



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดตกพรหม

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงศิขริน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายชาญณรงค์ โทมี่ศิลป์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....064-5355192.....

Email Address Wattokprom01@gmail.com



นายนพดล แต่งจํา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ..... 096-9291974 .....

Email Address Noppadonthangcham9@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน :

### โรงเรียนวัดตกพรหม



ที่ตั้ง :

โรงเรียนวัดตกพรหม ตั้งอยู่เลขที่ 1/1 หมู่ที่ 2 ตำบลตกพรหม อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22110 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอน 3 ระดับ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเขตบริการของโรงเรียนวัดตกพรหม ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 1 ตำบล 8 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตกซี, บ้านตกพรหม,บ้านสี่เสียด, บ้านเพกา,บ้านอ่างเอ็ด,บ้านลำอ่อน, บ้านชากลาว และบ้านบ่อกลาง



โทรศัพท์ : 064-5355192



Website : <https://www.wadtokprom.ac.th>



e-Mail [wadtokprom.school@gmail.com](mailto:wadtokprom.school@gmail.com)



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

#### ➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 23 คน**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน  | จำนวน.....1.....คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน   | จำนวน.....1.....คน  |
| 3) ข้าราชการครู   | จำนวน.....18.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู)  | จำนวน.....-.....คน  |
| 5) ลูกจ้างประจำ   | จำนวน.....คน        |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)                                    | จำนวน.....1.....คน  |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)                               | จำนวน.....-.....คน  |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน                              | จำนวน.....-.....คน  |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ   | จำนวน.....1.....คน  |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)                                   | จำนวน.....1.....คน  |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)                              | จำนวน.....-.....คน  |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน |                     |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



**ข้อมูลนักเรียน** (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน .....334..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	12	18	30		1
	อนุบาล 3	14	17	31		1
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>26</b>	<b>35</b>	<b>61</b>		
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	15	21	36		1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	10	18	28		1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	26	12	38		1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	18	23	41		1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	21	23	44		1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	26	16	42		1
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>116</b>	<b>113</b>	<b>229</b>		
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	2	13		1
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	8	15		1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	8	16		1
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>44</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>168</b>	<b>166</b>	<b>334</b>		<b>11</b>



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง



### จุดที่ควรพัฒนา

1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

2) ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PBL), การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning), การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem –based Learning: PBL) เป็นต้น เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดเป็นทำเป็น เรียนรู้เป็นและแก้ปัญหาเป็น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียนมีสภาพชำรุด ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ระบบสาธารณูปโภคและสุขภัณฑ์ไม่เอื้อต่อการใช้งานและไม่เพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เรียน
3. สถานที่ในการพักผ่อนตอนกลางวันไม่เพียงพอต่อนักเรียน
4. วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้งบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก

#### แนวทางแก้ไข

งบประมาณสำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วมและสิ่งแวดล้อม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ภาระงานครูที่นอกเหนือจากการสอน

**แนวทางแก้ไข** ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนเพื่อให้ครูได้สอนและอยู่กับนักเรียนอย่างเต็มที่

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. กิจกรรมนักเรียนมีมากจนเกินไปทำให้การจัดการเรียนการสอน ไม่เป็นไปตามกำหนดการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้
3. แนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนแทนไม่ชัดเจน

#### แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
2. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนให้ชัดเจน
3. ประชุมทำความเข้าใจคณะครูเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดครูเข้าสอนแทนให้ชัดเจน และไปในทิศทางเดียวกัน

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

งบประมาณด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ เนื่องจากในปีงบประมาณ 2567 มีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม และต่อเติมด้านห้องเรียน และห้องปฏิบัติงานที่สำคัญของโรงเรียน เนื่องจากเกิดการชำรุด ทรุดโทรม เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และการใช้ห้องปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

พิจารณาความจำเป็นของปัญหาที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมเร่งด่วน ให้รีบดำเนินการก่อน และก่อนสิ้นปีงบประมาณ สรรวจงบประมาณที่คาดว่าจะเหลือจ่ายจากโครงการอื่นๆในปีงบประมาณ 2567 จัดทำโครงการเกี่ยวกับด้านที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตกพรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดเจตคติที่ดีต่อการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม 2. นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	29,286	1. ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิดมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง พัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นิทรรศการ และการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน</li> <li>กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย</li> <li>กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>กิจกรรมสำนักสร้างพลเมืองดี</li> <li>กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรหม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการใช้สิทธิในการเลือกตั้งสถานักเรียนและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิเสรีภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรหม มีความรู้ความเข้าใจจาก</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้าตัดสินใจ</li> <li>นักเรียนสามารถน้อมนำแนวคิดของหลักของปรัชญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์จริงในกระบวนการเลือกตั้งเพื่อเลือกตัวแทนในการปฏิบัติหน้าที่ในการปกครองกันเองอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรม มีความเข้าใจในกระบวนการกระจายอำนาจ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง มีบทบาทที่สำคัญต่อโรงเรียน เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแยกแยะ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนรู้อ</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูมีแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p>2. ครูมีสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา ผ่านระบบ DLIT</p> <p>Youtubewww.tswittaya.ac.th และอื่นๆ</p>	30,000	<p>1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีศักยภาพในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และ ประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และ รongรับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>		<p>ประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆอย่างกว้างขวาง</p> <p>3. ครูสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพพัฒนานักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้นและมีผลงานทางวิชาการที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุด 4.0 (Library 4.0)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมห้องสมุดภาพยนตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด</li> <li>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและพัฒนาด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอต่อความต้องการและเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ทันสมัย</li> <li>3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีดำเนินงานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และใช้สำหรับสืบค้นข้อมูล</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ห้องสมุดใช้เทคโนโลยี ดำเนินงานระบบห้องสมุด อัตโนมัติ และใช้สำหรับสืบค้น ข้อมูล 4. นักเรียนมีทักษะในการศึกษา ค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีเพื่อ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ อื่นๆ เพิ่มมากขึ้น 5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		6. ห้องสมุดช่วยส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในการพัฒนาด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดเจตคติ ที่ดีต่อการร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน	2,000	1. ผู้เรียนให้รู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการ คิดมีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม 2. นักเรียนเกิดความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน		2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองพัฒนาในผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทัศนศึกษานิเทศการ และการจัดกิจกรรมต่างๆ และมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมงานคัดกรอง - เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งเสริมป้องกันแก้ปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ 2. กิจกรรมเพื่อนใจวัยใส	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรหมได้รับการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	12,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมช่วยเหลือเด็กพิเศษ	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรมได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง ชุมชนมีการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานอย่างมีระบบพร้อมด้วยหลักฐานการปฏิบัติงาน ตรวจสอบหรือรับการประเมินได้</p>		<p>เขียน และ การคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร การทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่มีผลงานด้านวิชาการดีเด่นในระดับโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับจังหวัด /ภาค/ประเทศ และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	39,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงานกลุ่ม ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายใน สำหรับเรียนชั้นอนุบาล</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบอาคารมัธยม</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าเสาธง</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้พร้อมกับการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการมีความปลอดภัยและพึงพอใจในการใช้บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>130,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. เป็นสถานที่ให้บริการนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน</li> <li>3. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว		5. การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานคัดกรอง <ul style="list-style-type: none"> <li>เก็บข้อมูลนักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>เยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง</li> <li>ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหาให้คำปรึกษา</li> </ul> </li> <li>ส่งต่อ</li> <li>กิจกรรมเพื่อนใจวัยใส</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือเด็กพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรมได้รับการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรมได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง ชุมชนมีการทำงานร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานอย่างมีระบบ พร้อมด้วยหลักฐานการปฏิบัติงาน ตรวจสอบหรือรับการประเมินได้</p>	12,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ ในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรหมร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากสถานที่จริง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรหมร้อยละ 100 สามารถเล่าหรืออธิบายสิ่งพบเห็นให้ผู้อื่นฟังได้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรหมร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี	75,000	1. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่ได้พบเห็น 2. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอธิบายให้คนอื่นเข้าใจได้ 3. คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และนำความรู้ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. คณะครู มีศักยภาพที่สูงขึ้น สามารถไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็น ร้อยละ 100 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรมมีความรู้ความ เข้าใจในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และสามารถกำหนด แนวทางเพื่อการปฏิบัติและ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน		ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ได้เป็นอย่างดี
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรม สัมมนา ยกย่องเชิดเกียรติ คุณครูและพัฒนาวิชาชีพครู	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	1. คณะครู ผู้บริหารและ บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรมร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตกพรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>ความรู้และนำความรู้ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. คณะครู มีศักยภาพที่สูงขึ้น สามารถไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการโรงเรียนธนาคาร 1. กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร ออมเงิน รับฝาก – ถอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตกพรหมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตกพรหมทุกคนมีนิสัย มีวินัย รักการประหยัดอดออม และรู้จักการใช้เงิน	-	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการประหยัดอดออมรู้จักการใช้เงินตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศผ่านคลิปวิดีโอการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100	-	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ 3. การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนวัดตกพรหมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม	10,000	1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	หลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติตนได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นไทย		3. นักเรียนมีพฤติกรรมประหยัดรู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักค่านิยม 12 ประการ 5. นักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย 6. นักเรียนมีวิถีชีวิต กินอยู่อย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. จัดทำเว็บไซต์ 2. จัดทำ Obec Line 3. ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ Facebook ๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 100	14,000	1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 2. โรงเรียนวัดตกพรมได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. โรงเรียนวัดตกพรหมได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนวัดตกพรหมได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนวัดตกพรหม ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ		กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน 3. โรงเรียนวัดตกพรหมได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4. โรงเรียนวัดตกพรหมได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการ	<b>เชิงปริมาณ</b> (1) นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ		(1) ให้ผู้เรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	จัดการเรียนการสอน ICT (Information and Communication Technology)	<p>สื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ การพัฒนาการเรียนรู้ (2) นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ด้วย ตนเอง (3) ครูร้อยละ 100 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการพัฒนางาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> (1) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูล และสารสนเทศที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบันและทันสมัย (2) นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า</p>		<p>การสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง (2) ให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม (3) โรงเรียนมีเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพียงพอต่อความต้องการใน การเรียนการสอนและการ ทำงาน รวมถึงการบริการที่ นักเรียน และครูมีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสาร สามารถสืบค้น ข้อมูลเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ระบาดตามฤดูกาล 2. กิจกรรมกีฬาภายใน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาและตอบ ปัญหาวิชาการสุขศึกษาและพลศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 344 2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาและ บุคลากรครูโรงเรียนวัดตกพรหม จำนวน 19 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ ออก กำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ 85 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถ	27,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนสามารถป้องกัน ตนเองจาก สิ่งเสพติด และ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ของโรคภัย 4. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มี มนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู กล้าแสดงออก 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนสามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตามจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และ                      สภาวะเสี่ยงตามความรุนแรง                      โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง                      เพศ ร้อยละ 85</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                      - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิตดี                      มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู                      กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                      โรงเรียนร้อยละ 85</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                      - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีมนุษย                      สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ                      ผู้อื่น ร้อยละ 85</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                      - มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสร้าง                      ผลงานจากการเข้า                      ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี                      นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม                      จินตนาการ ร้อยละ 85</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มรดกวัฒนธรรมที่ 21 เน้นสมรรถนะทางวิชาชีพ หนึ่งโรงเรียน หลากหลายผลิตภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ	23,000	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพ</p>		<p>4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		



หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป