



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผู้บริหาร :



นางบุษบา เหมะวิคัลย์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 085-2809530

Email Address : abudsaba1971@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง 121 หมู่ 4 ตำบลทับไทร อำเภอบึงน้ำร้อน
จังหวัดจันทบุรี 22140



โทรศัพท์ : 085-2809530 (ผอ.บุษบา เหมะวิศิษฐ์)



Website : <http://school.obec.go.th/btk/>



e-Mail : abudsaba1971@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 12 คน

- | | |
|---|--------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 136 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	0	0	0	0	0
	อนุบาล 2	6	9	15	100	1
	อนุบาล 3	11	5	16	100	1
รวมก่อนประถมศึกษา			14	14	31	100
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	8	11	19	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	8	9	17	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	15	5	20	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	7	6	13	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	10	7	17	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	7	12	19	100	1
รวมประถมศึกษา				55	50	100
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)			0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น			72	64	136	100



จุดเด่น 1) ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

2) ครูควรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อและสร้างสื่อเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรง พื้นที่โรงเรียนค่อนข้างกว้าง ทำให้การดูแลทำความสะอาดไม่ทั่วถึง และปัญหาด้านงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนใช้งบประมาณจากรายหัวทำโครงการเพื่อรองรับการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมนอกสถานที่ ทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาในการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรพัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรอย่างไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ (งบประมาณรายหัวฯ งบประมาณจากโครงการอาหารกลางวัน)

แนวทางแก้ไข ควรจัดสรรเงินรายหัวเพิ่มเติมทุกรายการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 95 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยได้ ร้อยละ 95	4,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน กำหนด 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมและปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่งดงามของไทยได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางการเกษตร นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมและปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดงามของไทยได้ 	1,000	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางการเกษตร มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง เข้าร่วมปฏิบัติการวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมและสามารถ ปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบน พื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดิงามของ ไทยได้ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง เข้าร่วมปฏิบัติการวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และปฏิบัติการวัน สำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์</p> <p>3. ชุมชน โรงเรียน วัด มี ส่วนร่วมและถ่ายทอด ประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนได้รู้จักและ อนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของ ชาติสามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดิงามของไทยได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมและปรับตัวเข้ากับ สภาพวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยได้		
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนในโรงเรียน คุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัย อบายมุขเป็นแบบอย่างได้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90</p>	2,000	1. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่าง มีเหตุผล ชิมชับ คุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิด ชอบชั่วดี และภูมิใจในการ ทำความดี 2. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนสร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน และองค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน 	500	<p>เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
	<p>4. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและเสริมสร้าง วินัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิตและเสริมสร้าง วินัย นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 สามารถนำ กระบวนการและทักษะที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ทักษะชีวิตไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลัก ประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างของ สังคมและชุมชน</p>	<p>8,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง กว้างจะมีทักษะแก้ปัญหา มี ความกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ที่สามารถ นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข และได้อย่าง เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออก ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ</p>	8,000	<p>1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>
	2. โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1 สถานศึกษามีระดับผลการทดสอบทางการศึกษาสูงขึ้น</p>	2,000	<p>1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นและรายกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ครูมีกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>2. ครูมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ		ระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ 4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
	2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้อยู่เสมอ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดอยู่ในระดับดีมาก	500	1 นักเรียนมีความรู้และมีความสุขในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น	10,000	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ</p>		<p>สูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดงามของไทยได้ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียน กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมนิยมและปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดงามของไทยได้ 		<p>4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่าง ๆ ของชาติสามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐาน วัฒนธรรมที่ดงามของไทยได้</p>
	<p>3. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและเสริมสร้างวินัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะชีวิตและเสริมสร้างวินัย นักเรียน 	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้างจะมีทักษะแก้ปัญหา มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 สามารถนำกระบวนการและทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างของสังคมและชุมชน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์</p>		<p>ความสุข และได้้อย่างเหมาะสม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สัมพันธภาพและความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี เป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น</p>		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระสูงขึ้น</p>	10,000	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สัมพันธภาพและความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี เป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 ระบบ OBEC Safety Center	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	1,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>2. สัมพันธภาพและความเข้าใจระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี เป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น</p> <p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ 	9,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของ 		<p>การสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน</p>		
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบของการทำงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและ</p>	<p>20,000</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจการบริหารงานในทุกๆด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การ พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>5. โรงเรียนมีการนิเทศการ เรียนการสอน และครูนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดระบบ โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตาม สถานการณ์ มีความพร้อม รองรับการกระจายอำนาจการ บริหารงานในทุกๆด้าน มีการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ นิเทศการเรียนการสอน นำ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ระบบงานธุรการรวดเร็วเป็น ปัจจุบัน ทำให้การดำเนินงาน ต่างๆบรรลุเป้าหมาย มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมเพิ่มเติม - เฝ้าระวัง - สมุนไพรเพื่อสุขภาพ - ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองในการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับ ต่างๆ	4,000	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในภาพรวม สูงขึ้นจากการทดสอบ ระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET 3. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การสอบวัดความรู้จากเวที ต่างๆ 4. ครูมีการพัฒนา ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน
	2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านทุ่ง กร่าง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล	1,000	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สัมพันธภาพและความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี เป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น</p>		<p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการรับนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. โรงเรียนบ้านทุ่งกร่างรับเด็กที่มีอายุ 4 ปีบริบูรณ์ ในเขตบริการและนอกเขตบริการให้ได้รับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนบ้านทุ่งกร่างรับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในเขตบริการและนอกเขตบริการให้ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>3.2.1 เด็กในเขตและนอกเขตบริการที่มีอายุ 4 ปีบริบูรณ์ได้รับการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 2 ร้อยละ 100</p> <p>3.2.2 เด็กในเขตและนอกเขตบริการที่มีอายุ ย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. เด็กในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการที่มีอายุครบ 4 ปีบริบูรณ์ ได้เข้ารับการศึกษเพื่อเตรียมความพร้อมในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในสถานศึกษาครบทุกคน</p> <p>2. เด็กในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม สัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนและได้รับการพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาของ ประเทศสมาชิกอาเซียนในการ สื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการ</p>		<p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน		

