



รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
รอบ ๖ เดือน ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและ เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ทัวไปได้รับทราบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็น แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๒
ข้อมูลบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา	
ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน	๘
โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ	๙
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	๑๐
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)	
๑. โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
๒. โครงการ : วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๑๓
๓. โครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๑๕
๔. โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๖
๕. โครงการ : เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๘
๖. โครงการ : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๑
๗. โครงการ : พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต	๒๓
๘. โครงการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๒๕
๙. โครงการ : ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๖
๑๐. โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๒๗
๑๑. โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๒. โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๑
๑๓. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๒
๑๔. โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๔
ภาพกิจกรรม	๓๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



◆ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาศิขณภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสระแก้ว
- ทิศใต้ ติดอ่าวไทย
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขต พื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาศิขณภูมิ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็น ยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิง ในอำเภอ เขาศิขณภูมิ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

✧ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ✧

✿ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. นางสาวปณณช ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๔. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

✿ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๒. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๔. นางสาวอารยา ศรีพญา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. นางวรรณกร นवलสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. นางกาญจนา นิยมนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. นางสาวสากล เกียรติกุล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. นางสุปราณี ภูทะศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๐. นายนาวี แห่ล่งสิน นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา

◆ ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

➢ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของทุกภาคส่วน

ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข และมีสมรรถนะสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

➢ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➢ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➢ ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

➤ **อัตลักษณ์**

- C = Capacity of service mind (จิตบริการ)
- H = Harmony (ประสานใจ)
- A = Accessibility (โปร่งใส)
- N = Nurturing equity (เป็นธรรม)
- 2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม (จากทุกภาคส่วน)

◆ **นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา "องค์กรดี มีความสุข" ประกอบด้วย นักเรียนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี สถานศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

“องค์กรดี มีความสุข”

๑. **นักเรียนดี** หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข
 - ๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นป.๑ – ป.๓ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น
 - ๑.๔.๒ ผู้เรียนระดับชั้นป.๔ – ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง
 - ๑.๔.๓ ผู้เรียนระดับชั้นม.๑ - ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และด้านคณิตศาสตร์
 - ๑.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
 - ๑.๖ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ
๒. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี** หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
 - ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพ
 - ๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. **สถานศึกษาดี** หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัยตามบริบท
 - ๓.๓ สถานศึกษามีนวัตกรรมและนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
 - ๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และมีระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

◆ **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และ ป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิตในรูปแบบใหม่
๗. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๘. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามการจัดสรร ครั้งที่ ๑ และคาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน ๓,๘๗๘,๐๑๐ บาท

ส่วนที่ ๒ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามภารกิจกลุ่ม ๑๔ โครงการ จำนวน ๑,๑๒๑,๙๙๐ บาท

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทน (รวม)	๑,๔๔๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน	๑,๔๔๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย (รวม)	๗๖๒,๕๐๐
๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	๓๓๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	๘๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๗๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๕,๐๐๐
๒.๕ ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๘๐,๐๐๐
๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ (กำจัดปลวก)	๒๐,๐๐๐
๒.๗ ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	๓๐,๐๐๐
๒.๘ ค่าเช่าบริการ Web Hosting และ e-Money	๑๑,๕๐๐

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๙ ค่าใช้จ่ายการประชุม กตปน.	๖,๐๐๐
๒.๑๐ ค่ารับรองและพิธีการ	๖๐,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ (รวม)	๔๖๒,๐๐๐
๓.๑ ค่าน้ำดื่ม	๑๒,๐๐๐
๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐
๓.๓ ค่าวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์	๓๐,๐๐๐
๓.๔ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๒๐,๐๐๐
ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๗๑,๐๐๐
๑. ค่าไฟฟ้า	๖๕๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๓๑,๐๐๐
๓. ค่าโทรศัพท์	๔๕,๐๐๐
๔. ค่าไปรษณีย์	๔๕,๐๐๐
ค. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒	๔๔๒,๕๑๐
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก+ข+ค)	๓,๘๗๘,๐๑๐

ตารางที่ ๑๙ โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายกลุ่ม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

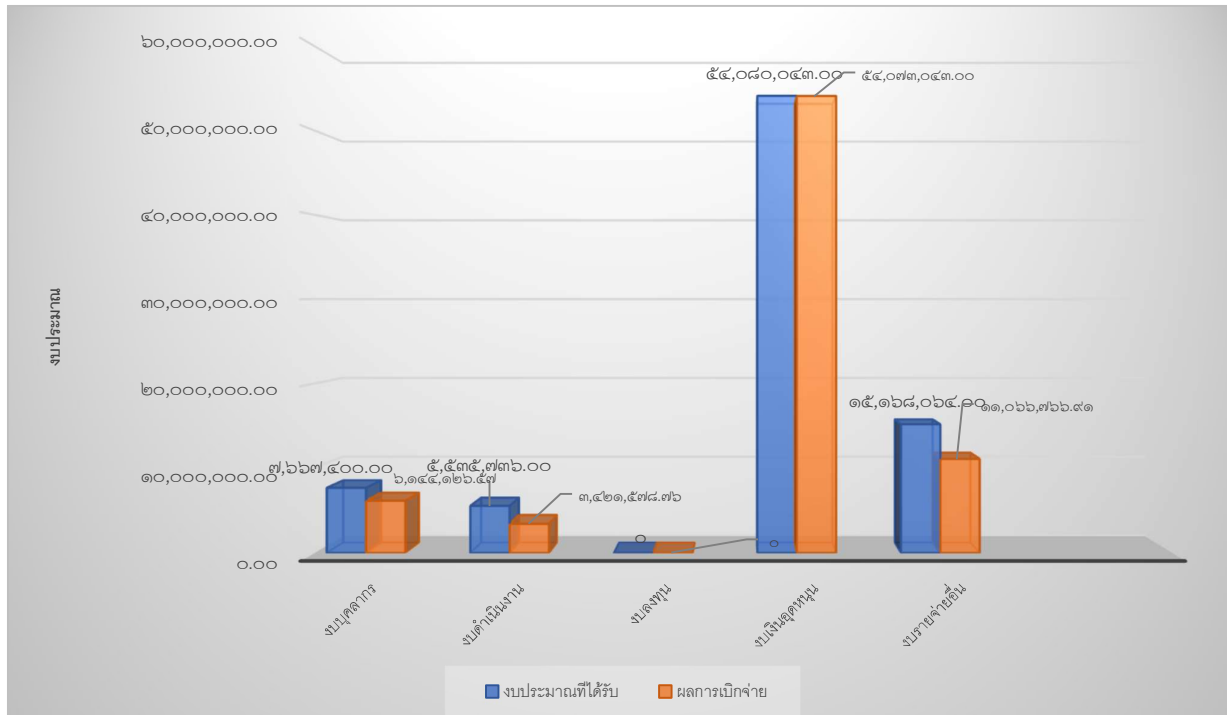
กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
อำนวยการ	๑	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๘,๓๔๐
	๒	วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๓๖,๗๘๐
	๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๒๕,๖๐๐
	รวม		๒๒๐,๗๒๐
นโยบายและแผน	๔	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๓๐,๔๕๕
	รวม		๓๐,๔๕๕
ส่งเสริม การจัดการศึกษา	๕	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๒๐,๘๘๕
	รวม		๑๒๐,๘๘๕
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพป.จันทบุรี เขต ๒	๒๒๓,๑๕๐
	๗	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต	๓๔,๑๒๐
	๘	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๕๑,๔๐๐

กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
	๙	ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๓๓,๖๐๐
	รวม		๓๔๒,๒๗๐
บริหารงานบุคคล	๑๐	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๗๙,๙๖๐
	รวม		๗๙,๙๖๐
พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๑	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒	๑๕๔,๗๕๐
	รวม		๑๕๔,๗๕๐
ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	๑๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๑,๙๙๐
	รวม		๑๔๑,๙๙๐
กฎหมายและคดี	๑๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔,๖๘๐
	รวม		๔,๖๘๐
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๑๔	การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖,๒๘๐
	รวม		๒๖,๒๘๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๑๒๑,๙๙๐

ตารางที่ ๒ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๗,๖๖๗,๔๐๐.๐๐	๖,๑๔๔,๑๒๖.๕๗	๑,๕๒๓,๒๗๓.๔๓
งบดำเนินงาน	๕,๕๓๕,๗๓๖.๐๐	๓,๔๒๑,๕๗๘.๗๖	๒,๑๑๔,๑๕๗.๒๔
งบลงทุน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕๔,๐๘๐,๐๔๓.๐๐	๕๔,๐๗๓,๐๔๓.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑๕,๑๖๘,๐๖๔.๐๐	๑๑,๐๖๖,๗๖๖.๙๑	๔,๑๐๑,๒๙๗.๐๙

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)



ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน)

โครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๗ คน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๕๘,๓๔๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๔๓,๕๔๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๖,๔๐๕.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๑

๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตฯ เพื่อรับมอบนโยบายด้านการศึกษาของ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๗๓ คน เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโสต ๓ โรงเรียนเบญจมานูสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒) ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยฯ จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อรับมอบนโยบายในการดำเนินงาน และแจ้งข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ ในวันหยุดสุดสัปดาห์ ของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๒๓ คน ณ ห้องประชุม มีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๕.๒ ผลการดำเนินการไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วยฯ จำนวน ๑๓๐ คน เพื่อรับมอบนโยบายในการดำเนินงาน และแจ้งข้อราชการสำคัญที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในวันหยุดสุดสัปดาห์ ของทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๕ คน ณ ห้องประชุม มีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดต่อไป

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนได้จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในรอบปีงบประมาณ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๖,๗๘๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๓,๒๒๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๕,๓๕๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ร่วมพิธีวางพวงมาลา วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖) มีผู้ไปเข้าร่วมในพิธีฯ จำนวน ๑๕ คน

๒) ร่วมพิธีวางพวงมาลา วันสมเด็จพระปิยมหาราช (๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖) มีผู้ไปเข้าร่วมในพิธีฯ จำนวน ๒๐ คน

๓) ร่วมพิธีวางพานพุ่มวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค.๖๖) มีผู้ไปเข้าร่วมในพิธีฯ จำนวน ๒๕ คน

๔) ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖) มีผู้เข้าร่วมในพิธีฯ จำนวน ๑๕ คน

๕) ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สดถวายราชสดุดีสมาเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เนื่องในวันคล้ายวันปราบดาภิเษกของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระมหากษัตริย์กรุงธนบุรี ปี ๒๕๖๖ ณ ค่ายตากสิน จำนวน ๑๕ คน

๖) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "จันท ๒ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย" เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๗ คน

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สดวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้ไปเข้าร่วมในพิธีวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช จำนวน ๑๕ คน

๒) ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สดวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้ไปเข้าร่วมในพิธีวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช จำนวน ๑๕ คน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ครู/บุคลากร ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน สามารถจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และร่วมกันสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๕,๖๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำข่าวเผยแพร่โดยผ่านทาง สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เว็บไซต์ อินโฟกราฟฟิก เฟซบุ๊ก ไลน์ เพื่อให้ผู้รับข้อมูลข่าวสาร สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ www.chanarea2.go.th และช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

ปรับปรุงบอร์ดผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรภายในเขตพื้นที่

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๐,๔๕๕.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๑๔,๐๘๗.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม มีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันพฤหัสบดีที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๕ คน

๓) ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔) ประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณาฯ จำนวน ๒๕ คน

๓) ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๑ คน

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting

๓) ประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระบบปิดหมดสารสนเทศ) ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ผ่านระบบ Zoom Meeting และถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง <http://youtube.com/obectvonline>

๔) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบ e-MES ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประกอบไปด้วยนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๗ จำนวน ๓๘ ตัวชี้วัด และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win : QW) จำนวน ๓๗ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ ๒๙ ตัวชี้วัด และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๒๔ ประเด็น โดยมีรูปแบบการรายงาน ๒ ระบบ ดังนี้ ๑) รายงานผ่านระบบปิดหมด จำนวน ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ รายงานกรอบแนวคิด เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ - ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งรอบที่ ๑ ได้ดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว และรอบที่ ๒ รายงานความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างจัดทำโปรแกรมระบบการรายงานข้อมูล ๒) รายงานข้อมูลการดำเนินงานผ่านระบบ e-MES มีกำหนดระยะเวลาการเปิด - ปิด ระบบรายงาน รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๒๔ ประเด็น ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งจะดำเนินการในรอบไตรมาสที่ ๔ ต่อไป

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการรายงานที่ซ้ำซ้อน เพิ่มภาระผู้รับผิดชอบ สร้างความสับสนในการทำงาน

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรลดแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประเด็นที่ซ้ำซ้อนกันเพื่อลดภาระการปฏิบัติงาน

โครงการ : เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้เข้ารับการศึกษางานจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน
- ๒) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัด
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๒๐,๘๕๕.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๒๑,๖๒๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว กำหนดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน/เครื่องมือวัด/ประเมินผล ทั้งนี้จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๒) วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ฝ่ายนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ได้ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครอบครัว คือ ๑. บ้านเรียนกิตติพิชญ์ (เด็กชายกิตติพิชญ์ สิทธิศิรินันท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๒. บ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา (เด็กชายบุรินทร์ศักดิ์ วิทยวินิต ระดับชั้นอนุบาล ๒)

๓) ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔) ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๕) ดำเนินการเบิกค่าตอบแทนครูเรือนพักนอน โครงการเด็กทะเล...รักเรียน ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว กำหนดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน ทั้งนี้ จะดำเนินการในกรณีครอบครัวยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษา ซึ่งในไตรมาสที่ ๒ ไม่มีครอบครัวยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษา

๒) นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บ้านเรียนกิตติพิชญ์ และบ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา โดยกำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๓) ลงพื้นที่มอบเงินช่วยเหลือให้กับนักเรียนที่เจ็บป่วยด้วยโรคมะเร็ง และลงพื้นที่โรงเรียนขยายโอกาสเพื่อการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งต่อนักเรียนที่มีความจำเป็น ไม่สามารถเรียนในระบบให้เข้าเรียน การศึกษานอกระบบ

๔) พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ เพื่อออกตรวจจุดเสี่ยง จุดอ่อนที่เป็นอันตราย สถานประกอบการหรือบริเวณที่ไม่ปลอดภัย เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันวาเลนไท์ ประจำปี ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕) จัดกิจกรรมแนะแนว/ทักษะชีวิต/จิตวิทยาวัยรุ่น/การคัดกรอง/ดูแลนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอำเภอขลุงและอำเภอแหลมสิงห์ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๙ คน วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทั้ง ๔ องค์ประกอบ สามารถเข้าใจตนเองและผู้อื่น จัดการอารมณ์และความเครียดได้อย่างเหมาะสม

๖) โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จัดส่งเอกสารเพื่อขอเบิกค่าตอบแทนให้กับครูที่ดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนเรือนพักนอน จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๓ เดือน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท

๗) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๘) ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือ และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน

๑๐) ตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ถูกต้องสมบูรณ์

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการ ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๔) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๕) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๒๓,๑๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๒๒๑,๙๕๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๑๕๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ดำเนินการส่งหนังสือให้โรงเรียนทราบ และเชิญคณะทำงานผู้ที่เป็นแอดมิน เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจระบบการนำเข้าสู่ข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่

๒) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับอำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๑,๐๐๐ บาท

๓) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๔) จัดประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หอประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒ วัน โดยแบ่งการประชุม

ภาคเช้าและภาคบ่าย โดยได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นประธานในพิธีเปิด

๕) เจ้าหน้าที่คณะทำงาน/คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ลงพื้นที่ติดตามการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมทีมงาน ลงพื้นที่ระดับอำเภอ จำนวน ๖ อำเภอ และระดับเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมเจ้าหน้าที่ระดับเขตลงพื้นที่ติดตามการจัดการแข่งขันงาน จำนวน ๓ สนาม

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และได้สรุปผล ดังนี้

๑) ผลการแข่งขันผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ จำแนกตามเหรียญอันดับและเหรียญรางวัล ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๔,๕๓๕ แยกประเภทอันดับเหรียญได้ ดังนี้

ชนะเลิศ จำนวน ๗๑๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๖๓

รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๔๑๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๑

รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒๘๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๖ รวมทั้งสิ้น ๑,๔๒๐ ราย และแยกเป็นเหรียญรางวัลได้ ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง ๑,๗๗๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๔

รางวัลระดับเหรียญเงิน ๓๘๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๖

รางวัลเหรียญทองแดง ๑๔๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๐

ระดับเข้าร่วม ๒,๒๒๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๑

๒) ผลการแข่งขันผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามอันดับ พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ มีผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๒,๙๕๐ ราย

ชนะเลิศ จำนวน ๑๙๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๗

รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑๖๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๐

รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑๔๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒๒ รวมทั้งสิ้น ๕๐๓ ราย

จำแนกเป็นเหรียญรางวัล ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง ๗๘๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๘

รางวัลระดับเหรียญเงิน ๓๘๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๕

รางวัลเหรียญทองแดง ๑๕๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๙ และอยู่ในระดับเข้าร่วม ๔๙๙ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๐

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) ระยะเวลาในการดำเนินการเตรียมการและการแข่งขันมีระยะเวลาในการเตรียมการน้อยทำให้การดำเนินการต้องรีบเร่งทำให้การดำเนินการบางขั้นตอนอาจติดขัดไม่ทันตามที่ได้ตั้งเป้า

๒) งบประมาณในการจัดสรรให้กับสนามการแข่งขันมีจำนวนจำกัดทำให้การดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องไม่เพียงพอ

๓) การแข่งขันระดับอำเภอ บางอำเภอมีรายการการแข่งขันบางรายการ ไม่มีผู้ร่วมการแข่งขัน

๔) ขาดคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันบางรายการ ที่มีความจำกัด ต้องใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ดนตรี ศิลปะ ทำให้การตัดสินอาจไม่สามารถวินิจฉัยได้

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) การวางแผนการดำเนินการควรวางแผนระยะเวลาให้มีช่วงเวลาในการดำเนินการมากขึ้นเพียงพอ

๒) เสนอเพิ่มงบประมาณที่ใช้ดำเนินการให้เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

๓) การสร้างความตระหนักให้กับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงาน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐาน พหุปัญญา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถ ของตนเอง อย่างสร้างสรรค์

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ให้ตรงกับความรู้ความสามารถเฉพาะทาง กำชับ กำกับ ติดตาม คณะกรรมการในการศึกษาเกณฑ์การตัดสินให้ชัดเจน ตัดสินด้วยความเป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้

โครงการ : พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาปฐมวัยให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ มีทักษะ และมีจิตวิทยา และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ มีทักษะ และมีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๒๑๒ คน

๓) สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการติดตามผลการใช้หลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของสถานศึกษา นำเสนอความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีรายงานผลการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน

๓) สถานศึกษาปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อผู้รับบริการ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อ และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๔,๑๒๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิตที่สอดคล้องกับบริบท ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของสถานศึกษา นำเสนอความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในสังกัด
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ส่งเสริมครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐๐ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ๒) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของตนเอง

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๕๑,๔๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๕๐,๙๒๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ คัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๘๕ ผลงาน โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง จำนวน ๑๗๕ คน ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

๕.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี โดยมีเข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๖๗ คน แบ่งเป็นคณะทำงาน ๙ คน และครูผู้สอนในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา รวม ๒๕๘ คน

๕.๓ การนิเทศติดตามในรูปแบบศูนย์เครือข่าย และผ่านการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการวิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด รวม ๖ อำเภอ ๑๕ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินงานที่ระบุไว้ในโครงการมีความจำกัด รวมถึงการระบุนายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่ครอบคลุม ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้ได้มีการปรับใช้งบประมาณบางส่วนจากไตรมาสที่ ๓ มาใช้ในไตรมาสที่ ๒ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องติดต่อกัน

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป ควรทบทวนการจัดกิจกรรมและการใช้งบประมาณให้สัมพันธ์กับช่วงเวลาในการดำเนินงาน

โครงการ : ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวิเคราะห์จุดเน้น เป้าประสงค์ และจุดเด่นตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมจัดการศึกษา

๑.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน มีหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองผู้เรียนอย่างรอบด้านตามคุณลักษณะที่จำเป็นตามบริบทชุมชนและจังหวัดจันทบุรี

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๓๓,๖๐๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๒)

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

การอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะดำเนินการโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในไตรมาสที่ ๓

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ยื่นคำขอ ได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๖) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๗) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ มีผู้บริหารสถานศึกษา

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๗๗,๙๖๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๓,๒๔๒.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

- ๑) ประชุมเกลี้ยอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง โดยพิจารณาเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ ไปกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิมในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และกำหนดความต้องการวิชาเอกทดแทนของอัตรารว่าง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๒) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีบัตรจำนวน ๔๘ ราย

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

- ๑) มีการประชุมเกลี้ยอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง โดยพิจารณาเกลี้ยอัตรากำลังจากสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ ไปกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนเดิมในสถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และกำหนดความต้องการวิชาเอกทดแทนของอัตรารว่าง ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงิน เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ ครั้ง
- ๓) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ โดยอยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณการจัดการประชุม
- ๔) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีบัตรจำนวน ๑๗๔ ราย

๕) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าประชุม ๑๖ คน

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทันในไตรมาสแรก เนื่องจากรอการอนุมัติโครงการ
- ๒) การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากภาระงานมีมาก ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามห้วงเวลา

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา พัฒนา สร้างการเปลี่ยนแปลง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๕๔,๗๕๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๗,๗๕๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๓,๗๐๘.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพแก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๑ คน ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารและการจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒ ท่าน ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา ๑ ปี และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๙ ได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ ซึ่งการดำเนินการประชุมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และการรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความปลอดภัยทางไซเบอร์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความครอบคลุม และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๑๔๑,๙๙๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท (ไม่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑)

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๑๐,๓๐๐.๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมโครงการการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สำหรับบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในวันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าประชุมทั้งสิ้น ๗๕ คน ซึ่งเป็นบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๙ คน และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๖ คน โดยผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ ๑. การใช้งาน application Canva ๒. การประยุกต์ใช้ Google App ๓. การใช้งานโปรแกรม Microsof ๓๖๕ และ ๔. ความเข้าใจในเรื่องความมั่นคง

ทางไซเบอร์ (Cyber Security) โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปต่อยอดและพัฒนาการใช้งานโปรแกรมข้างต้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบงานในองค์กร

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางการอบรม มีเครื่องมือ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง
- ๒) คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน จำนวน ๒ คณะ
- ๓) คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด จำนวน ๒ คณะ
- ๔) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๕) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๖) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๗) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม จำนวน ๑ ศูนย์

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๔,๖๘๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

เนื่องจากไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด จึงไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ ๑ และ ๒

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

๒) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๑๒ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง อยู่ระหว่างรอคู่มือการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะดำเนินการในไตรมาส ๒

๔) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม จำนวน ๑ ศูนย์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

๒) การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน

๓) การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ไม่มีการคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

๔) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๑๒ เรื่อง ดำเนินการแล้ว จำนวน ๑๒ เรื่อง (เผยแพร่บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรมฯ รายเดือน และอุทธรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ รายไตรมาส)

๕) ดำเนินการจัดทำป้ายศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

เร่งรัดการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง

๒) งานด้านการให้คำปรึกษา (Consulting Services) การอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๓) รายงานผลการตรวจสอบ

๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวนเงิน ๒๖,๒๘๐.๐๐ บาท

๓.๑ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๓.๒ งบประมาณที่ใช้ไปในไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

เนื่องจากการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัดฯ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ๑๐๖ โรงเรียน (ประเมินตนเองของสถานศึกษา) จะมีการดำเนินงานตามโครงการ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในไตรมาสที่ ๓ (ระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗)

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑

๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน ๓ โรงเรียน (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖-๒๕๖๖) จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๒) รายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ

๓) แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พ.ค. ๖๗) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ต.ค. ๖๗)

๔) จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๕.๒ ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๒

๑) ดำเนินการติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ จำนวน ๑๙ โรงเรียน (ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗) จากทั้งหมดตามแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และออกรายงานผลการตรวจ ข้อตรวจพบ ข้อเสนอแนะ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับทราบ

๒) แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการดำเนินการส่งกลับมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการรายงานสรุปผลการตรวจสอบภายใน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS รอบ ๖ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗) และรอบ ๑๒ เดือน (ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๓) จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน โดยเก็บข้อมูลจากโรงเรียน และในระบบ E-budget และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค และหนี้ค้างชำระ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๒๕ ของรายไตรมาส)

๖. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๖.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ๑) บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
- ๒) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน/ย้าย/เกษียณอายุราชการ)
- ๓) สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ
- ๔) ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๑) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ

๒) ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชีและพัสดุ

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒





