



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดซึ่งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร)

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

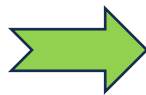
คณะผู้บริหาร :



นางเสาวภาคย์ ปฐมพุกษ์วงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขี้เหล็ก (ประชาอุทิศพิทยาคาร)

โทรศัพท์



080-5326595

Email Address



Sawapak.zaa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดซึ้งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร)



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดซึ้งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๑/๒ หมู่ ๖ ตำบลวันยาว อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บนเนื้อที่ของวัดซึ้งล่าง ประมาณ ๑๒ ไร่ ๑ งาน ๓ ตารางวา เขตบริการของโรงเรียนวัดซึ้งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร) ประกอบด้วย เขตพื้นที่บริการจำนวน ๓ หมู่ ได้แก่ หมู่ ๕ หมู่ ๖ และหมู่ ๗ ตำบลวันยาว อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี พื้นที่การให้บริการอยู่ในเขตหมู่บ้านที่ ๕ บ้านซึ้งกลาง มีเนื้อที่ ๑.๒๖ ตารางกิโลเมตร หมู่บ้านที่ ๖ บ้านซึ้งล่าง เนื้อที่ ๒.๙๕ ตารางกิโลเมตร และหมู่บ้านที่ ๗ บ้านท่าม่วง เนื้อที่ ๒.๙๕ ตารางกิโลเมตร รวมมีพื้นที่ การให้บริการการศึกษา จำนวน ๔.๒๑ ตารางกิโลเมตร บริเวณด้านหน้าโรงเรียน เป็นถนนสุขุมวิท – ตราด มีสถานที่สำคัญ คือ เทศบาลตำบลวันยาว ด้านซ้ายของอาคารเรียน คือ วัดซึ้งล่าง ด้านขวาเป็นถนนทางเข้าหมู่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลวันยาว ด้านหลังอาคาร เป็นบ้านประชาชนในเขตหมู่ที่ ๖ และร้านค้า



โทรศัพท์ : ๐๘๐-๕๓๒๖๕๙๕



Website : <https://data.bopp-obec.info>



Facebook : รร.วัดซึ้งล่าง ประชาอุทิศพิทยาคาร



e-Mail : Watsunglang@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก

➤ **ประเภทโรงเรียน**

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน9..... คน

- | | |
|--|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....5.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....1.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....-.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน59..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๗	๑	๘	๑๓.๖๐	๑
	อนุบาล ๒	๕	๑	๖	๑๐.๑๗	๑
	อนุบาล ๓	๓	๔	๗	๑๑.๘๖	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๕	๖	๒๑	๓๕.๕๙	๓
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑	๕	๘.๔๗	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔	๘	๑๓.๖๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑	๖	๑๐.๑๗	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔	๖	๑๐.๑๗	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๕	๘	๑๓.๖๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๕	๕	๘.๔๗	๑
รวมประถมศึกษา		๒๐	๑๘	๓๘	๖๔.๔๑	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๓๕	๒๔	๕๙	๑๐๐	๙



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน
- 2) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นพัฒนาการสอน การเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
- 3) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) มีการช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนทุกระดับยังต้องพัฒนาด้านการสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้แก่ตนเอง ในการนำเสนอ อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล
- 2) การพัฒนาในเรื่องความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการแก้ปัญหาเมื่อต้องเผชิญสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรในด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อที่มีความทันสมัย มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) พัฒนาครูด้านการกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการด้านความคิด ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนโรงเรียนวัดซึ่งล่างๆ มีอายุการใช้งานมานานบางจุดมีความชำรุดและต้องการปรับปรุง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทุนจากศิษย์เก่า เครือข่าย ผู้นำชุมชน ผู้นำในท้องถิ่น และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุง ซ่อมแซมบางจุดที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรยังต้องพัฒนาสมรรถนะในด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการจัดทำนวัตกรรม ด้านภาษาอังกฤษ และทักษะอื่นๆที่จำเป็น

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการรับการอบรมในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนยังขาดวินัยในด้านการอ่าน นักเรียนส่วนน้อยที่ใช้เวลาว่างกับการอ่านหนังสือ