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	1,000	1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของ 		<p>และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
--	--	--	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา		
		7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ</p>	1,000	<p>1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมสัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา 		<p>การสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดง ศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการประเมินสมรรถนะ ตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม สัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ในวิทยาการที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน และครู สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง เต็มศักยภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียน การสอนพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน
--	--------------------------------------	--	--------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ 2. สำรวจความต้องการของโรงเรียนและฝ่ายกลุ่มงาน 3. จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายกลุ่มงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานการเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. งานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 3. ได้พัสดุดตรงตามต้องการและคุ้มค่า 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานการเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. งานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 3. ได้พัสดุดตรงตามต้องการและคุ้มค่า
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>		การศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	500	<p>นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัย</p>	1,000	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชิมชับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อธิบายอย่างเป็นแบบอย่างได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		ร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
	3. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ :</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
--	--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน		
	4. โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณ 2. สำรวจความต้องการของโรงเรียนและฝ่ายกลุ่มงาน 3. จัดสรรงบประมาณให้ฝ่ายกลุ่มงาน 4. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานการเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. งานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 3. ได้พัสดุตรงตามต้องการและคุ้มค่า 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานการเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ 2. งานพัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 3. ได้พัสดุตรงตามต้องการและคุ้มค่า
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ :</p>	1,000	1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามา พัฒนาระบบการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูมีผลงานการสอนที่แสดง ศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีการประเมินสมรรถนะ ตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรม สัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในวิทยาการที่ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน และครู สามารถใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง เต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนา ตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียน การสอนพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก</p> <p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่</p>
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบของการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80 3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ 80 4. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 5. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำไป 	<p>19,000</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจการบริหารงานในทุกๆด้าน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>สถานศึกษามีการจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความพร้อมรองรับการกระจายอำนาจการบริหารงานในทุกๆด้าน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนิเทศการเรียนการสอน นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย ทันเหตุการณ์ ระบบงานธุรการรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ทำให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		
--	--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ศิษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเองและหาจุดที่ควรพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิทยาการที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาอย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สัมพันธภาพและความเข้าใจ ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดี เป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
--	--	---	--------------	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 95 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 95 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 95 6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม สร้างผลงานจากการเข้าร่วม
--	--	---	---------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 		<p>กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ</p>
--	--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรม สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์กีฬา/นันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองในการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับ ต่างๆ	5,000	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในภาพรวม สูงขึ้นจากการทดสอบ ระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET 3. นักเรียนได้รับรางวัลจาก การสอบวัดความรู้จากเวที ต่างๆ 4. ครูมีการพัฒนา ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่ รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความ ร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ ร้อย ละ 100	500	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2. มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เอกสารแสดงผลงานของสถานศึกษา เอกสารรองรับการทำงานทุกฝ่าย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด		การศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเองในการแข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับต่างๆ	3,000	1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติทั้ง RT, NT และ O-NET 3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการสอบวัดความรู้จากเวทีต่างๆ 4. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางด้านการเกษตร นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง รู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมและปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดงามของไทยได้ 	1,000	<p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพทางด้านการเกษตร มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป