



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. **2567**

ของ สพป.จันทบุรี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและ ทรัพยากรอื่นที่จะต้องดำเนินการ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ภายใต้การบริหารงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ จะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในด้านการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาหน่วยงาน สถานศึกษา ในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ธันวาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
๑	สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
◆	ความเป็นมา ๑
◆	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒
◆	สภาพทั่วไปของจังหวัดจันทบุรี ๗
◆	ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ๑๒
◆	สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๖
◆	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๑๙
๒	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา
◆	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๓๑
◆	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ ๓๒
◆	คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ๓๒
◆	ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ๓๓
◆	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓๔
◆	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๓๘
◆	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๔๑
◆	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ๔๑
◆	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๔๓
◆	แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๔๗
◆	ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๔๘
◆	นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔๙
๓	แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
◆	แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประจำ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ๕๒
◆	โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกรายกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ๕๓

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
๓	รายละเอียดโครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(ต่อ)	♦ กลุ่มอำนวยการ
	- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๖
	- โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ๖๒
	- โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา ๖๗
	♦ กลุ่มนโยบายและแผน
	- โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ๗๒
	♦ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	- โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๗๙
	♦ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	- โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ๘๑
	- โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ๙๕
	- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะ ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ๑๐๐
	- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต ๑๐๖
	♦ กลุ่มบริหารงานบุคคล
	- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล ๑๑๓
	♦ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	- โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ ๑๒๐
	♦ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ การเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๑๒๖
	♦ กลุ่มกฎหมายและคดี
	- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๓๓

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
๓	
รายละเอียดโครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
(ต่อ) ♦ หน่วยตรวจสอบภายใน	
- โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๑
๔	
กลไกและเงื่อนไขความสำเร็จ	
♦ กลไกการบริหาร	๑๔๗
♦ เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๔๘
ภาคผนวก	
♦ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๓๕๓/๒๕๖๖	๑๕๑
♦ คณะผู้จัดทำ	๑๕๓

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๕
๒	จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗
๓	จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ	๑๘
๔	จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๘
๕	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ	๑๙
๖	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๒๐
๗	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑
๘	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๑
๙	จำนวนนักเรียนแยกสายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
๑๐	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
๑๑	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๓
๑๒	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๔
๑๓	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาทั้งระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา	๒๔
๑๔	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา	๒๕
๑๕	ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๖	การติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษิตตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘
๑๗	ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙
๑๘	แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕๒
๑๙	โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๕๓

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ ความเป็นมา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นการวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานโดยจัดลำดับความสำคัญ เร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และมั่นใจว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปี มีโอกาสบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นการลดความเสี่ยงและความผิดพลาดในการทำงาน ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนเป็นการมอบหมายงานให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานตามกรอบและแนวทางที่วางไว้ จึงกล่าวได้ว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นหัวใจหลักสำคัญของการบริหารงานของทุกหน่วยงานและองค์กรรัฐได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผน จึงได้กำหนดแนวทางตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

จากข้อกฎหมายที่สำคัญข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่ม หน่วย ในสำนักงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

◆ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดย มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งจังหวัดจันทบุรี แบ่งออกเป็น ๒ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ รับผิดชอบ อำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ อำเภอนายายอาม และอำเภอแก่งหางแมว และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหน่วยภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด
โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีในงานของ
ส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา
แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตาม

นโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ

และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์ การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ

ต่างประเทศ

- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผล

การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ

เขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ

นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนและงาน กิจกรรมนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- (ฎ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับ

ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการ

ทางวินัย

- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

◆ สภาพทั่วไปของจังหวัดจันทบุรี



๑. ประวัติจังหวัดจันทบุรี

จันทบุรี เป็นเมืองเก่าแก่มียุคไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ปี เป็นเมืองที่พวกขอมสร้างขึ้น ตามศิลาจารึกเรียกว่า “ควนคราบุรี” ชาวพื้นเมืองเรียกว่า “เมืองกาไว” เริ่มมีการตั้งเมืองครั้งแรกหน้าเขาสระบาป ราวพุทธศตวรรษที่ ๑๘ โดยชาวชองหรือชนเผ่าในตระกูลมอญ-เขมร เป็นชนพื้นเมืองกลุ่มแรกที่เข้ามา ตั้งรกรากอยู่ในป่าฝั่งตะวันออก บริเวณจังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด โดยเฉพาะบริเวณรอยต่อจันทบุรี-ตราด ซึ่งเป็นแหล่งของป่าและสมุนไพรที่อุดมสมบูรณ์

แต่ในปัจจุบันพื้นที่ป่าลดน้อยลงเพราะถูกหักร้างเพื่อทำสวน ทำไร่ ถูกจับจองโดยคนไทยและคนจีน พรานป่าอย่างชาวชองจึงต้องเปลี่ยนวิถีชีวิตมาเป็นแรงงานในเมือง บางส่วนกลายเป็นชาวนาชาวไร่ ชุมชนของชาวชองในปัจจุบันยังปรากฏให้เห็นบริเวณบ้านคลองพลู อำเภอเขาชีมณภูมิ

ในปี พ.ศ. ๒๒๐๐ ได้ย้ายมาสร้างเมืองใหม่ที่บ้านลุ่มทางฝั่งตะวันตกของแม่น้ำจันทบุรี และหลังจากกรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่า สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมื่อครั้งยังเป็นพระยาวชิรปราการได้นำกำลังพลตีฝ่าวงล้อมพม่าออกมาทางทิศตะวันออกและยึดเมืองจันทบุรีไว้ เพื่อเป็นแหล่งสะสมเสบียงอาหารและไพร่พล จากนั้นจึงนำกองทัพทั้งชาวไทยและชาวจีนกลับไปกอบกู้กรุงศรีอยุธยา

ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ย้ายเมืองไปตั้งที่บ้านเนินวง เนื่องจากเป็นที่สูง มีชัยภูมิเหมาะเป็นที่มั่นในการป้องกันการรุกรานของพวกลาว จนกระทั่งในสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมืองจันทบุรีได้ย้ายกลับมาอยู่ที่บ้านลุ่มตามเดิม เนื่องจากบริเวณบ้านเนินวงอยู่ไกลจากแหล่งน้ำ ในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ เกิดกรณีพิพาทระหว่างไทยกับฝรั่งเศส โดยฝรั่งเศสได้เข้ามายึดครองเมืองจันทบุรีไว้ จนไทยต้องยอมยกดินแดนฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงให้กับฝรั่งเศสเพื่อแลกเมืองจันทบุรีกลับคืนมา และในปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ได้มีการจัดตั้งระเบียบบริหารราชการแผ่นดินขึ้นใหม่ เมืองจันทบุรีได้ยกฐานะเป็นจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นเมืองชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย ทั้งในสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ จวบจนถึงปัจจุบัน



ตราประจำจังหวัด : “รูปกระต่ายอยู่ในดวงจันทร์ เปล่งแสงเป็นประกาย” แสงจันทร์ หมายถึง ความสวยงาม เยือกเย็น ละมุนละไม เปรียบได้กับความสงบ รื่นรมย์ และร่มเย็นเป็นสุขของภูมิภาคนี้ รูปกระต่ายเป็นสัญลักษณ์ส่วนหนึ่งของดวงจันทร์ ซึ่งชาวไทยทั่วไปเชื่อว่ามีอยู่เช่นนั้นมาแต่ดึกดำบรรพ์เช่นเดียวกับที่จันทบุรีเป็นเมืองโบราณมีชื่อปรากฏอยู่ในพงศาวดารมาตั้งแต่แรกสร้างกรุงศรีอยุธยาจังหวัดจันทบุรีใช้อักษรย่อว่า "จบ"

คำขวัญประจำจังหวัด

“ น้ำตกสี่เลื่อง เมืองผลไม้
พริกไทยพันธุ์ดี อัญมณีมากเหลือ
เสือจันทบูร สมบูรณ์ธรรมชาติ
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
รวมญาติกู่ชาติที่จันทบุรี ”

ธงประจำจังหวัด



จากดวงอุกกาบาต



พรรณไม้ประจำจังหวัด
พรรณไม้จันทน์

ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกเหลืองจันทร์



๓. ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดจันทบุรีตั้งอยู่ภาคตะวันออกของประเทศไทย มีเนื้อที่ทั้งหมด ๖,๓๓๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๙๖๑,๒๕๐ ไร่ คิดเป็น ๑๖.๖ % ของพื้นที่ภาคตะวันออก และเท่ากับ ๑.๘ % ของพื้นที่ทั้งประเทศ ทางตอนเหนือประกอบด้วยเทือกเขาและที่ราบเชิงเขา ซึ่งเป็นแหล่งกำเนิดแม่น้ำจันทบุรี ส่วนทางตอนใต้เป็นที่ราบชายฝั่งทะเลและมีที่ราบลุ่มบริเวณปากแม่น้ำ มีแนวเขตติดต่อกับประเทศกัมพูชาประมาณ ๘๖ กิโลเมตร มีแนวชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๘๗ กิโลเมตร และมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

ด้านเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดฉะเชิงเทราและจังหวัดสระแก้ว
ด้านใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดตราดและอ่าวไทย
ด้านตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
ด้านตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดระยองและจังหวัดชลบุรี

๔. การปกครองและประชากร

จังหวัดจันทบุรีแบ่งเขตการปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๗๖ ตำบล ๗๒๘ หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอขลุง อำเภอท่าใหม่ อำเภอมะขาม อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอนายายอาม อำเภอสอยดาว อำเภอแก่งหางแมว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ

การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
๒. เทศบาล ๔๕ แห่ง (เทศบาลเมือง ๕ แห่ง , เทศบาลตำบล ๔๐ แห่ง)
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล ๓๔ แห่ง

จังหวัดจันทบุรี มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๓๖,๑๔๔ คน โดยแบ่งเป็นสัญชาติไทย จำนวน ๕๓๖,๐๒๔ คน (ชาย ๒๕๙,๗๔๘ คน, หญิง ๒๗๖,๒๗๖ คน) และไม่ได้สัญชาติไทย จำนวน ๔,๑๒๐ คน (ชาย ๒,๑๒๖ คน, หญิง ๑,๙๙๔ คน)

๕. ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

๕.๑ สภาพภูมิประเทศ แบ่งออกเป็น

➤ ป่าไม้ ภูเขา และเนินสูง เป็นลักษณะภูมิประเทศทางด้านเหนือและตะวันออกของจันทบุรี ได้แก่ เขตอำเภอแก่งหางแมว อำเภอท่าใหม่ อำเภอมะขาม อำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน และตอนบนของอำเภอขลุง บริเวณดังกล่าวเป็นเขตป่าสงวน เขตอุทยานแห่งชาติ เขตห้ามล่าสัตว์ป่า และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า และพื้นที่การเกษตร สวนผลไม้ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และพืชไร่ เช่น ข้าวโพด มันสำปะหลัง เป็นต้น

➤ ที่ราบสลับภูเขา อยู่ทางตอนกลางของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอเมือง อำเภอตอนบนของอำเภอท่าใหม่ อำเภอขลุง และตอนบนของอำเภอแหลมสิงห์ พื้นที่แหล่งน้ำที่ใช้ทำสวนผลไม้ เช่น ทุเรียนเงาะ มังคุด กระท้อน และพริกไทย

➤ ที่ราบฝั่งทะเล ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอนายายอาม ตอนล่างของอำเภอท่าใหม่ อำเภอแหลมสิงห์ และอำเภอขลุง มีลักษณะเป็นที่ราบชายฝั่งทะเลสลับด้วยเนินเขาเป็นบริเวณป่าชายเลน

๕.๒ สภาพภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศ เป็นแบบมรสุมเมืองร้อน อุณหภูมิของอากาศเฉลี่ยตลอดปีประมาณ ๒๘.๓๑ องศาเซลเซียส ภูมิอากาศแบ่งออกเป็น ๒ ฤดู คือ ฤดูฝน และฤดูแล้ง ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๒,๘๕๙ มม. ต่อปี เนื่องจากมีพื้นที่ติดกับอ่าวไทยทำให้ได้รับอิทธิพลทั้งลมมรสุมจากทะเลจีนใต้ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ จะมีฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนตุลาคม หลังจากนั้นจะได้รับอิทธิพลความกดอากาศสูงที่พัดผ่านจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือเริ่มเข้าสู่ฤดูหนาว ทำให้อากาศหนาวเย็นเป็นระยะสั้น ๆ ตั้งแต่ช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงมกราคม ส่วนฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม

๖. การคมนาคม

จังหวัดจันทบุรีมีเส้นทางหลวงแผ่นดินสายประธานหมายเลข ๓ ถนนสุขุมวิท ตัดผ่านจังหวัดระยอง - ตราด มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ๒๔๕ กิโลเมตร และทางหลวงแผ่นดินสายรองเชื่อมระหว่างจังหวัด ได้แก่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๑๔ เชื่อมระหว่างจังหวัดสระแก้ว ระยะทาง ๑๕๐ กิโลเมตร เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดจันทบุรี ปัจจุบันนับว่าสะดวกรวดเร็ว มีทางหลวงพิเศษ (Motorway) เริ่มต้นที่ถนนศรีนครินทร์ สิ้นสุดที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จากนั้นใช้ทางหลวงหมายเลข ๓๖ และทางหลวงหมายเลข ๓ รวมระยะทางประมาณ ๒๔๘ กิโลเมตร สำหรับเส้นทางในจังหวัดประกอบด้วยทางหลวงชนบท ลาดยาง ๒ ช่องจราจร

๗. แหล่งท่องเที่ยว

จังหวัดจันทบุรี มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวทางด้านประวัติศาสตร์และศาสนสถาน แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและหัตถกรรม และแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติดังนี้

๑) แหล่งท่องเที่ยวทางด้านประวัติศาสตร์และศาสนสถาน ได้แก่ วัดพลับพลา วัดโยธานิมิต วัดเขาสุกิม วัดพลับบางกะจะ วัดมิ่งกรบุปผาราม วัดไผ่ล้อม วัดเนินสูง วัดทองทั่ว โบราณสถานเมืองเพนียด หอไตรกลางน้ำ วัดตะกาดเจ้า วัดเขตรักษาพันธุ์อุทยาน เจดีย์ยอดเขาพลอยแหวน รอยพระบาทบนเขาคิชฌกูฏ โบสถ์คาทอลิก โบราณสถานค่ายเนินวง คุกขี้ไก่ ตึกแดง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพานิชย์นาวิ ศาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช อุทยานสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พุทธอุทยานวัดซากใหญ่

๒) แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและหัตถกรรม ได้แก่ บ่อพลอยที่เขาคิชฌกูฏ ถนนอัญมณี ตลาดเฟอร์นิเจอร์บ้านสวนส้ม ทอเสื่อกกจันทบูร หมู่บ้านเสม็ดงามและบางสระแก้ว ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดจันทบุรี สำนักงานโบราณคดีใต้น้ำ

๓) แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ได้แก่ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาสอยดาว อุทยานแห่งชาติน้ำตกพลิ้ว อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ น้ำตกตรอกนอง น้ำตกคลองนารายณ์ ถ้ำเขาวงกต หาดอ่าวกระทิง หาดอ่าวยาง หาดแหลมเสด็จ หาดเจ้าหลาว หาดคู้งวิมาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน หาดแหลมสิงห์ ฟาร์มปลาโลมา โอเอซิส ซีเวิลด์ สะพานเฉลิมพระเกียรติ (ปากน้ำแฉมหนู) แหลมเสด็จ อ่าวคุ้งกระเบน สะพานเดินศึกษาธรรมชาติ ป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน อ่างเก็บน้ำห้วยตาโบ เขื่อนคีรีธาร น้ำตกสอยดาว น้ำตกมะกอก ป่าชายเลนลุ่มน้ำเวฬุ สะพานแหลมสิงห์

◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



◆ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ | ติดจังหวัดสระแก้ว |
| ทิศใต้ | ติดอ่าวไทย |
| ทิศตะวันออก | ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา |
| ทิศตะวันตก | ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว |

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

◆ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศุภชัย ฉิมพาลี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวบุญรอด เฮงหวด กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวอำไพพรรณ บุญรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๗. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

มีอำนาจหน้าที่

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- ๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖)

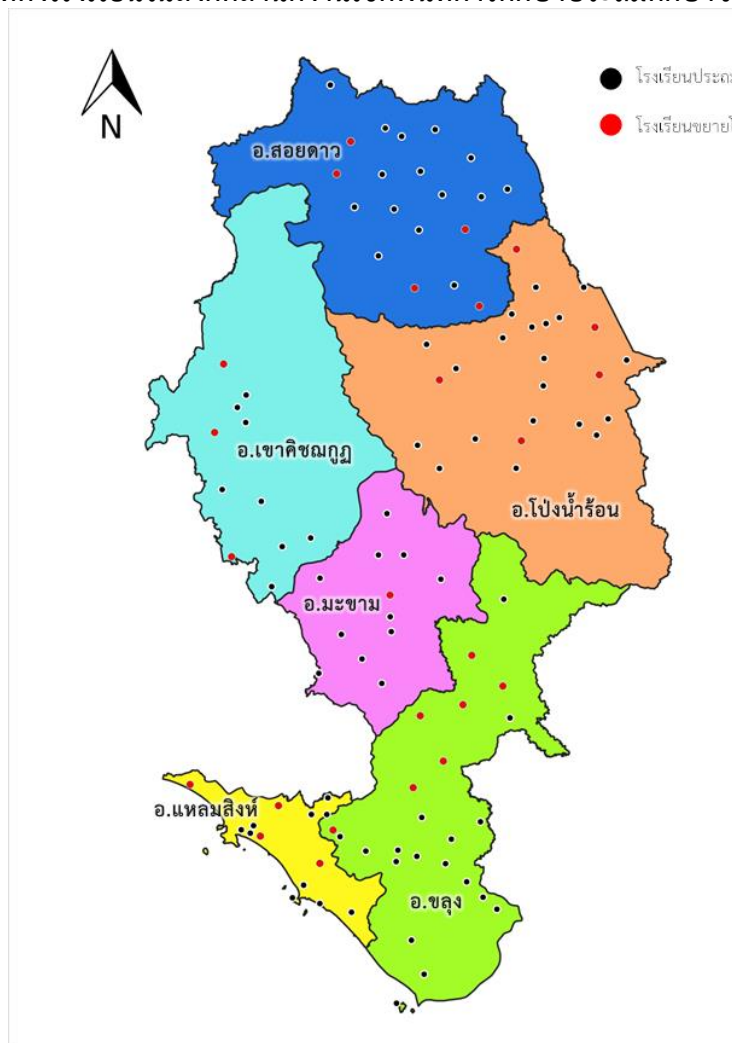
ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
ข้าราชการ													
- ชาย		๒	-	-	๒	-	-	-	-	๒	๒	-	๘
- หญิง	๑	๑	๓	๖	๔	๖	-	-	๔	๖	-	๑	๓๖
รวม	๑	๓	๓	๖	๗	๖	-	-	๔	๑๐	๒	๑	๔๔
ลูกจ้างประจำ													
- ชาย	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
- หญิง	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๔
รวม	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๑	-	-	-	๕
ลูกจ้างชั่วคราว													
- ชาย	-	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๖
- หญิง	-	-	๔	-	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๙
รวม	-	-	๗	๓	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๕
รวมทั้งหมด	๑	๓	๑๒	๙	๘	๗	๒	๑	๗	๑๒	๒	๑	๖๖

◆ สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีจำนวน ๑๐๖ แห่ง จำแนกเป็น
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวน ๘๒ แห่ง
 - สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (รร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๒๔ แห่ง

- จำนวนนักเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 - จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๐,๗๗๒ คน
 - ก่อนประถมศึกษา ๔,๔๒๓ คน
 - ประถมศึกษา ๑๔,๓๐๔ คน
 - มัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๐๔๕ คน
 - จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ ๑,๑๙๓ คน

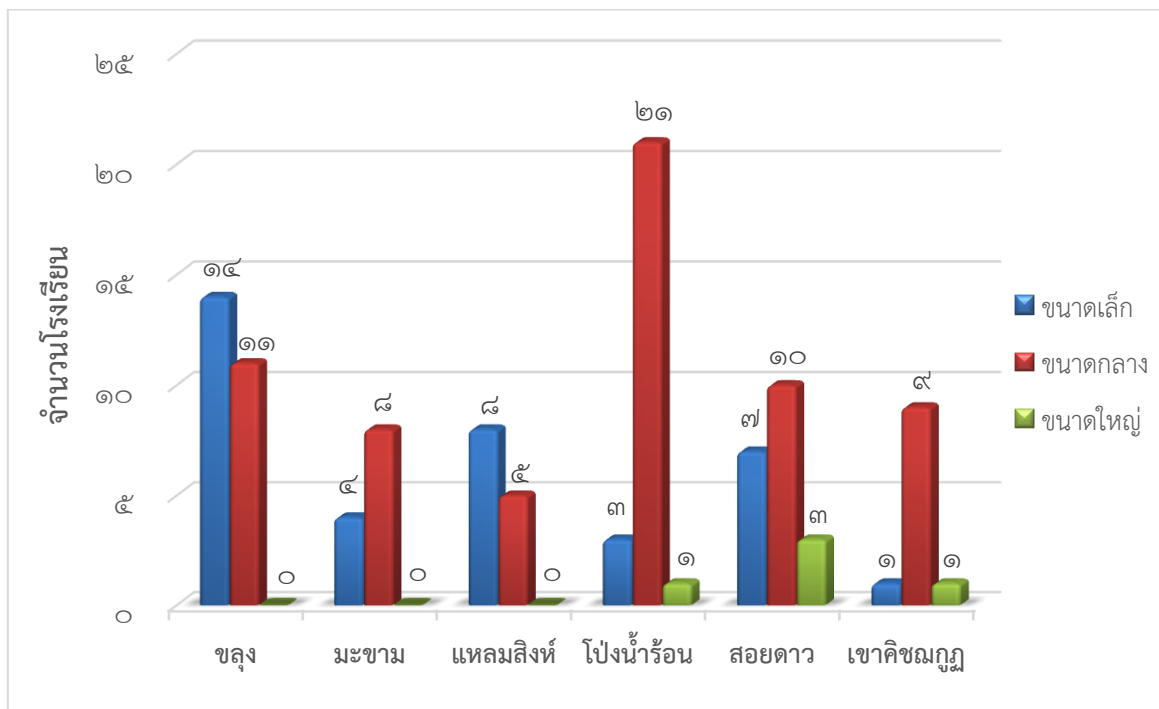
- แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	๑๔	๑๑	-	๒๕
มะขาม	๔	๘	-	๑๒
แหลมสิงห์	๘	๕	-	๑๓
โป่งน้ำร้อน	๓	๒๑	๑	๒๕
สอยดาว	๗	๑๐	๓	๒๐
เขาคิชฌกูฏ	๑	๙	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๓๗	๖๔	๕	๑๐๖

แผนภูมิเปรียบเทียบขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									รวม
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	๓๕๒	๓๑๗	๖๖๙	๑,๐๑๔	๑,๐๐๓	๒,๐๑๗	๒๑๖	๑๗๖	๓๙๒	๓,๐๗๘
แหลมสิงห์	๑๘๒	๑๘๗	๓๖๙	๖๒๗	๔๘๗	๑,๑๑๔	๖๖	๓๙	๑๐๕	๑,๕๘๘
มะขาม	๒๗๕	๒๓๗	๕๑๒	๘๐๘	๖๗๖	๑,๔๘๔	๕๘	๒๒	๘๐	๒,๐๗๖
โป่งน้ำร้อน	๕๔๕	๕๑๙	๑,๐๖๔	๑,๙๖๘	๑,๗๔๒	๓,๗๑๐	๒๕๕	๑๙๘	๔๕๓	๕,๒๒๗
สอยดาว	๕๗๘	๕๕๖	๑,๑๓๔	๒,๐๓๗	๑,๙๓๐	๓,๙๖๗	๓๗๑	๓๔๒	๗๑๓	๕,๘๑๔
เขาคิชฌกูฏ	๓๔๕	๓๓๐	๖๗๕	๑,๐๔๘	๙๖๔	๒,๐๑๒	๑๖๙	๑๓๓	๓๐๒	๒,๙๘๙
รวม	๒,๒๗๗	๒,๑๔๖	๔,๔๒๓	๗,๕๐๒	๖,๘๐๒	๑๔,๓๐๔	๑,๑๓๕	๙๑๐	๒,๐๔๕	๒๐,๗๗๒

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๑๑๖	๑๐๑	๒๑๗	๑.๐๔	๑๙
	อนุบาล ๒	๑,๐๕๗	๙๘๐	๒,๐๓๗	๙.๘๑	๑๑๔
	อนุบาล ๓	๑,๑๐๔	๑,๐๖๕	๒,๑๖๙	๑๐.๔๔	๑๑๙
รวมก่อนประถมศึกษา		๒,๒๗๗	๒,๑๔๖	๔,๔๒๓	๒๑.๒๙	๒๕๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๒๖	๑,๑๑๒	๒,๓๓๘	๑๑.๒๖	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๔๕	๑,๐๘๑	๒,๒๒๖	๑๐.๗๒	๑๑๗
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๖๑	๑,๐๙๒	๒,๓๕๓	๑๑.๓๓	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๐๐	๑,๑๕๒	๒,๓๕๒	๑๑.๓๒	๑๑๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๓๘	๑,๑๗๐	๒,๕๐๘	๑๒.๐๗	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๓๒	๑,๑๙๕	๒,๕๒๗	๑๒.๑๗	๑๒๐
รวมประถมศึกษา		๗,๕๐๒	๖,๘๐๒	๑๔,๓๐๔	๖๘.๘๗	๗๑๑
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑๘	๓๑๖	๗๓๔	๓.๕๓	๒๙
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๘	๓๐๘	๗๑๖	๓.๔๕	๓๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๙	๒๘๖	๕๙๕	๒.๘๖	๒๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		๑,๑๓๕	๙๑๐	๒,๐๔๕	๙.๘๔	๘๘
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๙๑๔	๙,๘๕๘	๒๐,๗๗๒	๑๐๐	๑,๐๕๑

ตารางที่ ๕ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวน (คน)									
	ผู้บริหาร			ครู					พนักงาน ราชการ	รวม ทั้งสิ้น
	ผอ.	รอง ผอ.	รวม	เชี่ยวชาญ ชาญ	ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี วิทยฐานะ	รวม		
ขลุง	๑๘	-	๑๘	-	๒๐	๓๙	๑๓๓	๑๙๒	๑๑	๒๒๑
มะขาม	๘	๑	๙	-	๑๗	๓๑	๕๔	๑๐๒	๔	๑๑๕
แหลมสิงห์	๘	-	๘	๑	๒๓	๑๘	๕๓	๙๕	๑๐	๑๑๓
โป่งน้ำร้อน	๑๗	๔	๒๑	-	๔๕	๕๘	๑๖๓	๒๖๖	๕	๒๙๒
สอยดาว	๑๑	๖	๑๗	-	๗๓	๕๘	๑๔๕	๒๗๖	๔	๒๙๗
เขาคิชกูฏ	๑๑	๓	๑๔	-	๒๘	๓๗	๗๐	๑๓๕	๖	๑๕๕
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๑๔	๘๗	๑	๒๐๖	๒๔๑	๖๑๘	๑,๐๖๖	๔๐	๑,๑๙๓

◆ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

➢ ด้านความปลอดภัย :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัย ดังนี้

๑) จัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต ให้กับลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๔ โรงเรียน ขับเคลื่อนงานเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนวัดบางกะไชย โรงเรียนวัดหนองขี้ม โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน และโรงเรียนวัดตะปอนน้อย โรงเรียนละ ๕ คน รวม ๒๐ รวมทั้งนี้เทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อ EF (Executive Function) ในเด็กปฐมวัย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยบูรณาการในการลงพื้นที่กับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในพื้นที่แต่ละอำเภอ

๒) โรงเรียนวัดเกาะจิก อ.ขลุง จ.จันทบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมแซมบ้านพักนักเรียนและบ้านพักครู จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท ทำให้มีสภาพมั่นคงปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยและทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนในอำเภอสอยดาว จำนวน ๓๐๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ไปต่อยอดขยายผล ถ่ายทอดสู่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และสามารถแก้ไขสถานการณ์ภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) จัดกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัวและสุขภาพจิตให้กับครูแนะแนว จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน (รูปแบบออนไลน์) ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา/งานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งส่งผลให้นักเรียนค้นพบตนเอง ตัดสินใจวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๕) อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีทักษะเกี่ยวกับมีการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาและทรัพย์สินของทางราชการเสียหายลดลง

๖) โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๖.๑) ผลการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขยายโอกาส ขนาดเล็ก
รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย
- ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง
รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนวัดน้ำรัก
- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖.๒) ผลการประเมินระดับเขตตรวจราชการ

- ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดเล็ก
ลำดับที่ ๑ โรงเรียนวัดตะปอนน้อย
- ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษา ขนาดกลาง
ลำดับที่ ๖ โรงเรียนวัดน้ำรัก
- ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำดับที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

➢ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ร้อยละการเรียนต่อ				
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	ไม่ศึกษาต่อ
๒๕๖๑	๑๐๐	๔๖.๗๗	๔๓.๑๖	๔.๓๗	๕.๗๐
๒๕๖๒	๑๐๐	๔๙.๑๙	๓๔.๙๐	๑๐.๐๗	๕.๘๔
๒๕๖๓	๑๐๐	๕๑.๔๒	๓๒.๒๑	๑๒.๔๖	๓.๙๑
๒๕๖๔	๑๐๐	๕๑.๙๒	๓๑.๙๙	๑๖.๐๘	๐
๒๕๖๕	๑๐๐	๕๘.๙๙	๓๔.๐๓	๕.๗๖	๑.๒๒
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๕๑.๖๖	๓๕.๒๖	๙.๗๕	๓.๓๓

จากตารางที่ ๖ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทั้ง ๕ ปี มีอัตราการเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น	๑	๐.๐๐๔
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	๖	๐.๐๓
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๔๑	๐.๒๐
๔. บกพร่องทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว/สุขภาพ	๑๓	๐.๐๖
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๕๓๙	๗.๔๑
๖. บกพร่องทางการพูด/ภาษา	๔	๐.๐๒
๗. บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๗	๐.๐๓
๘. บุคคลออทิสติก	๗	๐.๐๓
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	๑๑	๐.๐๕
รวม	๑,๖๒๙	๗.๘๔๒
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๗๗๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๗ พบว่าจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๔๒ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยจำนวนนักเรียนพิการประเภทที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๗.๔๑ รองลงมาคือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด
	เด็กถูกทอดทิ้ง	ผลกระทบจากเอดส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
อ.๑	๐	๐	๓๓	๐	๐	๓๓
อ.๒	๑	๐	๒๒๒	๐	๑	๒๒๔
อ.๓	๐	๐	๒๗๓	๐	๐	๒๗๓
รวม	๑	๐	๕๒๘	๐	๑	๕๓๐
ป.๑	๐	๐	๓๐๕	๑	๐	๓๐๖
ป.๒	๐	๐	๓๗๙	๑	๑	๓๘๑
ป.๓	๐	๐	๓๙๙	๒	๐	๔๐๑
ป.๔	๐	๐	๕๓๑	๑	๒	๕๓๔
ป.๕	๐	๐	๖๑๖	๒	๑	๖๑๙
ป.๖	๐	๐	๘๑๔	๒	๑	๘๑๗
รวม	๐	๐	๓,๐๔๔	๙	๕	๓,๐๕๘

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียน ด้อยโอกาส ทั้งหมด
	เด็กถูก ทอดทิ้ง	ผลกระทบ จากเอดส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อย โอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
ม.๑	๐	๐	๒๖๑	๐	๐	๒๖๑
ม.๒	๐	๐	๒๗๓	๐	๐	๒๗๓
ม.๓	๐	๑	๒๔๒	๐	๐	๒๔๓
รวม	๐	๑	๗๗๖	๐	๐	๗๗๗
รวมทั้งหมด	๑	๑	๔,๓๔๘	๙	๖	๔,๓๖๕
ร้อยละ	๐.๐๐๔๘	๐.๐๐๔๘	๒๐.๙๓	๐.๐๔	๐.๐๓	๒๑.๐๑

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๑ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทยากจนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓ รองลงมาคือ ประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๔

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนแยกรายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	สัญชาติ						นักเรียนทั้งหมด
	ไทย	กัมพูชา	เมียนมา	ลาว	ไม่ปรากฏ สัญชาติ	อื่นๆ	
ป.๑	๑๙๑	๑๑	๓	๑๒	๐	๐	๒๑๗
ป.๒	๑,๗๗๐	๑๕๗	๑๓	๗๔	๑๓	๑๓	๒,๐๓๗
ป.๓	๑,๙๕๘	๑๔๐	๑๑	๔๘	๘	๘	๒,๑๖๘
รวม	๓,๙๑๙	๓๐๘	๒๗	๑๓๔	๒๑	๒๑	๔,๔๒๓
ป.๑	๑,๙๒๒	๒๓๖	๑๙	๑๒๘	๗	๒๖	๒,๓๓๘
ป.๒	๑,๙๑๓	๑๙๘	๑๓	๘๒	๒	๑๘	๒,๒๒๖
ป.๓	๒,๐๙๘	๑๖๕	๑๒	๖๘	๖	๔	๒,๓๕๓
ป.๔	๒,๑๒๐	๑๔๕	๑๓	๗๑	๐	๓	๒,๓๕๒
ป.๕	๒,๒๙๖	๑๓๕	๑๐	๖๓	๓	๑	๒,๕๐๘
ป.๖	๒,๓๕๗	๑๒๕	๑๒	๓๒	๐	๑	๒,๕๑๗
รวม	๑๒,๗๐๖	๑,๐๐๔	๗๙	๔๔๔	๑๘	๕๓	๑๔,๓๐๔
ม.๑	๖๙๔	๒๐	๖	๑๔	๐	๐	๗๓๔
ม.๒	๖๘๘	๒๐		๘	๐	๐	๗๑๖
ม.๓	๕๗๘	๑๑	๑	๕	๐	๐	๕๙๕
รวม	๑,๙๖๐	๕๑	๗	๒๗	๐	๐	๒,๐๔๕
รวมทั้งหมด	๑๘,๕๘๕	๑,๓๖๓	๑๑๓	๖๐๕	๓๖	๗๔	๒๐,๗๗๒
ร้อยละ	๘๙.๔๗	๖.๕๖	๐.๕๔	๒.๙๑	๐.๑๕	๐.๓๖	๑๐๐

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนในสังกัดมีสัญชาติไทยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗ รองลงมาคือ สัญชาติกัมพูชา คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ และสัญชาติลาว คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๑ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับ นักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนักเรียนสัญชาติ กัมพูชาจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอสอยดาวมีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

เกณฑ์	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	๑,๔๙๙	๗.๒๒
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	๑,๒๓๙	๕.๙๖
น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๒,๗๓๘	๑๓.๑๘
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	๑,๑๙๒	๕.๗๔
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (สูง)	๗๘๓	๓.๗๗
น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๑,๙๗๕	๙.๕๑
รวม	๔,๗๑๓	๒๒.๖๙
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐,๗๗๒	๑๐๐

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนทั้งหมด ๔,๗๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๙ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๗๗๒ คน และเมื่อพิจารณาจำนวน นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๘

➤ **ด้านคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับศูนย์สอบและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๐.๙๔	๗๗.๓๘	+๓.๕๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๙๕	๗๗.๑๙	-๒.๒๔
เฉลี่ยรวม	๗๗.๙๗	๗๗.๒๘	+๐.๖๙

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) พบว่า ผลการทดสอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในด้านการอ่านออกเสียง

ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลการเปรียบเทียบ ระดับเขตพื้นที่ : ประเทศ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๖.๕๘	๕๕.๘๖	+๐.๗๒
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๗.๓๐	๔๙.๑๒	-๑.๘๒
เฉลี่ยรวม	๕๑.๙๕	๕๒.๕๐	-๐.๕๕

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พบว่า ผลการทดสอบของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในด้านภาษาไทย

ตารางที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับเขตพื้นที่			ระดับประเทศ			ผลต่าง
		จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
ภาษาไทย	๑๐๐	๑,๕๘๙	๕๕.๑๐	๑๕.๒๑	๕๖๔,๒๙	๕๓.๘๙	๑๖.๔๔	๑.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๑,๕๘๙	๓๓.๕๙	๑๔.๖๓	๕๖๔,๑๗	๓๗.๖๒	๒๐.๐๑	-๔.๐๓
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑,๕๘๘	๒๖.๙๕	๑๔.๗๕	๕๖๔,๑๒	๒๘.๐๖	๑๗.๓๔	-๑.๑๑
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑,๕๘๙	๓๘.๓๓	๑๓.๙๐	๕๖๔,๑๖	๓๙.๓๔	๑๕.๐๑	-๑.๐๑

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในด้านภาษาไทย

ตารางที่ ๑๔ ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับเขตพื้นที่			ระดับประเทศ			
		จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลต่าง
ภาษาไทย	๑๐๐	๓๙๖	๕๓.๗๙	๑๓.๕๘	๔๒๔,๙๒	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	-๐.๘๔
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐	๓๙๖	๒๗.๑๕	๙.๒๙	๔๒๑,๙๓	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	๔.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๐๐	๓๙๖	๒๒.๐๒	๙.๒๙	๔๒๔,๖๗	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	๒.๓๗
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๓๙๖	๓๑.๗๖	๘.๗๓	๔๒๒,๘๑	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	๑.๕๖

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ระดับเขตพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

➢ ด้านประสิทธิภาพ

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิด การบริหารงานที่โปร่งใส และเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **อันดับที่ ๑๑๓ คะแนนรวม ๙๗.๓๐ ระดับ AA ผลการประเมิน : ผ่าน**

๒. การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินการผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๔๗๒๕๐

๓. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๕ ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ / ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามัคบังคับ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพ.)	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพ.)	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)		
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		
ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๔	ดีมาก

๔. การติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๖ ผลการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	๔	๕	๔.๕๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	๕	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๓	๓	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๕	๒	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๖a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๓	๓	๓.๐๐	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๖b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	๕	๓	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๔	๓.๕๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	๕	๓	๔.๐๐	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๔	๒	๓.๐๐	ดี

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ภาพรวมของตัวชี้วัด	
	รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ X๑ ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา	๕	๕	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	๒	๓	๒.๕๐	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๒ ตัวชี้วัด			๓.๘๓	ดีมาก

๕. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action PLAN : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๗ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action PLAN : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- **ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ**

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๔	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	๔	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ ตัวชี้วัด		๔.๖๐
		ดีเยี่ยม

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวม ของ สพฐ.	
		ผลการ ดำเนินการที่ได้	การแปลผล
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๙.๙๔	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๙.๖๘	บรรลุ

หมายเหตุ ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผน การศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) และน่านโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาชนของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งานทำ จนงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน

“ในด้านการศึกษา (หน้า ๙-๑๐) รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย และการปลูกฝังความรัก

ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียน ได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบ อาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะ ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ดังนี้ ๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ที่พึงประสงค์ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเข้าสู่สังคมสูงวัยแบบสมบูรณ์ (Aged Society) โดยมีคนสูงวัยมากกว่า ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนประชากร ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการลดลงของสัดส่วนประชากร ช่วงวัยทำงาน และมีแนวโน้มที่รัฐจะต้องให้การดูแลช่วยเหลือเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้สูงวัยที่มากขึ้น เป็นการเพิ่มแรง กดดันต่อฐานะทางการคลังของรัฐบาล ทั้งในเรื่องของสวัสดิการและงบประมาณด้านสาธารณสุข ขณะที่การสร้าง ทรัพยากรมนุษย์เพื่อมาทดแทน กลายเป็นความท้าทายจากการที่จำนวนเด็กเกิดใหม่ในแต่ละปีมีจำนวนลดลง อย่างต่อเนื่อง นอกจากความท้าทายเชิงปริมาณแล้ว การศึกษาของประเทศไทยยังมีความท้าทายเชิงคุณภาพ ที่ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรให้ตอบสนองต่อความต้องการของเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนจบใหม่ ไม่สามารถหางานทำที่ตรงกับสายงาน หรือจำเป็นต้องทำงานในสายงานที่มีรายได้ต่ำกว่าความสามารถทางวิชาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพัน ต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โดยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๔.๑ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๑.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

๔.๑.๒ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา : ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนนิม บบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๑.๓ แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา : ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภามวลด้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๒.๒ แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา : ๑) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ ใจดี ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ๒) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย ๓) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย : เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๒.๓ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา :

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๓.๒ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
- ๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๔.๔ ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๔.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๔.๒ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๒) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- ๓) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ ๔) บริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๕) ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย ๖) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๗) ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ๘) ฝึกระวังและป้องกันประเด็นทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ๙) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๐) รักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ๑๑) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติในพื้นที่ชายแดน ๑๒) รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๑๓) พัฒนาประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน ๑๔) พิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๕) แก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี

เป้าหมายของแผนย่อย : ๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ ๒) ภาคใต้มีความสงบสุขยิ่งขึ้น

๔.๕ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๕.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

๔.๕.๒ แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา :

- ๑) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- ๒) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

๓) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภักดิ์คุ้มครองศาสนา

๔) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

เป้าหมายของแผนย่อย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔.๖ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา :

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลุกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๓) พัฒนาค่านิยมของนักรบเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔.๗ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๗.๑ เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท :

๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๗.๒ แผนย่อยการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบด้วย ๕ แผนย่อย ดังนี้

๑) การพัฒนาบริการประชาชน

๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

๓) การปรับสมดุลภาครัฐ

๔) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๕) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๕.๑ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลของการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น ตามดัชนีการพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ สะท้อนว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีความรู้ความสามารถโดยรวมเพิ่มขึ้น แต่กลับพบว่า มีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง และมีจำนวนเยาวชนที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้รับการพัฒนา ซึ่งประเด็นด้านการพัฒนาทุนทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพเป็นความท้าทายที่สำคัญของไทยมาโดยตลอด จากระบบและคุณภาพการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากรายงานขององค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา ที่ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ทั่วโลก ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน พบว่านักเรียนไทยร้อยละ ๕๙.๕ อยู่ในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักเรียนไทยเพียงร้อยละ ๐.๑๘ ที่ทำคะแนนได้ในระดับสูงกว่าค่ามาตรฐาน ทั้งยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน และยังไม่มียุทธศาสตร์ข้อมูลอุปสงค์และอุปทานกำลังคนของประเทศเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนากำลังแรงงาน ที่จะช่วยระบุดึงสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพซึ่งเป็นสิ่งทีภาคธุรกิจให้ความสำคัญมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา จึงเป็นข้อจำกัดในการผลิตและยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรมที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์

ทั้งนี้ แนวโน้มโครงสร้างประชากรที่คาดว่าจะมีกลุ่มประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็นลง และเป็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาค และประสิทธิภาพทางการศึกษา หากสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลและความแพร่หลาย ของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มากขึ้น ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะในห้องเรียน อาทิ การเรียนรู้ทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคลที่จะมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

๕.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน

ทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

- ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน
- ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง

ภายใต้บริบทโลกใหม่

๕.๓ เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ดหมาย

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดมหุ้ดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ มหุ้ดหมาย โดยภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเกี่ยวข้องกับมหุ้ดหมายการพัฒนาที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา มหุ้ดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- **เป้าหมายที่ ๑** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่ม

โรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตฐานสมรรถนะ

เพิ่มเป็นร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลิตภาพแรงงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ ๒๐ ของ

จำนวนผู้สูงอายุที่ยากจนต่อปี

- **เป้าหมายที่ ๒** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดอันดับในด้านบุคลากรผู้มีความสามารถสถาบันการศึกษา ด้านการบริหารธุรกิจ มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ จำนวนและมูลค่าของธุรกิจสตาร์ทอัพเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ในระดับนานาชาติ ของคนไทยในทุกด้าน ไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศที่เข้ารับการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผนฯ

๕.๔ กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

(๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน

(๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด

(๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขชนหลัก ของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

(๔) การปรับปรุงระบบการจัดการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

(๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

(๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

(๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๖.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

๖.๒ วัตถุประสงค์

- ๖.๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒.๒ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๖.๒.๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๒.๔ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

๖.๓ เป้าหมาย

- ๖.๓.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
 - ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความ

ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๖.๓.๒ เป้าหมายของการจัดการศึกษา

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๗. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคมด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๘. นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น
เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘.๒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

◆ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับแก้เกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

◆ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๙. แผนพัฒนาจังหวัดจันทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๙.๑ เป้าหมายการพัฒนา

“จันทบุรีเมืองเศรษฐกิจเกษตร อัญมณี การค้าชายแดน และการท่องเที่ยวมูลค่าสูง ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความคิดสร้างสรรค์ และสังคมที่ดี”

๙.๒ พันธกิจ

๑) พัฒนาศักยภาพการเกษตรทั้งระบบ ทั้งด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาดให้ตรงกับต้องการของตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้วยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของเกษตรกรและผู้ประกอบการด้านการเกษตร ให้มีความเข้มแข็งและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒) เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าการลงทุนของจังหวัด ด้วยการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการทุกระดับ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของภาครัฐ

๓) พัฒนาการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ ด้วยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริการที่เกี่ยวข้องเนื่องตามอัตลักษณ์ของจังหวัดและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมทั้งการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความประทับใจให้กับนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างชาติ

๔) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย สร้างความเสมอภาคและความปลอดภัยให้กับประชาชน รวมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองและพื้นที่ชนบทให้มีความเหมาะสมสำหรับอยู่อาศัยและพักผ่อน

๕) ลดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสร้างคามยั่งยืน ด้วยกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ประโยชน์ อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการใช้เทคโนโลยีเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสร้างความตระหนักในการรับมือกับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๙.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เพิ่มขึ้น
- ๒) สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ด้านการกระจายรายได้ของจังหวัดลดลง

๙.๔ ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นพัฒนาที่ ๑ : ยกระดับศักยภาพการผลิต แปรรูป และเป็นศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าสูง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ : ยกระดับขีดความสามารถอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ รวมทั้งผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าสูง ตามอัตลักษณ์ของจังหวัดจันทบุรี

- ประเด็นพัฒนาที่ ๓ : ยกระดับพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนให้ได้มาตรฐาน มีมูลค่าทางเศรษฐกิจและความปลอดภัยสูง

- **ประเด็นพัฒนาที่ ๔** : ยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่เน้นคุณค่า อัตลักษณ์ และความยั่งยืน

- **ประเด็นพัฒนาที่ ๕** : พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองและพื้นที่ชนบทให้มีความเหมาะสมสำหรับอยู่อาศัยและพักผ่อน ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย

๑๐. ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

➤ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของทุกภาคส่วน

ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข และมีสมรรถนะสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

➤ พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

➤ **อัตลักษณ์**

- C = Capacity of service mind (จิตบริการ)
- H = Harmony (ประสานใจ)
- A = Accessibility (โปร่งใส)
- N = Nurturing equity (เป็นธรรม)
- 2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

➤ **ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ๑) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑**
 - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
 - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๒) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา**
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย
 - กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

- ๓) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๔) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน**
 - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
 - กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม (จากทุกภาคส่วน)

๑๑. นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา "องค์กรดี มีความสุข" ประกอบด้วย นักเรียนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี สถานศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

“องค์กรดี มีความสุข”

๑. **นักเรียนดี** หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติ
 - ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข
 - ๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นป.๑ – ป.๓ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น
 - ๑.๔.๒ ผู้เรียนระดับชั้นป.๔ – ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง
 - ๑.๔.๓ ผู้เรียนระดับชั้นม.๑ - ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และด้านคณิตศาสตร์
 - ๑.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
 - ๑.๖ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ
๒. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี** หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้
 - ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
 - ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพ
 - ๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี
๓. **สถานศึกษาดี** หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้
 - ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงามปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพที่ทันสมัยตามบริบท
 - ๓.๓ สถานศึกษามีนวัตกรรมและนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - ๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และมีระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้

- ๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

◆ **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

๑. ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิตในรูปแบบใหม่
๗. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๘. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามการจัดสรร ครั้งที่ ๑ และคาดว่าจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงบประมาณออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน ๓,๘๗๘,๐๑๐ บาท

ส่วนที่ ๒ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามภารกิจกลุ่ม ๑๔ โครงการ จำนวน ๑,๑๒๑,๙๙๐ บาท

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงกำหนดการดำเนินงานภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑๘ แผนการใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประจำ)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
ก. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทน (รวม)	๑,๔๔๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน	๑,๔๔๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย (รวม)	๗๖๒,๕๐๐
๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	๓๓๐,๐๐๐
๒.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	๘๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๗๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๗๕,๐๐๐
๒.๕ ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๘๐,๐๐๐
๒.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ (กำจัดปลวก)	๒๐,๐๐๐
๒.๗ ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	๓๐,๐๐๐
๒.๘ ค่าเช่าบริการ Web Hosting และ e-Money	๑๑,๕๐๐

หมวดรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๙ ค่าใช้จ่ายการประชุม กตปน.	๖,๐๐๐
๒.๑๐ ค่ารับรองและพิธีการ	๖๐,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ (รวม)	๔๖๒,๐๐๐
๓.๑ ค่าน้ำดื่ม	๑๒,๐๐๐
๓.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐
๓.๓ ค่าวัสดุปรับปรุงภูมิทัศน์	๓๐,๐๐๐
๓.๔ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๒๐,๐๐๐
ข. ค่าสาธารณูปโภค	๗๗๑,๐๐๐
๑. ค่าไฟฟ้า	๖๕๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำประปา	๓๑,๐๐๐
๓. ค่าโทรศัพท์	๔๕,๐๐๐
๔. ค่าไปรษณีย์	๔๕,๐๐๐
ค. พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒	๔๔๒,๕๑๐
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก+ข+ค)	๓,๘๗๘,๐๑๐

ตารางที่ ๑๙ โครงการภารกิจกลุ่มตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายกลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
อำนวยการ	๑	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๘,๓๔๐
	๒	วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	๓๖,๗๘๐
	๓	ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๒๕,๖๐๐
	รวม		๒๒๐,๗๒๐
นโยบายและแผน	๔	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๓๐,๔๕๕
	รวม		๓๐,๔๕๕
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๒๐,๘๘๕
	รวม		๑๒๐,๘๘๕
นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพป.จันทบุรี เขต ๒	๒๒๓,๑๕๐
	๗	พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต	๓๔,๑๒๐
	๘	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	๕๑,๔๐๐

กลุ่ม/หน่วย	ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ(บาท)
	๙	ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๓๓,๖๐๐
		รวม	๓๔๒,๒๗๐
บริหารงานบุคคล	๑๐	เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๗๙,๙๖๐
		รวม	๗๙,๙๖๐
พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๑	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒	๑๕๔,๗๕๐
		รวม	๑๕๔,๗๕๐
ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	๑๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔๑,๙๙๐
		รวม	๑๔๑,๙๙๐
กฎหมายและคดี	๑๓	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔,๖๘๐
		รวม	๔,๖๘๐
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	๑๔	การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๖,๒๘๐
		รวม	๒๖,๒๘๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๑๒๑,๙๙๐

รายละเอียดโครงการภารกิจกลุ่ม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ และ นางสุภาภรณ์ อ้วนอง กลุ่ม : อำนวยการ

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๒๔๗๗๖๒๘ E-mail : primarychan2@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑.๑ เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

- ข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๖ โรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาไปปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จึงจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการประชุมชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาไปสู่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการประชุม เพื่อชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน ทำให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- ๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง

คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นที่จะต้องมีการสื่อสารที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการจัดประชุมชี้แจงนโยบายสำคัญต่างๆ และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาจากต้นสังกัดถือเป็นวิธีที่จะสร้างการรับรู้ร่วมกัน ทำให้บุคลากรในสังกัดสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนและกลุ่มงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ (Vm_๒๐๐๕๐๑Vo๓)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ (Vm_๒๐๐๕๐๑Vo๓Fo๑)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในภาพรวม “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติ และในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม จึงเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานของรัฐต้องบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้ สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ มีจุดประสงค์ที่จะมุ่งเน้นสร้างเสริมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันครอบครัว เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรม จริยธรรม ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการบริหารจัดการสนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและผลงานอันเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัด และเป็นช่องทางในการชี้แจงนโยบาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น แบ่งปันประสบการณ์ ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย และนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงาน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๕๘,๓๔๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตฯ เพื่อรับมอบ นโยบายด้านการศึกษา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๓ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๓ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑๒,๑๑๐			ต.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑. ศันศณี ๒. สุภาภรณ์
	รวม ๒๙,๔๑๐ บาท	-	๒๙,๔๑๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓๖,๔๐๐ ๒๖,๐๐๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑. ศันสนีย์ ๒. สุภาภรณ์
	รวม ๖๒,๔๐๐ บาท	-	๖๒,๔๐๐	-	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหาร สพท. และ ผอ. กลุ่ม/หน่วย ๕๐ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๕๐ มื้อ x ๓๕ บาท)		๔๓,๗๕๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑. ศันสนีย์ ๒. สุภาภรณ์
	รวม ๔๓,๗๕๐ บาท	-	๔๓,๗๕๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมข้าราชการ และลูกจ้าง เพื่อรับฟังนโยบาย ในการประชุม ผอ. สพท. ทั่วประเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน สพ.จันทบุรี เขต ๒ ติดตามงาน ไตรมาสที่ ๒ และ ๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๗ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๙,๓๘๐ ๑๓,๔๐๐			ธ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑. ศันสนีย์ ๒. สุภาภรณ์
	รวม ๒๒,๗๘๐ บาท	-	๒๒,๗๘๐	-	-			
รวมทั้งสิ้น ๑๕๘,๓๔๐ บาท		-	๑๕๘,๓๔๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๕๑,๓๕๕	๒๒,๘๒๐	๔๑,๖๔๕	๔๒,๕๒๐


๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ผู้เข้าร่วมการประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	- จัดทำแบบสำรวจการเข้าร่วมการประชุม และบันทึกชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถ เข้าร่วมการประชุมได้

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ลงชื่อ 
 (นางศันศณี ประดิษฐศิลป์)
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุภาภรณ์ อ้วนอง)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ 
 (นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปณยพช ดวงศรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
 ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศันศณี ประดิษฐ์ศิลป์ และ นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง กลุ่ม : อำนวยการ

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๒๔๗๗๖๒๘

E-mail : primarychan2@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๒. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- ข้อ ๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีจุดประสงค์ที่จะมุ่งเน้นสร้างเสริมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันครอบครัว เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์ รวมถึงขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็งของประชาชนทุกคนในชาติ และจัดกิจกรรมเพื่อความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร่วมส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยแบ่งกลุ่มเข้าร่วมในกิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนร่วมกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยให้มั่นคงสืบไป

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๔) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มุ่งเน้นสร้างเสริมการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันครอบครัว เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแบ่งกลุ่มเข้าร่วมในกิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ และปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

(v๓_๑๐๐๑๐๑Vo๕)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : อัตลักษณ์วัฒนธรรมไทย (v๓_๑๐๐๑๐๑Vo๕Fo๗)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว โดยการจะพัฒนาประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น นอกจากการยกระดับในด้านสุขภาพและด้านทักษะการศึกษาแล้ว จะต้องพัฒนาด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของประชาชนทุกกลุ่มวัยควบคู่กันไปด้วย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทยในช่วงระยะเวลา ๒๐ ปีข้างหน้า โดยเฉพาะการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร แผนแม่บทด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐและเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มุ่งเน้นสร้างเสริมการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา และสถาบันครอบครัว เพื่อให้เกิดความสามัคคี สร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยแบ่งกลุ่มเข้าร่วมในกิจกรรมงานพิธีต่าง ๆ และปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมอันดีแก่บุคลากรในหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนได้จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยในรอบปีงบประมาณ จำนวน ๑๕ วัน ดังนี้

ที่	งานวันรัฐพิธี / พิธี / วันสำคัญ	หมายเหตุ
๑	วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (๑๓ ต.ค. ๖๖)	พวงมาลา
๒	วันปิยมหาราช (๒๓ ต.ค. ๖๖)	พวงมาลา
๓	วันคล้ายวันสถาปนากองพันทหารราบที่ ๒	
๔	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ (๕ ธ.ค. ๖๖)	
๕	วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (๒๘ ธ.ค. ๖๖)	พานพุ่มดอกไม้สด
๖	วันขึ้นปีใหม่ (๑ ม.ค. ๖๗)	
๗	วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (๑๗ ม.ค. ๖๗)	พานพุ่มดอกไม้สด
๘	วันมาฆบูชา	
๙	พระมหาเจษฎาราชเจ้า (๓๑ มี.ค. ๖๗)	พานพุ่ม
๑๐	วันข้าราชการพลเรือน (๑ เม.ย. ๖๗)	
๑๑	วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๒ เม.ย. ๖๗)	
๑๒	วันสงกรานต์ (๑๓ เม.ย. ๖๗)	
๑๓	วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๓ มี.ย. ๖๗)	พานพุ่มเงิน พุ่มทอง จับประดับผ้าบริเวณรั้วด้านหน้าและ ตั้งโต๊ะสำหรับลงนามถวายพระพร

ที่	งานวันรัฐพิธี / พิธี / วันสำคัญ	หมายเหตุ
๑๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ (๒๘ ก.ค. ๖๗)	พานพุ่มเงิน พุ่มทอง จับประดับผ้าบริเวณริ้วด้านหน้าและ ตั้งโต๊ะสำหรับลงนามถวายพระพร
๑๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (๑๒ ส.ค. ๖๗)	พานพุ่มเงิน พุ่มทอง จับประดับผ้าบริเวณริ้วด้านหน้าและ ตั้งโต๊ะสำหรับลงนามถวายพระพร

๒) ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของ
สพ.จันทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของวันสำคัญต่างๆ (สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีไทย) ที่ สพ.จันทบุรี
เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรม

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓๖,๗๘๐ บาท โดยมีรายละเอียด
การใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญที่เกี่ยวกับ พระบรมราชจักรีวงศ์และบุคคล สำคัญอื่น ๆ ๑.๑ ค่าพวงมาลา พวงมาลัย ๓ พวง ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท พานพุ่มดอกไม้ ๗ พาน ๑.๒ ค่าจัดทำพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		๑๐,๐๐๐			ต.ค.๖๖ - ส.ค.๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑. ศันศณี ๒. สุภาภรณ์
	รวม ๑๔,๐๐๐ บาท	-	๑๔,๐๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทาง ศาสนา อรุณรักษ์ประเพณีไทย (วันปีใหม่/วันสงกรานต์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๗ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๙,๓๘๐			ม.ค.-เม.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.คณิศณี ๒.สุภาภรณ์
			๑๓,๔๐๐					
	รวม ๒๒,๗๘๐ บาท	-	๒๒,๗๘๐	-	-			
	รวมทั้งสิ้น ๓๖,๗๘๐ บาท	-	๓๖,๗๘๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๑๓,๓๘๐	๑๓,๓๘๐	๓,๐๐๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย และยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ 

(นางคณิศณี ประดิษฐศิลป์)
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสุภาภรณ์ อ้วนอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวปุณยนุช ดวงศรี)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์ และ นางสุภาภรณ์ อ้วนอง กลุ่ม : อำนวยการ

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๒๔๗๗๖๒๘ E-mail : primarychan2@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ข้อ ๓.๒ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการบริหารจัดการ สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและผลงานอันเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีและถูกต้องในการดำเนินการต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมโดยใช้สื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะสื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสายรวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์(ข่าว e-News) การจัดทำเว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ อันก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและประชาชน สามารถรับรู้ รับทราบผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ จึงได้จัดทำช่องทางในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปรับสมดุลภาครัฐ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๑) เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินการที่สำคัระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อน การวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ ฯ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจในการบริหารจัดการ สนับสนุน กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และผลงานอันเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีและถูกต้อง ในการดำเนินการนั้น มีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมโดยใช้สื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ข่าว e-News)

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๑. เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น (v๓_๒๐๐๓๐๑Vo๑)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (v๓_๒๐๐๓๐๑Vo๑Fo๑)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศในภาพรวม “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนร่วม จึงเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานของรัฐต้องบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่างเป็นรูปธรรม

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึง ความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีการสนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยมีประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รวมทั้งมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ประชาชนทั่วไปได้รับทราบได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

- ๑) ครู/ธุรการ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรง สามารถจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และร่วมกันสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.จันทบุรี เขต ๒
- ๒) ป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ สามารถจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒๕,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๑.๑ ประชาสัมพันธ์ผลงานที่ ภาคภูมิใจของ สพท. ๑.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและ งานดีเด่นของสถานศึกษา ครู นักเรียน ในสังกัด ๑.๓ ปรับปรุงบอร์ดบุคลากร		๔,๐๐๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพท. จันทบุรี เขต ๒	๑.คณบดี ๒.สุภาพรณ
	รวม ๔,๐๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เครือข่ายประชาสัมพันธ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๒ ชั่วโมง x ๓๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	๘,๔๐๐ ๑๒,๐๐๐			ม.ค.-มี.ค. ๖๗	สพท. จันทบุรี เขต ๒	๑.คณบดี ๒.สุภาพรณ
	รวม ๒๑,๖๐๐ บาท	๑,๒๐๐	๒๐,๔๐๐	-	-			
	รวมทั้งสิ้น ๒๕,๖๐๐ บาท	๑,๒๐๐	๒๔,๔๐๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	๒๑,๖๐๐	-	-


๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- สื่อประชาสัมพันธ์ไม่มีความหลากหลาย	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้มีความหลากหลาย และเกิดความน่าสนใจ


๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง สามารถสร้างการรับรู้ได้อย่างรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางศันศณี ประดิษฐศิลป์)
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาภรณ์ อ้วนอง)
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปณัญช ดวงศรี)
 ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
 ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน กลุ่ม : นโยบายและแผน

โทรศัพท์ : ๐๘๖-๖๕๗๓๐๓๑

E-mail: porntipa.phuluen@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ข้อ ๒.๑ ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติบูรณาการในทุกภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณโดยอาศัยข้อมูลตามแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงานบูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้การดำเนินงานตามภารกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงาน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐานภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย งบประมาณเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง เกิดความคุ้มค่า และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : แผนระดับที่ ๓ (v๓_๒๐๐๒๐๑Vo๑)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ (v๓_๒๐๐๒๐๑Vo๑Fo๓)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายว่าบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง แนวทางการพัฒนาที่ ๓ : จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย

และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานราชการที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มนโยบายและแผนมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจตามบทบาทหน้าที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน สามารถกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตลอดจนสามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการดำเนินงานโครงการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๔.๒ กลุ่ม/หน่วย และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามความต้องการ ภายใต้กรอบวงเงินที่กำหนด

๔.๓ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ๑) สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๖ โรง

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓๐,๔๕๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๒,๙๔๐ ๔,๐๐๐			ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.พรทิพา ๒.จุฑามาศ
	รวม ๒,๙๔๐ บาท	-	๒,๙๔๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๘๙๐			ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.พรทิพา ๒.จุฑามาศ
	รวม ๔,๕๙๐ บาท	-	๔,๕๙๐	-	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพิจารณา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๗๕๐			ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.พัชรนันท์ ๒.เบญจวรรณ
	รวม ๙,๒๕๐ บาท	-	๙,๒๕๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณา จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๗๓๕			ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.พัชรนันท์ ๒.เบญจวรรณ
	รวม ๗๓๕ บาท	-	๗๓๕	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๔๗๐			ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	นฤมล
	รวม ๔,๔๗๐ บาท	-	๔,๔๗๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๑,๔๗๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	นฤมล
			๓,๐๐๐					
		รวม ๔,๔๗๐ บาท	-	๔,๔๗๐	-			
๗	กิจกรรมที่ ๗ ตรวจสอบการ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. (ใช้งบประมาณจากงบประจำ รายการค่ารับรองและพิธีการ)	-	-	-	-	เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒ และหน่วย รับตรวจ	นฤมล
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๔๕๕ บาท		-	๓๐,๔๕๕	-	-			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๘๐๐	-	๔,๐๐๐	๓,๖๕๕

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
๑. ไม่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	กำกับติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่มีประสบการณ์ด้านงานก่อสร้างปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณต้องศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมหรือขอคำปรึกษากับนายช่างโยธา ประจำ อบต.ในพื้นที่
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ถอดบทเรียนผลการประเมินฯ ในปีที่ผ่านมา เพื่อสร้างความตระหนักและเน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบข้อมูล ผลการดำเนินงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามประเด็น

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันสถานการณ์ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณและดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ /สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ จำเป็น โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๓.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เกิดความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

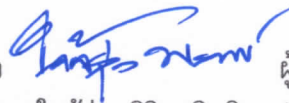


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางไฉลิ่ง พิริยะกิตติการ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปยุณนุช ดวงศรี)

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสากล เกตุกุล

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๒๓๘๗๕๗

E-mail : sakol-2508@hotmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- ข้อ ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับ

ผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วย พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

๑. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ทุนเวลา และถูกวิธี ๓. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

๑. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ ๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี ๓. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(v๓_๑๗๐๒๐๑Vo๔)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

และไม่เป็นอุปสรรค (v๓_๑๗๐๒๐๑Vo๔Fo๑)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย

- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลาและ ถูกวิธี ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา และแผนปฏิรูปการศึกษา ด้านลดความเหลื่อมล้ำ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ยั่งยืน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องคุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่เหมาะสม และทันเหตุการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดีมีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหน้าที่ และรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ สนับสนุน ติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กในเขตพื้นที่บริการทั้งเด็กกลุ่มเสี่ยง ออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้เข้ารับการศึกษจนจบการศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน

๒) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ศึกษาต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือได้รับการฝึกอาชีพตามความสนใจและความถนัด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

๓) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถเรียนในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๔.๓ ผลการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับต่างๆ

๔.๓ ผลการคัดเลือกการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :

- นักเรียน ครู สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๒๐,๘๘๕ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน/เครื่องมือวัด/ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท) <p>๑.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผล ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ) 		๕๖๐			ธ.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	บ้านเรียน	สุชาดา
	รวม ๒,๑๖๐ บาท	-	๒,๑๖๐	-	-			
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๒.๑ ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวังคุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ) <p>๒.๒ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกตรวจ/ลงพื้นที่ เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ) 	-	-	-	-	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	สพป.จบ ๒/โรงเรียนในสังกัด	วนิดา และคณะ
		-	-	-	-	ม.ค.-ก.ย. ๖๗	๖ อำเภอ	กัญญา

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	๒.๓ แนะนำ/ทักษะชีวิต/จิตวิทยา วัยรุ่น/การคัดกรอง/ดูแลนักเรียนที่มี ภาวะซึมเศร้า - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		๙,๗๕๐			ม.ค.-มี.ค. ๖๗	รร.ขยาย โอกาส ในสังกัด	ไพลิน และ คณะ
	รวม ๙,๗๕๐ บาท	-	๙,๗๕๐	-	-			
๓	กิจกรรม ๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๓.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ) - ค่าวัสดุ		๘๗๕	๑๕,๐๐๐		ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รร.ในสังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน	ปนัดดา และ คณะ
	รวม ๑๕,๘๗๕ บาท	-	๘๗๕	๑๕,๐๐๐	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ เด็กทะเล...รักเรียน - ค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียน โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน (๒ คน x ๑๐ เดือน x ๑,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐				พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗	โรงเรียน วัดตะปอน น้อย	สากล และ คณะ
	รวม ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	-	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำคู่มือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม.x ๓๐๐บาท)	๑,๘๐๐	๘,๔๐๐ ๑๒,๐๐๐			ม.ค.-ก.ย. ๖๗	สพ.จ.บ. ๒ และ โรงเรียน ในสังกัด	กัญญา และ คณะ
	รวม ๒๒,๒๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๒๐,๔๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	๕.๒ ประเมินเอกสารของสถานศึกษา (ระดับเขตพื้นที่) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒ และ โรงเรียนใน สังกัด	กัญญา และ คณะ
	รวม ๓,๔๐๐ บาท	-	๓,๔๐๐	-	-			
	๕.๓ ประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		๖,๐๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒ /โรงเรียน ในสังกัด	กัญญา และ คณะ
	รวม ๖,๐๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	-			
	๕.๔ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓๕๐ ๑,๐๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒ /โรงเรียน ในสังกัด	กัญญา และ คณะ
	รวม ๑,๓๕๐ บาท	-	๑,๓๕๐	-	-			
	๕.๕ ประเมินเอกสารของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ระดับเขตพื้นที่) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓๕๐ ๑,๐๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กัญญา และ คณะ
	รวม ๑,๓๕๐ บาท	-	๑,๓๕๐	-	-			
	๕.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและจัด นิทรรศการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระบบการดูแล ช่วยเหลือและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (ระดับเขตตรวจราชการ (Cluster))					เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กัญญา และ คณะ

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	๑) จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร นิทรรศการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ		๑,๗๕๐ ๒,๕๐๐ ๒,๔๐๐					
	รวม ๑๔,๑๕๐บาท	-	๑๔,๑๕๐	-	-			
	๕.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ จัด นิทรรศการวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระบบการดูแล ช่วยเหลือและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (ระดับภูมิภาค) ๑) จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร นิทรรศการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าพาหนะ		๑,๗๕๐ ๒,๕๐๐ ๒,๔๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กัญญา และ คณะ
	รวม ๑๔,๑๕๐ บาท	-	๑๔,๑๕๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รับรางวัล “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖.๑ ประเมินด้านเอกสาร/คลิปวิดีโอ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) ๖.๒ ประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)		๗๐๐			ส.ค.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กัญญา และ คณะ
	รวม ๑,๗๐๐ บาท	-	๑,๗๐๐	-	-			
๗	กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๗๕๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	๑.กัญญา ๒.ไพลิน ๓.สากล
	รวม ๔,๒๕๐ บาท	-	๔,๒๕๐	-	-			
๘	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร		๗๐๐			เม.ย.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	ปณิตดา และ คณะ
	รวม ๓,๕๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๑,๗๐๐	-	-			

ร.ร.	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๙	กิจกรรมที่ ๙ การประชุมขับเคลื่อน นโยบายลงสู่การปฏิบัติร่วมกับภาคี เครือข่าย (จัดทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐			ม.ค.-มี.ค. ๖๗	สพป.จบ ๒	สากล
	รวม ๑,๐๕๐ บาท	-	๑,๐๕๐	-	-			
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	ม.ค.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒/ โรงเรียนใน สังกัด	สุชาติดา
รวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๘๘๕ บาท		๒๓,๖๐๐	๘๒,๒๘๕	๑๕,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๔,๐๐๐	๑๖,๘๐๐	๖๑,๗๐๕	๓๘,๓๘๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
๑. การขับเคลื่อนระบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการไม่ครบ ตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. สถานศึกษา จัดทำเอกสารไม่ครบตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัด	จัดอบรมให้ความรู้กับโรงเรียนที่ประสงค์ จะส่งผลงานเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๒ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ

(นางสาวสากล เกรีกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณัญช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพ.จ.จันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายลอย เต่าทอง

กลุ่ม : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๘ ๓๓๔ ๒๘๘๕

E-mail : lory0983342985@esdc.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๔ การตระหนักถึงหุ้ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- ข้อ ๔.๑ การพัฒนาและส่งเสริมหุ้ปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนออกได้แสดงถึงความสามารถที่หลากหลาย ได้รับการส่งเสริมจากครู ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนตามหุ้ปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามหุ้ปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ อาทิตนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของหุ้ปัญญาดีขึ้น

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

นักเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประชากรของประเทศที่ต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพภายใต้แนวคิดการส่งเสริมความสามารถที่หลากหลาย และเป็นช่วงวัยที่สามารถพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มรยัสส อุดอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓

๓. **แผนย่อยของแผนแม่บท** : แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๓.๑ **แนวทางการพัฒนา** : ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยการพัฒนานักเรียนไทยบนฐานความรู้ความสามารถของพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๓.๒ **ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย** :

มีการยกระดับศักยภาพของนักเรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มรยัสต์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓

๓.๓ **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑)** : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔. **ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

๔.๑ **ชื่อองค์ประกอบ (V)** : แหล่งเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๒๐๑Vo๑)

๔.๒ **ชื่อปัจจัย (F)** : ช่องทางและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (v๓_๑๒๐๒๐๑Vo๑Fo๒)

๕. **ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘**

- ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๖. **ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬา และการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ เป็นต้น รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่น ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมทั้งในส่วนของระบบ การเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ บนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดให้การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริม ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนด จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถ ของตนเองอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน

๓) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน

๔) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน

๕) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ บริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒๒๓,๑๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้การจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับโรงเรียนในสังกัด / นำเข้าวาระการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาประจำเดือน/แจ้งหนังสือให้โรงเรียนทราบ	-	-	-	-	พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	สพป.จบ ๒	ลอย และ คณะทำงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างความเข้าใจระบบการนำเข้าข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	-	-	พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	สพป.จบ ๒	ลอย และ คณะทำงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับอำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ อ. ชลุม (รร.วัดเวฬุวัน) อ. แหลมสิงห์ (รร.วัดหนองขี้ม) อ. มะขาม (รร.บ้านมะขาม) อ. โป่งน้ำร้อน (รร.บ้านโป่งน้ำร้อน) อ. สอยดาว (รร.บ้านทับช้าง) อ. เขาคิชฌกูฏ (รร.วัดกะทิง)		๑๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐			พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	โรงเรียนใน สังกัด	ลอย และ คณะทำงาน
	รวม ๘๑,๐๐๐ บาท	-	๘๑,๐๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน - โรงเรียนบ้านประตง - โรงเรียนบ้านตามูล - โรงเรียนบ้านทับช้าง		๖๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐			พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	๑. รร.บ้านประตง ๒. รร.บ้านตามูล ๓. รร.บ้านทับช้าง	ลอย และ คณะทำงาน
	รวม ๑๓๐,๐๐๐ บาท	-	๑๓๐,๐๐๐	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม สพป.จบ ๒ ภาคเช้า - ค่าอาหารว่างและเครื่อง (๑๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ภาคบ่าย (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ /คณะกรรมการ (๒๒ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๕,๒๕๐ ๓,๕๐๐ ๒,๒๐๐			พ.ย.- ธ.ค. ๖๖	สพป.จบ ๒	ลอย และ คณะทำงาน
	รวม ๑๐,๙๕๐ บาท	-	๑๐,๙๕๐	-	-			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การกำกับ ติดตามการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ เจ้าหน้าที่คณะกรรมการ/คณะกรรมการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)	-	-	-	-	พ.ย.-ธ.ค. ๖๖	สพป.จบ ๒	ลอย และ คณะทำงาน
๗	กิจกรรมที่ ๗ รายงานโครงการ - ค่าวัสดุ			๑,๒๐๐		ม.ค.-ก.พ. ๖๗	สพป.จบ ๒	ลอย
	รวม ๑,๒๐๐ บาท	-	-	๑,๒๐๐	-			
รวมทั้งสิ้น ๒๒๓,๑๕๐ บาท		-	๒๒๓,๑๕๐	๑,๒๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๒๑,๙๕๐	๑,๒๐๐	-	-

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- เกณฑ์การตัดสินการแข่งขันบางกิจกรรมไม่ชัดเจน	- ผู้เกี่ยวข้องต้องศึกษา ทำความเข้าใจเกณฑ์การแข่งขัน เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การตัดสินอย่างละเอียด โดยอิงเกณฑ์ที่กำหนดจาก สพฐ. - จัดประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการผู้ตัดสินผลการแข่งขัน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน
ต่างโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันงานศิลป์ ฯ

๓.๒ ครูได้มีกระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

๓.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลอย เต่าทอง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา นิยมนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล วงศ์กระโซ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณณช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพิรุณ แพทย์อุดม กลุ่ม : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๕-๗๒๐๗๕๕๕

E-mail : pirun@esdc.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีเป้าหมายกระจายอำนาจให้สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา มีอิสระในการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เป็นพื้นที่สำหรับส่งเสริมใช้หลักสูตรสร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่ จัดทำสื่อการสอนรูปแบบใหม่ สร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบพื้นที่ การทดสอบ และการประเมินผลต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาผู้เรียน และเน้นการบริหารจัดการที่ลดภาระของสถานศึกษา

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนในชุมชน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีเป้าหมายกระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา มีอิสระในการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เป็นพื้นที่สำหรับส่งเสริม ใช้หลักสูตรสร้าง ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่ จัดทำสื่อการสอนรูปแบบใหม่ สร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบพื้นที่ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและ ทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต (v๓_๑๒๐๑๐๑V๐๓F๐๑)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๓ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพ.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ พื้นที่การปฏิรูปการบริหารและการจัดการการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมการศึกษาซึ่งเป็นพื้นที่ระดับจังหวัดที่สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่ โดยสามารถมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ต้องอิงกับกฎระเบียบที่ไม่จำเป็นหรือไม่เอื้อ จากส่วนกลาง มีกลไกการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยมีหน่วยงาน ส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากรและกลไกการหนุนเสริมแก่โรงเรียนในพื้นที่ อย่างเหมาะสมผ่านการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการกระจายอำนาจให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษามีอิสระในการบริหารหลักสูตร โดยยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเป็นสำคัญ และส่งเสริมการใช้หลักสูตร สร้างทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่ สร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบพื้นที่ การสอบและการประเมินผลต้องเป็นไป เพื่อการพัฒนาผู้เรียน และเน้นการบริหารจัดการที่ลดภาระโรงเรียน ซึ่งจังหวัดจันทบุรี ได้ร่วมพื้นที่นวัตกรรมทาง การศึกษา ตามมติประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยเห็นชอบการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาเพิ่มเติม ๑๑ จังหวัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีสถานศึกษานำร่องใน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดน้ำรัก โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน โรงเรียนบ้านหนองสลอด โรงเรียนบ้านสวนส้ม โรงเรียนบ้านประตง โรงเรียนบ้านซันตารี และโรงเรียนบ้านจันทเขลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ให้ตอบสนองผู้เรียนอย่างรอบด้านตามคุณลักษณะที่จำเป็นตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการขยายผล สร้างและพัฒนาภาคีในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวิเคราะห์จุดเน้น เป้าประสงค์ และจุดเด่นตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน มีหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองผู้เรียนอย่างรอบด้านตามคุณลักษณะที่จำเป็นตามบริบทชุมชนและจังหวัดจันทบุรี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๗ โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๗ โรงเรียน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓๓,๖๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษา วิเคราะห์จุดเน้น เป้าประสงค์ เรียนรู้จุดเด่นของสถานศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าวัสดุในการจัดอบรม		๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐	 ๒,๐๐๐		ม.ค. ๖๗	สพป.จบ ๒	อารีย์ และ คณะ
	รวม ๑๐,๕๐๐ บาท	-	๘,๕๐๐	๒,๐๐๐	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัด การเรียนการสอนในพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าวัสดุในการจัดอบรม - ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๖๐๐	๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	 ๒,๕๐๐		ก.พ. - มี.ค. ๖๗	สพป.จบ ๒	พิรุณ และ คณะ
	รวม ๒๓,๑๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๑๗,๐๐๐	๒,๕๐๐	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา และการจัด การเรียนการสอนของโรงเรียน ในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	เม.ย. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	พิรุณ และ คณะ
	รวมทั้งสิ้น ๓๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๕,๕๐๐	๔,๕๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๓๓,๖๐๐	-	-

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องบริบทของท้องถิ่นและสอดคล้องกับของจังหวัดจันทบุรี	- สร้างความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรให้ความรู้และชี้แนะแนวทางการดำเนินงานในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีแนวทางการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดจันทบุรี

๓.๒ โรงเรียนในสังกัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นตามบริบทชุมชนและจังหวัดจันทบุรี

ลงชื่อ



(นายพิรุณ แพทย์อุดม)
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางกาญจนา นิยมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นายไพศาล วงศ์กระโซ่)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปุ่นยง ดวงศรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกคินี ศรีสุวรรณ กลุ่ม : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๘ ๙๐๕๕๖๖๗

E-mail : lavenderlizz2531@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูสอนเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูสอนเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

เป็นโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการเป็นผู้จัดการเรียนรู้ เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจากครูสอนเป็นโค้ช หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้แบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๓)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๓Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๓ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่เป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามโครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ โดยให้มีการจัดกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาจากผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในสังกัด
- ๒.๓ เพื่อนิเทศ ส่งเสริมครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐๐ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ๒) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของตนเอง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ส่งผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔.๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสังกัด สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๐๐ คน

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๕๑,๕๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผลงาน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๑.๑ การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการ ตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๕ คน x ๑ มื้อ x ๗๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ (เบิกจากงบประจำ) <p>๑.๒ ตรวจผลงานการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Online)</p>	-	๑๒,๒๕๐ ๖,๑๒๕	-		ม.ค. ๖๗	สพป.จบ ๒ และ สถานศึกษา ในสังกัด	ภคินี และคณะ
	รวม ๑๘,๓๗๕ บาท	-	๑๘,๓๗๕	-	-			
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๗๐ บาท) - ค่าวัสดุ 		๔,๘๐๐ ๗,๗๐๐ ๑๕,๔๐๐	๕,๑๒๕		มี.ค.-พ.ค. ๖๗	มสธ. จันทบุรี	ภคินี และคณะ
	รวม ๓๓,๐๒๕ บาท	-	๒๗,๙๐๐	๕,๑๒๕	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) - ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)	-	-	-	-	ม.ค.-มิ.ย. ๖๗	สถานศึกษา ในสังกัด	ภคินี และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	ภคินี และคณะ
รวมทั้งสิ้น ๕๑,๔๐๐ บาท		-	๔๖,๒๗๕	๕,๑๒๕	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	๑๘,๓๗๕	๓๓,๐๒๕	-

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ครูผู้สอนในสังกัดมีผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางของตนเองและนำไปใช้ต่อยอดได้

๓.๒ ครูผู้สอนในสังกัดมีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของตนเองให้แก่ผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ ครูผู้สอนในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ 

(นางสาวกิตินิ ศรีสุวรรณ)
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางกาญจนา นิยมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ 

(นายไพศาล วงศ์กระโซ่)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวpunyapuch ดวงศรี)

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเมธาวิณี สากุล กลุ่ม : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๖๑-๕๑๕๖๐๒๘

E-mail : methawineesakul@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ข้อ ๒.๑ ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการติดตามผลการใช้หลักสูตร ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยตามแนวคิดการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ๑๑) เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มี ครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ การพัฒนาบุคลากรปฐมวัย และเด็กปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พัฒนาส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย ส่งเสริมสนับสนุนครูมืออาชีพผู้สร้างวิธีการสอนที่เป็นเลิศ Best Practice ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยยุคใหม่ศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุน ส่งเสริมการใช้ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ CODING และสื่อพัฒนาการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : การพัฒนาทักษะชีวิต

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๓ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ระบุรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ ระบุเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้มีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ได้ระบุ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมุ่งพัฒนาคนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร ๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการพัฒนาครู บุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้และ

ทักษะที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้เด็กมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานปฐมวัยระดับชาติ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามกรอบโครงการและกิจกรรมที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเพื่อพัฒนาต่อยอดสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการโดยการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย และเด็กปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย ส่งเสริม สนับสนุนครูมีอาชีพที่ปฏิบัติเป็นเลิศ Best Practice การสอน ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยยุคใหม่ ศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding และสื่อพัฒนาการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาและการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาปฐมวัยให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ มีทักษะ และมีจิตวิทยา และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๑๒ คน มีความรู้ มีทักษะ และมีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓) สถานศึกษาปฐมวัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการติดตามผลการใช้หลักสูตร จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของสถานศึกษา นำเสนอความเป็นอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีรายงานผลการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก) เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในการบริหารจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

๓) สถานศึกษาปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อผู้รับบริการ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อ และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทสะท้อนภาพลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๔.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๑๒ คน มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ นักเรียนระดับปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๓๔,๑๒๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.๓ สื่อวิทยุการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัยและสื่อพัฒนาการอ่านปฐมวัย</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๔ คน x ๑ มื้อ x ๖๐ บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>		๑๕,๖๘๐	๑๓,๔๔๐	๕,๐๐๐	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	สพป.จบ ๒	เมธาวิณี และ คณะ
	รวม ๓๔,๑๒๐ บาท	-	๒๙,๑๒๐	๕,๐๐๐	-			
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตาม</p> <p>๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.๒ การพัฒนาส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๓ สื่อวิทยุการคำนวณปฐมวัยและ สื่อพัฒนาการอ่านปฐมวัย</p> <p>๒.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๕ การบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศมาตรฐานปฐมวัยแห่งชาติ (NCCS)</p> <p>๒.๖ อื่นๆ</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)</p>	-	-	-	-	มี.ค. - ก.ย. ๖๗	โรงเรียน ในสังกัด สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธาวิณี และ คณะ
	รวมทั้งสิ้น ๓๔,๑๒๐ บาท	-	๒๙,๑๒๐	๕,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๓๔,๑๒๐	-	-

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- สถานศึกษามีการพัฒนาด้านหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง - มีครูที่ไม่จบด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรงทำให้ขาดความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านหลักสูตรสถานศึกษาและอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย - นิเทศ กำกับ ติดตาม

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓.๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัยสามารถใช้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ มีทักษะ มีจิตวิทยาพัฒนาการ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) สร้างวิธีการสอนที่เป็นเลิศ Best Practice

๓.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบถ้วน เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ


(นางเมธาวิณี สากล)
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางกาญจนา นิยมนา)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


(นายไพศาล วงศ์กระโซ่)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

(นางสาวปุนยอนุช ดวงศรี)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณกร นวลสุวรรณ และ น.ส.ศิริพร ระโหฐาน กลุ่ม : บริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ : ๐๖-๔๖๐๔-๕๕๘๗

E-mail : wannanualsuwan@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ปัจจัยด้านคนเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบอันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้การบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ อีกทั้งยังทำให้งานเกิดความคล่องตัว ต่อเนื่อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การผลิตครู อัตรากำลังครู / ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคน ในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ปัจจัยด้านคน จึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลน จำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ยื่นคำขอ ได้รับการพิจารณาเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๖) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๗) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ มีผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมีคุณสมบัติครบได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔.๓ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน

๔.๔ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณารับย้ายครู ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๔.๕ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการย้ายตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔.๖ ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่มีผู้บริหารสถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๗๙,๙๖๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๖๔๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศิริพร
	รวม ๓,๖๔๐ บาท	-	๓,๖๔๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)		๕๖๐			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธาวร
	รวม ๕๖๐ บาท	-	๕๖๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๑๐,๐๐๐	๒,๘๐๐	๔,๐๐๐		ม.ค.- ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ชูลี
	รวม ๑๖,๘๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐	๖,๘๐๐	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณา ความดีความชอบเพื่อเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐			มี.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธาพร
	รวม ๒๒,๑๐๐ บาท		๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๒๖๐	๑,๘๐๐		พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๓,๐๖๐ บาท		-	๓,๐๖๐	-			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตร ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ - ค่าจ้างจัดพิมพ์บัตร		๑๐,๐๐๐			พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	รพีพรรณ
	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๗	<p>กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือก ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ (ตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖)</p> <p>๗.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ - ภาค ก ภาค ข (วิสัยทัศน์) (๑๐ คน X ๓๐๐ บาท x ๓ วัน) - ภาค ข (สัมภาษณ์) (๖ คน X ๓๐๐ บาท x ๑ วัน) - กรรมการกลาง (๑๕ คน X ๔๐๐ บาท x ๑ วัน)</p> <p>๗.๒ ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ</p> <p>๗.๓ ค่าวัสดุ</p>	๙,๐๐๐				ธ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๒๓,๘๐๐ บาท	๒๑,๘๐๐	-	๒,๐๐๐	-			
	รวมทั้งสิ้น ๗๙,๙๖๐ บาท	๕๑,๘๐๐	๒๖,๑๖๐	๒,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๖๐


๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง


ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จากการย้าย ลาออก บรรจุแต่งตั้งใหม่ หากข้อมูลไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน อาจทำให้การบริหารงานผิดพลาดจากความเป็นจริง	- ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน เพื่อร่วมตรวจสอบจัดทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้


๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการเลื่อนเงินเดือน การย้าย บรรจุแต่งตั้ง และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศิริพร ระโหลฐาน)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณกร นวลสุวรรณ์)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปณยณช ดวงศรี)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤมล แววทอง กลุ่ม : พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙

E-mail : wawtongs@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและมีมืออาชีพ มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา ปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานเชิงรุก และมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v๒_๑๒๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ - M๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่

๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วยในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)

๔.๓ ร้อยละ ๕๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้าคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติฯ อย่างน้อย ๑ รางวัล

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๕๔,๗๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					ต.ค. - ธ.ค. ๖๖	สพ.จบ ๒	๑. นฤมล ๒. ศรีณพงษ์
	๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ		๒,๔๕๐					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)							
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓,๕๐๐					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐						
๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	๑) ประชุมพิจารณาหลักสูตร					ม.ค. - ก.ย. ๖๗	มสธ. จันทบุรี	๑. นฤมล ๒. ศรีณพงษ์
	๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้ช่วย		๓๒,๕๕๐					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๕ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท)							
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๕ คน x ๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๔๖,๕๐๐					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑๘ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๕,๔๐๐						
	- ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ (๓ วัน x ๔,๘๐๐ บาท)		๑๔,๔๐๐					
	รวม ๑๐๖,๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๙๙,๔๐๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					ม.ค. - ก.ย. ๖๗		นฤมล
	- ค่าถ่ายเอกสาร		๕,๕๐๐					
	- ค่าจัดนิทรรศการ		๑๕,๐๐๐					
	รวม ๒๐,๕๐๐ บาท	-	๒๐,๕๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทาง ด้านภาษา (CEFR) ๓.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๘,๔๐๐ ๑๒,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	๑.นฤมล ๒.ศรัณยพงษ์
	รวม ๒๒,๒๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๒๐,๔๐๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่น ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การ คัดเลือกรางวัล คนดีศรีจันท ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ รางวัล (ครูดีในดวงใจ, OBEC AWARDS, ข้าราชการพลเรือน ดีเด่น, การขอรับเครื่องหมาย เชิดชูเกียรติประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือครูอาวุโส และ รางวัลอื่นๆ อีกประมาณ ๒ รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๓๕๐ ๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	นฤมล
	รวม ๕,๔๕๐ บาท	-	๕,๔๕๐	-	-			
รวมทั้งสิ้น ๑๕๔,๗๕๐ บาท		๙,๐๐๐	๑๔๕,๗๕๐	-	-			

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๗,๗๕๐	๒๒,๒๐๐	๙๘,๘๕๐	๒๕,๙๕๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของ สพ.จันทบุรี เขต ๒

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน มีทัศนคติที่ดีสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ



(นางสาวนฤมล แววทอง)

นักทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

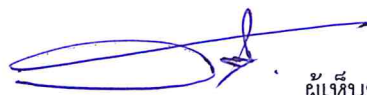


(นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ



(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปทุมณช ดวงศรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์

กลุ่ม : ส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๒๘๖๙๙๐๑ E-mail : Soontaree.young@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- ข้อ ๓.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน หน่วยงานทางการศึกษาจึงได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ มาปรับ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์และส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารงานและวางแผนพัฒนาการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง และพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ ความรู้ ระบบที่สามารถประยุกต์ใช้ให้การบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานต่างๆ ได้ ตลอดจนครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

ในปัจจุบันรัฐบาลได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและปฏิรูปประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน หน่วยงานทางการศึกษา จึงได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลต่าง ๆ มาปรับ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์และส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารงานและวางแผนพัฒนาการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ ระบบที่สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๑. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ (vm_๑๒๐๒๐๑Vo๕)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้ (vm_๑๒๐๒๐๑Vo๕Fo๖)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีয়ีสล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การวางรากฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ให้มีความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก

กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้หน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เกิดประโยชน์และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการเรียนรู้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และการรู้เท่าทัน ภัยคุกคามทางไซเบอร์แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความปลอดภัยทางไซเบอร์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความครอบคลุม และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

๔.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบเทคโนโลยี เพื่อการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

๑) บุคลากร สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน

๒) ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๑๐๖ คน

๓) สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๔๑,๙๙๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้สำหรับบุคลากร สพป.จันทบุรี เขต ๒</p> <p>๑.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยโปรแกรม Canva</p> <p>๑.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Microsoft 365</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)</p> <p>- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชม. X ๖๐๐ บาท)</p> <p>- สรุปรายงานผล</p>	๑,๘๐๐	๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐	-	-	ม.ค.-มี.ค. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	นภสินธุ์
	รวม ๑๐,๓๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๘,๕๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>๒.๑ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๒.๒ ระบบสินทรัพย์ (OBEC- Asset) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๒.๓ ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียน เพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับ ผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G CODE)</p> <p>๒.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา (EMIS)</p> <p>รุ่นที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชม. x ๓๐๐ บาท) <p>รุ่นที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๑ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ ชม. x ๓๐๐ บาท) - สรุปรายงานผล 					เม.ย. - มิ.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	สุนทรี
	รวม ๒๑,๕๒๐ บาท	๑,๘๐๐	๑๙,๗๒๐	-	-			
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาปรับปรุง เว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒</p>		๓๕,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.สุนทรี ๒.นภสินธุ์
	รวม ๓๕,๐๐๐ บาท	-	๓๕,๐๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ					ม.ค. – ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นภสินธุ์ ๒.สุนทรีย์
	๔.๑ ซ่อมแซมอุปกรณ์ KVM Switch IBM ตัวควบคุมการทำงาน Server		๒๐,๐๐๐					
	๔.๒ ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตพร้อม ระบบสายไฟ (ห้องประชุมดี, ห้องประชุมมีสุข)		๒๘,๐๐๐					
	๔.๓ ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับ เชื่อมต่อและขยายระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต Switch hub		๑๐,๐๐๐					
	๔.๔ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารการศึกษาและจัดทำข้อมูล Big Data - สรุป รายงานผล		๑๗,๑๗๐					
	รวม ๗๕,๑๗๐ บาท	-	๗๕,๑๗๐	-	-			
	รวมทั้งสิ้น ๑๔๑,๙๙๐ บาท	๓,๖๐๐	๑๓๘,๓๙๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๙๓,๓๐๐	๒๑,๕๒๐	๒๗,๑๗๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
๑. ฐานข้อมูลของแต่ละโปรแกรมมีความแตกต่างกัน ๒. ระบบโปรแกรมมีมากกว่า ๑ ระบบ ทำให้ครู สับสนในการใช้ระบบโปรแกรมต่าง ๆ	๑. ประชุมสร้างความเข้าใจการใช้งาน การเก็บข้อมูลของแต่ละโปรแกรม ๒. ประชุมให้ความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น Website เป็นต้น

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มโอกาสคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความมั่นคงจากภัยคุกคามทางไซเบอร์

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์)
นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล วงศ์กระโซ่)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปุ่นยง ดวงศรี)
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนาวิ แห่่งสิน และ นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์ กลุ่ม : กฎหมายและคดี

โทรศัพท์ : ๐๘๗-๕๓๔๐๕๙๒ / ๐๙๒-๒๕๑๙๒๘๐ E-mail : naveedeeoat@gmail.com / toratorajojo@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ข้อ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถให้บริการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีวินัย อันเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ประเทศไทยปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบไปด้วย ๗ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จบ ๒ กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ซึ่งทั้ง ๗ กิจกรรม มุ่งพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตสำนึก มีพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต เป็นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน สนับสนุน การมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวัง สอดส่อง การทุจริต และเป็นการกระจายอำนาจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ อันเป็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (๑) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (๒) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรเครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จบ ๒ กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ และกิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ฯ อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ได้แก่ กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง คณะกรรมการสอบสวน และกิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ตามหลักธรรมาภิบาลส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ธรรมนูญของภาคีรัฐและภาคเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (v๓_๒๑๐๑๐๑Vo๒Fo๒)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพ.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายสำคัญคือ “ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” โดยทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีแนวทางการพัฒนา ๑) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (๑) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (๒) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือแนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละอายต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ตลอดจนการสร้างความจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับตามมาตรา ๙๕ วรรคหนึ่ง แห่ง พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติว่า “ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย” วรรคสอง บัญญัติว่า “การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนา เจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย” จากข้อความดังกล่าวข้างต้น กฎหมายมุ่งให้ผู้บังคับบัญชา ต้องเสริมสร้างและพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ให้มีวินัยป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คอยกำกับและมีเครื่องมือที่ใช้ในการเสริมสร้างและพัฒนา อันได้แก่ การฝึกอบรมและการให้ความรู้ทางด้านกฎหมายให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับเรื่องร้องเรียนและได้รับแจ้งจากหน่วยงานอื่น ที่พบเห็นการกระทำผิดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จนมีการสืบสวนข้อเท็จจริงและมีการดำเนินการสอบสวนทางวินัย การสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งการดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวน คณะกรรมการสอบสวนทางวินัย และคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด สมควรได้รับการสนับสนุนที่เพียงพอต่อการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และการรักษาวินัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทางวินัย สามารถดำเนินการสืบสวน สอบสวนให้ไปเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ และกฎ ก.ค.ศ. ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการปลุกฝังให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ เพื่อปลูกและปลุกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางอบรม มีเครื่องมือนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑ ครั้ง
- ๒) คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน จำนวน ๒ คณะ
- ๓) คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด จำนวน ๒ คณะ
- ๔) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน ๑๒ เรื่อง
- ๕) การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จบ ๒ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๖) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๗) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม จำนวน ๑ ศูนย์

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

- ๔.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ คิดเป็นร้อยละ ๐ จากจำนวนเรื่องร้องเรียน
- ๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมทำแบบทดสอบการวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- ๔.๓ ผู้รับบริการศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมายและศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ มีความพึงพอใจ ในระดับ ค่อนข้างพอใจ

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๔,๖๘๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการของคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ ผู้ถูกกล่าวหาและพยาน (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๘๔๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
	รวม ๒,๓๔๐ บาท	-	๒,๓๔๐	-	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการของคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง ความรับผิดชอบทางละเมิด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ ผู้ถูกกล่าวหาและพยาน (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร		๘๔๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
	รวม ๒,๓๔๐ บาท	-	๒,๓๔๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ	-	-	-	-	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
๕	กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒	-	-	-	-	ม.ค. - ส.ค. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัด ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการ ดำเนินการทางวินัย ออนไลน์	-	-	-	-	เม.ย.- ก.ย. ๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
๗	กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทาง กฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพ.จ.บ ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/ การจัดการเรื่องร้องเรียน)และศูนย์ ขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐาน ทางจริยธรรม ฯ	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพ. จันทบุรี เขต ๒	๑.นาวี ๒.กำชัย
รวมทั้งสิ้น ๔,๖๘๐ บาท		-	๔,๖๘๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑,๑๗๐	๑,๑๗๐	๑,๑๗๐	๑,๑๗๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
-	-

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึก คำนึงถึงผลประโยชน์ต่อการทำงานและประพฤตินิยมชอบทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

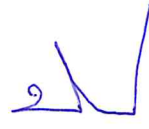


(นายกำชัย เงินศรีสิทธิ์)

นิติกรชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายนาวี แห่่งสิน)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวปณยพช ดวงศรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ : การตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกิติมา บุญณีนชัยกุล หน่วย:ตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์ : ๐๘๗-๗๔๘๔๖๐๖

E-mail : Kitima0802@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- ข้อ ๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖๒ ระบุว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการตรวจ ติดตามการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานมีความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการตรวจ ติดตามการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานมีความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน การใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง

ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัล ที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบ การบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐ และประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการ ททุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่าย ภาคประชาชน เองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่ายและ มีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการตรวจ ติดตามการดำเนินการ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานมีความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุ วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : ระบบราชการที่โปร่งใส (v๓_๒๑๐๑๐๒Vo๒)

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ (v๓_๒๑๐๑๐๒Vo๒Fo๓)

๕. ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

- ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้ง การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖๒ ระบุว่า “ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษ แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงาน

ภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก” ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในด้านการบริการให้ ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และบริการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเที่ยงธรรม และเป็นอิสระ เพื่อให้การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ (Financial and compliance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ แห่ง
- ๒) งานด้านการให้คำปรึกษา (Consulting Services) การอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน ๑๐๖ แห่ง
- ๓) รายงานผลการตรวจสอบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ :

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒๖,๒๘๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการออกตรวจสอบ ติดตาม และเก็บข้อมูลการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑.๑ ดำเนินการออกตรวจสอบและเก็บข้อมูล สถานศึกษา จำนวน ๒๑ แห่ง</p> <p>๑.๒ ตรวจสอบพิเศษ</p> <p>๑) ตามสถานศึกษาร้องขอ</p> <p>๒) ตรวจสอบนโยบาย สพฐ.</p> <p>๓) การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกขนาดโรงเรียนและรายงานให้ สพฐ. ทราบ</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (เบิกจากงบประจำ)</p>	-	-	-	-	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สถานศึกษา ในสังกัด	กิติมา

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๒	กิจกรรมที่ ๒ งานด้านการให้ คำปรึกษา การอบรมให้ความรู้ แก่สถานศึกษาในสังกัดฯ เรื่อง แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร (๖ ชม. X ๖๐๐ บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร	๓,๖๐๐	๑๑,๐๐๐			ม.ค.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กิติมา
			๗,๗๐๐					
	รวม ๒๖,๒๘๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๒,๖๘๐	-	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ รายงานผล การตรวจสอบ และสรุปผล การตรวจสอบ					ม.ค.-ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	กิติมา
	รวมทั้งสิ้น ๒๖,๒๘๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๒,๖๘๐	-	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
-	๕,๐๐๐	๑๖,๒๘๐	๕,๐๐๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- สถานศึกษาบางแห่งมีการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหาร หรือเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ซึ่งส่งผลให้ ผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	- จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ทั้งด้านการดำเนินงาน ด้านการเงิน การบัญชี และ พัสดุ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างต่อเนื่องถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงาน การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบและผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิติมา บุญมณีชัยกุล)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปณิชนุช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕

ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ส่วนที่ ๔

กลไกและเงื่อนไขความสำเร็จ

◆ กลไกการบริหาร

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ภายใต้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้นบนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารและนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องส่งเสริมให้มีศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ เงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. ด้านนโยบายและแผน

๑.๑ ระบบการวางแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

๑.๒ การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านการเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณ และการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณสำหรับสถานศึกษา

๑.๓ การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญจำเป็นและเหมาะสม

๒. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

๒.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและค่านิยมวัฒนธรรมในการทำงานที่กำหนด

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

๓. ด้านการบริหารและจัดการ

๓.๑ มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒ นำมาตรการการจัดการจัดการความรู้ในทุกภาระงาน การให้ความสำคัญกับคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดให้มีการระดมทรัพยากรและสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนมาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างจริงจัง

๓.๓ มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓.๔ มีหน่วยงานหรือองค์กรคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยตรง

๔. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๑ การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่นได้รับความร่วมมือสนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

๔.๒ องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และต่อเนื่อง

๔.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มแข็ง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ ๓๕๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ภายใต้การบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. น.ส.ณิชา เทียมสุวรรณ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๔. นายไพศาล วงศ์กระโซ่	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๕. นางกาญจนา นิยมนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาภรณ์ อ้วนอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. น.ส.สากล เภรีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. น.ส.อารยา ศรีพญา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๙. นางวรรณกร นवलสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นายนาวิ แห่ส่งสิน	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๑. นายศรีณยพงษ์ เนตรสมานนท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. น.ส.กิติมา บุญมณีชัยกุล	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ

/๑๓. น.ส.สุนทรี...

๑๓. น.ส.สุนทรี สุวรรณวงศ์	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๔. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. น.ส.พรทิพา ภูเลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. น.ส.นฤมล พร้อมพงษ์ธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. น.ส.เบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. น.ส.จุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายณภสินธุ์ ธาณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. น.ส.นิรมล นิยมสัจย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องตามตัวชี้วัดและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะกรรมการที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. พิจารณากลับกรองโครงการของทุกกลุ่ม/หน่วย ตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกด้าน โดยเฉพาะนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ข้อคิดเห็นร่วมกันเป็นการบูรณาการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และระเบียบของทางราชการ

๓. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภายใต้มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

๔. พิจารณาบริหารงบประมาณที่มีความจำเป็นเร่งด่วน และงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวณิชา เทียมสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

◆ ที่ปรึกษา

นางสาวปณณช ดวงศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
นายไพศาล วงศ์กระโซ่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

◆ รวบรวมข้อมูล

๑. นางไกรลุ่ม พิริยะกิตติการ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางพัชรนันท์ โชตน์ศรีวรสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๗. นายณภสินธุ์ ธาณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๘. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน

◆ จัดทำรูปเล่มและออกแบบปก

๑. นางสาวพรทิพา ภูเลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางสาวนฤมล แววทอง	นักทรัพยากรบุคคล