



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรปถัมภ์)

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเหลืองจันท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายสามารถ จิตนรงค์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 080 - 5399593

Email Address : canbe4959@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรบลัมภ์)

โรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรบลัมภ์) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2479 โดยแต่เดิมได้อาศัยศาลา วัดตะเคียนทองและอาคารเรียนชั่วคราวเป็นที่เรียนต่อมาในปี พ.ศ.2500 พระครูเพชร เจ้าอาวาสวัด ตะเคียนทองได้ร่วมกับชาวบ้านตำบลตะเคียนทองและตำบลใกล้เคียงได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนในพื้นที่ ของนายเบา วรรณภักดี, นายโช วรรณภักดี และนายเฉลียว วรรณภักดี ที่ได้ร่วมกันบริจาคให้เป็นพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียนของโรงเรียนวัดตะเคียนทองฯ ซึ่งมีพื้นที่จำนวน 14 ไร่ 99 ตารางวา โดยได้เริ่มสร้างอาคาร หลังแรกเป็นอาคารแบบ ป.1ข. ชั้นเดียว 3 ห้องเรียนราคาค่าก่อสร้าง 50,000 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2500 สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2501 (ปัจจุบันนี้ได้ขออนุญาตทำการรื้อถอนแล้ว เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2534 เนื่องจากชำรุดทรุดโทรม)

ต่อมาในปี พ.ศ. 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข. จำนวน 4 ห้องเรียน งบประมาณ 250,000 บาท โดยได้สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2520

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียนงบประมาณ ก่อสร้าง 1,240,000 บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อ เดือน มีนาคม พ.ศ.2526 ต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่าง อีก 4 ห้องเรียนเมื่อ เดือน ตุลาคม พ.ศ.2538

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครูจำนวน 4 หลังดังนี้

- หลังที่ 1 แบบ กสม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2515 งบประมาณ 35,000 บาท
- หลังที่ 2 แบบ กสม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2518 งบประมาณ 45,000 บาท
- หลังที่ 3 แบบ กสม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2520 งบประมาณ 75,000 บาท
- หลังที่ 4 แบบ กสม. สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 งบประมาณ 80,000 บาท

โรงเรียนยังได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ 312 จำนวน 1 หลังสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2524 งบประมาณ 140,000 บาท

มีส้วม จำนวน 2 หลังโดยหลังที่ 1 แบบ กสม.401/5 งบประมาณ 25,000 บาทหลังที่ 2 แบบสปข. 601/26 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2544 งบประมาณ 100,144 บาท

- ถังเก็บน้ำซีเมนต์แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุดสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529 งบประมาณ 35,000 บาท

- ถังเก็บน้ำแบบ ผ.99 จำนวน 1 ชุดงบประมาณ 200,000 บาท
- ถังเก็บน้ำซีเมนต์ขนาดบรรจุ 20 ลบม. จำนวน 2 ถังงบประมาณถึงละ 80,000 บาท
- ถังเก็บน้ำซีเมนต์ขนาดบรรจุ 50 ลบม.จำนวน 1 ถังงบประมาณ 160,000 บาท

นอกจากนี้ยังมีอาคารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตะเคียนทองซึ่งสร้างโดยใช้เงินงบประมาณพัฒนาจังหวัดตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดจันทบุรี (นายวิโรทัย ภิญญาศาสตร์, นายธวัชชัย อนามพงษ์, นายประวัฒน์ อุตตะโมต) จำนวน 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 260,000 บาท สร้างแล้วเสร็จ เมื่อปีพ.ศ. 2534 ปัจจุบันใช้เป็นศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตะเคียนทองและทางองค์การบริหารส่วนตำบลตะเคียนทองได้ขออนุญาตใช้เป็นศูนย์ปฐมวัย อบต.ตะเคียนทอง

ปี พ.ศ.2556 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ งบประมาณก่อสร้าง 134,100 บาท

ปี พ.ศ.2557 ได้รับงบประมาณเป็นเงินบริจาคจากชมรมกำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลตะเคียนทองก่อสร้างชายคาคลุมหน้าอาคาร 017 งบประมาณก่อสร้าง 180,000 บาท

ปี พ.ศ.2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า งบประมาณก่อสร้าง 208,800 บาท

ปี พ.ศ.2558 ได้รับงบบริจาคจากกองทุนนิธิพระพุทธรูปบาทพลวง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมตาม

โครงการจัดการศึกษาสุขสันต์ในโรงเรียน จำนวน 85,714 บาท

ปี พ.ศ.2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.งานพื้นงานรางน้ำ จำนวน 150,000 บาท


ผู้บริหารโรงเรียนที่ได้เคยปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวัดตะเคียนทองมีดังนี้


- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายแดง พร้อมพงษา | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง พ.ศ.2479 - พ.ศ.2482 |
| 2. นายแจ้ว บัวสาย | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง พ.ศ.2482 - พ.ศ.2485 |
| 3. นายขาว วังศรี | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปี พ.ศ.2485 - พ.ศ.2487 |
| 4. นายพูน เรืองภักดี | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปี พ.ศ. 2487 - พ.ศ.2491 |
| 5. นายฉลวย เจริญสวัสดิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปี พ.ศ.2491 - พ.ศ.2494 |
| 6. นายฉาย วงษ์กำป็น | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปี พ.ศ.2494 - พ.ศ.2500 |
| 7. นายหุน คามาवास | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างปี พ.ศ.2500 - พ.ศ.2525 |
| 8. นายไพบูลย์ สุนทร | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2525 -
วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2542 |
| 9. นายวิมล สมใจ | ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2542 -
วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ.2543 |
| 10. นายสุเมธ พรพานิช | ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2543 -
4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546 |
| 11. นายอนุวัตร อรรถเจดีย์ | ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2546
- 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 |
| 12. นายประวีร์ บรรจงการ | ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2551 |

- พฤศจิกายน พ.ศ.2557
- 13. นางลัดดาวลัย งามขจรกุลกิจ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2558
 - 24 พฤศจิกายน 2559
- 14. นางสาวปัทมา อิมผ่อง ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2559
 - 6 ตุลาคม 2565
- 15. นายสามารถ จิตณรงค์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2565
 - ปัจจุบัน

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีทักษะ 3R 8C และทักษะนวัตกรรมน้อย
2. ครูมีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถและศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และทักษะนวัตกรรมครู
3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีทักษะในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี บริหารตามหลักธรรมาภิบาล
4. เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมทางการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

 **ที่ตั้ง :** 11/21 หมู่ 3 ตำบลตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

 **โทรศัพท์ :** 080 – 5399593

 **e-mail :** wattakeantong.chanthaburi@gmail.com

 **ประเภทและขนาดโรงเรียน :**

 **ประเภทโรงเรียน**

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

➤ **ขนาดโรงเรียน**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 14 คน

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. นายสามารถ จิตณรงค์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นางสาวศราลี บรรจง | ตำแหน่งครู ค.ศ.2 |
| 3. นางสาวปิยนันท์ ศิริโสภณ | ตำแหน่งครู ค.ศ.2 |
| 4. นางสาวดริณภัทร เกษกรรณ์ | ตำแหน่งครู ค.ศ.2 |
| 5. นางมนัสนันท์ เพ็ชรินทร์ | ตำแหน่งครู ค.ศ.2 |
| 6. นางสาวผกามาศ กุรัมย์ | ตำแหน่งครู ค.ศ.1 |
| 7. นางสาวแคทลียา เหมวิบูลย์ | ตำแหน่งครู ค.ศ.1 |
| 8. นายธีรชัย เจริญสุข | ตำแหน่งครู ค.ศ.1 |
| 9. นางสาวผกามาศ พิสิท | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 10. นางสาวชลดา ลูกศร | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 11. นางสาวพิมพ์อร ไทธนะ | ตำแหน่งครูผู้ช่วย |
| 12. นางสาวอารีย์ ชัยศรี | ตำแหน่งครูธุรการ |
| 13. นางสาวฐิติวรดา ชัยมานะพร | ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ |
| 14. นางสาวปัทมพร สระเทศ | ตำแหน่งครูอัตราจ้าง |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 189 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๒	๙	๑๔	๒๓	๑๒.๑๗	๑
	อนุบาล ๓	๑๑	๑๓	๒๔	๑๒.๖๙	๑
รวมก่อนระดับประถม		๒๐	๒๗	๔๗	๒๔.๘๖	
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๘	๓๒	๑๖.๙๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๗	๒๑	๑๑.๑๑	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๗	๑๙	๑๐.๐๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๘	๒๖	๑๓.๗๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๖	๑๙	๑๐.๐๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑	๑๔	๒๕	๑๓.๒๒	๑
รวมประถมศึกษา		๘๒	๖๐	๑๔๒	๗๕.๑๓	
รวมทั้งสิ้น		๑๐๒	๘๗	๑๘๙	๑๐๐	