แนวทางแก้ไข ครูส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียนโดยโรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนอ่านหนังสือวันละ 1 หน้าก่อนเริ่มเรียนในวิชาแรกของทุกวัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนยังขาดแคลนเรื่องงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในสำนักงานและคอมพิวเตอร์ที่ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการระดมทุนจากเครือข่ายท้องถิ่นและชุมชน ในการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์เงินเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนทุกระดับชั้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดซึ่งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดเจตคติที่ดีในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญ เกิดความรักในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	500	- ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความ เป็นมา ความสำคัญเกี่ยวกับ วันสำคัญมีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนาและสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการและคุณภาพการศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนด	1,000	- ผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาในระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1) กิจกรรมภาษาไทย 2.2) กิจกรรมคณิตศาสตร์ 2.3) กิจกรรมวิทยาศาสตร์ 2.4) กิจกรรมภาษาอังกฤษ 2.5) กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	เชิงคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	11,500	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1) กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด/จัดซื้อหนังสือ 1.2) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู	700	- ผู้เรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.1) กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด/จัดซื้อหนังสือ 1.2) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	- ผู้เรียนร้อยละ 75 อ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของรัฐบาล - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้แหล่งต่างๆรอบตัว เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ที่ได้จากเรื่องที่ฟัง อ่านและดู	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี 1.1) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3,075	- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และทักษะการใช้ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1.1) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1) กิจกรรม สภานักเรียน/ปช. สพฐ.น้อย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและการมีจิตอาสา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 75 ได้ฝึกกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	-	-
			500	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) กิจกรรม เลือกตั้ง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระบอบสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย</p>	-	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระบอบสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 1.1) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัย ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและได้ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1,000	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ และได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการตาม ความสามารถของผู้เรียน	3,000	- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและพหุ ปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ต่อ)	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีพัฒนาการตาม ศักยภาพความสามารถของ นักเรียนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการการต่อต้านยาเสพติด 1.1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1.2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ตลอดจนวิธีการป้องกัน หลีกเลี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก และทัศนคติใ้แก่นักเรียนในอันที่จะต่อต้านการใช้ยาเสพติดให้โทษ อันเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่โรงเรียนหรือสถานศึกษา	1,500	- นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนวิธีการป้องกัน หลีกเลี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	1. โครงการการต่อต้านยาเสพติด (ต่อ) 1.1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 1.2) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านภัยยาเสพติด	3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักให้นักเรียนมีความตื่นตัวในอันที่จะร่วมกันป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสังคม 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดไม่ตกเป็นทาสยาเสพติด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือถูกชักนำจากผู้อื่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนวิธีการป้องกันหลีกเลี่ยงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน 2. บุคลากรร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มและทุกระดับชั้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามความต้องการ ความถนัด และ ความจำเป็นรายบุคคลอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	- ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	2. โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.1) กิจกรรม 1 บ้าน 1 ตะกร้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 1 บ้าน 1 ตะกร้า ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพให้นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนชั้นอนุบาล - ป.6 ทุกคน และชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	- ผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	2.2) กิจกรรมชวนน้องซักผ้า	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชวนน้องซักผ้า ส่งเสริมด้านทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 1) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้/ผลิตสื่อการสอน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนวัดซึ่งต่างๆ มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติที่ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและประเทศชาติ	4,500	โรงเรียนวัดซึ่งต่างๆ มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ปฏิบัติที่ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและประชาชนส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารองค์กร 1) กิจกรรมจัดระบบงานธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 มีการจัดองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารอย่าง เป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็น ปัจจุบัน	3,500	- โรงเรียนมีคุณภาพ มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เต็มใจ และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคล ทั่วไป เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองใน เรื่องคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ สังคม		1. ข้าราชการครูและ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการมากขึ้น 2. ข้าราชการครูในสังกัดมี คุณธรรม จริยธรรมในการ ประพฤติตนและการปฏิบัติ ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรม 1 บ้าน 1 ตะกร้า	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		