



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนหนองมะค่า

อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอยดาวบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายชัยดำรงค์ สิงหเจริญวัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 080 - 6347376

Email Address lan.qieng@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนหนองมะค่า



ที่ตั้ง : โรงเรียนหนองมะค่า เลขที่ 2 หมู่ 4 ตำบลทุ่งขนาน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โทรศัพท์ 080-634-7376 e-Mail :
nongmakaschool2014@gmail.com Website : <http://chan2.obec.co.th/nongmakaschool>
สอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 47 ไร่ 1 งาน 34 ตารางวา เขตพื้นที่
บริการ หมู่ 4 (หนองมะค่า) และหมู่ 11 (เขานมนาง)



โทรศัพท์ : 080-634-7376



Website : <http://chan.2obec.co.th/nongmakaschool>



e-Mail : nongmakaschool2014@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** โปรดใส่เครื่องหมาย)✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน14..... คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ (ครู) จำนวน.....1.....คน
- 5) ลูกจ้างประจำ จำนวน.....-.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) จำนวน.....-.....คน
- 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน.....-.....คน
- 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน จำนวน.....1.....คน
- 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) จำนวน.... 1.....คน
- 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน.....-.....คน
- 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน117..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	3	7	10		1
	อนุบาล 2	7	1	8		1
	อนุบาล 3	8	10	18		1
รวมก่อนประถมศึกษา		18	18	36		
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	8	10	18		1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	3	7	10		1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	7	18		1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	7	4	11		1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	4	8	12		1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	3	9	12		1
รวมประถมศึกษา		36	45	81		
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-		-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น		54	63	117		9



จุดเด่น 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีสื่อด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักทักทาย แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างสวยงาม



จุดที่ควร ควรจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดให้มากขึ้น และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาให้มากขึ้น จัดหาคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอเหมาะสมกับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนมีความชำรุดทรุดโทรมอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19)

แนวทางแก้ไข จัดสอนซ่อมเสริม และร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามการพัฒนาทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะๆ จัดตั้งกลุ่ม PLC เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้อีกอำนวยการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และระดมทรัพยากรจากบุคคลภายนอกผ่านคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองมะค่า (ผ้าป่าเพื่อการศึกษา)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองมะค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันภาษาไทยวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันปีใหม่และวันคริสมาสต์ 8. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 9. กิจกรรมวันมาฆบูชา 10. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 11. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 12. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา 13. กิจกรรมวันลอยกระทง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา จำนวน 13 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา แลพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	8,000 บาท	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 4. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่า เข้า ร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่ามี โอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการ ทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและ ผู้ตามนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>25,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพัฒนาตนเอง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดย ใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ 4. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง 5. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สถานักเรียนและส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่าเช่า ร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตาม ตามวิถีประชาธิปไตย	2,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสร หาตัวตนของตนเองผ่าน กระบวนการเลือกตั้ง 3. นักเรียนได้รู้จักการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่า มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่ามี โอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการ ทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและ ผู้ตามนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	8,000 บาท	1. นักเรียนพัฒนาตนเอง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดย ใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ 4. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 5. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่า มีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่ามีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	2,000 บาท	1. นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนหนองมะค่าเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	3,000 บาท	1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจและมีจิตอาสา 3. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. ลูกเสือ-เนตรนารี มีการพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDQ)
	ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนหนองมะค่า	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่าเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา	2,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา รู้กฎกติกาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามความถนัดและสนใจ - นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มี น้ำใจนักกีฬา		3. นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง ของกฎกติกาของกีฬา 4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่า มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนหนองมะค่ามี โอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จัก การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการ ทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและ ผู้ตามนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	8,000 บาท	1. นักเรียนพัฒนาตนเอง และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดย ใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ 4. นักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมซ่อมแซมสื่อครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ได้อาคารเรียนและอาคารประกอบที่ปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง 2. นักเรียนได้มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. ได้ซ่อมแซมสื่อ อาคาร สถานที่ และครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งาน เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	16,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและรับบริจาคเพิ่มเติมจากผู้มีจิตศรัทธา 2. ครูและนักเรียนได้มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สวยงาม เพื่อจัดการเรียนการสอน และการฝึกวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพต่อไป 3. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการสร้างความเจริญให้กับชุมชนและประเทศชาติต่อไป 4. ซ่อมแซมสื่อ และครุภัณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปลอดภัย เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการเรียน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีค่านิยมในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการศึกษาตลอดไป</p>		<p>ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมจะใช้งานเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p> <p>5.จัดหาสื่อเพิ่มส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมสื่อ</p> <p>6.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ และอำนวยความสะดวกต่อการใช้งานภายในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง</p>	1,000 บาท	<p>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		<p>2.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยใช้กระบวนการการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ (Individual development plan) ร้อยละ 100 ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ร้อยละ 100 ครูมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self-Assessment) ร้อยละ 100 ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ (Individual development plan) 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนานาวิชาชีพ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) 3. ครูมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self Assessment) 4. เข้าร่วมการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบัน ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองมะค่า เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองรับรู้แนวปฏิบัติ นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและภาระงานที่ครูมอบหมาย	1,000 บาท	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองรับรู้แนวปฏิบัติ นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและภาระงานที่ครูมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม To Be Number One	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขอนามัย และทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีบัตรบันทึกสุขภาพและบันทึกภาวะโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง	5,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 4. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขอนามัยและทันตสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป