



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดซึ่งบนา

อำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคลองบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผู้บริหาร :



นางเสาวภาคย์ ปฐมพฤษ์วงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 080-532-6595

Email Address Saowapak.zaa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดซึ่งบน (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์6)



ที่ตั้ง : 40/3 หมู่ที่ 3 (บ้านซึ่งบน) ตำบลซึ่ง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : -



Website : -



e-Mail : watseungbon@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน6..... คน

- | | |
|--|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....5.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน... ..คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน63..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑					
	อนุบาล ๒	๓	๓	๖	๙.๕๒	๑
	อนุบาล ๓	๙	๓	๑๒	๑๙.๐๕	๑
รวมก่อนประถมศึกษา						
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	๑๒.๗๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	๑๗.๕๖	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๑	๔	๖.๓๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๗	๑๑.๑๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๐	๗	๑๑.๑๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕	๘	๑๒.๗๐	๑
รวมประถมศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		๓๙	๒๔	๖๓	๑๐๐	๘



- จุดเด่น**
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา
 - มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ และมีคุณธรรม
 - ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ด้านเทคโนโลยี
 - ด้านทักษะวิชาการ
 - ด้านกีฬา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดระบบสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบริหารจัดการงานต่างๆ มีความไม่คล่องตัว เนื่องจากมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข พัฒนาการสร้างสื่อนวัตกรรม ให้เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความรู้/ความชำนาญในด้านการเงิน/พัสดุ

แนวทางแก้ไข ควรมีการอบรมเพิ่มความรู้ในด้านการเงิน/พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดซึ่งบนฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ การเกษตร การออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยการบูรณาการ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ การเกษตร ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,500	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ 2. นักเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย 3. นักเรียนออมทรัพย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ระเบียบวินัย มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเติมความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสื่อ หนังสือเรียนที่ดี เหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี	19,000	ผู้เรียนมีสื่อ หนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน เนื่องจาก สื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ/สิ่งพิมพ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าห้องสมุดโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนวัดซึ้งบน ฯ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาการ ทักษะในการทำงาน อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทัศนคติเชิงบวกในการเรียนรู้ทางวิชาการ	25,858.25	นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาการ ทักษะในการทำงาน อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ และทัศนคติเชิงบวกในการเรียนรู้ทางวิชาการ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านนาฏศิลป์ไทย/ดนตรีไทย 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 4. การเรียนการสอนนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนวัดซึ้งบน ฯ ได้รับการส่งเสริม ความรู้ความสามารถ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ ความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ความต้องการพิเศษของผู้เรียน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	7,000	1. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ 2. นักเรียนมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา และความต้องการพิเศษของผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเติมความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสื่อ หนังสือ เรียนที่ดี เหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของ ตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือ เรียนที่ดี	19,000	ผู้เรียนมีสื่อ หนังสือเรียนที่ เหมาะสมตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา สามารถ นำไปใช้ศึกษาค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ของโรงเรียน เนื่องจาก สื่อ หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ - กิจกรรมรู้ทันโรคร้ายใกล้ตัว (ทำป้าย ประชาสัมพันธ์) - กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมทดสอบสายตา - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพเบื้องต้น เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี	5,000	โรงเรียนมีบริการด้าน สุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,400	โรงเรียนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อปฏิบัติ กิจกรรมอบรม สัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย ข้อปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้รับการอบรม วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อปฏิบัติ มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p>	8,697	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อปฏิบัติ สามารถนำมาประยุกต์ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา สู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อ ปฏิบัติ 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย ข้อปฏิบัติ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำ ผลที่ได้รับการอบรม วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อ ปฏิบัติ มาพัฒนาตนเอง และ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	8,697	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วินัย และข้อ ปฏิบัติ สามารถนำมา ประยุกต์ และพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมระดมทรัพยากร - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง กรรมการ สถานศึกษา ชุมชน มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมส่งเสริมการออมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐานงานอาชีพ การเกษตร การออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพ ของตนเองได้ด้วยการบูรณาการ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ การเกษตร ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	4,500	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐานงานอาชีพ 2. นักเรียนสร้างแหล่งเรียนรู้ ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่ หลากหลาย 3. นักเรียนออมทรัพย์ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป