



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดมาบไฟ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 341)

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงศิขริน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางมุกดา อนุกานนท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบไฟฯ

โทรศัพท์ 098 246 5224

Email Address : tt_suns@yahoo.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดมาบไฟ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 341)



ที่ตั้ง : 8/2 หมู่ที่ 222 ตำบลมาบไฟ อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี

รหัสไปรษณีย์ 22110



โทรศัพท์ : 039-413216



โทรศัพท์มือถือ : 098 246 5224



Website : <https://www.xxxxxxxx.go.th/>



e-Mail : Mapphaischool@outlook.co.th



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

- **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 17 คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....14.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 227 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-			
	อนุบาล 2	13	6	19	8.37	1
	อนุบาล 3	8	14	22	9.69	1
รวมก่อนประถมศึกษา		21	20	41		
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	19	9	28	12.33	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	28	12.33	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	12	9	21	9.25	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	11	6	17	7.49	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	8	13	5.73	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	8	14	22	9.69	1
รวมประถมศึกษา		69	60	129		
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	22	9.69	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	6	16	7.05	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	8	19	8.37	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		32	25	57		
รวมทั้งสิ้น		122	105	227		11



จุดเด่น 1) ครูใช้สื่อ วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันได้

2) ครูจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะอาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

3) ครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลปรับปรุงอาคารสถานที่ เช่น การติด กล้องวงจรปิด และล้อมรั้วโรงเรียนเพื่อป้องกันภัยจากผู้ร้ายโดยคำนึงถึงความ ปลอดภัยของผู้เรียน และทรัพย์สินของราชการเป็นหลัก

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารประสานฝ่ายปกครองท้องถิ่น กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจชุมชน เพื่อช่วยเหลือในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ และความช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาในบางหัวข้อ ไม่ตรงกับ ความถนัด และสายงานของบุคลากรนั้น ๆ เนื่องจากภาระงานของบุคลากร ที่ต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน

แนวทางแก้ไข ศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดก่อนส่งบุคลากรเข้ารับ การอบรมในหัวข้อต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การสื่อสาร คิดคำนวณต่ำกว่า มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด เนื่องจากขาดสื่อที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายเงินงบประมาณยังไม่ ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากงบประมาณมีไม่เพียงพอกับ ความต้องการ

2. ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความชำนาญในระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1. การจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อการดำเนินงานภายในโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ควรมีการจัดอบรมด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง และการทำงานด้านงบประมาณ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการดำเนินงานที่ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดมาบไผ่ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 341)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญอื่น เช่น ประเพณีลอยกระทง กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 227 คน มีวินัย มีความรับผิดชอบ เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ	8,000	1. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา ตระหนักในความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี รักษาความเป็นไทย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. รักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. สภานักเรียนสัมพันธ์ 4. สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 227 คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย และห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	3,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. มีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 2. เคารพสิทธิของผู้อื่น 3. ห่างไกลจากยาเสพติดและ อายุมุข		4. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอายุมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียนในระดับดี 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้	15,000	1. โรงเรียนวัดมาบไฟ ๓ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นครบถ้วน ทุกกลุ่มสาระและทุกช่วงชั้น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตร 2. การจัดทำข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>6. มีการวัดและประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน</p> <p>7. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งานในระดับดี</p> <p>8. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนดในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการ</p>		<p>เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. สามารถทำงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการ</p>	2,000	1. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		<p>แก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน รวมถึงมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะการเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ ได้เรียนรู้		1. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการเข้าค่าย 2. นักเรียนมีทักษะการจัดการ การเผชิญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์จากการเข้าค่าย ลูกเสือ แข่งคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนวัดมาบเฒ่า ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ		สถานการณ์ และการใช้ชีวิต ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เต็มศักยภาพเพื่อพัฒนา ตนเองให้เป็นคนที่มี ความสามารถและใช้ ศักยภาพที่มีให้เกิด ประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงาน แนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 5. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน	แข่งปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน 2. ครูทุกคน 3. ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความ ร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ แข่งคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่	10,000	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคมอย่างองค์รวม 2. การเรียนการสอน บรรลุตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร 3. ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. การมีสัมพันธภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม สมรรถนะทางการศึกษา 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน 4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ ระบบ STEM และ PLC 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการ Active Learning 6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดมาบ ไร่ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและสมรรถนะของ ผู้เรียนสูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดมาบ ไร่ ร้อยละ 80 มีผลทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง 4 กลุ่มสาระ 3. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดมาบ ไร่ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและสมรรถนะ ของผู้เรียนสูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่ม สาระ 2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ 3. ครูมีผลงานทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 8. กิจกรรมจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 9. กิจกรรมการประประกันคุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงทัศนภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำ 4. กิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 อาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการดูแลปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพการใช้งานที่ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุในการบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารงานโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	120,000	1. สถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดีให้กับผู้เรียน 2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 5. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน 2. ครูทุกคน 3. ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. การมีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 6. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างองค์รวม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคูและการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการขอเลื่อนวิทยฐานะและผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ต่อไป	50,000	โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีข้อมูลสรุปการดำเนินงานความสำเร็จและปัญหา ในปีการศึกษา 2566 เพื่อนำมาพัฒนาและใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคูและการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมการขอเลื่อนวิทยฐานะและผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทาง	50,000	โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีข้อมูลสรุปการดำเนินงานความสำเร็จและปัญหา ในปีการศึกษา 2566 เพื่อนำมาพัฒนาและใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 ให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 ต่อไป		ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมการขอจัดตั้งงบประมาณ 2. กิจกรรมการจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน 3. กิจกรรมการรายงานเงินคงเหลือประจำวัน 4. กิจกรรมระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP)	เชิงปริมาณ 1. ระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน-บัญชี และพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน-บัญชี พัก และสินทรัพย์ถูกต้อง	10,000	1. โรงเรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนจัดทำเอกสารการเงิน-บัญชี พัก และสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับ ติดตาม การบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		งบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง 3. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัด มาบไผ่ฯ ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ และมีส่วนร่วมโดยลงมือ ปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดมาบ ไผ่ฯ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มี ความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ	4,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัด มาบไผ่ฯ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติตาม กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. นักเรียนโรงเรียนวัด มาบไผ่ฯ มีจิตสำนึก มีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน 2. กิจกรรม obec line 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีเพจในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ จัดทำ obec line เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีเพจในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มี obec line เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 3. โรงเรียนวัด		โรงเรียนวัดมาบไผ่ฯ มีการประชาสัมพันธ์ และสื่อสารกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาบไม่ฯ มีเว็บไซต์เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมบริการอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ได้ 2. ครูทุกคนสามารถสืบค้น ข้อมูล และผลิตสื่อเพื่อใช้ในการ สอนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่พร้อมในการใช้งาน ได้ตลอดเวลา 3. ห้องคอมพิวเตอร์ได้รับการ ปรับปรุงพร้อมใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	25,000	1. นักเรียนทุก ระดับชั้นใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่พร้อมในการ ใช้งานได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงาน แนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) 5. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 6. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน 2. ครูทุกคน 3. ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความ ร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. การมีสัมพันธ์ภาพต่อกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 6. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	10,000	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคมอย่างองค์รวม 2. การเรียนการสอน บรรลุตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร 3. ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการศึกษาและพัฒนาอาชีพเพื่อการทำงานทำ (งานช่างสู่อาชีพ) 1. กิจกรรมการจับผ้า 2. กิจกรรมการตัดผม 3. กิจกรรมงานเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการและอาชีพตามศักยภาพของทุกคน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	7,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาการและอาชีพตามศักยภาพทุกคน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางอาชีพ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป