



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายจักรกฤษณ์ ยี่งวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 080-0495747

Email Address : jukkit04@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ



ที่ตั้ง : 61 หมู่ 2 ตำบลวันยาว อำเภอชลุม จังหวัดจันทบุรี 22110



โทรศัพท์ : 080-0495747



Website : <https://www.facebook.com/WatWanYaoLangSchool/>



e-Mail : watwanyaolangschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 15 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน 1 คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน 0 คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน 0 คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน 2 คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน 0 คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน 0 คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน 0 คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน 0 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 137 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	8	6	14	10.21	1
	อนุบาล 2	12	7	19	13.86	1
	อนุบาล 3	9	9	18	13.13	1
รวมก่อนประถมศึกษา		29	22	51	37.22	3
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	7	16	11.67	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	16	11.67	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	5	3	8	5.83	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	11	10	21	15.32	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10	7.29	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	9	6	15	10.94	1
รวมประถมศึกษา		49	37	86	62.77	6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1					
	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)						
รวมทั้งสิ้น		78	59	137	100	9



- จุดเด่น**
- 1) จำนวนครูและบุคลากรครบชั้น
 - 2) มีการวางแผนระบบงาน/มีกระบวนการ PDCA
 - 3) มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยี
 - 2) นักเรียนขาดการกระตือรือร้น
 - 3) แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการพัฒนานักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบเขตงานหลากหลาย ทำให้การดำเนินงานล่าช้า สืบเนื่องจาก ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข แบ่งหน้าที่บุคลากรช่วยรับผิดชอบให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในเรื่องเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคคลที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีน้อย อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน หลักสูตรไม่ได้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข เพิ่มอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการจัดทำพัสดุ งานพัสดุมีเอกสารค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข จัดหาระบบโปรแกรมเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ทำกิจกรรม สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนทุกชั้นประชุมสวดมนต์ ทำสมาธิ และรับการอบรมด้าน จริยธรรมคุณธรรม ทุกวันศุกร์ 2. ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้ฝึกปฏิบัติตนและทำกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ด้วยความตระหนักและเห็นคุณค่า	15,000	1. นักเรียนรู้จักคิดรัก ห่วงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 3. นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท 4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. จัดรายวิชาพื้นฐานในวิชา “สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>2. จัดรายวิชาพื้นฐานในวิชา “ประวัติศาสตร์” ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>	<p>1. ด้านปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้และสอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศและนำ ผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ด้านคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรเข้าใจและเห็น ความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างครุมือ อาชีพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการนำไปใช้ จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่ง พัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้น ฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการ นำไปใช้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น รวมทั้งรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งใน และนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น</p>	<p>13,584</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านความเข้าใจต่าง วัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์ (Cross-cultural Understanding) และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ห้องเรียนคุณภาพ)</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนตามความสามารถและความถนัดได้ร้อยละ 80 ของแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศใช้แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้ร้อยละ 80</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์สูงขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 3%</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มาแก้ไขปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>31,500</p>	<p>1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี</p> <p>3. ผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของทางห้องสมุด 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหา 3.นักเรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	8,000	1.โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ 2.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง/สามัญ 3. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ 4. สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ 2.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และสามารถพัฒนา	62,874	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง 3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น</p>	13,584	<p>1. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนเกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 14 คน ชั้น ป.3 จำนวน 9 คน และ ชั้น ป.1 จำนวน 15 คน ได้รับประสบการณ์เทคนิคการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ และใช้เป็นแนวทางในการทดสอบนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ</p>	14,000	<p>1.ครูจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ เทคนิคการเรียนรู้ การทดสอบ ให้กับนักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และป.6 อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.6, NT ชั้น ป.3, และข้อสอบ RT ชั้น ป.1 ใน ปีงบประมาณ 2567 สูงขึ้น</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และปรับสภาพภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 135 คน ครู/บุคลากรทางการศึกษา 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอ</p> <p>2.บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p>	34,000	<p>1.สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ</p> <p>2.บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 5.ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ		4.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 5.สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่เป็นไปตามเกณฑ์ 6.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความปลอดภัยสูง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ เพื่อเด็กที่เกิด พ.ศ. 2560 ทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนวัดวันยาวล่างได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่กำลังอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	2,000	เด็กนักเรียนที่อายุปีที่ 7 – 13 ปี ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อองค์กรคุณภาพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดวันยาวล่างทุกคน	10,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนวัดวันยาวล่างมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อองค์กรคุณภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ 2. กิจกรรมการพัฒนาทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวันยาวล่างทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ข้าราชการครูและบุคลากร	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนวัดวันยาวล่างมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการประเมินผลการอ่าน-การเขียนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 2. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน 3. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ ร้อยละ 90 ได้รับการประเมินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ สามารถนำผลการประเมินในด้านต่างๆมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ	3,000	1. การรายงานผลการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยการนำผลการประเมินด้านต่างๆที่ไม่ซ้ำซ้อนกันมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริตเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”	1 เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 90 ในโรงเรียนวัดวันยาว ล่าง (รัฐปัญญานุกูล) เข้าร่วมโครงการ 2 เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน โรงเรียนวัดวันยาวล่าง (รัฐปัญญานุกูล) มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดวันยาว ล่าง (รัฐปัญญานุกูล) มีคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนวัดวันยาว ล่าง (รัฐปัญญานุกูล) มีความ สำนึกในความเป็นไทย 3. นักเรียนโรงเรียนวัดวันยาว ล่าง (รัฐปัญญานุกูล) มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีผลงานแสดง ความสำเร็จและเป็นแบบอย่าง ได้ 5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่าง ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานส่งเสริมสนับสนุนทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 90 ในโรงเรียนวัดวันยาว ล่าง (รัฐปัญญานุกูล)	6,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับ ทราบถึงการประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ คิด เป็นร้อยละ 90		ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน มีการจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดเลข เป็น (3R) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (8c) 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัด และ ประเมินผล การอ่าน การเขียนและการ คิดเลขเป็น รวมทั้งรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ในและนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการเรียนรู้	13,584	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง คิด เลขเป็น และรู้จักตั้งคำถามเพื่อ หาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จัก แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มขึ้น</p>		<p>และขอพบมาโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ข้อ</p> <p>5. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การวัด และประเมินผล การอ่าน วิเคราะห์ และเขียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมสุขภาพibalสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ จำนวน 137 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายใต้อุปกรณ์ประกอบ 10 ประการ โรงเรียนวัดวันยาวล่างฯ ใช้เกณฑ์มาตรฐาน 10 อย่าง ประเมินตนเองเป็น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 4. กิจกรรมเพาะเลี้ยงแหนแดง 5. กิจกรรมน่ายาล้างจานมะปืดพื้นบ้าน 6. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ 6 หมู่บ้าน 2. องค์การบริหารส่วนตำบลวันยาวมี แหล่งศึกษาดูงานที่สำคัญของชุมชน เชิงคุณภาพ 1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็น Best Practice 2. นักเรียน ชุมชน ครอบงวนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐาน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ในชีวิตประจำวัน 3. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เนื่องในโอกาสอันสำคัญยิ่งของ ปวงชนชาวไทย 4. เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับ ผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนว พระราชดำริ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel
(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป