

มาตรฐานเท่าที่ควร ครูมีภารกิจมากจึงทำให้ไม่มีเวลาศึกษา และทำ
ความเข้าใจ ระเบียบการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
สร้างเครื่องมือทางการวัดและประเมินผล ศึกษาดูงานด้านการวัดและ
ประเมินผลตามสภาพจริง จัดหาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภท
ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ระเบียบการจัดหาพัสดุและสินทรัพย์มีการเปลี่ยนแปลง

รายละเอียดการจัดซื้อจัดจ้างมีมากเกินไป ทำให้ขาดความคล่องตัว
ในการบริหารงบประมาณ การก่อกำหนดผูกพัน ทำให้สถานศึกษาต้องจ่าย
ในราคาที่สูงกว่าเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมแก่บุคลากรทางการบริหารงบประมาณ
อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกะทิง (ชั้นธโรอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ของโรงเรียน และของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	3,000	ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน	5,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - นักเรียนร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	35,000	นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ให้ความคิดสร้างสรรค์และได้รับประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการสะเต็มศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้กระบวนการนี้ทุกคนมีความรู้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูง	5,000	ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริง และสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์เวชภัณฑ์ยาไว้เพียงพอ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมตามวัย	4,000	นักเรียนสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนต้องผ่านการอบรมประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางการศึกษาและด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	7,000	ครูมีความรู้และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกของความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีความปลอดภัย	2,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและเรียนรู้อย่างมี ความสุข ดำเนินชีวิตใน ชุมชนได้อย่างดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		