



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔

ที่

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ กลุ่มอำนวยการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเป็นผู้รับผิดชอบ

๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน (เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) และ

๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หน้า ๕๑

๒. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๐๐/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (Integrity and Transparency Assessment Online 2024) สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาได้ดำเนินการจัดทำรายงานตาม ๐๓๐ และ ๐๓๑ เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ

- ขออนุญาตใช้หนังสือนี้แจ้งบุคลากรในสำนักงาน
- ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒

- กวบ

- อ.ก.ก

๒/

(นางสุภาภรณ์ อ้วนอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(นางสาวปณณช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในศ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒๖ อ.จ. ๖๗

- ทัศนภาพธรรมและ
- ทัศนภาพธรรม
- ทัศนภาพธรรม

(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รอง ผอ.สพป.จบ.๒



รายงานผล

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ เหตุการณ์ คือ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบและการใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้สรุปผลการจัดกิจกรรมตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ต่อไป

นางสาวปณณช ดวงศรี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ ๑ บทนำ	3
1. หลักการและเหตุผล	3
2. วัตถุประสงค์	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	13
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	83

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจ ในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จริงจังระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

1. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับ

ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

1) **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการ เปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคล นั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือ บริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการ ตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้ เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและ ควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อัน เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือ เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ทราบถึงความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่ อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้





ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่งดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	5	5	10	15	20	25
	4	4	8	12	16	20
	3	3	6	9	12	15
	2	2	4	6	8	10
	1	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ
- ฯลฯ

3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ระวังเกิดการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปี

พ.ศ. 2566

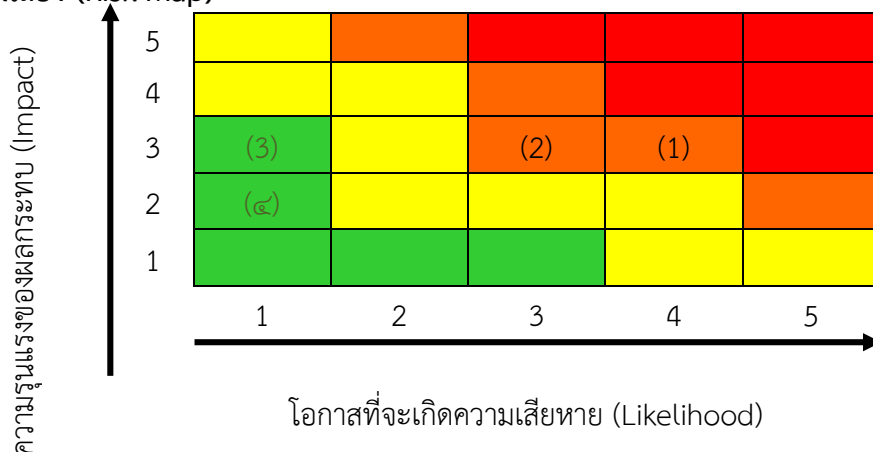
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กำหนดความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
3. การนำทรัพย์สิน/รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว
4. การเบียดบังเวลาราชการ ทำธุระส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ	4	3	12	(1)
2	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	3	3	9	(2)
3	การนำทรัพย์สิน/รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	1	3	3	(3)
4	การเบียดบังเวลาราชการ ทำธุระส่วนตัว	1	2	2	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ 1 (สูง = 12 คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	ลำดับ 2 (สูง = 9 คะแนน)
การนำทรัพย์สิน/รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	ลำดับ 3 (ต่ำ = 3 คะแนน)
การเบียดบังเวลาราชการ ทำธุระส่วนตัว	ลำดับ 4 (ต่ำ = 2 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และการรับของขวัญ และของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง	- การนำทรัพย์สิน/รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว - การเบียดบังเวลาราชการ ทำธุระส่วนตัว

๓. แผนจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ	๔	๓	๑๒	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด ๓. จัดอบรมชี้แจงให้ความรู้ ระเบียบต่างที่เกี่ยวข้อง ให้กับบุคลากรในสังกัด และเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง										กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/ การให้และและการรับของขวัญ และของกำนัลจาก การปฏิบัติหน้าที่	๓	๓	๙	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญ สินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๓. จัดกิจกรรมประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน เสียสละ เป็นการสร้างจิตสำนึก ให้มีความพอเพียง ไม่แสวงหา										กลุ่ม อำนาจการ และกลุ่ม กฎหมายและ คดี

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต
และประพฤติมิชอบ หรือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

+++++

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 2 เหตุการณ์ ดังนี้

เรื่องที่ 1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ
กิจกรรมการดำเนินงาน

1. การควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ โดยการประชุมรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อแจ้งกำชับในที่ประชุมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

2. การอบรมชี้แจงให้ความรู้ ระเบียบต่างที่เกี่ยวข้อง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

ใบตอบรับเป็นวิทยากร

การอบรม “เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ”

วันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากร


เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยแจ้งขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นวิทยากรในการอบรม นั้น

สำนักงานคลังจังหวัดจันทบุรี ยินดีเป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว รายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ นางสาวอินจันคำไชย นามสกุล หนูเจริญ
ตำแหน่ง... คลังจังหวัดจันทบุรี
๒. ชื่อ น.ส. นฤมล นามสกุล นาคำรัฐ
ตำแหน่ง... นักวิชาการคลังปฏิบัติการ
๓. ชื่อ น.ส. ระพีพรรณ นามสกุล ฟองมาศ
ตำแหน่ง... นักวิชาการคลังปฏิบัติการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... 
(นางอนงค์น้อย หนูเจริญ)
คลังจังหวัดจันทบุรี

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๔๐๓๑/ ๑๑๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากรในการจัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ

เรียน คลังจังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ กำหนดการ
๒ แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความประสงค์จะจัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง จึงขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิวัช ศุขสุพรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๑๑๑๗ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐ ๓๙๓๒ ๗๙๔๐

๐๖๗พิมพ์
๒ / ๕ / ๒๖พิมพ์
๒ / ๕ / ๒๖พิมพ์

กำหนดการจัดการอบรม
“เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ”
วันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานพัสดุ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดย นางอนงค์น้อย หนูเจริญ คลังจังหวัดจันทบุรี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง การปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างบนระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) โดย นางอนงค์น้อย หนูเจริญ คลังจังหวัดจันทบุรี นางสาวสนมฤต นาคเจริญ นักวิชาการคลังปฏิบัติการ นางสาวระพีพรรณ ฟองมาศ นักวิชาการคลังปฏิบัติการ

หมายเหตุ ๑ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๒ พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ใบตอบรับเป็นวิทยากร

การอบรม “เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ”

วันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่อง ตอบรับเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยแจ้งขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นวิทยากรในการอบรม นั้น

สำนักงานคลังจังหวัดจันทบุรี ยินดีเป็นวิทยากรในการอบรมดังกล่าว รายละเอียด ดังนี้

๑ ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

๒ ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....



ที่ ศธ ๐๔๐๓๑/ว ๑๑๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต ๒ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒ แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้กำหนดจัดการอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นั้น

ในการนี้ ขอให้โรงเรียนในสังกัดส่งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมอบรมในวัน เวลาและสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น โดยแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ส่งให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทาง AMSS ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางศศิธร วิเศษ สุธรรมาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (งานพัสดุ)

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๑๑๑๗ ตีอ ๑๑๑

โทรสาร ๐ ๓๙๓๒ ๗๙๔๐

กำหนดการจัดการอบรม
“เพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ”
วันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานพัสดุ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ โดย นางอนงค์น้อย หนูเจริญ คลังจังหวัดจันทบุรี
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง การปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างบนระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) โดย นางอนงค์น้อย หนูเจริญ คลังจังหวัดจันทบุรี นางสาวสนมฤมล นาคเจริญ นักวิชาการคลังปฏิบัติการ นางสาวระพีพรรณ ฟองมาศ นักวิชาการคลังปฏิบัติการ

หมายเหตุ ๑ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 ๒ พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

แบบตอบรับเข้าร่วมอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ

วันศุกร์ ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

หมายเหตุ : โปรดส่งแบบตอบรับกลับมาภายในวันพุธที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ที่ /๒๕๖๖ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง จัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อเท็จจริง

ตามที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้อนุมัติโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ กิจกรรมที่ ๑ จำนวนเงินงบประมาณ ๓๒,๕๕๐.- บาท นั้น

ในการนี้งานพัสดุ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จะดำเนินการจัดอบรมในวันศุกร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ พิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการ ดังนี้
- จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์วิทยากร จากคลังจังหวัดจันทบุรี
- แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมอบรมในวันและเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

- ลงนามหนังสือขอความอนุเคราะห์คลังจังหวัดจันทบุรี และหนังสือแจ้งโรงเรียน
- เรียนเชิญท่าน ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ เป็นประธานการอบรม

๐๖๑

(นางอริษา ศรีสว่าง)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

(นายศิวัช ทัศน สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓ พ.ค. ๖๖

๙
(นางสุปราณี ภูทะศิริ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
มหาวิทยาลัย มอ. กลุ่มบริหารการเงินฯ

- เห็นชอบตามที่ขอ
- เห็นชอบตามที่ขอ

(ลายเซ็น)

(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)

รอง ผอ.สพป.จ.บ.