จุดเด่น

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
2. โรงเรียนมีความเป็นเอกเทศ สงบ ไม้วุ่นวาย
3. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

จุดด้อย

1. สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ

2. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้

- การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ขยะภายในโรงเรียน ล้นบ่อขยะ

แนวทางแก้ไข

ติดต่อประสานงานกับเทศบาลเพื่อจัดการเก็บขยะมาลดปริมาณขยะลง และจัดสรรการทิ้งขยะภายในโรงเรียนให้ทีมสถานักเรียนช่วยดูแลอีกช่องทางหนึ่ง

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาข้าราชการครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ส่วนมากเป็นครูที่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัด เมื่อมีคุณสมบัติการย้ายจึงขอย้ายกลับภูมิลำเนา และข้าราชการ ครูที่จบตามสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา ไม่ตรงกับความต้องการตามหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษา

2. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมตรงกับชั่วโมงการสอน ทำให้บุคลากรที่สนใจไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำและรายงานข้อมูลแสดงจำนวนบุคลากร เช่น จำนวนครูจ้างสอนจากเงินนอกงบประมาณ เพื่อที่หน่วยงานต้นสังกัดจะได้ทราบถึงความขาดแคลน และสามารถจัดสรรอัตรากำลังครูอัตราจ้างจากเงินในงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนจริงๆ ได้ถูกต้อง

2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามความสมัครใจ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางโรงเรียนและนักเรียนเป็นหลัก

3. มีการจัดสวัสดิการนอกเหนือจากสวัสดิการของรัฐ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร และส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และการประพฤติตัวในการเป็นครูที่ดี

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม

2. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

2. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
3. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. บางโครงการไม่สามารถนำไปดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และใช้งบประมาณไม่ได้ตามที่วางไว้
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรบางส่วนมาช้า และมีการแบ่งเป็นหลายงวด งบประมาณค่อนข้างยากหน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆ เนื่องจากเกรงว่างบประมาณที่ใช้จะไม่ตรงตามที่ได้รับทำให้เกิดปัญหาตามมาภายหลัง

แนวทางแก้ไข

1. มอบหมายงานให้บุคลากรมาช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ และเร่งรัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆ ที่ได้ตั้งงบประมาณไว้ให้เป็นไปตามแผนดำเนินงาน
4. ตรวจสอบใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างละเอียด และติดตามการแจ้งโอนงบประมาณสม่ำเสมอ เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปลัมภ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรม : ค่ายธรรมมะเพื่อเยาวชนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 146 คน ได้มีการเข้าค่ายฝึกอบรมด้านธรรมะอันจะช่วยในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กนักเรียนไปในแนวทางที่ดี เชิงคุณภาพ : นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีที่พึงประสงค์ของสังคม อีกทั้งเป็นการปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กซึ่งจะต้องเป็นผู้ใหญ่และเป็นคนกำลังอันสำคัญของสังคมต่อไปในวันข้างหน้าอีกทั้งยังเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะเข้าไปแก้ไขปัญหาเสพติดที่กำลังระบาดอยู่ในกลุ่ม	16,000	1 นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า 2. นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 3. นักเรียนมีความประพฤติตนเป็นคนดีของสังคมและไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนและเยาวชนของชาติอยู่ในปัจจุบัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสถานักเรียน 1. กิจกรรม : จัดกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรม : กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม : กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรบลัมภ์) ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเองและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำที่ดี	3,000	นักเรียนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรบลัมภ์) มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่างมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และเตรียมความพร้อม การสอบระดับชาติทุกระดับชั้น 3. กิจกรรมวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ พร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้นใน 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น 3. ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งใน 1 ภาคเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. มีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเกิดการ พัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) สูงขึ้น 5. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูผู้สอน มีสื่อนวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี 3. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดี 4. มีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.1 2. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.3 3. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ 80 3.นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียน ร้อยละ 80	30,000	1. ได้สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียน		2. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ ๆ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 เพิ่มสูงขึ้น 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	20,000	1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา		2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 3.นักเรียนและครูใช้กิจกรรมนี้เป็นสื่อสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ส่งเสริมให้การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบงานสารบรรณ และ ข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (DMC) 2. กิจกรรมระบบ ITA Online	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้ ร้อยละ 100	6,000	1. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบหมวดหมู่ สามารถค้น หาได้รวดเร็วขึ้น 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมระบบกำหนดรหัสประจำตัวนักเรียนฯ สำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร(G-Code)	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม และเตรียมความพร้อมการสอบระดับชาติทุกระดับชั้น 3. กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ พร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้นใน 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความรู้และยกระดับ	40,000	1. ครู ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. มีการนิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเกิดการพัฒนางานด้านความรู้ต่างๆอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนชั้น ป.1 – 6 ให้สูงขึ้น</p> <p>3. ครูได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งใน 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอน มีสื่อนวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดี</p> <p>4. มีการนิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) สูงขึ้น</p> <p>5.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>1. กิจกรรมจัดบอร์ด จัดทำสื่อที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคและอุบัติเหตุต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรปถัมภ์) เป็นนักเรียนที่ปลอดภัยยาเสพติด และ</p>	3,000	<p>นักเรียนมีความรู้ ควบคุมคุณธรรม ดำรงตนอย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเดินรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคและอุบัติเหตุต่างๆ	<p>อธิบายุมุขมีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้เป็นอย่างดี</p>		ความสุข และเป็นพลเมืองของสังคม
	<p>ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม บริหารจัดการขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับนักเรียน</p>	50,000	<p>1. ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุง พร้อมในการใช้งาน</p> <p>2. ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความพึงพอใจอย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ง่ายต่อการใช้งาน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม HST: Home School Together 2. กิจกรรม MOE Safety Center 3. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ ครูและผู้ปกครอง โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรบูรณ์) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครู และผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้	10,000	ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรบูรณ์) เกิดสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียนและคณะครูร่วมกัน ส่งผลต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในมีประสิทธิภาพมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรบูรณ์) ได้รับการพัฒนาอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 95	10,000	1.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ :ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปถัมภ์) มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วัดตะเคียนทอง (เพชรบูรณ์) มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบเป็นอย่างดี สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีต่อบุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก 2. กิจกรรมจัดการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /	2,000	1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีความพึงพอใจต่อโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100		ขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : นิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรมการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน , เดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม , เดือนกุมภาพันธ์ 3. กิจกรรมการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	เชิงปริมาณ 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 12 คน 2. ให้คำปรึกษา แนะนำการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสถานนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน 2. กิจกรรมสถานนักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง(เพชรโรปถัมภ์) ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำที่ดี	3,000	นักเรียนโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปถัมภ์) มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่างมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และอาหารว่าง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	3,000	1. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา พร้อมให้ การสนับสนุนในการบริหาร จัดการศึกษา 2. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆและสร้าง ความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ตรีธาในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนมีการ ประสานความร่วมมือกัน พัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : ค่ายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.1 2. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.3 3. กิจกรรมค่ายวิชาการฯ ระดับชั้น ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม 2. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่านของนักเรียน	30,000	1. ได้สื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ ๆ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 เพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการคิดสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : โครงการอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์และชุดปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในห้องพักพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปถัมภ์) มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านครบทุกสายชั้นเรียน ร้อยละ 100 2. ให้บริการด้านสุขภาพและมีการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนวัดตะเคียนทอง (เพชรโรปถัมภ์) มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ	10,000	ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เบื้องต้นอย่างรวดเร็วและ ปลอดภัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : รักถิ่นรักภาษาในโรงเรียนวัด ตะเคียนทอง 1. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาของ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่นของ 3. กิจกรรมแกะสลักผักผลไม้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความตระหนักและอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษา ของได้ คิดเป็นร้อยละ 80 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 สามารถแกะสลักผักผลไม้ได้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	41,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก และอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนสามารถสื่อสาร โดยใช้ภาษาของได้ 3.นักเรียนสามารถแกะสลัก ผักผลไม้และนำไปต่อยอดให้ เกิดอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความตระหนักและ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ ภาษาของได้ 3. นักเรียนสามารถแกะสลักผัก ผลไม้และนำไปต่อยอดให้เกิด อาชีพได้		