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ที่ ๑๕๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัด สพป.จบ ๒
กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับ พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร
พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพ
ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัด สพป.จบ ๒ กิจกรรมอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับ
พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้รับความรู้ เกิดความเข้าใจใน
การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน เป็นไป
ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถปฏิบัติงานบนระบบการ
จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้ถูกต้อง

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประกอบด้วย

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายศิวัช คุ้มสุวรรณ | ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสัสดาวลัย งามขจรกุลกิจ | รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๔. นางอริษา ศรีสว่าง | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเพื่อให้การ
ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวอารยา ศรีพญา | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุปราณี ภูทะศิริ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่าง | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวนิตยา สานะพันธุ์ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอลิสตา พิมพ์เครือ | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๖. นายเวชวุฒิ วิบูลย์พิช | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๗. นายอิทธิพัทธ์ ศรีอักษร | ลูกจ้างชั่วคราว | กรรมการ |
| ๘. นางอริษา ศรีสว่าง | นักวิชาการพัสดุชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ในการประสานงาน จัดเตรียมเอกสาร เตรียมการอบรม ตามโครงการ

/คณะกรรมการ....

- ๒ -

คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------|
| ๑. นางสาวสุนทรี สุวรรณวงศ์ | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๒. นายณภสินธุ์ ธานี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมและควบคุมระบบเครื่องเสียงและเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายศิวัชทัศน์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



Short Letter Network
OBECLINE
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2

ปีที่ 1 วันที่ 12 พฤษภาคม 2566

อบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566




เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 นายศิวัช ทัศน สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 และ นางลัดดาวลัย งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 ได้เปิดอบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



รายงานข่าวโดย : นางสาวอลิสตา พิมพ์เครือ
ภาพข่าว : นายเวชวุฒิ พิบูลย์พีช

ชื่อโครงการ : เพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารยา ศรีพญา และนางอริษา ศรีสว่าง กลุ่ม : บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

โทรศัพท์ : ๐๙๖-๙๕๘๙๙๕๖ E-mail : aticha086@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและมีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุของสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด จึงจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพ.จ.จ.นบุรี เขต ๒ มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุ ของสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งกระบวนการจัดหาพัสดุ ตลอดจนการบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เป็นกระบวนการที่มีความยุ่งยากและซับซ้อน จึงจัดโครงการเพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่และครู ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน จัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และเบิกจ่ายได้ทันภายในเวลาที่กำหนด สามารถใช้ประโยชน์จากการจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว

๒.๓ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

กระบวนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นการดำเนินงานที่มีระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องหลายประการ ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ ข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ เบิกจ่ายได้ภายในเวลาที่กำหนด

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๓.๔ ตัวชี้วัดของแผนย่อย : ๑) ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

๒) สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : (๒๐๐๕๐๑Vo๑) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : (๒๐๐๕๐๑Fo๑๐๑) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

๕. สอดคล้องแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สอดคล้องนโยบาย สพป.จันทบุรี เขต ๒

๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : กลยุทธ์ที่ ๑

๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีแนวทางการพัฒนาในข้อที่ ๓ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชน มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุก และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และมีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุ ของสถานศึกษา ในสังกัด เนื่องจากกระบวนการจัดหาพัสดุ ตลอดจนการนำรายละเอียดข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างบันทึกในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญมากที่จะทำให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ขอบด้วยกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสำเร็จตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด และสามารถใช้ประโยชน์จากการจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว ซึ่งสถานศึกษา จำนวนมากยังไม่มี ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึง ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง จึงส่งผลให้กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาต่าง ๆ ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากการจัดหาพัสดุได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน รวม ๑๐๖ คน
- ๒) ผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และคณะทำงาน รวม ๙ คน
- ๓) คณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และจัดหาพัสดุทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : ผลการบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	๘,๐๕๐ ๑๑,๕๐๐	๒,๙๕๐	-	ม.ค.-มี.ย. ๖๖	สพป. จันทบุรี เขต ๒	๑.อารยา ๒.อริชา
	รวม ๓๒,๕๕๐ บาท	๗,๒๐๐	๒๒,๕๐๐	๒,๙๕๐	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Certificate in Public Procurement : e-CPP) - ค่าลงทะเบียน		๓,๒๐๐			ม.ค.-มี.ค. ๖๖	สพป. จันทบุรี ๒	อริชา

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประชุม คณะกรรมการ การดำเนินการ จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๗๕๐			พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๖	สพพ. จันทบุรี ๒	๑.อารยา ๒.อิริชา
	รวม ๔,๒๕๐ บาท	-	๔,๒๕๐	-	-			
	รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๒๙,๘๕๐	๒,๙๕๐	-			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒,๐๔๐	๑๙,๔๘๐	๑๖,๒๗๐	๒,๒๑๐



๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลง โยกย้ายอยู่บ่อยครั้งทำให้การปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาไม่เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	- จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และจัดอบรมให้ความรู้ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ 	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้เสนอโครงการ
(นางอริษา ศรีสว่าง)		(นางสาวอารยา ศรีพญา)	
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ		ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	

ลงชื่อ 	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)		(นายติวทัศน์ สุขสุวรรณ)	
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒		ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	

เรื่องที่ 2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และและการรับของขวัญ และของกำนัลจาก การปฏิบัติ
หน้าที่

กิจกรรมการดำเนินงาน 3. การจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy) ติดตั้งบริเวณด้านหน้าอาคารทางเข้าอาคารสำนักงาน สพป.จันทบุรี เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔
ที่ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ลงนามประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๘/๒๕๖๖
สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ (Integrity and Transparency Assessment Online ๒๐๒๓) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ
จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
๐๓๑ (ไอสามสิบเอ็ด) หน้า ๔๑ นั้น

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า ๔๑
๒. คำสั่ง สพป.จันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๘/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำและลงนามประกาศ
๒. แจ้งเวียนให้ สพป.และ สพม. ทราบ
๓. แจ้งบุคลากร และโรงเรียนในสังกัด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตแจ้งบุคลากรในสังกัด ด้วยหนังสือนี้

(นางสาวลำไย ป่องหมู)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

1/คททศสอ/อภค๒๖/ค๒

(นางสุภาภรณ์ อ้วนอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เพื่อ โทร. ๒๖๖๖

(นายอนพล นานา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

-ททท/อภค๒๖/ค๒

(นายศิวัตต์สัน สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๐ พ.ค. ๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศิระทัศน์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๐๓๑/๑๗๐๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ถนนท่าแฉลบ อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการแสดงเจตนากรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตงานการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีของหน่วยงานและบุคลากรทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนแจ้งประกาศเรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิฑูรย์ ศุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐ ๓๙๓๓๑ ๑๑๑๗ ต่อ ๑๒๔

<https://www.chanarea๒.go.th/>

ที่ ศบ ๐๔๐๓๑/๑๕๐๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ถนนท่าแฉลบ อำเภอเมืองจันทบุรี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรรมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตงานการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีของหน่วยงานและบุคลากรทุกคนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงขอแจ้งประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิวัชรัตน์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๑๑๑๗ ต่อ ๑๒๔

<https://www.chanareab2.go.th/>



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ โทร.ภายใน ๑๒๔
ที่.....วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำป้ายประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ (แสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มีการรับของขวัญ) เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ ๑ ตามโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริตฯ และดำเนินกิจกรรมตาม ๐๓๑ คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ หน้า ๔๑

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. บันทึกกลุ่มอำนวยการ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. ตัวอย่าง ป้าย No Gift Policy
๓. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”
๔. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๑๓๗๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖

ข้อพิจารณา

กลุ่มอำนวยการ พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลฯ ให้บุคลากรถือปฏิบัติ และผู้มาติดต่อราชการได้รับทราบ เห็นควรแจ้งกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการโดยใช้งบประมาณจากโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ งบดำเนินงานเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. จัดทำสติ๊กเกอร์บอร์ด ขนาด ๑๒๐*๙๐ เซนติเมตร
๒. จัดทำป้ายแสดนดัดพร้อมขาตั้ง ขนาด ๘๐ x ๑๘๐ เซนติเมตร

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ใจดี กส. สอน. สอน. สอน. สอน.

(นางสุภาวรณ์ อ้วนอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เจ๊อ๋อ กส. สอน. สอน.

(นายอนพล นาคะหา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ทงทง / ตม. สอน. สอน.

(นายศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ)

(นางสาวลำไย ป้องหม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

๖๗ พ.ค. ๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิฑูรย์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

รายงานการประชุม
 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖
 เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
 ณ ห้องประชุมดี สทป.จันทบุรี เขต ๒

ผู้มาประชุม

จำนวน ๕๓ คน (รายชื่อดังแนบ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

ผู้ไม่มาประชุม

๑๑ คน ได้แก่

๑. นายศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ	ไปราชการ
๒. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	ไปราชการ
๓. นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ	ไปราชการ
๔. นางสาวสากล เกริกกุล	ไปราชการ
๕. นางสาวขวัญดาว พลอยแหวน	ไปราชการ
๖. นางสาวสุกัสนสร รัตนานวัฒน์	ไปราชการ
๗. นายสัมฤทธิ์ นิยมผล	ไปราชการ
๘. นายวัชรพงศ์ แก้วทรายขาว	ไปราชการ
๙. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ	ลา
๑๐. นางพัชรนันท์ โชตน์ศรีวรสาร	ลาป่วย
๑๑. นางสาวรพีพรรณ ดวงดี	ลาป่วย

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

นายธนพล นาเลาห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แจ้งว่า ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไปราชการฯ จึงได้มอบหมายให้ประธานในการประชุมฯ และได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑) รับเสด็จฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐ น. ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ที่ประชุมรับทราบ

-๒-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖
.....ไม่มี.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
๔.๑ เรื่องแจ้งจาก รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒
.....ไม่มี.....

๔.๒ เรื่องแจ้งจากกลุ่มอำนวยการ

๑. การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดรายละเอียดการประเมิน ITA ๒๕๖๖ โดยมีกำหนดขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการดำเนินการประเมินการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนด ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

กลุ่มอำนวยการ ขอให้กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๘/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ จัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ โดยเสนอท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อขออนุญาตเผยแพร่ลงเว็บไซต์ ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒ แล้วนำข้อมูลดังกล่าว อัปโหลดลงหน้าเว็บไซต์ ในส่วนของแต่ละกลุ่ม

สำหรับการส่งลิงค์ในแต่ละตัวชี้วัด กลุ่มอำนวยการขอให้กลุ่ม/หน่วยส่งลิงค์ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ก่อนส่งลิงค์ให้ สพฐ. ภายในวันที่ ๒๖ -๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงขอให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกท่าน ตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ว่าจะได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่โดยชอบหรือไม่ชอบด้วยกฎหมายก็ตาม

- ๘ -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(นางคันศณี ประดิษฐศิลป์)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายธนพล นาลาห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

OBEC LINE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
Chanthaburi Primary Education Service Area Office 2

วันที่ 2 วันที่ 16 สิงหาคม 2566

พุธเช้าข่าว สพฐ.

ดร.ศิริรัตน์ สุสุวรรณ
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางลลิตารีย์ งามขจรกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางสาววีรรัตน์ เอกศิริ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นายธนพล นาลาห์
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

วันที่ 16 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 น. / ดร.ศิริรัตน์ สุสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นางลลิตารีย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ. สพป.จ.บ 2 นางสาววีรรัตน์ เอกศิริ นายธนพล นาลาห์ รอง ผอ.สพป.จ.บ2 ผอ.กลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพป.จ.บ 2 เข้าร่วมรับชมรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. และประชุมรองผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อแจ้งข้อราชการและร่วมกันวางแผน ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมมิสสุ สพป.จ.บ 2

f : สพป.จันทบุรี เขต 2 ☎ : 039-311117 ต่อ 124

รายงานข่าวโดย
นางสาวสุวิมล โรจนารุณีย์ พนักงนจัดพิมพ์ ภาพ/วีดิโอ

OBEC LINE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
Chanthaburi Primary Education Service Area Office 2

วันที่ 2 วันที่ 16 สิงหาคม 2566

พุธเช้าข่าว สพฐ.

ดร.ศิริรัตน์ สุสุวรรณ
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางลลิตารีย์ งามขจรกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางสาววีรรัตน์ เอกศิริ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นายธนพล นาลาห์
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

วันที่ 16 สิงหาคม 2566 เวลา 08.00 น. / ดร.ศิริรัตน์ สุสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นางลลิตารีย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ. สพป.จ.บ 2 นางสาววีรรัตน์ เอกศิริ นายธนพล นาลาห์ รอง ผอ.สพป.จ.บ2 ผอ.กลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพป.จ.บ 2 เข้าร่วมรับชมรายการพุธเช้าข่าว สพฐ. และประชุมรองผอ.สพท. ผอ.กลุ่ม/หน่วย เพื่อแจ้งข้อราชการและร่วมกันวางแผน ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมมิสสุ สพป.จ.บ 2

f : สพป.จันทบุรี เขต 2 ☎ : 039-311117 ต่อ 124

รายงานข่าวโดย
นางสาวสุวิมล โรจนารุณีย์ พนักงนจัดพิมพ์ ภาพ/วีดิโอ

4. การจัดกิจกรรมประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดย นายศิวัชทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

OBEC LINE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
Chanthaburi Primary Education Service Area Office 2

วันที่ 23 มิถุนายน 2566

**กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy และกิจกรรม 5 ส.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**

ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางลัดดาวัลย์ ขามขจรกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 / ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นประธานในการนำกล่าว ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) พร้อมด้วยนางลัดดาวัลย์ ขามขจรกุลกิจ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ รอง ผอ.สพป.จ.บ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 5/2566 ณ ห้องประชุม ที สพป.จ.บ 2

รายงานข่าวโดย
นางสาวสุวิมลสร โรจนทัญจนทร์ พนักงานพิมพ์ดีด ภาพ/ข่าว

f : สพป.จันทบุรี เขต 2 **☎** : 039-311117 ต่อ 124

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน เสียสละ เป็นการสร้างจิตสำนึก ให้มีความพอเพียง ไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินการจัดกิจกรรม 5 ส. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในวันที่ 2 ธันวาคม 2565



**กิจกรรม 5 ส. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร**



วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ / ๐๘.๓๐ น. / ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ร่วมกับคณะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ "สพป.จันทบุรี เขต ๒ ร่วมใจ
๕ ส.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์" เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรม
ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๕ ธันวาคม ณ บริเวณโดยรอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

ภาพ : นางศันสนีย์ ประดิษฐ์ศิลป์/นักประชาสัมพันธ์

ภาพ : นางสาวนฤมล แวทอง

จัดทำโดย : นางสาวศิลาพร ประดิษฐ์ศิลป์

1051/3 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

Tel. : 039 - 311117

Fax. : 039 - 327940

obec2.2019@gmail.com www.chan2.go.th



6. การจัดทำบทความให้ความรู้กับบุคลากรเรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการหรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ เป็นประจำทุกเดือน

กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การเผยแพร่บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย และ
จรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายเดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๑ (ประจำเดือนตุลาคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓

อุทธรณ์คดีปกครอง

ตอนที่ ๑ ประกาศรับสมัคร “อาจารย์” ไม่ตรงตามความต้องการของคณะ

(บทความเผยแพร่ในวารสารกรมบัญชีกลาง)

โดย นายนิรุฒ อินทร

พนักงานคดีปกครองชำนาญการ

กลุ่มเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการและวารสาร

สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง

เปิดปมคดี กรณีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งหนึ่งได้ออกประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอาจารย์ คณะกรรมการคัดเลือกได้รายงานผลการคัดเลือกต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรายหนึ่งเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก แต่ต่อมาคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์กลับมีมติไม่เห็นชอบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลในตำแหน่งดังกล่าว เนื่องจากไม่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพราะมีอาจารย์ในสาขาดังกล่าวเพียงพอแล้ว จึงได้ประกาศผลว่าไม่มีผู้สอบผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

การที่คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์มีมติไม่เห็นชอบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ และเป็นการกระทำละเมิดที่ต้องชดใช้ค่าเสียหายหรือไม่

ข้อเท็จจริงของเรื่องนี้รับฟังได้ว่า ... มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ ทางเว็บไซต์ โดยนางสาวดาวได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกและเป็นผู้ผ่านคุณสมบัติเพียงรายเดียวและได้เข้ารับการสอบสัมภาษณ์ ต่อมาคณะกรรมการคัดเลือกได้ประชุมพิจารณาการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์เสร็จแล้ว จึงรายงานผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ว่า นางสาวดาวเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ได้พิจารณาเห็นว่าการรับสมัครอาจารย์ดังกล่าวได้กำหนดคุณสมบัติไม่ตรงกับสาขาในหลักสูตรที่ขาดแคลนของคณะอันไม่ตรงตามความต้องการหรือตามความประสงค์ของคณะ จึงมีมติไม่เห็นชอบกับผลการคัดเลือก

มหาวิทยาลัยจึงมีประกาศผลการคัดเลือกว่าไม่มีผู้ผ่านตามเกณฑ์การคัดเลือก นางสาวดาวได้อุทธรณ์คำสั่งดังกล่าวแต่ถูกยกอุทธรณ์ จึงนำคดีมาฟ้องศาลปกครอง โดยฟ้องคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์(ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๑) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผู้ถูกฟ้องคดีที่ ๒) ขอให้ศาลมีคำพิพากษาเพิกถอนมติที่ไม่เห็นชอบผลการคัดเลือก และให้มีคำสั่งบรรจุแต่งตั้งตนเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยและขอให้มหาวิทยาลัยชดใช้ค่าสินไหมทดแทนด้วย

รู้กฎหมายได้ประโยชน์

ข้อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

มาตรา ๔๒๐ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บัญญัติว่า ผู้ใดจงใจหรือประมาทเลินเล่อทำต่อบุคคลอื่นโดยผิดกฎหมายให้เขาเสียหายถึงแก่ชีวิตก็ดี แก่ร่างกายก็ดี อนามัยก็ดี เสรีภาพก็ดี ทรัพย์สินหรือสิทธิอย่างหนึ่งอย่างใดก็ดี ท่านว่าผู้นั้นทำละเมิด จำต้องใช้ค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น

กฎหมายและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งบังคับใช้ในขณะเกิดข้อพิพาท

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

การสอบสวน คือ การรวบรวมพยานหลักฐาน และการดำเนินการทั้งหลายอื่นเพื่อจะทราบข้อเท็จจริงและพฤติการณ์ต่าง ๆ หรือพิสูจน์เกี่ยวกับเรื่องที่กำลังหาเพื่อให้ได้ความจริงและความยุติธรรมและเพื่อที่จะพิจารณาว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยจริงหรือไม่ ถ้ากระทำความผิดจริงก็จะได้ลงโทษผู้กระทำความผิดวินัยนั้น

การสอบสวนทางวินัยเป็นการดำเนินการเพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองที่มีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิและหน้าที่ของบุคคล จึงต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดการสอบสวนทางวินัยแบ่งเป็น ๒ กรณี คือ

- ๑) การสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง
- ๒) การสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง

๑) การสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง ผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติตามมาตรา ๔๘ และกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน โดยแต่งตั้งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือข้าราชการฝ่ายพลเรือนจำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการสอบสวนอย่างน้อยอีก ๒ คน ให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการในกรณีจำเป็นจะมีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้ สำหรับวิธีการสอบสวนให้นำขั้นตอนการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงมาใช้โดยอนุโลมกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน อาจขอขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็น แต่ไม่เกิน ๓๐ วัน

๒) การสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง สำหรับการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง ประธานกรรมการต้องดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา สำหรับตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ประธานต้องมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา โดยกรรมการสอบสวนต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรหรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายหรือผู้ได้รับการศึกษาอบรมตามหลักสูตรการดำเนินการทางวินัย หรือผู้มีประสบการณ์ด้านการดำเนินการทางวินัยอย่างน้อย ๑ คนและแม้ภายหลังประธานจะดำรงตำแหน่งหรือมีวิทยฐานะต่ำกว่าหรือเทียบได้ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหาที่ไม่กระทบถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน และอาจขอขยายระยะเวลาดำเนินการได้ตามความจำเป็น ครั้งละไม่เกิน ๖๐ วัน และถ้าไม่แล้วเสร็จภายใน ๒๔๐ วัน ต้องรายงาน กศจ./อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งเพื่อติดตามเร่งรัดการดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ที่มา : หนังสือข้อกำหนดวินัย และการดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำโดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความรู้ คู่จริยธรรม

ตอน “ตัวอย่างของผู้ที่มีและขาดคุณธรรม จริยธรรม ???”

๑) **ผู้ที่มีคุณธรรมและมีจริยธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีสติปัญญาดีมีจิตใจบริสุทธิ์มีความเมตตา กรุณา คือ มีความรัก มีความสงสาร พิจารณาให้ผู้อื่นเป็นสุข มีหิริโอตตัมปะ มีความละอายต่อบาป มีความเกรงกลัวต่อบาปมีขันติโสรัจจะ มีความอดทน มีความสงบเสงี่ยม ไม่คิดชั่ว ไม่พูดชั่ว ไม่ใช้กาย วาจา ไปทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนเพราะกลัวว่าจะเป็นบาป เป็นโทษ ติดตัวตามตนไปในชาตินี้และชาติต่อ ๆ ไป จึงคิดแต่เรื่องที่ดี พูดแต่คำที่ดีทำแต่สิ่งที่ดี เรียกว่าเป็นผู้ที่ **“มีคุณธรรม จริยธรรม”**

๒) **ผู้ที่ขาดคุณธรรมและขาดจริยธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีสติปัญญาน้อย ไม่เชื่อฟังคำสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้า จิตอยู่ใต้อำนาจของกิเลส คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ครอบงำจิตใจ จึงไม่มีคุณธรรมประจำใจ เป็นเหตุให้ขาดความเมตตา กรุณา ไม่มีความรัก ไม่มี ความสงสาร ขาดหิริโอตตัมปะ ไม่มีความละอายต่อบาป ไม่เกรงกลัวต่อบาป ไม่มีขันติโสรัจจะ ไม่มีความอดทน ไม่มีความสงบเสงี่ยม ไม่รับาบ บุญคุณ โทษไม่รู้ผิด ชอบ ชั่ว ตีมีความเห็นแก่ตัว เอาดีเอาเปรียบผู้อื่น จะคิด จะพูด จะทำอะไร ก็ไม่เกรงกลัวความเดือดร้อนจะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น รวมทั้งประเทศชาติบ้านเมือง คิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว ได้ทุกเวลา ทุกโอกาส นี่คือนิยามของผู้ที่ **“ขาดคุณธรรมและขาดจริยธรรม”**

๓) **ผู้ที่มีคุณธรรมแต่ขาดจริยธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีความคิดดีมีความเมตตา กรุณา คือ มีความรักความสงสาร มีความคิดที่จะช่วยเหลือแผ้วแผ่ต่อผู้อื่น ถือว่าผู้อื่น **มีคุณธรรมประจำใจ** แต่การแสดงออกทางกิริยา วาจา ตรงข้ามกับความรู้สึกลึกซึ้ง แสดงกิริยา วาจา ไม่สุภาพเรียบร้อย ไม่รู้จักกาลเทศะ พูดปด พูดคำหยาบ พูดเพื่อเจ้า พูดส่อเสียดให้ผู้อื่นเสียหาย ถือว่าผู้อื่น **ขาดจริยธรรม** นี่คือนิยามของผู้ที่ **“มีคุณธรรมแต่ขาดจริยธรรม”**

๔) **ผู้ที่ขาดคุณธรรมแต่มีจริยธรรม** หมายถึง ผู้ที่มีสติปัญญาน้อย ขาดคุณธรรมประจำใจ คือ ขาดความเมตตา กรุณา ไม่มีความรัก ไม่มี ความสงสาร มีจิตใจโหดร้ายทารุณ เห็นแก่ตัว ไม่สนใจช่วยเหลือผู้อื่น ถือว่าเป็นผู้ **ที่ขาดคุณธรรมประจำใจ** แต่การแสดงออกทางกาย ทางวาจา ตรงกันข้ามกับความรู้สึกลึกซึ้งของจิตใจ แสดงกิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย ช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไม่เต็มใจ เสแสร้งแกล้งพูดดีใช้วาจาที่ไพเราะ ซึ่งไม่ตรงกับใจหรือที่เรียกกันว่า **“ปากกับใจไม่ตรงกัน”** ถือว่าเป็นผู้ **ที่มีจริยธรรม** นี่คือนิยามของผู้ที่ **“ขาดคุณธรรมแต่มีจริยธรรม”**

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้”

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๑

เพราะฉะนั้น ผู้ที่จะมีคุณธรรม และจริยธรรมนั้น บางคนมีคุณธรรมและจริยธรรม มาจากอดีตชาติ คือเป็นผู้ที่มีอุปนิสัยใจคอดี แต่จะมีมากมีน้อยแตกต่างกัน ผู้ใดมีมาก ก็จะสามารถศึกษาและปฏิบัติตามคำสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้เร็ว เข้าใจในคำสอนมากขึ้น เรียกว่าผู้นั้น มีคุณธรรม จริยธรรมสูง ส่วนผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมจากอดีตชาติมาน้อย ต้องพยายามศึกษาและปฏิบัติตามให้เกิดคุณธรรมตามคำสอนในบพนั้น ๆ ผู้ใดได้ศึกษาและปฏิบัติตามได้มาก ผู้นั้นย่อมมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น เพราะคำสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้าล้วนเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมทั้งสิ้น แล้วแต่ท่านจะเลือกคำสอนบทใด มาปฏิบัติให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม ให้กับตนเอง แล้วยังสามารถนำไปอบรมสั่งสอน ให้ผู้อื่นมีคุณธรรม และ จริยธรรมตามได้อีกด้วย

ที่มา : https://www.udd.go.th/Anticorruption/PDF/Article_05.pdf >

<http://www.porjareamtum.com/index.php?mo=๓&art=๓๓๕๖๗๘> องค์กรภาคประชาสังคม ปะนะทั้งอิริยิย

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นิทานธรรม

เรื่อง “โคมไฟของคนตาบอด”



ตรอกสายหนึ่งที่ตั้งมืดทั้งแคบ ทั้งยังไม่มีดวงไฟส่องทางให้แสงสว่างแม้แต่น้อย ดังนั้นเมื่อถึงยามค่ำคืน การเดินทางในตรอกแห่งนี้จึงเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก มีพระรูปหนึ่งเดินผ่านเข้ามายังตรอกดังกล่าว เพื่อมุ่งหน้าไปยังอาราม ทว่าด้วยความที่ตรอกนี้มีมืดมิด กระทั่งนิ้วมือทั้งห้าของตนเองยังไม่อาจมองเห็นได้ เมื่อเดินไปเรื่อย ๆ พระรูปนี้จึงทั้งเดินไปชนผู้อื่น และถูกผู้อื่นเดินมาชนไม่หยุดหย่อน สร้างความลำบากยิ่งนัก

ในตอนนั้นเอง มีคนผู้หนึ่งถือโคมไฟเดินเข้ามายังตรอกดังกล่าว พลันทำให้ในตรอกเกิดแสงสว่างขึ้นพอสมควร พระรูปนั้นได้ยื่นคนเดินผ่านทางกล่าวว่า “คนตาบอดผู้นั้นช่างแปลกนัก ตนเองมองไม่เห็นแท้ ๆ ใยต้องถือโคมไฟให้วุ่นวาย” เมื่อพระได้ยินก็รู้สึกแปลกใจ รอนจนกระทั่งคนตาบอดถือโคมไฟคนนั้นเดินเข้ามา จึงเอ่ยถามขึ้นว่า “ขอภัย ท่านตาบอดจริง ๆ หรือ” คนผู้นั้นตอบว่า “ถูกแล้ว ข้าเกิดมาก็พิการ ตาสองข้างมองไม่เห็น สำหรับข้านั้น ไม่ว่าจะยามเช้าสายบ่ายเย็นล้วนไม่ต่างกัน ทั้งยังไม่ทราบว่าจะแสงสว่างหน้าตาเป็นอย่างไร”

พระได้ยินดังนั้นก็ยิ่งงุนงงมากขึ้น เอ่ยถามต่อไปว่า “ฉะนั้นท่านจะถือโคมไฟไปเพื่ออะไร”

คนตาบอดตอบว่า “เนื่องเพราะข้าเคยได้ยินคนพูดกันว่าในยามกลางคืนไร้แสงสว่าง คนตาดีทั้งหลายก็เป็นเช่นเดียวกับข้า คือ มองไม่เห็นสิ่งใด ดังนั้นข้าจึงถือโคมไฟไปไหนมาไหนเสมอ”

พระได้ยินดังนั้นก็เกิดความซาบซึ้งใจ เอ่ยคำอโณปมาทพูดออกมาและกล่าวต่อไปว่า “ท่านช่างมีเมตตาธรรม ห่วงใยเพื่อนมนุษย์” มีคนตาบอดกลับกล่าวว่า “ผิดแล้ว ข้าทำไปเพื่อตัวเอง”

“ทำเพื่อตัวเองอย่างไร” พระถามต่อด้วยความสงสัยใจ

คนตาบอดอธิบายว่า เมื่อครู่ท่านเดินอย่างมืดมนในตรอกใช้ไหม โตนคนเดินสวนไปมาชนเอาหรือไม่ ท่านดูตัวเองนั้นแม้เป็นคนตาบอด แต่ข้าไม่โดนผู้อื่นเดินชนเลยแม้แต่ครั้งเดียว ทั้ง ๆ ที่เมื่อก่อนข้าก็เป็น

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่”

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒ (ประจำเดือนพฤศจิกายน)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ความรู้ คู่คุณธรรม

การรู้ความจริงของผู้ปฏิบัติธรรมต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนามีทรรศนะในการมองโลกเป็นธรรมชาติที่เชื่อว่าทั้งจิตและวัตถุเป็นจริง เท่า ๆ กัน มนุษย์มีประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ในลักษณะของปรากฏการณ์ที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างจิตกับวัตถุ และมีลักษณะพิเศษที่ทำให้มนุษย์ต่างจากสิ่งมีชีวิตอื่น คือ มีปัญญา ทั้งนี้ เพราะพระพุทธองค์เมื่อทรงสอนเรื่องความจริงว่า

ความจริงมีอยู่ ๒ ระดับ คือ ความจริงระดับสมมติ เรียกว่า สมมติสัจจะ (Conventional Truth) ได้แก่ สิ่งที่เป็นจริงเพราะมีบัญญัติเองชาวโลกรับรู้ร่วมกัน เช่น คน พ่อแม่ ลูก สุนัข ต้นไม้ ภูเขา แม่น้ำ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเกิดจากการรวมตัวของขันธ์ ๕ ซึ่งเป็นการรวมตัวของวัตถุและจิตเข้าด้วยกัน สิ่งที่ปรากฏเป็นโลกและสิ่งต่าง ๆ ล้วนเป็นปรากฏการณ์ที่สัมพันธ์กันระหว่างจิตกับวัตถุและชาวโลก (พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตโต), ๒๕๓๓) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ความจริงในระดับนี้เป็นสิ่งที่มีอยู่แบบธรรมชาตินิยม รับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัสมีการเปลี่ยนแปลงได้

ส่วนอีกระดับหนึ่ง เป็นระดับพ้นวิสัยโลก เรียกว่า ปรมัตถสัจจะ (Ultimate Truth) เป็นความจริงในระดับสูงสุดนั่น คือ พระนิพพาน พระนิพพานนั้น ได้แก่ ภาวะที่ความทุกข์ดับ ถือเป็นคุณค่าสูงสุดในชีวิต นิพพานเป็นเป้าหมายของชีวิต ชีวิตที่ดี คือ ชีวิตที่มุ่งไปสู่พระนิพพานนั้น ส่วนชีวิต ที่ไม่ดี คือ ชีวิตที่เดินสวนทางกับพระนิพพาน ดังนั้น พระนิพพานจึงเป็นหลักในการตัดสินความดี ความชั่ว การทำความดี คือ การดำเนินไปตามหนทางสู่พระนิพพานนั่นเอง

พุทธศาสนาเถรวาทมีความเห็นว่า สภาพความเป็นจริง และความสุขของมนุษย์นั้น มีหลายชนิดแต่อย่างนั้นก็สามรถสรุปได้ ๓ ระดับ ดังนี้คือ

๑) กามสุข ได้แก่ สุขอันเนื่องด้วยกาม เป็นความสุขทางผัสสะที่ต้องอ้างอิงวัตถุ เช่น ความสุขจากการกินดื่มเที่ยว หรือระดับที่สูงขึ้นไปเป็นระดับจิตคือ ความสุขจากการมีตำแหน่ง ยศถาบรรดาศักดิ์ มีทรัพย์สินสมบัติ มีบริวารพร้อมไปด้วยความสุข แต่ถึงอย่างไรความสุขเช่นนี้ถือว่า เป็นความสุขที่เนื่องด้วยกาม เป็นของชาวโลกโดยทั่วไปดังที่ (พระเทพเวที (ป.อ. ปยุตโต), ๒๕๓๖) ได้จัดความสุขชั้นนี้อยู่ในความสุขระดับศีล

๒) ฌานสุข ได้แก่ ความสุขเนื่องด้วยฌาน หรือสมาธิเป็นความสุขด้านจิตใจที่ไม่อ้างอิง อาศัยวัตถุ แต่เป็นความสุขที่เกิดจากความสงบทางจิตที่เกิดจากสมาธิซึ่งยังต้องอาศัยธรรมารมณเป็น อาหารหล่อเลี้ยงอยู่ ความสุขระดับฌานนี้เป็นความสุขที่สามารถทำให้เกิด ทำให้มี โดยการบำเพ็ญเพียรทางจิต แต่ก็สามารถเสื่อมได้เช่นกันฌานสุขนี้จัดอยู่ในความสุขระดับสมาธิ

๓) นิพพานสุข ได้แก่ ความสุขเนื่องด้วยนิพพาน หมายถึง การดับดับดับทุกข์ได้เป็นความสุขที่อยู่ในขั้นที่จิตเป็นอิสระภาพ หรือขั้นวิมุตติซึ่งมีปัญญาเห็นแจ้งจริงในสิ่งทั้งหลายโดยไม่เข้าไปยึดติดหรือถูกครอบงำด้วยความแปรปรวนของโลกและชีวิต ความสุขขั้นนิพพานสุขนี้จัดอยู่ในความสุขระดับปัญญา ในความสุขทั้ง ๓ ระดับนั้น แม้พุทธศาสนาจะยอมรับว่า กามสุขเป็นความสุข ระดับหยาบ ๆ อยู่ แต่ไม่ได้ปฏิเสธความสุขระดับนี้ เพียงแต่เสนอแนะว่ามีความสุขที่ดีกว่า ประเสริฐกว่ากามสุข มนุษย์ไม่ความยึดติดอยู่กับความสุขระดับใดระดับหนึ่งแต่สมควรจะพัฒนาตนเอง เพื่อที่จะก้าวไปสู่ความสุขที่ดีกว่า จนถึงความหลุดพ้นวิมุตติ คือ ในขั้นนิพพานซึ่งถือว่าเป็นจุดหมายปลายทางของความสุขที่พุทธศาสนาเสนอไว้ให้ทุกคนได้ปฏิบัติธรรมโดยการปฏิบัติตามหลักสติปัฏฐาน ๔ นั่นเอง

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นิทานธรรม

เรื่อง “หลวงปู่ติเนาะ ผู้มองโลกในแง่ดี”



มีพระรูปหนึ่ง มีผู้คนศรัทธา นับถือมาก ท่านเป็นคนมองโลกในแง่ดี ไม่ว่าจะเจอเรื่องทุกข์หรือเรื่องร้ายแรงแค่ไหนก็ไม่ทำให้หวั่นไหว ขอนำเพื่อน ๆ ถวายมิตร มาร่วมมองโลกในแง่ดีกับหลวงปู่ผู้มีอารมณ์ดี ณ บัดนี้

เช้าวันหนึ่งหลวงปู่ออกเดินบิณฑบาต บังเอิญพวกเด็ก ๆ กำลังทะเลาะกัน ขว้างก้อนหินใส่กัน เกิดพลาดก้อนหินมาโดนหลวงปู่ที่หน้าผากจนแตกและมีเลือดไหลออกมาก พวกชาวบ้านตกใจมาก รีบพากันหามาห้ามเลือด แล้วก็บ่นตำหนิดักจอบช่นด้วยอารมณ์โกรธและกล่าวขอร้อง หลวงปู่กลับตอบว่า “ดีเนาะที่ตาไม่บอด”

ครั้งหนึ่ง โยมมานิมนต์ท่านไปเทศน์ที่บ้าน บอกท่านว่าจะมารับแต่เช้า หลวงปู่ก็นั่งรอนสายโยมก็ไม่มาสักที ท่านจึงว่า “ไม่มา ก็ดีเหมือนกันเนาะ เราฉันข้าวของเราดีกว่า” ท่านฉันข้าวได้ไม่กี่คำ โยมก็มารับพอดีและขอโทษที่มาช้า เหตุเพราะว่ารถมันเสีย หลวงปู่จึงหยุดฉัน “ก็ดีเนาะ ไปฉันที่งานเนาะ”

หลวงปู่นั่งรถไปได้สักพัก รถก็ดับไปตั้ง ๆ คนขับบอก “รถเสียครับ” หลวงปู่ก็ว่า “ดีเนาะ ได้หยุดพักขมิวนะ” คนขับลงมือซ่อมรถทันทีแต่ทำอะไรก็ไม่ติด จึงวานให้หลวงปู่ช่วยเข็นรถ ความจริงหลวงปู่อายุมากแล้ว ข้าวก็ฉันได้ไม่กี่คำ แต่แทนที่จะบ่น ท่านกลับยิ้ม บอกว่า “ไอ้ดีเนาะ ได้ออกกำลังเนาะ แล้วท่านก็ออกแรงช่วยเข็นรถจนวิ่งได้ ปรากฏว่ากว่าจะถึงบ้านงานก็เลยเที่ยงแล้ว หมดเวลาฉันอาหารไปแล้ว เป็นอันว่า วันนั้นหลวงปู่อดทั้งสองมือ

แต่เนื่องจากได้เวลาเทศน์แล้วเจ้าภาพจึงนิมนต์ท่านขึ้นเทศน์ทันทีหลวงปู่ก็บอกว่า “ดีเนาะ มาถึงก็ได้ทำงานเลยเนาะ” ว่าแล้วท่านก็ขึ้นธรรมมาสน์เทศน์จนจบ ศิษย์ชงกาแฟถวาย แต่ผลอดักเกลือใส่แทนน้ำตาล หลวงปู่ดื่มกาแฟไปได้หน่อยก็บอกโยมว่า “ดีเนาะ” แล้วก็วางธรรมเนียบของญาติโยมที่ศรัทธาเถรอาจารย์ เวลาท่านฉันอะไรเหลือลูกศิษย์ก็อยากได้บ้าง ถือเป็นสิริมงคล แต่ลูกศิษย์ดื่มกาแฟแฉ่ก็แฉ่เท่านั้นก็พ่นพรวดออกมา

“เค็มปีเลยหลวงปู่ ฉันเข้าไปได้ยังไง!”

“ดีเนาะ ฉันทาแฟหวาน ๆ มานาน” หลวงปู่ว่า “ฉันเค็ม ๆ มั่งก็ดีเหมือนกัน”

ไม่ว่ามีอะไรเกิดขึ้นกับท่าน จะแฉ่แค่ไหน หลวงปู่ก็มองเห็นแต่แง่ดี ท่านจึงไม่มีความทุกข์เลยอะไร ๆ ก็ดีเนาะหมด

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่”

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๓

แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดไว้แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๕ ครูต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติและละเว้นการประพฤติตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(ก) พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (๑) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๒) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- (๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด
- (๔) ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ
- (๕) ค้นคว้า แสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์ และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์

(ข) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- (๑) เกี่ยวข้องกับบอขายมุขหรือเสพสิ่งเสพติดจนขาดสติหรือแสดงกิริยาไม่สุภาพเป็นที่น่ารังเกียจในสังคม
- (๒) ประพฤติผิดทางชู้สาวหรือมีพฤติกรรมล่วงละเมิดทางเพศ
- (๓) ขาดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น ความเอาใจใส่ จนเกิดความเสียหายในการปฏิบัติงานตามหน้าที่
- (๔) ไม่รับรู้หรือไม่แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติหน้าที่
- (๕) ขัดขวางการพัฒนาองค์การจนเกิดความเสียหาย

ที่มา/ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๓ (ประจำเดือนธันวาคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖

หลักธรรมนำชีวิต

๑๐๐ คำสอน สมเด็จพระสังฆราช

คำสอนสมเด็จพระสังฆราช ที่ ๕๑

คนส่วนมากยังมีความเชื่อว่ามีผู้ลบล้างบาปให้เกิดขึ้นต่างๆ ขึ้น แต่ทางพระพุทธศาสนาได้ แสดงว่าคนมีกรรมเป็นของตน จะมีสุขหรือทุกข์เพราะกรรม ผู้คนเลยหันมากลัวกรรม กรรมจึงกลายเป็นผู้เคราะห์ร้ายที่ถูกเข้าใจในทางร้ายอยู่เสมอ กรรมจึงกลายเป็นอดีตที่น่ากลัว พระพุทธศาสนาไม่ได้สอนให้คนกลัวกรรม ไม่ได้สอนให้ตกเป็นทาสของกรรมหรืออยู่ใต้อำนาจของกรรมแต่สอนให้รู้จักกรรม ให้มีอำนาจเหนือกรรม ให้ความสำคัญกรรมของตนในปัจจุบัน

คำสอนสมเด็จพระสังฆราชที่ ๕๒

กรรม คือการอะไรทุกอย่างที่คนทำอยู่ทุกวันทุกเวลา ประกอบด้วยเจตนา คือความตั้งใจ ใหญ่ของพระพุทธศาสนามุ่งให้พิจารณาให้รู้จักปัจจุบันกรรมของตนว่า อะไรดี อะไรชั่ว อะไรควร หรือไม่ควร เพื่อที่จะได้เว้นกรรมที่ชั่วที่ไม่ควร เพื่อจะทำกรรมที่ดีที่ควรพระพุทธเจ้ายังได้ตรัสไว้ว่า บุคคลสามารถที่จะละกรรมที่ชั่ว กรรมที่ไม่ดีได้ จึงได้ตรัสไว้ให้ละกรรมที่ชั่ว ทำกรรมที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงว่าคนมีอำนาจเหนือกรรมอาจควบคุมกรรมของตนได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่ลืมว่าต้องควบคุมจิต เจตนาของตนได้ด้วย โดยตั้งมั่นแน่วแน่อยู่ในธรรม เช่น เมตตา สติ ปัญญา สัจจาธิษฐาน และศีล

คำสอนสมเด็จพระสังฆราชที่ ๕๓

กรรมเก่า คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และมโนหรือใจ กล่าวคือร่างกายที่ประกอบด้วยอายตนะทั้งหกนี้ คือตัวกรรมเก่า เป็นกรรมเก่าที่ทุก ๆ คนมองเห็น นอกจากนี้ยังเป็นวัตถุที่ตั้งแห่งกรรมใหม่ทั้งปวงอีกด้วย เพราะกรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจะเป็นกายกรรม วาจากรรม มโนกรรม ก็อาศัยกรรมเก่านี้แหละเป็นเครื่องมือกระทำ

คำสอนสมเด็จพระสังฆราชที่ ๕๔

ตา หู มิใช่จะมีไว้เฉยๆ ต้องดูต้องฟังแล้วทำให้เกิดกิเลส เช่น ราคะ(ความยินดี) โทสะ(ความขัดเคือง) โมหะ(ความหลงใหล) ให้เกิดขึ้นขณะที่ร่างกายเจริญวัยหนุ่มสาว ซึ่งกล่าวได้ว่ากรรมเก่ากำลังเติบโตเป็นหนุ่มสาว ก็ยังเป็นสื่อของราคะ โทสะ และเป็นสื่อแห่งกรรมต่างๆตามอำนาจของจิตใจที่กำลังระเริงหลง จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมปกครอง จะปล่อยเสียหาได้ไม่ ถ้าตนเองควบคุมตนเองได้ก็เป็นวิเศษที่สุด แต่ถ้าควบคุมตนเองไม่ได้ก็ต้องมีผู้ใหญ่ เช่น บิดา มารดา และผู้ใหญ่อื่นๆที่เกี่ยวข้องควบคุมให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดีงาม ให้เกิดสำนึกว่าเรานี้เกิดมาเพื่อทำความดี

คำสอนสมเด็จพระสังฆราชที่ ๕๕

เวร คือความเป็นศัตรูกันของบุคคลสองคนหรือสองฝ่าย เพราะฝ่ายหนึ่งก่อกรรมเสียหาย ให้แก่ อีกฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายที่ได้รับความเสียหายนั้นก็ผูกใจเจ็บและคิดแก้แค้นตอบแทน เวรจึงประกอบด้วย บุคคลสองคน หรือสองฝ่าย คือผู้ก่อความเสียหาย ผู้รับความเสียหายบุคคลที่สองหากผูกใจเจ็บแค้น จึงเกิดความเป็นศัตรูกันขึ้นนี้แหละเวร

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ความรู้ คู่คุณธรรม

เล่าสู่กันฟัง...เรื่อง “ครองตน ครองคน ครองงาน หลักปฏิบัติของผู้บริหารและคนทำงาน”

โดยทั่วไป คนส่วนใหญ่มักจะถือเอาช่วงปีใหม่เป็นเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงชีวิต เพราะเห็นว่าเป็นฤกษ์งามยามดี เหมาะที่จะเริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ ดังนั้น จึงขอถือโอกาสนี้เสนอแนวคิดและหลักปฏิบัติในเรื่อง การครองตน ครองคน และครองงาน ซึ่งพระคุณเจ้าพระธรรมเมธาภรณ์ (ระแบบ จิตญาโณ) อดีตผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศฯ ได้เคยแสดงเป็นธรรมเทศนาไว้ และเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ทำงาน ไม่ว่าจะในระดับผู้บริหารหรือ ผู้ปฏิบัติก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าแก่ตนได้อยู่เสมอ ทั้งนี้ได้เรียบเรียงใหม่ พร้อมสรุปในแต่เรื่องมาเล่าสู่กันฟัง ดังนี้

คำว่า “ตน” โดยความหมายแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ กายและจิต หากกายและจิตแยกจากกันเมื่อไร ตนก็จะหายไป ถ้ามีกายไม่มีจิต ก็เรียกว่า ซากศพ หากมีแต่จิต แต่ไม่มีกาย เรียกว่า เจตภูมิจิตหรือวิญญาณ ดังนั้น ตนจึงรวมทั้งกายและจิตเข้าด้วยกัน ในทางพุทธศาสนาให้ความสำคัญกับจิตเป็นพิเศษ เพราะจิตใจสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้ โดยทั่วไปคนมักให้ความสำคัญแก่ร่างกาย มีการบำรุงรักษา มีการบริหารร่างกาย ด้วยวิธีต่างๆ โดยไม่คำนึงถึงจิตใจ ทั้ง ๆ ที่ใจมีความสำคัญยิ่ง ความดีความชั่วที่บุคคลกระทำมักเริ่มมาจากใจ เป็นเบื้องต้น การบำรุงรักษาชีวิต ทางพุทธศาสนาจึงเน้นไปที่จิตใจ แต่ขณะเดียวกันก็ยอมรับความจริงที่ว่า สัตว์โลกทั้งหลายอยู่ได้ด้วยอาหาร แต่ถือเอาเป็นเรื่องรองลงมา อีกทั้งความต้องการทางร่างกายก็มีข้อจำกัดในตัวเอง ส่วนจิตใจนั้นได้มีการศึกษา พัฒนาไว้โดยนัยต่างๆ เพื่อให้เข้าถึงความสะอาด สงบและความสว่าง ตามหลักศีล สมาธิและปัญญาโดยลำดับ ในขั้นปฏิบัติ ก็เริ่มที่ตนเองก่อน โดยใช้หลักเดียวกับที่บุคคลกระทำต่อร่างกาย คือ บำรุง บำบัด รักษา และป้องกัน ท่านกล่าวว่าในการที่บุคคลจะครองตนให้ได้ดีมีสุข จำเป็นต้องอาศัยความสำนึกเห็นคุณค่าของตน เห็นความรับผิดชอบที่ตนจะต้องมีต่อตนเอง พระพุทธองค์ได้ทรงเคยกล่าวไว้ว่า “ความรักอื่นเสมอด้วยตนไม่มี” ถ้าบุคคลรู้ตนเป็นที่รัก หรือพูดง่าย ๆ ว่ารักตนเองแล้ว ก็ต้องคุ้มครองรักษาตน ไว้ให้ดี และมีการเตือนตนด้วยตน พิจารณา ตรวจสอบตนด้วยตน บุคคลผู้ปรารถนาความเจริญก้าวหน้าในชีวิต จะต้องทราบอุปสรรคอันเป็นปัจจัยที่จะก่อให้เกิดผลดังที่ตนมุ่งหมาย ซึ่งในที่นี้ได้ให้หลักไว้ ๔ เรื่อง คือ

๑. พายุสี่จะ ได้แก่ การศึกษาและการสดับตรับฟัง ซึ่งมี ๔ ขั้นตอน คือ สุตตะ ได้แก่ การฟังมาก หรือการมีประสบการณ์ตรงนั่นเอง ใครฟังมาก รู้มาก ก็ได้เปรียบเพราะสามารถนำประสบการณ์หรือการได้ยินได้ ฟังนั้น ๆ มาปรับใช้ในงานได้มากกว่าผู้อื่น ธตา หรือการทรงไว้ซึ่งประสบการณ์นั้นๆ หมายถึง เมื่อเราฟังหรือมีประสบการณ์นั้นแล้ว สามารถทรงจำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ต่อมาได้ มิใช่แค่ฟังแล้วผ่านไป วจสาปริจิตา คือ การสังสมด้วยวาจาหรือท่องได้ เพราะกฎเกณฑ์ ทฤษฎีที่สำคัญบางอย่างนั้น จำเป็นต้องจำเอาไว้ให้มีผิดพลาด จินตามยปัญญา คือปัญญาที่เกิดจากการพินิจพิจารณา หมายถึง การนำเอาประสบการณ์ทั้งสามอย่างตามที่กล่าวมาข้างต้นมาพิเคราะห์พิจารณาจนสามารถเข้าใจแจ่มแจ้ง จนกลายเป็นความรู้ ความเข้าใจที่จะนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง หรือนำไปอบรมแนะนำบุคคลอื่น ๆ ได้

๒. ความฉลาดในศิลปะ พระพุทธเจ้าได้จำแนกวิชาและศิลปะไว้ว่า วิชาคือการศึกษาในทางโลกไม่ว่าจะเป็นวิชาอะไรก็ตาม ส่วนศิลปะถือเป็นอุบายในการเลี้ยงชีวิต การดำรงชีวิตและเสริมสร้างฐานะทางเศรษฐกิจของตนให้สูงขึ้น ข้อสำคัญบุคคลจะประกอบอาชีพใดก็ตามจำเป็นต้องมีความเฉลียวฉลาดในศิลปะ

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นิทานธรรม

เรื่อง “เรื่องอะไรสำคัญที่สุด”



พระราชองค์หนึ่ง ครุ่นคิดถึงปัญหา ๓ ข้อ มาเป็นเวลานาน พระองค์คิดว่าถ้าตอบคำถามนี้ได้ จะทำให้ทำอะไรไม่ผิดพลาดเลย คำถาม ๓ ข้อนี้ คือ

๑. เวลาไหนที่สำคัญที่สุด
๒. ใครคือคนที่สำคัญที่สุด
๓. การกิจอะไรที่สำคัญที่สุด

พระราชารับสั่งให้ป่าวประกาศไปทั่วอาณาจักรของพระองค์ว่า ใครก็ตามที่สามารถตอบคำถาม ๓ ข้อนี้ได้ จะได้รับรางวัลมหาศาล คนทั้งหลายเมื่อได้อ่านประกาศนั้นแล้ว ต่างก็พากันเดินทางมุ่งมายังวังของพระราชาทันที แต่ละคนก็มีคำตอบที่ต่างกันอย่างออกไป พระราชาไม่พอพระทัยคำตอบไหนเลย เพราะว่ามันแตกต่างกันไปหมด และก็เลยไม่มีใครได้รับรางวัล

หลังจากคิดทบทวนอยู่หลายคืน พระราชาก็ตัดสินใจที่จะไปหาฤๅษีตนหนึ่งผู้อาศัยอยู่บนเขา และว่ากันว่าเป็นผู้รอบรู้ในทุก ๆ ด้านพระราชาราวรณาที่จะไปตรัสถามคำถามของตน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าฤๅษีนั้นจะต้อนรับแต่เฉพาะคนยากจนเท่านั้น ไม่ยอมต้อนรับคนร่ำรวยหรือผู้มีอำนาจราชศักดิ์ พระองค์จึงต้องปลอมตัวเป็นชาวนาธรรมดา และสั่งองครักษ์ให้คอยอยู่ที่เชิงเขา โดยที่พระองค์ทรงไต่เนินเขาขึ้นไปพบฤๅษีตามลำพัง

พอมาถึงที่อยู่ของ “ผู้รู้” ที่วันนั้น พระราชาก็ทรงพบว่าฤๅษีกำลังขุดดินอยู่ในสวนหน้ากระท่อมเล็ก ๆ ของตน เมื่อฤๅษีแลเห็นคนแปลกหน้าก็ผงกหัวเป็นการต้อนรับ แล้วก็ขุดดินต่อไป เห็นได้ชัดว่าการใช้แรงงานนั้นเป็นงานหนัก เพราะฤๅษีนั้นชรามากแล้ว แต่ครั้งที่จอบฟันลงไปพลิกดินขึ้นมา ท่านจะต้องหอบแรง ๆ ทุกครั้งไป

พระราชาก็เข้าไปหาแล้วตรัสว่า “ผมมาที่นี่เพื่อขอความช่วยเหลือจากท่าน ขอให้ท่านช่วยแก้ปัญหา ๓ ข้อของผม คือ

๑. เวลาไหน ที่สำคัญที่สุด
๒. ใคร คือคนที่สำคัญที่สุด
๓. การกิจอะไร ที่สำคัญที่สุด

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก้” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาติวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๕

แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดไว้แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๖ ครูต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ โดยต้องประพฤติและละเว้นการประพฤติตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(ก) พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (๑) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ
- (๒) รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- (๓) ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้
- (๔) อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ

- (๖) เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- (๗) ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร
- (๘) เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

(ข) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- (๑) ไม่แสดงความภาคภูมิใจในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) ดุหมิ่น เหยียดหยาม ให้อายผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ศาสตราจารย์ในวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ
- (๓) ประกอบการงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- (๔) ไม่ซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับผิดชอบ หรือไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือแบบแผนของทางราชการ จนก่อให้เกิดความเสียหาย

- (๕) คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- (๖) ใช้หลักวิชาการที่ไม่ถูกต้องในการปฏิบัติวิชาชีพ ส่งผลให้ศิษย์หรือผู้รับบริการเกิดความเสียหาย

- (๗) ใช้ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ หรืออาศัยองค์กรวิชาชีพแสวงหาประโยชน์เพื่อตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ

ที่มา/ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๔ (ประจำเดือนมกราคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒

ความรู้ คู่คุณธรรม

หลักธรรมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักแห่งการปฏิบัติธรรม ๕ ประการ

๑. ศีล ด้วยการทำตนให้สงบ ระวังความชั่วทางกาย - ใจ
๒. สมาธิ ต้องฝึกจิต อบรมจิตให้ระงับความวิตกฟุ้งซ่าน
๓. ปัญญา ต้องศึกษาลักษณะจิตด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ในหลักแห่งความจริง
๔. วิมุตติ ต้องเข้าใจลักษณะแห่งจิต ที่พ้นจากเพลิงทุกข์ ว่าเป็นอย่างไร
๕. วิมุตติญาณทัสสนะ ต้องศึกษาถึงความรู้จักตน ว่าอย่างไรจึงรู้แน่

กายสุจริต วจีสุจริต มโนสุจริต หัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ๓ ประการได้แก่

๑. ไม่ทำความชั่วทั้งปวง
๒. ทำความดีให้ถึงพร้อม
๓. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้พระอริยสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูปที่ต่างมาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันโดยมิได้นัดหมายในวันเพ็ญเดือน ๓ (วันมาฆบูชา) เรียกว่า "โอวาทปาติโมกข์ " อันถือเป็นข้อธรรมที่เป็นประธานของคำสอนทั้งหลาย

ฆราวาสธรรม ๔

คือธรรมสำหรับการครองเรือนในชีวิตของบุคคลทั่วไปได้แก่

๑. สัจจะ คือ พูดจริงทำจริงและซื่อตรง
๒. ทมะ คือ ฝึกหัดแก้ไขปรับปรุง
๓. ขันติ คือ อุตุนตั้งใจและขยัน
๔. จาคะ คือ เสียสละ

ธรรมคุ้มครองโลกมี ๒ อย่างคือ

๑. หิริ คือ ความละอายใจในการทำบาป
๒. โอตตปปะ คือ ความเกรงกลัวผลของการทำชั่ว

อิทธิบาท ๔ หรือธรรมที่ช่วยให้สำเร็จในสิ่งที่ประสงค์ได้แก่

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่
๒. วิริยะ คือ ความเพียร
๓. จิตตะ คือ เอาใจฝึกฝฝ่ไม่วางธุระ
๔. วิมังสา คือ หมั่นตรึตรอง พิจารณาเหตุผล

สัมมंपาธาน ๔

๑. พยายามเพื่อจะไม่ให้เกิดอกุศลกรรม คือ บำปเกิดในตน
๒. พยายามเพื่อจะละอกุศลธรรม คือ บำปที่เคยเกิดขึ้นแล้วในตน
๓. พยายามเพื่อจะเจริญกุศลธรรม คือ บุญให้มีในตน
๔. พยายามเพื่อรักษากุศลธรรม คือ บุญที่เกิดขึ้นแล้วในตนให้มีอยู่

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักชาวินัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑๒

แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ไว้ดังนี้

ส่วนที่ ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อ ๗ ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ และครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบโดยต้องประพฤติและละเว้นการประพฤติตามแบบแผนพฤติกรรม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

(ก) พฤติกรรมที่พึงประสงค์

- (๑) ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค
- (๒) สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส
- (๓) ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล
- (๔) ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๕) ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง
- (๖) เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็นยกย่องชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร

(ข) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- (๑) ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม
- (๒) ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์หรือผู้รับบริการ จนเกิดผลเสียหายต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ
- (๓) ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์หรือผู้รับบริการ
- (๔) เปิดเผยความลับของศิษย์หรือผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอายหรือเสื่อมเสียชื่อเสียง
- (๕) จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์หรือผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ
- (๖) ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์หรือผู้รับบริการให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข
- (๗) เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์หรือผู้รับบริการในงานตามหน้าที่ที่ต้องให้บริการ

ที่มา/ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

“รู้เขา รู้เรา รู้เท่า รู้ทัน รู้กัน รู้แก่” โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๕ (ประจำเดือนกุมภาพันธ์)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๖ (ประจำเดือนมีนาคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๗ (ประจำเดือนเมษายน)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๘ (ประจำเดือนพฤษภาคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๙ (ประจำเดือนมิถุนายน)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๑๑ (ประจำเดือนสิงหาคม)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๑๒ (ประจำเดือนกันยายน)

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

7. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ งดรับ – งดให้ของกำนัลทุกชนิดฯ (No Gift Policy) ตั้งไว้บริเวณทางเข้าอาคารสำนักงาน สพป.จันทบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ให้บุคลากร ถือปฏิบัติ และผู้มาติดต่อราชการได้รับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต 2



NO 

GIFT POLICY
สพป.จันทบุรี เขต 2

งดรับ - งดให้
ของกำนัลทุกชนิด
ในช่วงเทศกาลและในโอกาสอื่นๆ



8. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริตไม่รับขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) และสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ จำนวน 2 รุ่น
- รุ่นที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.จันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566
- รุ่นที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จันทบุรี เขต 2
เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ
ที่.....วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำโครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” เพื่อเป็นการ ปลูก และ ปลูก จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ทั้งนี้ ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมประชุมฯ ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๒๐ คน ประชุมฯ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ดี สพ.จันทบุรี เขต ๒
- รุ่นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมประชุมฯ ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพ.จ.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน ประชุมฯ ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ดี สพ.จันทบุรี เขต ๒

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม

ข้อพิจารณา

ในการนี้ เพื่อให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) สร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ เห็นควร

- แจ้งเชิญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ๑๐๖ โรงเรียน เข้าร่วมประชุม ในวันจันทร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- แจ้งเชิญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพ.จ.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมประชุม ในวันอังคารที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ดี

/สำนักงาน...



ปีที่ 2 วันที่ 11 กรกฎาคม 2566



**การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต
ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
และการสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ**



**ดร.ศิวะทัตต์ สุขสุวรรณ
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2**



**นางฉัตรดาวีย์ งามขจรกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2**



**นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2**



**นายธนพล นาเอาห์
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2**



วันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. / ดร.ศิวะทัตต์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้มอบหมายให้ นายธนพล นาเอาห์ รอง ผอ.สพป.จ 2 เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วย นางฉัตรดาวีย์ งามขจรกุลกิจ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ รอง ผอ.สพป.จ 2 ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพป.จ 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ ณ ห้องประชุมดี สพป.จ 2



สพป.จันทบุรี เขต 2



039-311117 ต่อ 124

รายงานข่าวโดย

นางสาวสุกัลลสร โรจทานุวัฒน์ พนักงานพิมพ์ดีด ภาพ/ข่าว



ปีที่ 2 วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

การประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต
 ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
 และการสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ



ดร.ศิวะภักดิ์ สุขสุวรรณ
 ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นางฉัตรดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ
 รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ
 รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายธนพล นาเลาะห์
 รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



วันที่ 10 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. / ดร.ศิวะภักดิ์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นางฉัตรดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ นางสาวนารีรัตน์ เอกศิริ นายธนพล นาเลาะห์ รอง ผอ.สพป.จ.บ 2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.จบ 2 เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยม และสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต ไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนา และยกระดับค่า CPI ของประเทศ ณ ห้องประชุมดี สพป.จบ 2

f : สพป.จันทบุรี เขต 2 **☎** : 039-311117 ต่อ 124

รายงานข่าวโดย
 นางสาวสุภัทสร ไร่จันทบุรี หน่วยงานพิมพ์ดีด ภาพ/ข่าว

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 2 เหตุการณ์ ดังนี้

เรื่องที่ 1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ e-Gp ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ

เรื่องที่ 2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์/การให้และและการรับของขวัญ และของกำนัลจาก การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหลากหลายกิจกรรม ดังนี้

1. การควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทาง การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ โดยการประชุมรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อแจ้งกำชับในที่ประชุมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

2. การอบรมชี้แจงให้ความรู้ ระเบียบต่างที่เกี่ยวข้อง กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้กับบุคลากรและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

3. การจัดทำประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ติดตั้งบริเวณด้านหน้าอาคารทางเข้าอาคารสำนักงาน สพป.จันทบุรี เขต 2

4. การจัดกิจกรรมประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) โดย นายศิวัชทัศน์ สุขสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรมีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน เสียสละ เป็นการสร้างจิตสำนึก ให้มีความพอเพียง ไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย โดยดำเนินการจัดกิจกรรม 5 ส. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในวันที่ 2 ธันวาคม 2565

6. การจัดทำบทความให้ความรู้กับบุคลากรเรื่องระเบียบวินัยของข้าราชการหรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ เป็นประจำทุกเดือน

7. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ งดรับ – งดให้ของกำนัลทุกชนิดฯ (No Gift Policy) ตั้งไว้บริเวณทางเข้าอาคารสำนักงาน สพป.จันทบุรี เขต 2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด ให้บุคลากรถือปฏิบัติ และผู้มาติดต่อราชการได้รับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต 2

8. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริตไม่รับขวัญและของกำนัลทุกชนิด (No Gift Policy) และสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ จำนวน 2 รุ่น
 รุ่นที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566
 รุ่นที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.จันทบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรม ความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ โดยได้รับความร่วมมือ จากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต”

ปัญหา/ อุปสรรค

ในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่ม/หน่วย อาจจะไม่พร้อมเพรียงกัน เนื่องจากมีภาระงานราชการที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมสร้างความตระหนัก ปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริตอย่างต่อเนื่อง