

# รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชาส้มเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และสนับสนุนการจัดทำเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานอื่น ๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

## สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ข้อมูลทั่วไป	๒
แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ	๓
ข้อมูลบุคลากร	๔
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๖
ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๗
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา</b>	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๙
นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๒๑
<b>ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	
<b>ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>	
๑. โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	๒๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)	
๒. โครงการ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๓๐
๓. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๓๒
๔. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓๔
๕. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๓๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b>	
<b>ในศตวรรษที่ ๒๑</b>	
๑. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๑
การศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ	
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	
สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป	๔๔
๓. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๔๗
๔. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๓
๕. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๘
๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๑
๗. โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖๓
๘. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖๗
๙. โครงการการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ ในรูปแบบถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting	๗๓
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต	๗๕
๑๑. โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๗๙
๑๒. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๘๑
๑๓. โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ่วงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๗	๘๓

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๔. โครงการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีในสถานศึกษา	๘๖
๑๕. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การคำนวณ และการอบรมแบบเทคโนโลยี	๘๘
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>	
๑. โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๗
๒. โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๐๒
๓. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๗
๔. โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑๐
๕. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”	๑๑๔
๖. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๑๖
๗. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๒๑
๘. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้	๑๒๓
๙. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๗
๑๐. โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๓๐
๑๑. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา	๑๓๑
๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓๓

## สารบัญ (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
จากภัยทุกรูปแบบ

๑. โครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา  
ยาเสพติดในสถานศึกษา

### ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น

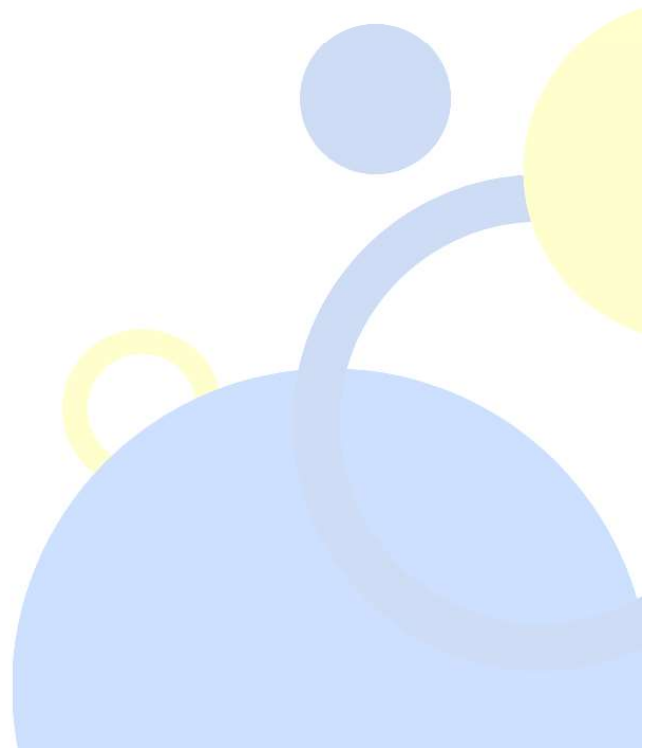
ภาพกิจกรรม

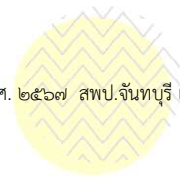
หน้า

๑๔๐

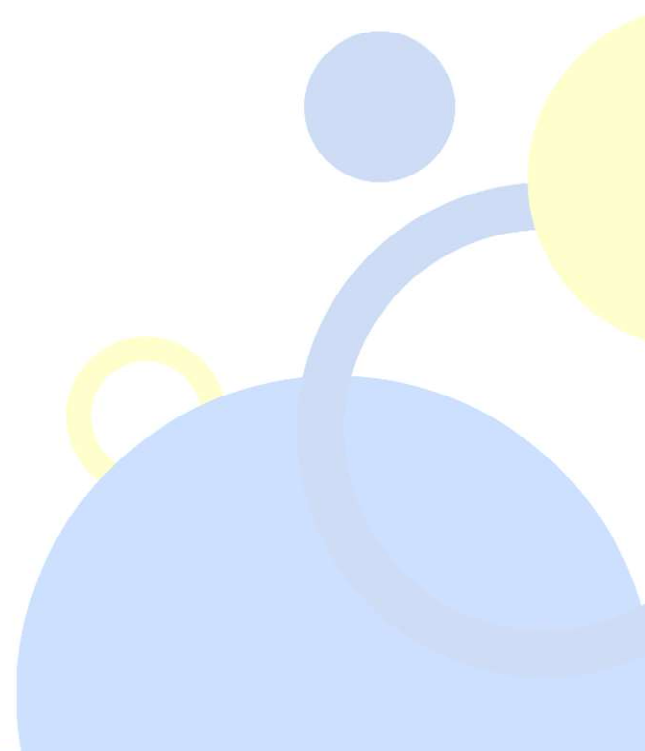
๑๔๓

๑๕๑





ส่วนที่ ๑  
สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน







# ส่วนที่ ๑

## สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ◆ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

### ◆ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



◆ แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตที่รับผิดชอบ



พื้นที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย

- ๑) อำเภอขลุง
- ๒) อำเภอแหลมสิงห์
- ๓) อำเภอมะขาม
- ๔) อำเภอโป่งน้ำร้อน
- ๕) อำเภอสอยดาว
- ๖) อำเภอเขาคิชฌกูฏ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน ๖ อำเภอ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- |             |   |
|-------------|---|
| ทิศเหนือ    | ติดจังหวัดสระแก้ว                                     |
| ทิศใต้      | ติดอ่าวไทย  |
| ทิศตะวันออก | ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา                        |
| ทิศตะวันตก  | ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว |

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอขลุง มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอขลุง และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

## ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- นางสาวปทุมยง ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- นางสุภาภรณ์ อ้วนอง ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร
- นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- นางสุปราณี ภูทะศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- นางวรรณกร นวลสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นางกาญจนา นิยมนา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวสากล เกียรติกุล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- นางสาวอารยา ศรีพญา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- นายนาวี แหล่งสิน นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

### ◆ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสฤกษ์ ฉิมพาลี กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวบุญรอด เฮงฮวด กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นางสาวอำไพพรรณ บุญรอด กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
๕. นายชาญณรงค์ โตมีศิลป์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวนิตา ปรียะอนุกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๗. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๘. นางสาวนฤมล พุทธิฤทธิ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

#### มีอำนาจหน้าที่

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษา
- ๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- ๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
<b>ข้าราชการ</b>													
- ชาย	๑	๒	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๒	-	๗
- หญิง	-	๑	๒	๖	๔	๔	-	-	๔	๖	-	๒	๓๐
รวม	๑	๓	๒	๖	๕	๔	-	-	๔	๗	๒	๒	๓๗
<b>ลูกจ้างประจำ</b>													
- ชาย	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
<b>พนักงานราชการ</b>													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
- หญิง	-	-	-	-	๑	-	๑	๑	๑	-	-	-	๔
รวม	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๑	-	-	-	๕
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>													
- ชาย	-	-	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๖
- หญิง	-	-	๔	๑	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๐
รวม	-	-	๗	๔	๑	๑	-	-	๑	๒	-	-	๑๕
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๐</b>	<b>๗</b>	<b>๖</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๖</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๖๐</b>

◆ สภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

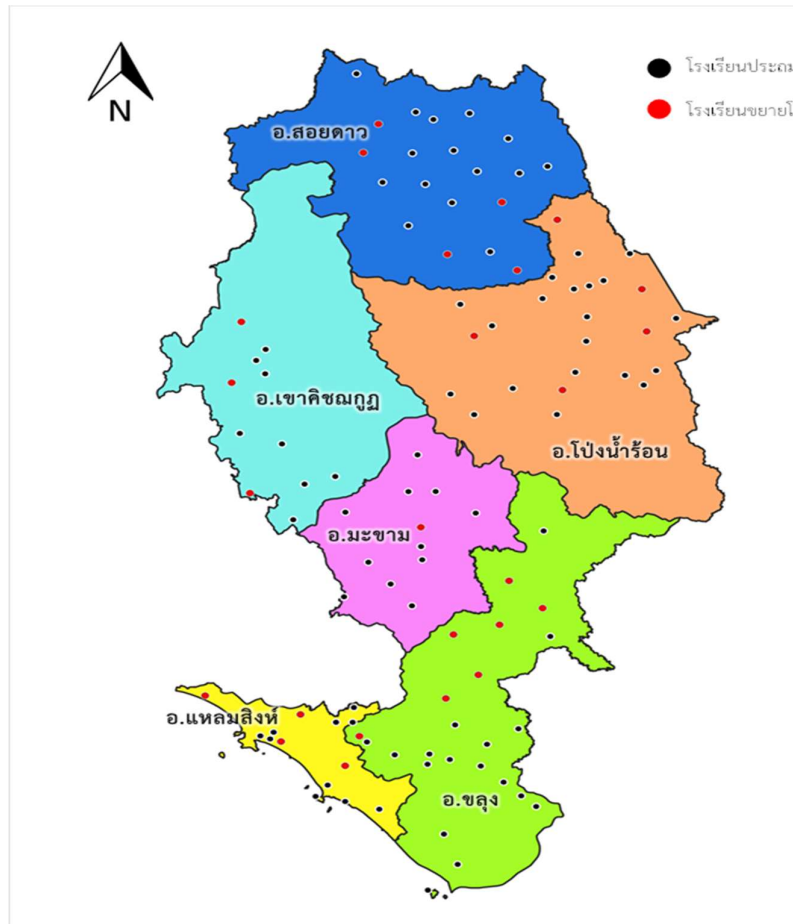
มีจำนวน ๑๐๖ แห่ง จำแนกเป็น

- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา จำนวน ๘๒ แห่ง
- สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (รร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๒๔ แห่ง

จำนวนนักเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

• จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๒๐,๑๐๙	คน
- ก่อนประถมศึกษา	๔,๑๗๗	คน
- ประถมศึกษา	๑๓,๘๙๗	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๐๓๕	คน
• จำนวนข้าราชการครูและพนักงานราชการ	๑,๓๔๑	คน

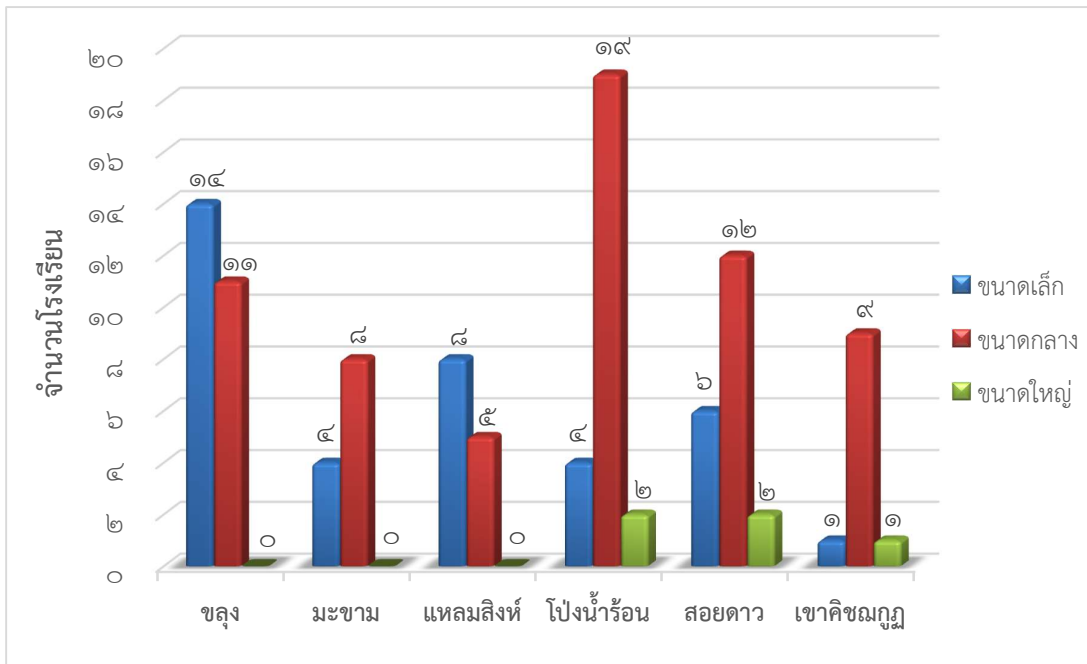
แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	๑๔	๑๑	-	๒๕
มะขาม	๔	๘	-	๑๒
แหลมสิงห์	๘	๕	-	๑๓
โป่งน้ำร้อน	๔	๑๙	๒	๒๕
สอยดาว	๖	๑๒	๒	๒๐
เขาคิชฌกูฏ	๑	๙	๑	๑๑
รวมทั้งหมด	๓๗	๖๔	๕	๑๐๖

แผนภูมิเปรียบเทียบขนาดโรงเรียนในแต่ละอำเภอ



ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	๓๓๗	๓๕๑	๖๘๘	๑,๐๐๗	๙๖๘	๑,๙๗๕	๒๑๖	๑๙๔	๔๑๐	๓,๐๗๓
แหลมสิงห์	๑๖๒	๑๖๔	๓๒๖	๕๙๐	๔๕๙	๑,๐๔๙	๗๒	๔๙	๑๒๑	๑,๔๙๖
มะขาม	๒๔๑	๒๕๐	๔๙๑	๘๒๕	๖๗๙	๑,๕๐๔	๔๖	๒๐	๖๖	๒,๐๖๑
โป่งน้ำร้อน	๔๘๓	๕๑๐	๙๙๓	๑,๙๑๙	๑,๗๑๙	๓,๖๓๘	๒๖๙	๑๘๒	๔๕๑	๕,๐๘๒
สอยดาว	๕๓๔	๔๘๖	๑,๐๒๐	๑,๙๓๙	๑,๘๐๒	๓,๗๔๑	๓๘๕	๓๓๒	๗๑๗	๕,๔๗๘
เขาคิชฌกูฏ	๓๕๑	๓๐๘	๖๕๙	๑,๐๓๐	๙๖๐	๑,๙๙๐	๑๕๔	๑๑๖	๒๗๐	๒,๙๑๙
<b>รวม</b>	<b>๒,๑๐๘</b>	<b>๒,๐๖๙</b>	<b>๔,๑๗๗</b>	<b>๗,๓๑๐</b>	<b>๖,๕๘๗</b>	<b>๑๓,๘๙๗</b>	<b>๑,๑๔๒</b>	<b>๘๙๓</b>	<b>๒,๐๓๕</b>	<b>๒๐,๑๐๙</b>

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	๙๘	๑๐๙	๒๐๗	๑.๐๓	๑๙
	อนุบาล ๒	๙๓๙	๙๗๒	๑,๙๑๑	๙.๕๐	๑๑๕
	อนุบาล ๓	๑,๐๗๑	๙๘๘	๒,๐๕๙	๑๐.๒๔	๑๑๕
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>๒,๑๐๘</b>	<b>๒,๐๖๙</b>	<b>๔,๑๗๗</b>	<b>๒๐.๗๗</b>	<b>๒๔๙</b>
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๔๐	๑,๑๓๖	๒,๓๗๖	๑๑.๘๒	๑๒๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๖๖	๑,๐๗๖	๒,๒๔๒	๑๑.๑๕	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๕๑	๑,๐๕๔	๒,๒๐๕	๑๐.๙๗	๑๑๙
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๔๖	๑,๐๗๔	๒,๓๒๐	๑๑.๕๔	๑๒๒
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๗๙	๑,๑๐๘	๒,๒๘๗	๑๑.๓๗	๑๒๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๒๘	๑,๑๓๙	๒,๔๖๗	๑๒.๒๗	๑๒๐
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>๗,๓๑๐</b>	<b>๖,๕๘๗</b>	<b>๑๓,๘๙๗</b>	<b>๖๙.๑๑</b>	<b>๗๒๒</b>
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗๖	๓๒๓	๗๙๙	๓.๙๗	๓๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๗	๒๙๖	๖๔๓	๓.๒๐	๒๙
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑๙	๒๗๔	๕๙๓	๒.๙๕	๒๙
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>		<b>๑,๑๔๒</b>	<b>๘๙๓</b>	<b>๒,๐๓๕</b>	<b>๑๐.๑๒</b>	<b>๘๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐,๕๖๐</b>	<b>๙,๕๔๙</b>	<b>๒๐,๑๐๙</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๑,๐๕๙</b>





**ตารางที่ ๕** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗)

อำเภอ	จำนวน (คน)									
	ผู้บริหาร			ครู					พนักงาน ราชการ	รวม ทั้งสิ้น
	ผอ.	รอง ผอ.	รวม	เชี่ยวชาญ ชาญ	ชำนาญการ พิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มี วิทยฐานะ	รวม		
ขลุง	๒๒	๒	๒๔	-	๒๕	๔๘	๑๔๙	๒๒๒	๑๐	๒๕๖
มะขาม	๑๑	๑	๑๒	-	๒๓	๓๐	๖๘	๑๒๑	๕	๑๓๘
แหลมสิงห์	๑๑	๐	๑๑	๑	๒๒	๒๕	๖๖	๑๑๔	๑๐	๑๓๕
โป่งน้ำร้อน	๒๕	๓	๒๘	-	๖๐	๗๓	๑๔๓	๒๗๖	๕	๓๐๙
สอยดาว	๒๐	๕	๒๕	-	๙๒	๕๖	๑๕๔	๓๐๒	๔	๓๓๑
เขาคิชฌกูฏ	๑๑	๒	๑๓	-	๓๒	๔๙	๗๒	๑๕๓	๖	๑๗๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑๑๓</b>	<b>๑</b>	<b>๒๕๔</b>	<b>๒๘๑</b>	<b>๖๕๒</b>	<b>๑,๑๘๘</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑,๓๔๑</b>

**◆ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**ด้านความปลอดภัย :**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับความปลอดภัย ดังนี้

๑) ประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย พร้อมทั้งจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) จัดทำคู่มือการบริหารงานความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมด้วย PLODPAI Model เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕) จัดค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดค่าย “สพฐ.สร้างสรรค์ปันสุข” เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถี ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ภัยสังคม และการเอาตัวรอดให้ปลอดภัยจากภัยทุกประเภท ให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๔ โรงเรียน ๆ ละ ๗ คน รวม ๑๙๒ คน เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ อาคารบวรภิกษุ วัดคัมภาง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

๖) จัดกิจกรรมแนะแนว/ทักษะชีวิต/จิตวิทยาวัยรุ่น/การคัดกรองดูแลนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้าให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ รวม ๒๖ โรงเรียน เพื่อคัดกรองภาวะซึมเศร้า ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงทีและถูกวิธี

๗) รวบรวมองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย จัดทำเป็นรูปเล่ม ส่งให้สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อประสบกับภัยต่าง ๆ ลดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

◆ **ด้านโอกาสทางการศึกษา**

ตารางที่ ๖ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

ปีการศึกษา	ร้อยละการเรียนต่อ				
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๔			
		สายสามัญ	สายอาชีพ	เทียบเท่า	ไม่ศึกษาต่อ
๒๕๖๐	๑๐๐	๕๖.๖๑	๓๙.๑๗	๘.๒๖	๕.๙๕
๒๕๖๑	๑๐๐	๕๖.๗๗	๔๓.๑๖	๕.๓๗	๕.๗๐
๒๕๖๒	๑๐๐	๔๙.๑๙	๓๔.๙๐	๑๐.๐๗	๕.๘๔
๒๕๖๓	๑๐๐	๕๑.๔๒	๓๒.๒๑	๑๒.๕๖	๓.๙๑
๒๕๖๔	๑๐๐	๕๑.๙๒	๓๑.๙๙	๑๖.๐๘	๐
๒๕๖๕	๑๐๐	๕๘.๙๙	๓๔.๐๓	๕.๗๖	๑.๒๒
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๐.๘๑</b>	<b>๓๕.๙๑</b>	<b>๙.๕๐</b>	<b>๓.๗๗</b>

จากตารางที่ ๖ พบว่า อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เข้าศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐ และอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีอัตราการเรียนต่อในสายสามัญ มากกว่าสายอาชีพ

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการ	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น	๓	๐.๐๑
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	๖	๐.๐๓
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	๔๗	๐.๒๓
๔. บกพร่องทางร่างกาย/การเคลื่อนไหว/สุขภาพ	๑๙	๐.๐๙
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๙๕๐	๙.๗๐
๖. บกพร่องทางการพูด/ภาษา	๖	๐.๐๓
๗. บกพร่องทางพฤติกรรม/อารมณ์	๑๐	๐.๐๕
๘. บุคคลออทิสติก	๗	๐.๐๔
๙. บุคคลพิการซ้ำซ้อน	๑๔	๐.๐๗
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๖๒</b>	<b>๑๐.๒๕</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๒๐,๑๐๙</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๗ พบว่าจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๕ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๑๐๙ คน โดยจำนวนนักเรียนพิการประเภทที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ ๙.๗๐ รองลงมาคือ มีความบกพร่องทางสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๓

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	ประเภท					นักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด
	เด็กถูกทอดทิ้ง	ผลกระทบจากเอดส์	เด็กยากจน	กำพร้า	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	
อ.๑	๐	๐	๓๗	๐	๐	๓๗
อ.๒	๐	๐	๒๑๒	๐	๐	๒๑๒
อ.๓	๐	๐	๒๗๘	๐	๐	๒๗๘
<b>รวม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๒๗</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๒๗</b>
ป.๑	๐	๐	๓๖๓	๐	๐	๓๖๓
ป.๒	๐	๐	๓๖๓	๐	๐	๓๖๓
ป.๓	๐	๐	๔๕๐	๐	๑	๔๕๑
ป.๔	๐	๐	๔๗๑	๒	๐	๔๗๓
ป.๕	๐	๐	๕๗๕	๑	๒	๕๗๘
ป.๖	๐	๐	๖๖๙	๒	๑	๖๗๒
<b>รวม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒,๘๙๑</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	<b>๒,๙๐๐</b>
ม.๑	๐	๐	๒๘๔	๐	๐	๒๘๔
ม.๒	๐	๐	๒๒๓	๐	๐	๒๒๓
ม.๓	๐	๐	๒๒๔	๐	๐	๒๒๔
<b>รวม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๗๓๑</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๗๓๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๔,๑๔๙</b>	<b>๕</b>	<b>๔</b>	<b>๔,๑๕๘</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐.๖๓</b>	<b>๐.๐๓</b>	<b>๐.๐๒</b>	<b>๒๐.๖๘</b>

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๘ เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๑๐๙ คน โดยจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ประเภทยากจนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๓ รองลงมาคือ ประเภทเด็กกำพร้า คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนแยกรายสัญชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	สัญชาติ							
	ไทย	กัมพูชา	เกาหลีใต้	เมียนมา	ลาว	ไม่ปรากฏสัญชาติ	อื่นๆ	นักเรียนทั้งหมด
อ.๑	๑๗๔	๑๕	๐	๒	๑๑	๒	๓	๒๐๗
อ.๒	๑,๖๔๕	๑๓๗	๑	๒๖	๗๙	๕	๑๘	๑,๙๑๑
อ.๓	๑,๗๖๒	๑๖๙	๐	๑๙	๘๑	๑๐	๑๘	๒,๐๕๙
<b>รวม</b>	<b>๓,๕๘๑</b>	<b>๓๒๑</b>	<b>๑</b>	<b>๔๗</b>	<b>๑๗๑</b>	<b>๑๗</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔,๑๗๗</b>
ป.๑	๑,๙๔๐	๒๖๗	๐	๒๑	๑๒๕	๗	๑๖	๒,๓๗๖
ป.๒	๑,๘๗๙	๒๐๖	๐	๑๘	๑๐๙	๙	๒๑	๒,๒๔๒
ป.๓	๑,๙๒๔	๑๖๘	๐	๑๗	๗๖	๓	๑๗	๒,๒๐๕
ป.๔	๒,๐๘๗	๑๔๗	๐	๑๑	๖๘	๕	๒	๒,๓๒๐
ป.๕	๒,๐๙๒	๑๒๗	๐	๑๒	๕๓	๐	๓	๒,๒๘๗
ป.๖	๒,๒๗๘	๑๑๙	๐	๑๐	๕๖	๓	๑	๒,๔๖๗
<b>รวม</b>	<b>๑๒,๒๐๐</b>	<b>๑,๐๓๔</b>	<b>๐</b>	<b>๘๙</b>	<b>๔๘๗</b>	<b>๒๗</b>	<b>๖๐</b>	<b>๑๓,๘๙๗</b>
ม.๑	๗๔๔	๓๑	๐	๙	๑๔	๐	๑	๗๙๙
ม.๒	๖๑๒	๑๖	๐	๖	๙	๐	๐	๖๔๓
ม.๓	๕๗๓	๑๘	๐	๐	๒	๐	๐	๕๙๓
<b>รวม</b>	<b>๑,๙๒๙</b>	<b>๖๕</b>	<b>๐</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๕</b>	<b>๐</b>	<b>๑</b>	<b>๒,๐๓๕</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๗,๗๑๐</b>	<b>๑,๔๒๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑๕๑</b>	<b>๖๘๓</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๒๐,๑๐๙</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๘๘.๐๗</b>	<b>๗.๐๖</b>	<b>๐.๐๐๕</b>	<b>๐.๗๕</b>	<b>๓.๔๐</b>	<b>๐.๒๒</b>	<b>๐.๕๐</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๙ พบว่า นักเรียนต่างสัญชาติที่มีมากที่สุด คือ สัญชาติกัมพูชา คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๖ และสัญชาติลาว คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๐ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๑๐๙ คน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนักเรียนสัญชาติกัมพูชาจำนวนมาก เนื่องจากพื้นที่ของอำเภอโป่งน้ำร้อนและอำเภอสอยดาวเป็นเขตชายแดนที่ติดกับประเทศกัมพูชา และพื้นที่ส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม จึงทำให้มีแรงงานต่างชาติดอพยพเข้ามาทำงานจำนวนมาก

**ตารางที่ ๑๐** จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

เกณฑ์	จำนวนนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม)	๑,๔๔๗	๗.๑๙
ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	๑,๔๗๘	๗.๓๕
น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	๒,๙๒๕	๑๔.๕๕
น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน)	๑,๑๔๔	๕.๖๙
ส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (สูง)	๖๖๖	๓.๓๑
น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์	๑,๘๑๐	๙.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔,๗๓๕</b>	<b>๒๓.๕๕</b>
<b>จำนวนนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>๒๐,๑๐๙</b>	<b>๑๐๐</b>

จากตารางที่ ๑๐ พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีจำนวนทั้งหมด ๔,๗๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๕ เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด ๒๐,๑๐๙ คน และเมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ได้เกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๕

**◆ ด้านคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดังนี้

**ตารางที่ ๑๑** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ ที่ประเมิน	ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	๑,๗๒๖	๘๐.๙๔	๑,๘๑๕	๘๐.๙๙	+๐.๐๕
การอ่านรู้เรื่อง	๑,๗๒๕	๗๔.๙๕	๑,๘๑๕	๗๕.๕๖	+๐.๖๑
<b>รวม ๒ สมรรถนะ</b>	<b>๑,๗๒๕</b>	<b>๗๗.๙๗</b>	<b>๑,๘๑๕</b>	<b>๗๘.๒๘</b>	<b>+๐.๓๑</b>

จากตารางที่ ๑๑ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน  
ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า สมรรถนะการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง  
ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ตารางที่ ๑๒** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้านที่ประเมิน	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ด้านคณิตศาสตร์	๑,๙๖๕	๔๗.๓๐	๑,๖๒๑	๔๙.๕๖	+๒.๒๖
ด้านภาษาไทย	๑,๙๖๕	๕๖.๕๘	๑,๖๒๑	๖๒.๔๓	+๕.๘๕
<b>รวม ๒ ด้าน</b>	<b>๑,๙๖๕</b>	<b>๕๑.๙๕</b>	<b>๑,๖๒๑</b>	<b>๕๕.๙๙</b>	<b>+๔.๐๔</b>

จากตารางที่ ๑๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕

**ตารางที่ ๑๓** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ร้อยละ เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๕
	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการ ทดสอบเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบ เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	๑,๕๘๙	๕๕.๑๐	๑,๗๓๙	๕๖.๘๘	+๑.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๑,๕๘๙	๓๓.๕๙	๑,๗๓๙	๓๒.๐๗	-๑.๕๒
คณิตศาสตร์	๑,๕๘๙	๒๖.๙๕	๑,๗๓๙	๒๘.๓๓	+๑.๓๘
วิทยาศาสตร์	๑,๕๘๙	๓๘.๓๓	๑,๗๓๙	๓๙.๗๔	+๑.๔๑
<b>รวม ๔ วิชา</b>	<b>๑,๕๘๙</b>	<b>๓๘.๔๙</b>	<b>๑,๗๓๙</b>	<b>๓๙.๒๖</b>	<b>+๐.๗๗</b>

จากตารางที่ ๑๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาษาอังกฤษ และวิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

**ตารางที่ ๑๔** การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ร้อยละเพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	๓๙๖	๕๓.๗๙	๓๗๘	๕๐.๘๔	-๒.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๙๙	๒๗.๑๕	๓๗๘	๒๗.๕๗	+๐.๔๒
คณิตศาสตร์	๓๙๖	๒๒.๐๒	๓๗๗	๒๒.๓๕	+๐.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๙๖	๓๑.๗๖	๓๗๘	๒๘.๔๘	-๓.๒๘
<b>รวม ๔ วิชา</b>	<b>๓๙๖</b>	<b>๓๓.๖๘</b>	<b>๓๗๘</b>	<b>๓๒.๓๑</b>	<b>+๑.๓๗</b>

จากตารางที่ ๑๔ พบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ วิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

**♦ ด้านประสิทธิภาพ**

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คะแนนรวม ๙๗.๙๗ เพิ่มขึ้น = ๐.๖๗ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๒. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยรวม ๔.๓๖ ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม”

**๓. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คะแนนภาพรวม ระดับคุณภาพ “ดีมาก”

**๔. การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (PMQA ๔.๐)**

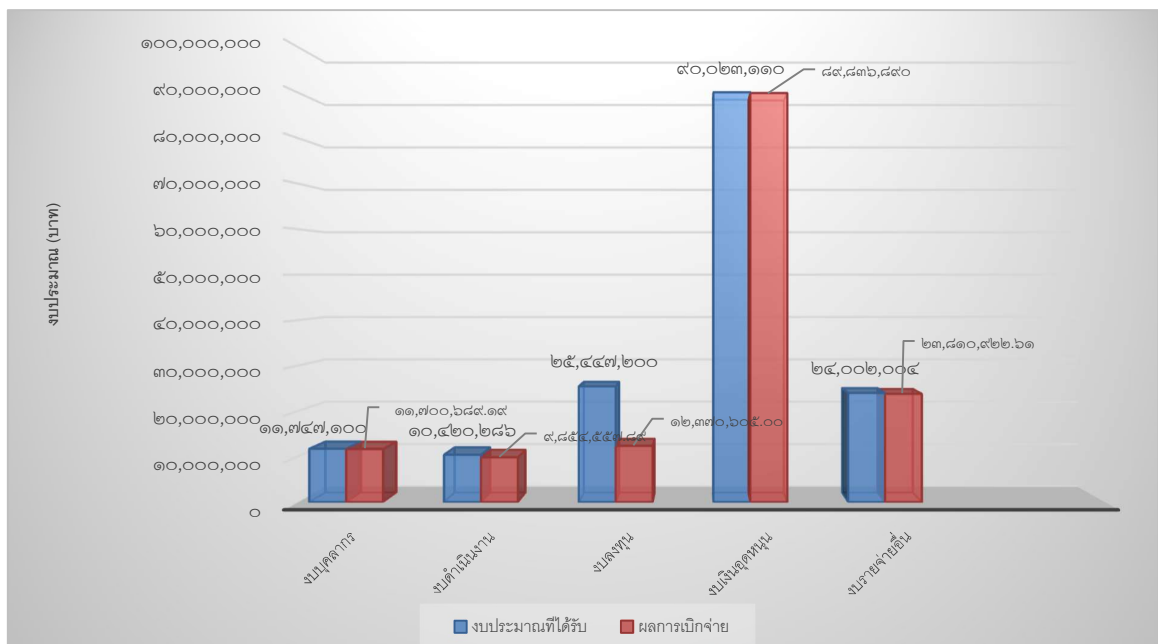
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินการผ่านเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐

ผลการประเมินสถานะของหน่วยงาน = ๔.๖๐๔๗๘ เพิ่มขึ้น ๐.๑๓

**ตารางที่ ๑๕ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)**

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	๑๑,๗๔๗,๑๐๐.๐๐	๑๑,๗๐๐,๖๘๙.๑๙	๔๖,๔๑๐.๘๑
งบดำเนินงาน	๑๐,๔๒๐,๒๘๖.๐๐	๙,๘๕๔,๕๕๗.๘๙	๕๖๕,๗๒๘.๑๑
งบลงทุน	๒๕,๔๔๗,๒๐๐.๐๐	๑๒,๓๗๐,๖๐๕.๐๐	๑๓,๐๗๖,๕๙๕.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๙๐,๐๒๓,๑๑๐.๐๐	๘๙,๘๓๖,๘๙๐.๐๐	๑๘๖,๒๒๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๔,๐๐๒,๐๐๔.๐๐	๒๓,๘๑๐,๙๒๒.๖๑	๑๙๑,๐๘๑.๓๙

**แผนภูมิเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

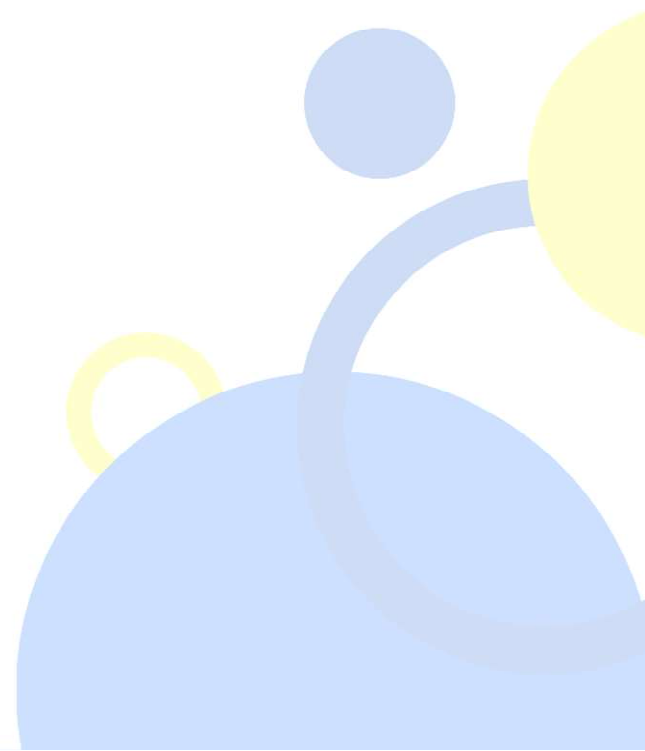






## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการบริหารการพัฒนาการศึกษา



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

##### ♦ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

องค์กรคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของทุกภาคส่วน

ในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข และมีสมรรถนะสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### ♦ พันธกิจ


๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน


##### ♦ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๖. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

 **ค่านิยมองค์กร**

“จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

 **อัตลักษณ์**

C = Capacity of service mind (จิตบริการ)

H = Harmony (ประสานใจ)

A = Accessibility (โปร่งใส)

N = Nurturing equity (เป็นธรรม)

2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

 **ประเด็นยุทธศาสตร์**

**๑) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

**๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความปลอดภัย โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

**๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก**

**ทุกภาคส่วน**

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม

## ◆ นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาในระดับพื้นที่ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนา "องค์กรดี มีความสุข" ประกอบด้วย นักเรียนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี สถานศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

### “องค์กรดี มีความสุข”

๑. **นักเรียนดี** หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมายดังนี้
  - ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข
  - ๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ
    - ๑.๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นป.๑ – ป.๓ อ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น
    - ๑.๔.๒ ผู้เรียนระดับชั้นป.๔ – ป.๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่อง
    - ๑.๔.๓ ผู้เรียนระดับชั้นม.๑ – ๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านและด้านคณิตศาสตร์
  - ๑.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
  - ๑.๖ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ
๒. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี** หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้
  - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

- ๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพ
- ๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

**๓. สถานศึกษาดี** หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้

- ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพที่ทันสมัยตามบริบท
- ๓.๓ สถานศึกษามีนวัตกรรมและนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
- ๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และมีระบบแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

**๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี** หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายดังนี้

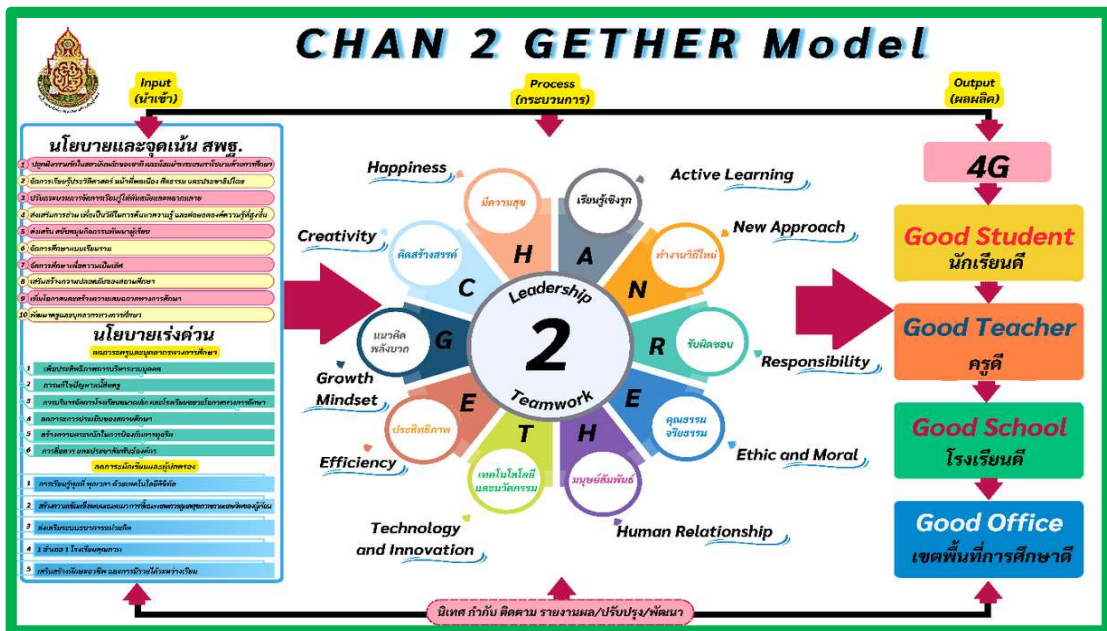
- ๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

**◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

- ๑. ส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยให้ทันสมัย สอดรับกับวิถีการใช้ชีวิตรูปแบบใหม่ (New normal) ของผู้เรียน
- ๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔. ส่งเสริมการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ
- ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามต่อชีวิตในรูปแบบใหม่
๗. ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๘. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนบริหารจัดการแบบร่วมใจสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน  
โดยใช้โมเดล CHAN 2 GETHER Model



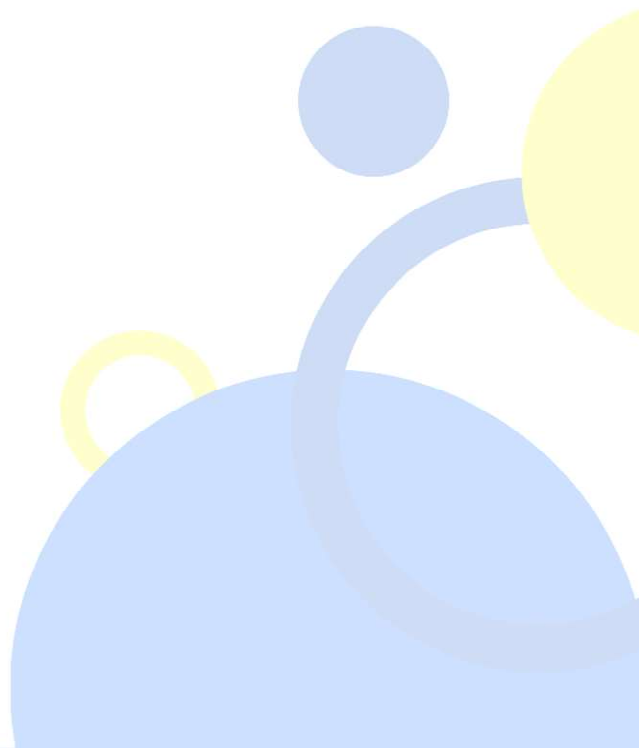
**CHAN ๒ GETHER Model**

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| C = Creativity                | คิดสร้างสรรค์          |
| H = Happiness                 | มีความสุข              |
| A = Active Learning           | เรียนรู้เชิงรุก        |
| N = New Approach              | ทำงานวิถีใหม่          |
| ๒ = Leadership/ Team work     | ภาวะผู้นำ/ทำงานเป็นทีม |
| G = Growth Mindset            | แนวคิดพลังบวก          |
| E = Efficiency                | ประสิทธิภาพ            |
| T = Technology and Innovation | เทคโนโลยีและนวัตกรรม   |
| H = Human Relationship        | มนุษยสัมพันธ์          |
| E = Ethic and Moral           | คุณธรรม จริยธรรม       |
| R = Responsibility            | ความรับผิดชอบ          |



## ส่วนที่ ๓

### ผลการดำเนินงาน



## ส่วนที่ ๓

### รายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑**

**เป้าหมาย**

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การบริหารจัดการที่ได้รับมาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

---

## กลยุทธ์ที่ ๑

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

---

## โครงการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน)

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและมีแนวโน้มจะออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อป้องกันผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ มีแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคัน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กตกหล่นและออกกลางคันได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา / ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ/ส่งต่อการศึกษาในระบบ

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

### ๓. วิธีดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) โดยแบ่งการประชุมเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓.๑ ประชุม On Site เป้าหมาย คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครู ที่มีความเสี่ยงเด็กออกกลางคัน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมการประชุม ๒๖ คน, ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๕ ศูนย์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน

๓.๒ ประชุม Online เป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียน และครู จำนวน ๑๘๐ คน

### ๔. งบประมาณ

- |                             |           |               |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท      |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจมีแนวทางในการดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามและช่วยเหลือเด็กตกหล่น และออกกลางคันไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ไม่มีเด็กออกกลางคันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งข้อมูลเด็กออกกลางคันให้ติดตาม

## ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาเท่าที่ควรโดยให้ความสำคัญการดำรงชีวิตประจำวันมากกว่าสาเหตุสำคัญมาจากความยากจน

๗.๒ สภาพครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้าง นักเรียนขาดความอบอุ่น อาศัยอยู่กับ ปู่ ยา ตา ยาย ซึ่งไม่สามารถดูแล และให้ความอบอุ่นได้เท่าที่ควร

๗.๓ สภาพแวดล้อม/สังคม/เทคโนโลยี/นักเรียนติดเกมส์ เล่นไลน์ มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งปัญหาจากผู้ปกครองตามใจ เลี้ยงลูกด้วยเงิน

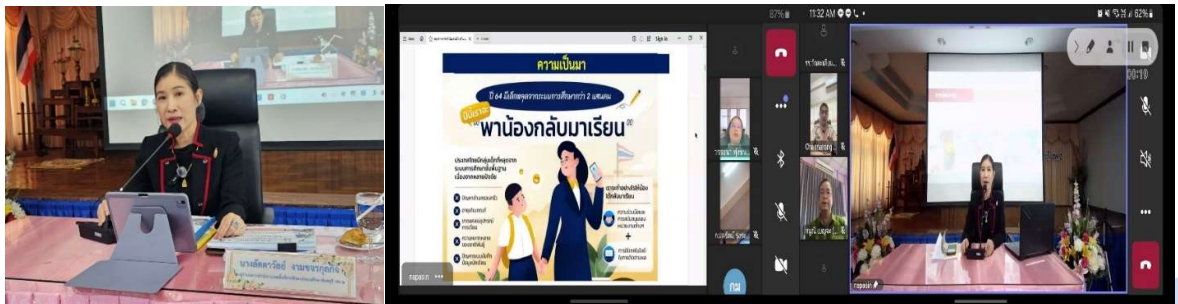
๗.๔ ปัญหาการอพยพตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพที่อื่น ไม่มีหลักแหล่งที่แน่นอน และไปเรียนสังกัดอื่นไม่สามารถติดตามได้ โดยเฉพาะเด็กต่างด้าวที่เข้ามาเข้าเรียน และกลับประเทศ โดยไม่แจ้งย้ายออก ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันมาก

## ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ สถานศึกษารณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา

๘.๒ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน สร้างให้เด็กมีทักษะชีวิต

## ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการ การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า มีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคาม

๑.๒ เพื่อยกระดับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและพร้อมเป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดหนองซิม, โรงเรียนวัดเวฬุวัน, โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม
- ๒) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า มีภูมิคุ้มกัน และสามารถเอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและเป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ร่วมกับหน่วยงานสาธารณสุข และมูลนิธิสว่างกตัญญูธรรมสถานจันทบุรีหรือบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย/ด้านเพศศึกษา/ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัย เพศศึกษาภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ สามารถเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า มีภูมิคุ้มกัน และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมและเป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

### ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

ครอบครัวที่ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๒ ครอบครัว

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สามารถจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาของครอบครัวได้บรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาครอบครัวที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครอบครัว คือ บ้านเรียนกิตติพิชญ์ เด็กชายกิตติพิชญ์ สิทธิศิรินันท์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และ บ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา เด็กชายบุรินทร์ศักดิ์ วิทยวินิต ระดับชั้นอนุบาล ๓

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของครอบครัว นักเรียนที่เรียนโดยครอบครัว มีคุณลักษณะพื้นฐานและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

#### ๙. ภาพกิจกรรม

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวบ้านเรียน กิตติพิชญ์



วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เพื่อนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวบ้านเรียน อ้อมกอดขุนเขา





## โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัย การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
- ๑.๔ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า เข้าสู่ระบบการดูแล ช่วยเหลือ รักษา ตามขั้นตอนของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เด็กกลับเข้าสู่ภาวะปกติและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๒) นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่บ่งบอกถึงอาการของภาวะซึมเศร้าเข้าสู่ระบบการรักษาอย่างทันทั่วถึงจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือค้ำครองตามสิทธิเด็ก

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านจิตใจ การเรียน การดำรงชีวิต ทุนการศึกษา ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสถานศึกษาได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของครอบครัว และวัดผลประเมินประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครอบครัว คือ บ้านเรียนกิตติพิชญ์ (เด็กชายกิตติพิชญ์ สิทธิศิรินันท์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และบ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา (เด็กชายบุรินทร์ศักดิ์ วิทยวินิต) ระดับชั้นอนุบาล ๒
- ๓.๒ ลงพื้นที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งต่อ นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสให้กลับเข้าเรียนในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑๔ คน โดยสนับสนุนเงินทุนการศึกษา เครื่องอุปโภคบริโภค ให้กับครอบครัวนักเรียน
- ๓.๓ พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกตรวจ/ลงพื้นที่ตรวจจุดเสี่ยง จุดอับที่เป็นอันตรายสถานประกอบการ หรือบริเวณที่ไม่ปลอดภัย เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน จำนวน ๖ อำเภอละ ๑ ครั้ง

๓.๔ จัดอบรมให้ความรู้ทักษะชีวิต/แนะแนวอาชีพ/การคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รวม ๒๖ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๓,๐๒๗ คน หากพบนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า ส่งต่อเข้าสู่กระบวนการรักษาตามขั้นตอนโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ด้อยโอกาสฐานะยากจน มอบทุนการศึกษาพร้อมเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว ในพื้นที่ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอขลุง, อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม, อำเภอโป่งน้ำร้อน, อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ

๓.๖ เบิกเงินค่าตอบแทนให้กับครูที่ดูแลเรียนพักนอน โครงการเด็กทะเล...รักเรียน ของโรงเรียนวัดตะปอนน้อย จำนวน ๒ คน คนละ ๑,๐๐๐.๐๐ บาท จำนวน ๑๐ เดือน

๓.๗ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการบริหารงานความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วม ด้วย PLODPAI Model และนำคู่มือการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบมีส่วนร่วมด้วย V-CARE Model เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นคู่มือและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๘ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่จัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมิน รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ โรงเรียน และจัดส่งผลงานโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขนาดละ ๑ โรงเรียน ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อรับการประเมินระดับเขตตรวจราชการ รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๙ ประเมินเอกสารผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อจัดส่งเข้ารับการประเมินระดับเขตตรวจราชการ เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒๐,๘๘๕.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๖๒,๕๗๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๕๘,๓๑๕.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๖.๒ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก



๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว  
บ้านเรียนกิตติพิชญ์ และบ้านเรียนอ้อมกอดขุนเขา



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



### การคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า



### การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนและผลงานดีเด่น  
เข้ารับรางวัลพระราชทาน

๑.๒ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ  
เข้ารับรางวัลพระราชทาน

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานตามประเภทและ  
ระดับการศึกษา

๒) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทานตามประเภทและ  
ระดับการศึกษา

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน มีความประพฤติดี มีผลการเรียน  
และผลงานดีเด่นเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๒) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น  
ในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๓) คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ ด้านการ  
ประเมิน เพื่อคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง  
สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา  
เพื่อรับรางวัลพระราชทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ น่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง  
เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด และดำเนินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับ  
รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๑,๕๖๕.๐๐ บาท
๕.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๔๓๕.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ธันวาคม ๒๕๖๖

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีความประพฤติดี มีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

๖.๒ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ได้รับการยกย่องสนับสนุนให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

## ๗. ปัญหาอุปสรรค

การออกประเมินของคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด อาจมีการเปลี่ยนแปลงไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้

## ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ๙. ภาพกิจกรรม



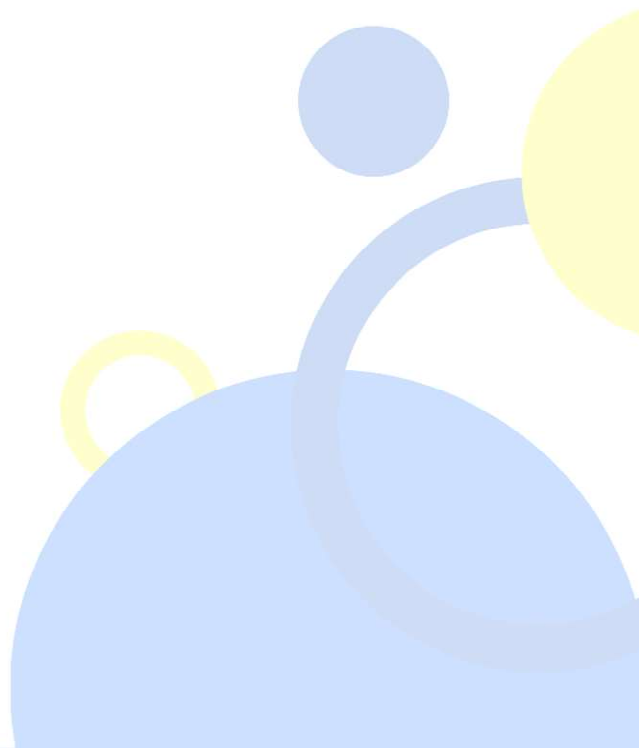


---

## กลยุทธ์ที่ ๒

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

---



**โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียน  
ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป**

**๑. วัตถุประสงค์**

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียน ตามพระราชดำริฯ โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนในสังกัด

**๒. เป้าหมาย**

**๒.๑ เชิงผลผลิต**

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ โรงเรียน

**๒.๒ เชิงผลลัพธ์**

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

**๓. วิธีดำเนินงาน**

๓.๑ ประชุมวางแผน

๓.๒ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓.๔ ดำเนินการตามแผน ดังนี้

๓.๔๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) จัดพิมพ์แบบทดสอบและเอกสารรุกรการให้โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จันทบุรี นำไปใช้ในการดำเนินการจัดสอบ

๒) จัดซื้อวัสดุสำหรับดำเนินการจัดสอบ



๓.๔.๒ ประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับคณะกรรมการระดับสนามสอบผ่าน ระบบออนไลน์

๓.๕ ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการสอบ

๓.๖ รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๒,๓๙๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๒,๓๙๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยมีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่านการเขียนของโรงเรียนในสังกัด

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ การดำเนินการจัดสอบของโรงเรียนนำร่องการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงแบบออนไลน์ (RT e-Exam) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดหนองขี้ม ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบการสอบแบบออนไลน์ เนื่องจากระบบไม่สามารถเข้าทำการสอบได้ตามกำหนดการ

๗.๒ การรายงานผลการประเมินในระบบ NT Access ล่าช้าไม่เป็นไปตามวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักทดสอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงการแก้ไขระบบการสอบผ่านระบบออนไลน์ (RT e-Exam) ให้มีความพร้อมในการดำเนินการจัดสอบของโรงเรียนนำร่องตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบการสอบแบบออนไลน์ เนื่องจากระบบไม่สามารถเข้าทำการสอบได้ตามกำหนดการ

๘.๒ นิเทศ กำกับติดตามดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตามมาตรฐานการจัดสอบ และกำกับ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดนำส่งข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ให้ครบถ้วน และถูกต้อง ภายในวันและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

### ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียนและ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๓) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตชด.บ้านน้ำแดง โรงเรียนตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ โรงเรียนตชด.บ้านคลองมะลิฯ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จำนวน ๑ โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓.๒ ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดำเนินการนิเทศการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ครอบคลุมทั้ง ๖ อำเภอ

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**๔. งบประมาณ**

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๒,๒๗๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๒,๒๗๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

**๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ :** มกราคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗

**๖. ผลการดำเนินงาน**

๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินความสามารถทางด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต ๒ เพิ่มขึ้นทั้งสองด้าน ดังนี้ ด้านภาษาไทยมีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๔๓ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๕.๘๕ ด้านคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๕๖ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๒.๒๖ รวมทั้งสองด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๙๙ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๔.๐๔

๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณของโรงเรียนในสังกัด

**๗. ปัญหาอุปสรรค**

-ไม่มี-

**๘. ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

๙ ภาพกิจกรรม



## โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และส่งเสริมความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ โรงเรียน
- ๔) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๕) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สร้างการรับรู้การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับโรงเรียนในสังกัด/นำเข้าวาระการประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาประจำเดือน/แจ้งหนังสือให้โรงเรียนทราบ
- ๓.๒ ประชุมสร้างความเข้าใจระบบการนำเข้าข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่ โดยเชิญคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นแอดมินระดับอำเภอ และระดับสำนักงานเขตพื้นที่
- ๓.๓ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับอำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ดังนี้
  - อำเภอขลุง (โรงเรียนวัดเวฬุวัน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
  - อำเภอแหลมสิงห์ (โรงเรียนวัดหนองขี้ม) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
  - อำเภอมะขาม (โรงเรียนบ้านมะขาม) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
  - อำเภอโป่งน้ำร้อน (โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
  - อำเภอสอยดาว (โรงเรียนบ้านทับช้าง) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
  - อำเภอเขาคิชฌกูฏ (โรงเรียนวัดกะทิง) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๓.๔ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน

โรงเรียนบ้านประทง จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านตามูล จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนบ้านทับช้าง จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๓.๕ ประชุมคณะทำงานคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๑๕ และ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

**ภาคเช้า** วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- การศึกษาปฐมวัย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์

**ภาคบ่าย** วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ภาคเช้า** วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)

**ภาคบ่าย** วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน
- กิจกรรมคอมพิวเตอร์
- กิจกรรมการแข่งขันนักบินน้อย สพฐ.

๓.๖ กำกับ ติดตามการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ โดยคณะทำงาน/คณะกรรมการระดับ อำเภอและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๒๓,๑๕๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๒๓,๑๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๕๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ สรุปผลการแข่งขันผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอ จำแนกตามเหรียญอันดับและเหรียญรางวัล

ที่	อำเภอ	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม	ผู้เข้าแข่งขัน
๑	โป่งน้ำร้อน	๑๔๗	๙๐	๖๓	๓๐๐	๓๗๙	๑๐๒	๔๘	๕๒๙	๑,๐๑๖
๒	สอยดาว	๑๕๐	๑๐๖	๗๖	๓๓๒	๔๗๕	๑๒๐	๓๗	๖๓๒	๑,๒๑๕
๓	มะขาม	๘๔	๔๔	๓๐	๑๕๘	๑๘๑	๓๐	๙	๒๒๐	๔๒๘
๔	เขาคิชฌกูฏ	๑๒๖	๖๑	๔๐	๒๒๗	๒๕๐	๓๘	๑๓	๓๐๑	๖๕๑
๕	แหลมสิงห์	๘๐	๔๑	๒๕	๑๔๖	๑๘๐	๑๓	๕	๑๙๘	๓๙๓
๖	ขลุง	๑๓๒	๗๗	๔๘	๒๕๗	๓๑๐	๘๕	๓๓	๔๒๘	๘๓๒
	รวม	๗๑๙	๔๑๙	๒๘๒	๑,๔๒๐	๑,๗๗๕	๓๘๘	๑๔๕	๒,๓๐๘	๔,๕๓๕

ระดับเขตพื้นที่

จำแนกตามเหรียญอันดับและเหรียญรางวัล

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม	รวมเหรียญ	ผู้เข้าร่วมแข่งขัน
๑๙๒	๑๖๔	๑๔๗	๕๐๓	๗๘๔	๓๘๒	๑๕๓	๔๙	๑,๓๖๘	๒,๙๕๐

จำแนกตามอันดับ

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
๑	บ้านทับช้าง	๔๙	๑๖	๑๑	๓	๓๐	๔๑	๖	๐	๔๗
๒	บ้านประดง	๓๗	๑๐	๕	๖	๒๑	๓๐	๓	๑	๓๔
๓	บ้านจันทเขลม	๔๕	๗	๙	๔	๒๐	๒๗	๑๕	๑	๔๓
๔	บ้านโป่งน้ำร้อน	๕๔	๗	๘	๘	๒๓	๓๖	๑๐	๓	๔๙
๕	เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	๔๓	๗	๘	๓	๑๘	๒๖	๙	๔	๓๙
๖	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	๒๔	๖	๖	๓	๑๕	๒๐	๓	๑	๒๔
๗	บ้านทรัพย์เจริญ	๓๖	๖	๓	๙	๑๘	๒๓	๑๐	๓	๓๖
๘	วัดพังอน	๑๙	๖	๑	๔	๑๑	๑๓	๓	๑	๑๗
๙	วัดเวฬุวัน	๒๒	๖	๑	๒	๙	๑๔	๗	๐	๒๑
๑๐	บ้านตาเรือ (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์)	๓๓	๕	๙	๕	๑๙	๒๔	๕	๒	๓๑



ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
๑๑	บ้านเนินมะหาด	๓๗	๕	๕	๔	๑๔	๒๐	๙	๘	๓๗
๑๒	วัดตกรวม	๒๗	๕	๒	๒	๙	๑๖	๘	๒	๒๖
๑๓	วัดหนองขี้	๓๑	๕	๑	๒	๘	๕	๒๑	๑	๒๗
๑๔	บ้านตามูล (รัฐประชาสงเคราะห์)	๒๗	๔	๕	๔	๑๓	๑๖	๔	๔	๒๔
๑๕	วัดทับไทร	๒๕	๔	๔	๔	๑๒	๑๖	๕	๑	๒๒
๑๖	บ้านปั้นหม้อ	๓๐	๔	๔	๔	๑๒	๑๙	๙	๑	๒๙
๑๗	บ้านตรอกนอง(ประทีปวาริราษฎร์วิทยา)	๑๗	๔	๑	๑	๖	๘	๕	๓	๑๖
๑๘	บ้านแหลม	๙	๔	๑	๐	๕	๖	๒	๐	๘
๑๙	วัดน้ำรัก	๑๗	๔	๐	๑	๕	๖	๗	๔	๑๗
๒๐	วัดพลวง	๑๕	๓	๔	๓	๑๐	๑๒	๒	๑	๑๕
๒๑	บ้านใหม่	๑๓	๓	๔	๐	๗	๑๐	๐	๒	๑๒
๒๒	วัดตะปอนน้อย	๙	๓	๓	๐	๖	๗	๒	๐	๙
๒๓	บ้านคลองน้ำเป็น	๒๔	๓	๒	๔	๙	๑๓	๖	๓	๒๒
๒๔	บ้านเขาทอง	๒๑	๓	๒	๓	๘	๑๐	๑๐	๑	๒๑
๒๕	วัดบ้านอ่าง	๑๖	๓	๒	๑	๖	๙	๔	๓	๑๖
๒๖	วัดบางกะไชย	๒๓	๓	๑	๒	๖	๗	๘	๕	๒๐
๒๗	บ้านโพธิ์	๑๓	๓	๑	๑	๕	๑๐	๑	๒	๑๓
๒๘	บ้านคลองบอน	๑๐	๓	๑	๑	๕	๗	๓	๐	๑๐
๒๙	ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม ๒	๑๖	๓	๐	๔	๗	๙	๓	๔	๑๖
๓๐	บ้านมะขาม	๓๒	๓	๐	๓	๖	๑๑	๑๔	๔	๒๙
๓๑	วัดท่าหัวแหวน	๑๕	๓	๐	๐	๓	๕	๖	๔	๑๕
๓๒	วัดสำโรง	๑๘	๒	๔	๑	๗	๑๑	๖	๐	๑๗
๓๓	บ้านหนองสลด	๑๖	๒	๓	๐	๕	๖	๗	๒	๑๕
๓๔	บ้านทับสงฆ์	๒๔	๒	๒	๔	๘	๑๑	๑๑	๑	๒๓
๓๕	บ้านสวนส้ม	๑๒	๒	๒	๓	๗	๙	๓	๐	๑๒
๓๖	วัดมาบไผ่	๑๖	๒	๒	๐	๔	๘	๓	๒	๑๓
๓๗	บ้านจางวาง	๕	๒	๒	๐	๔	๔	๑	๐	๕
๓๘	บ้านดงจิก	๖	๒	๑	๐	๓	๖	๐	๐	๖
๓๙	บ้านทรัพย์ประเมิน	๗	๒	๑	๐	๓	๔	๒	๐	๖
๔๐	สตรีวิทยาอุบลมภ์ ๒	๘	๒	๑	๐	๓	๗	๑	๐	๘
๔๑	บ้านนาสนาดัก	๑๓	๒	๐	๑	๓	๖	๖	๐	๑๒
๔๒	บ้านเขาหอม	๖	๒	๐	๐	๒	๔	๐	๒	๖
๔๓	วัดขนุน (พรหมราษฎร์วิทยา)	๑๓	๑	๒	๐	๓	๑๐	๓	๐	๑๓
๔๔	บ้านคลองตาก	๖	๑	๒	๐	๓	๔	๒	๐	๖
๔๕	วัดปากน้ำ (ประสาธวิทยาคาร)	๙	๑	๑	๑	๓	๘	๑	๐	๙
๔๖	บ้านไทรงาม	๙	๑	๑	๑	๓	๕	๒	๒	๙
๔๗	บ้านโป่งเจริญชัย	๖	๑	๑	๑	๓	๕	๑	๐	๖
๔๘	วัดสะตอน้อย	๔	๑	๑	๐	๒	๓	๑	๐	๔
๔๙	บ้านหนองบอน	๓	๑	๑	๐	๒	๓	๐	๐	๓
๕๐	อำนวยการศึกษา	๖	๑	๑	๐	๒	๕	๐	๑	๖
๕๑	บ้านชัยตาริ	๗	๑	๐	๓	๔	๕	๑	๐	๖
๕๒	วัดตะปอนใหญ่	๘	๑	๐	๒	๓	๕	๓	๐	๘
๕๓	วัดวังจะอ้าย	๑๓	๑	๐	๒	๓	๘	๓	๒	๑๓
๕๔	บ้านโชคดี	๔	๑	๐	๑	๒	๒	๐	๒	๔
๕๕	วัดมะทวย (สมุทวิทยายาลัยราษฎร์)	๑๑	๑	๐	๑	๒	๔	๓	๓	๑๐
๕๖	บ้านเขาแก้ว	๕	๑	๐	๑	๒	๔	๐	๑	๕

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
๕๗	วัดทุ่งกบิล	๑๓	๑	๐	๑	๒	๖	๔	๑	๑๑
๕๘	บ้านบ่อเวฬุ	๔	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๒	๔
๕๙	บ้านคลองใหญ่	๔	๑	๐	๐	๑	๒	๑	๑	๔
๖๐	สังวาลย์วิทย์ ๖	๕	๑	๐	๐	๑	๓	๒	๐	๕
๖๑	บ้านสมเด็จพระยาอุปกัมภ์	๔	๑	๐	๐	๑	๒	๐	๒	๔
๖๒	มิตรภาพ ๒๐	๑๖	๐	๔	๑	๕	๑๑	๕	๐	๑๖
๖๓	บ้านป่าวิไล	๑๑	๐	๓	๒	๕	๔	๕	๑	๑๐
๖๔	บ้านไผ่ล้อมสามัคคี	๑๘	๐	๓	๒	๕	๙	๖	๓	๑๘
๖๕	บ้านคลองกลอย	๑๔	๐	๓	๑	๔	๗	๕	๑	๑๓
๖๖	วัดเกาะจิก	๔	๐	๒	๑	๓	๑	๒	๐	๓
๖๗	วัดทุ่งเพล	๑๒	๐	๒	๑	๓	๕	๕	๒	๑๒
๖๘	วัดผักกาด	๕	๐	๒	๐	๒	๒	๒	๑	๕
๖๙	วัดตะเคียนทอง	๙	๐	๒	๐	๒	๖	๒	๑	๙
๗๐	วัดคลองพลู	๒๘	๐	๑	๕	๖	๑๓	๙	๖	๒๘
๗๑	วัดเขาตาหน่วย	๙	๐	๑	๒	๓	๗	๑	๐	๘
๗๒	บ้านเนินดินแดง	๖	๐	๑	๒	๓	๔	๐	๑	๕
๗๓	วัดซึ้งบน	๖	๐	๑	๑	๒	๔	๒	๐	๖
๗๔	บ้านทรัพย์สินพูน (สุวรรณวานิชไชยราษฎร์บำรุง)	๔	๐	๑	๑	๒	๔	๐	๐	๔
๗๕	บ้านหนองเสม็ด	๔	๐	๑	๐	๑	๑	๐	๓	๔
๗๖	วัดบางสระเก้า	๕	๐	๑	๐	๑	๒	๒	๑	๕
๗๗	บ้านทุ่งม่วง	๓	๐	๑	๐	๑	๒	๑	๐	๓
๗๘	หนองมะค่า	๗	๐	๑	๐	๑	๓	๓	๑	๗
๗๙	วัดกะทิง (ขันธสโรอุปถัมภ์)	๗	๐	๑	๐	๑	๓	๒	๐	๕
๘๐	บ้านชากไทย	๘	๐	๑	๐	๑	๓	๑	๓	๗
๘๑	วัดคลองตะเคียน	๑๕	๐	๐	๓	๓	๗	๔	๒	๑๓
๘๒	ราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี	๑๔	๐	๐	๒	๒	๙	๒	๓	๑๔
๘๓	วัดเกวียนหัก	๖	๐	๐	๑	๑	๔	๒	๐	๖
๘๔	วัดวันยาวล่าง	๗	๐	๐	๑	๑	๒	๓	๒	๗
๘๕	วัดอิมิ่ง	๘	๐	๐	๑	๑	๒	๔	๐	๖
๘๖	บ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์อุปถัมภ์ ๓)	๓	๐	๐	๑	๑	๐	๒	๐	๒
๘๗	บ้านน้ำตกพลั่ว	๘	๐	๐	๑	๑	๓	๓	๒	๘
๘๘	บ้านคลองคต	๘	๐	๐	๑	๑	๔	๐	๓	๗
๘๙	บ้านแปลง	๕	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๑	๕
๙๐	บ้านกระทิงทอง	๓	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๓
๙๑	วัดน้ำขุ่น	๗	๐	๐	๑	๑	๓	๒	๒	๗
๙๒	บ้านช้างข้าม	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๔
๙๓	วัดวังสรรพรส	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
๙๔	บ้านหนองระหาน	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๓	๖
๙๕	บ้านท่าขาย่าง	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๓
๙๖	บ้านทุ่งบอน	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒
๙๗	บ้านวังตัก	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๖
๙๘	วัดโป่ง	๑๑	๐	๐	๐	๐	๔	๕	๑	๑๐
๙๙	บ้านทัพนคร	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
๑๐๐	ปากน้ำแหลมสิงห์	๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒



ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง ๑	รอง ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
๑๐๑	พลี	๑๕	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๔	๑๒
๑๐๒	บ้านอิมย	๕	๐	๐	๐	๐	๓	๑	๐	๔
๑๐๓	บ้านเกาะเปริด (เจริญรัตน์ราษฎร์นุกูล)	๕	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๑	๕
๑๐๔	บ้านคลองใหญ่	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒
๑๐๕	บ้านทุ่งกว้าง	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๑๐
๑๐๖	บ้านสามสิบพัฒนา	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒
๑๐๗	โฆวินทะ	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๒
๑๐๘	เทศบาลตำบลช้าง ๑	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๒
รวม			๑๙๒	๑๖๔	๑๔๗	๕๐๓	๗๘๔	๓๘๒	๑๕๓	๑,๓๑๙

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมสั้นมีผลต่อการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ

### ๘. ข้อเสนอแนะ

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับอำเภอและระดับสำนักงานเขตพื้นที่ควรเว้นช่วงในการดำเนินกิจกรรมให้ห่างกัน เพื่อการบริหารจัดการในระดับเขตพื้นที่หรืออาจจัดระดับสำนักงานเขตพื้นที่ครั้งเดียว โดยจัดลักษณะมอบให้โรงเรียนจัดเป็นกลุ่มสาระนั้น ๆ

### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในสังกัด
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ส่งเสริมครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐๐ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้
- ๒) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มีประสิทธิภาพ

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓. วิธีดำเนินงาน

#### ๓.๑ การคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแบ่งการประชุมออกเป็น ๒ วัน ได้แก่ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ประชุมชี้แจงแก่คณะกรรมการในอำเภอมะขาม อำเภอขลุง อำเภอเขาฉกรรจ์ และอำเภอแหลมสิงห์ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๙๕ คน วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ประชุมชี้แจงแก่คณะกรรมการในอำเภอโป่งน้ำร้อน และสอยดาว ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี จำนวน ๘๐ คน

๒) ตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (Online) ศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตรวจผลงานประสานงานผ่านไลน์กลุ่มในการตรวจผลงาน รวมถึงการตรวจผลงานผ่าน Google Drive และส่งผลการตรวจมาที่ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

๓.๒ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน

๑) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน ในสังกัด ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. โดยคัดเลือกผลงานของครูผู้สอนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๒ อันดับแรกของแต่ละอำเภอ รวม ๑๒ คน มานำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้แก่ครูในสังกัดร่วม รับฟังเพื่อนำแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ในห้องเรียนของตนเอง โดยตั้งเป้าหมายผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕๐ คน และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๖๗ คน

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน	๕๑,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน	๕๐,๙๒๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน	๔๘๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑,๐๘๕ คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

๖.๒ ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๐๘๕ ผลงาน

๖.๓ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน สามารถให้การสนับสนุนชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๒๕๘ คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนและเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมรณนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๕ ผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นส่วนใหญ่ โดยมีผู้ส่งผลงาน ทั้งหมด ๑,๐๘๕ คน โดยผลการประเมินแยกตามระดับคือ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๙๙ คน ระดับดีมาก จำนวน ๓๘๐ คน ระดับดี จำนวน ๓๒๓ คน ระดับพอใช้ จำนวน ๑๐๙ คน รวมผลงานระดับดีขึ้นไป จำนวน ๙๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๓

๖.๖ ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประเมินผลจากครูที่ส่งผลงาน จำนวน ๑,๐๘๕ คน จากจำนวนครูในสังกัดทั้งหมด ๑,๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๕

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ฯ และการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดในระยะเวลาที่ไม่เหมาะสม จึงส่งผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย

## ๘. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรกำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

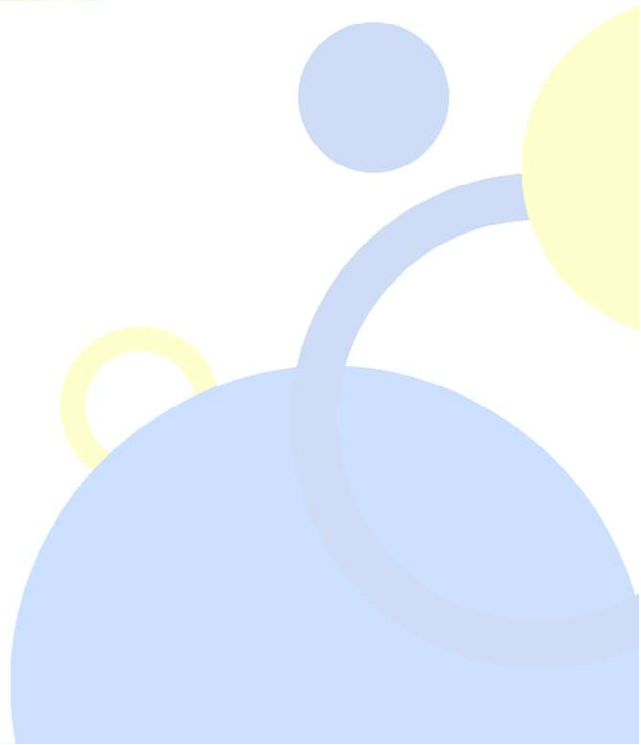
## ๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒





วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี



กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน  
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี





## โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๑.๒ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๑.๓ เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒,๓๐๓ คน ผ่านการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐๖ คน ผ่านการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓) สถานศึกษาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และความคิดรวบยอดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ การประชุมชี้แจงตัวแทนศูนย์สอบและหัวหน้าสนามสอบ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ๓.๒ การประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง วันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ๓.๓ บริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๔ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ป.๖ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๕ รับ-ส่งแบบทดสอบชั้น ม.๓ ระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ
- ๓.๖ ดำเนินการจัดสอบ O-NET ป.๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ๓.๗ ดำเนินการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- ๓.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### ๔. งบประมาณ

- |                             |           |                |
|-----------------------------|-----------|----------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๒๘๑,๑๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๒๘๑,๑๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท       |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๗๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๓

๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๑

๖.๓ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม





**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
GHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

**O-BEC-LINE**

การประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (สำหรับตัวแทนศูนย์สอบและหัวหน้าสนามสอบ)

วันที่ 7 ก.พ. 2567 นางสาวปณณชญา ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานเปิดการประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พร้อมด้วยนายไพศาล วงศ์กระโชติ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางสาวกมลกร กลมเกลี้ยง และคณะศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 2 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ตัวแทนศูนย์สอบชั้น ป.6 จำนวน 24 คน และตัวแทนชั้น ม.3 จำนวน 7 คน และหัวหน้าสนามสอบชั้น ป.6 จำนวน 12 คน และชั้น ม.3 จำนวน 7 คน ณ ห้องประชุม ศี สพป.จันทบุรี เขต 2

รายงานโดย นางสาวศิริลักษณ์ / นางสาววิมล ทรงมิตร

**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
GHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

**O-BEC-LINE**

การประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (สำหรับกรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง)

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วย นางสาวกมลกร กลมเกลี้ยง ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 2 ได้จัดประชุมชี้แจงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สำหรับกรรมการคุมสอบและกรรมการกลาง โดยภาคเช้า มีจำนวน 6 สนามสอบ ได้แก่ 1. สนามสอบโรงเรียนวัดหัวรุ้ง 2. โรงเรียนวัดคิมมิ่ง 3. โรงเรียนวัดคอง 4. โรงเรียนบ้านวังทอง 5. โรงเรียนบ้านมะขาม และ 6. โรงเรียนหัว และภาคบ่าย มีจำนวน 6 สนามสอบ ได้แก่ 1. สนามสอบโรงเรียนวัดโพธิ์ไทร 2. สนามสอบโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน 3. สนามสอบโรงเรียนบ้านโพธิ์ 4. สนามสอบโรงเรียนบ้านท้ายทุ่งใหญ่ 5. สนามสอบโรงเรียนบ้านประจักษ์ และ 6. สนามสอบโรงเรียนบ้านวังช้าง

ณ ห้องประชุม ศี สพป.จันทบุรี เขต 2

รายงานโดย นางสาวศิริลักษณ์ / นางสาววิมล ทรงมิตร

**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
GHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

**O-BEC-LINE**

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 นางสาวปณณชญา ดวงศรี ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 พร้อมด้วย นายไพศาล วงศ์กระโชติ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการประจำศูนย์สอบ ได้มอบกล่องแยกสอบและกระดาษคำตอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 7 สนามสอบ ได้แก่

- 1) สนามสอบโรงเรียนวัดหัวรุ้ง
- 2) สนามสอบโรงเรียนบ้านวังทอง
- 3) สนามสอบโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
- 4) สนามสอบโรงเรียนบ้านหนองสอ
- 5) สนามสอบโรงเรียนบ้านท้ายทุ่งใหญ่
- 6) สนามสอบโรงเรียนบ้านประจักษ์
- 7) สนามสอบโรงเรียนวัดหนองข่อย

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เขต 2

รายงานโดย นางสาวศิริลักษณ์ / นางสาววิมล ทรงมิตร

**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
GHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

**O-BEC-LINE**

การรับมอบกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วันที่ 6 ก.พ. 2567 นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นางสาวกมลกร กลมเกลี้ยง ศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 2 และคณะทำงานระดับศูนย์สอบ ได้ทำการรับมอบกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 12 สนามสอบ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 7 สนามสอบ

รายงานโดย นางสาวศิริลักษณ์ / นางสาววิมล ทรงมิตร

## โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการชั้นเฉพาะทางในหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic ให้ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย

๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยในหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์

๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒ วัน

๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ คณะกรรมการรับทราบการดำเนินกิจกรรมโครงการ

๖.๒ ครูปฐมวัยนำความรู้ในหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic ไปบูรณาการในแผนการจัดประสบการณ์

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตามจะดำเนินการในช่วงเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



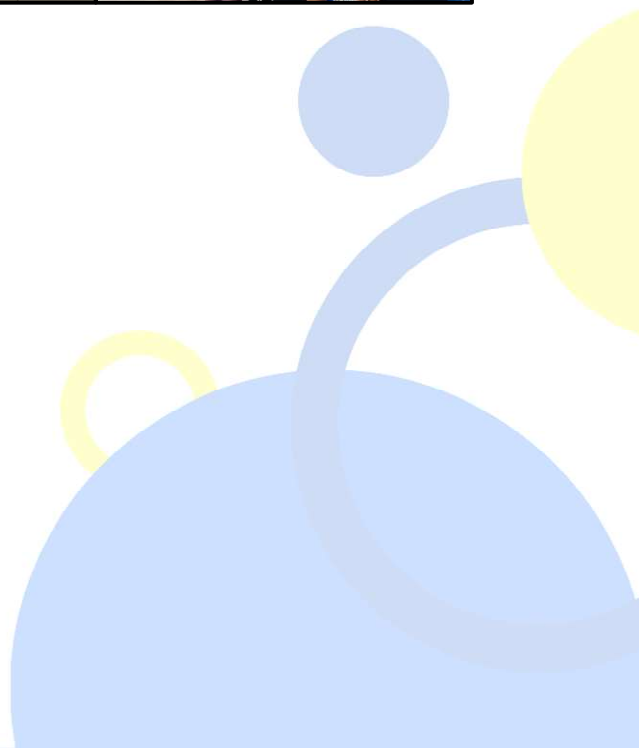
### ๗. ปัญหาอุปสรรค

การจัดกิจกรรมในโครงการเป็นการขยายผลหัวข้อ Mathematics – Number, Counting และ Arithmetic ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย ต้องมีการเสริมความรู้ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เข้าใจการนำไปใช้ที่สมบูรณ์ในการจัดประสบการณ์

### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone จำนวน ๓๖ แห่ง ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- ๒) โรงเรียนในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ แห่ง โดยแจ้งโรงเรียนส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต หรือครูวิชาการ เข้าร่วมการประชุม

๓.๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหน้าที่ มีหน้าที่

- ๑) จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๒) เป็นวิทยากร สร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตฯ
- ๔) คัดเลือกสถานศึกษา เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด เกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักเรียนมีองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการทำกิจกรรมภายใต้โครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๔ จัดสรรงบประมาณ ให้กับสถานศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

- ๑) กิจกรรม การใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ
- ๒) กิจกรรม บริษัทสร้างการดี และ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย,ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
- ๓) กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหาร
- ๔) กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ครู
- ๕) กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
- ๖) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
- ๗) กิจกรรม ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STONG
- ๘) กิจกรรม การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ

๓.๕ นิเทศ ติดตาม ให้คำชี้แนะ เพื่อสร้างความตระหนักให้ครูปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๓.๖ ประเมินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ของโรงเรียนในสังกัด

๓.๗ ขับเคลื่อนโรงเรียนในสังกัดที่มีผลการดำเนินกิจกรรมที่โดดเด่นเป็นประจักษ์ เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค

๓.๘ สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๙ ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อส่งเสริมให้ครูปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

#### ๔. งบประมาณ

- |                             |           |                |
|-----------------------------|-----------|----------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๑๒๒,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๑๑๓,๒๑๔.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๘,๗๘๖.๐๐ บาท   |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริตครบทุกโรงเรียน
- ๖.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพพระระดับประถมศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ stand alone ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
- ๖.๓ โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครบทุกโรงเรียน

๖.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา plugged จิตสำนึกให้กับนักเรียน แต่ยังขาดร่องรอยการวัด และการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน

๗.๒ สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลัก ทำให้ไม่มีความพร้อมในการดำเนินงาน

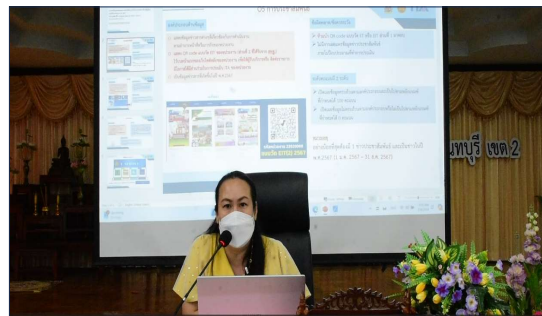
### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ๙. ภาพกิจกรรม







## โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา OBEC Content Center
- ๑.๒ เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดการเรียนรู้ด้วยด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา OBEC Content Center
- ๒) ครูผู้สอน จำนวน ๑๐๖ คน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ด้วยด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา OBEC Content Center
- ๓) ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่
  - ๑) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี
  - ๒) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี
- ๔) ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน ๑ ครั้ง

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา OBEC Content Center ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ๒) ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี
- ๔) ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สร้างการรับรู้เชิงนโยบายการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษาให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด (นำเข้าวาระการประชุมประจำเดือน)
- ๓.๒ พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

๓.๓ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มีนาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับรู้และส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาเข้าศึกษาหาสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ในระบบ OBEC Content Center และให้ครูของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

๖.๒ ครูผู้สอนมีความเข้าใจและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

๖.๓ ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

โดยมีโรงเรียนจัดส่งผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เข้าร่วมการคัดเลือก จำนวน ๒ ประเภท ประกอบด้วย ๑) ประเภทผู้สร้างสื่อ จำนวน ๔ ผลงาน ๒) ประเภทผู้ใช้สื่อ จำนวน ๓๗ ผลงาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑ ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				
	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลงาน	ระดับ
๑	นางสาวเปรมททัย ธรรมเกษร	บ้านปันทม้อ	สื่อวีดิทัศน์ ชุด “เล่าเรื่องตำนานเมืองจันทบุรี”	ดีเยี่ยม
๒	นางสาวสุภาสิริ สำเภาพันธุ์	บ้านปันทม้อ	การสร้างสื่อการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เรื่อง อักษร ๓ หมู่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	ดี
๓	นางสาวปณิตตา บัวศิริพันธุ์	บ้านมะขาม	ผะหมี่...ปริศนาคำทาย	ดี
๔	นายอภิสิทธิ์ พุ่มพวง	วัดอัมมิ่ง	การแก้ปัญหาทักษะการอ่านโดยใช้นิทาน Animation	เข้าร่วม

ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)				
	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลงาน	ระดับ
๑	นางสาวขยณัฐ ทองประหยัด	บ้านทับสงฆ์	การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง สารอาหาร ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานเสริมด้วยสื่อ จาก OBEC Content Center	ดีเยี่ยม
๒	นางสาวเวณิสตา รัตนารวงศ์	วัดหนองขี้ม	การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS ๕ Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เรื่อง สระอิ วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ดีมาก
๓	นางอรชума ศรีสิงห์เดช	บ้านทรัพย์เจริญ	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ดีมาก
๔	นางสาวฟ้าใส ระพีพัฒน์	บ้านตรอกนอง	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning ) โดยใช้กิจกรรม Unplugged Coding ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อพัฒนาด้านการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	ดีมาก
๕	นายปัญญา เชิดชูศรี	วัดหนองขี้ม	การพัฒนาการเรียนรู้อินรูปแบบ Active Learning ด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบ Obec Content Center เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดหนองขี้ม	ดี
๖	นางสาวจิตวรรณ อินทสุวรรณ	บ้านโป่งเจริญชัย	การเรียนรู้ปัญหาคนไทย สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีระบบคลังสื่อ OBEC Content Center	ดี
๗	นางสาวนิลาวัลย์ ประทุมโม	บ้านปิ่นหม้อ	การใช้ obec content center เรื่อง Creative commons	ดี
๘	นางสาวอารยา ศรีสิทธิ์	บ้านปิ่นหม้อ	การใช้ obec content center เรื่อง It's lunch time	ดี
๙	นางสาวศิริรัตน์ จันทร์สง	บ้านปิ่นหม้อ	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เรื่อง What color is it? โดยการใช้ สื่อในระบบ OBEC Content Center ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ดี
๑๐	นายวายุ มาลี	บ้านโป่งเจริญชัย	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch โดยใช้กระบวนการ สอน ๕ ขั้น ร่วมกับสื่อนวัตกรรมระบบคลังสื่อ OBEC Content Center	เข้าร่วม

	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลงาน	ระดับ
๑๑	นางสาวแก้วตา วงษ์รักษ์	บ้านโป่งเจริญชัย	การแก้ปัญหาการทิ้งขยะอย่างถูกวิธีลดขยะในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบ การสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการ ปฏิบัติ Active Learning แบบสืบเสาะหาความรู้ (๕Es Instructional Model) ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	เข้าร่วม
๑๒	นางสาวอัญชลีพร สายศรี	บ้านโป่งเจริญชัย	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เรื่องการอ่าน ออกเสียงและเขียนคำมาตราตัวสะกด โดยใช้ กระบวนการสอน ๕ ชั้น แบบ Brain-based Learning (BBL) ร่วมกับนวัตกรรมการสอนระบบ OBEC Content Center	เข้าร่วม
๑๓	นายธิติวุฒิ มาลาทอง	บ้านโป่งเจริญชัย	การแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เศษส่วนด้วยสื่อ จาก OBEC Content Center	เข้าร่วม
๑๔	นางสาวমনชยา รัตนสร้อย	วัดอิมิ่ง	การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ ๔L Model เพื่อส่งเสริมการอ่านออก สู่การพัฒนา เขียนตามคำบอก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดอิมิ่ง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	เข้าร่วม
๑๕	นางสาวดวงฤดี อุทัยรัมย์	วัดอิมิ่ง	การแก้ปัญหาทักษะอ่านสะกดคำอย่างสร้างสรรค์ผ่าน กระบวนการ KIDS Model ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดอิมิ่ง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล OBEC Content Center	เข้าร่วม
๑๖	นางสาวขวัญตา ใจสุทธิ	วัดวันยาวล่าง	“OBECT สื่อสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้”	เข้าร่วม
๑๗	นางสาวปนัดดา เขมะสุข	วัดวันยาวล่าง	การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องอาหาร ตีมีประโยชน์	เข้าร่วม
๑๘	นางสาวเสาวลักษณ์ พิภภาค	บ้านทรัพย์เจริญ	กิจกรรมเกมการศึกษาการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	เข้าร่วม
๑๙	นายธีรศักดิ์ สมณา	บ้านทรัพย์เจริญ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบ การสอน ๕ Fs Step Model ร่วมกับเกมคำศัพท์โฟเนติก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เข้าร่วม
๒๐	นางสาวสุดารัตน์ อินตุน	บ้านทรัพย์เจริญ	การจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Phonics โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center	เข้าร่วม

	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลงาน	ระดับ
๒๑	นางสาวอุไรวรรณ กายสำโรง	บ้านทรัพย์เจริญ	การพัฒนาการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้บอร์ดเกม (Board Game) ร่วมกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากเว็บไซต์ OBEC Content Center รายวิชา ประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	เข้าร่วม
๒๒	นางสาวชนิษฐา วิทย์รัตน์	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง ประเภทเครื่องดนตรีไทย	เข้าร่วม
๒๓	นายทศวรรษ วรรณตร	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก	เข้าร่วม
๒๔	นางสาวปัทมา แปลงโสม	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	เข้าร่วม
๒๕	นางสาวเต็มศิริ พรหมชาติ	บ้านปันทม	การใช้ Obec Content Center เรื่อง การแพร่ของสาร	เข้าร่วม
๒๖	นางสาวทรงศนีย์ ภาคะ	บ้านปันทม	ครอบครัวมีความสุข	เข้าร่วม
๒๗	นายธนวัฒน์ ภัทรภาคย์โกโคย	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง สระ - ไม้ยมลาย	เข้าร่วม
๒๘	นางสาวพรนิภา โพธิ์เทพา	บ้านปันทม	การพัฒนาการจำพยัญชนะไทยและตัวเลขสำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการปั้นดินน้ำมัน โดยใช้สื่อ ในคลัง obec content center	เข้าร่วม
๒๙	นางสาวภัสสร ธนธัญภัสสร	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง ระบบสุริยะ	เข้าร่วม
๓๐	นายภาสวัฒน์ นรากร	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง What do you want to eat? (food)	เข้าร่วม
๓๑	นายภริวัฒน์ มณีเลิศ	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง จำนวนนับ ๑-๑๐ และ ๐	เข้าร่วม
๓๒	นายสุรียา การ่อน	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง โรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย	เข้าร่วม
๓๓	นางสาวจันทการต์ จันทา	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง อักษรนำ	เข้าร่วม
๓๔	นางบัวฉวี เส็งสุนย์	บ้านปันทม	การใช้ obec content center เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์	เข้าร่วม
๓๕	นางสาวนรินทร์ สุขธิสาร	บ้านปันทม	การใช้ obec content center วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เข้าร่วม



	ชื่อ นามสกุล	โรงเรียน	ผลงาน	ระดับ
๓๖	นางสาววิลาวัลย์ กุทะระแสง	บ้านปันทม้อ	การใช้ obec content center เรื่อง การลงน้ำหนักแสงเงาด้วยสีเพียงสีเดียว	เข้าร่วม
๓๗	นางสาวหทัยกานต์ ถนอมจิตร	บ้านปันทม้อ	นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ OBEC Content Center	เข้าร่วม

๖.๔ นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยกลุ่มนิเทศ ได้ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

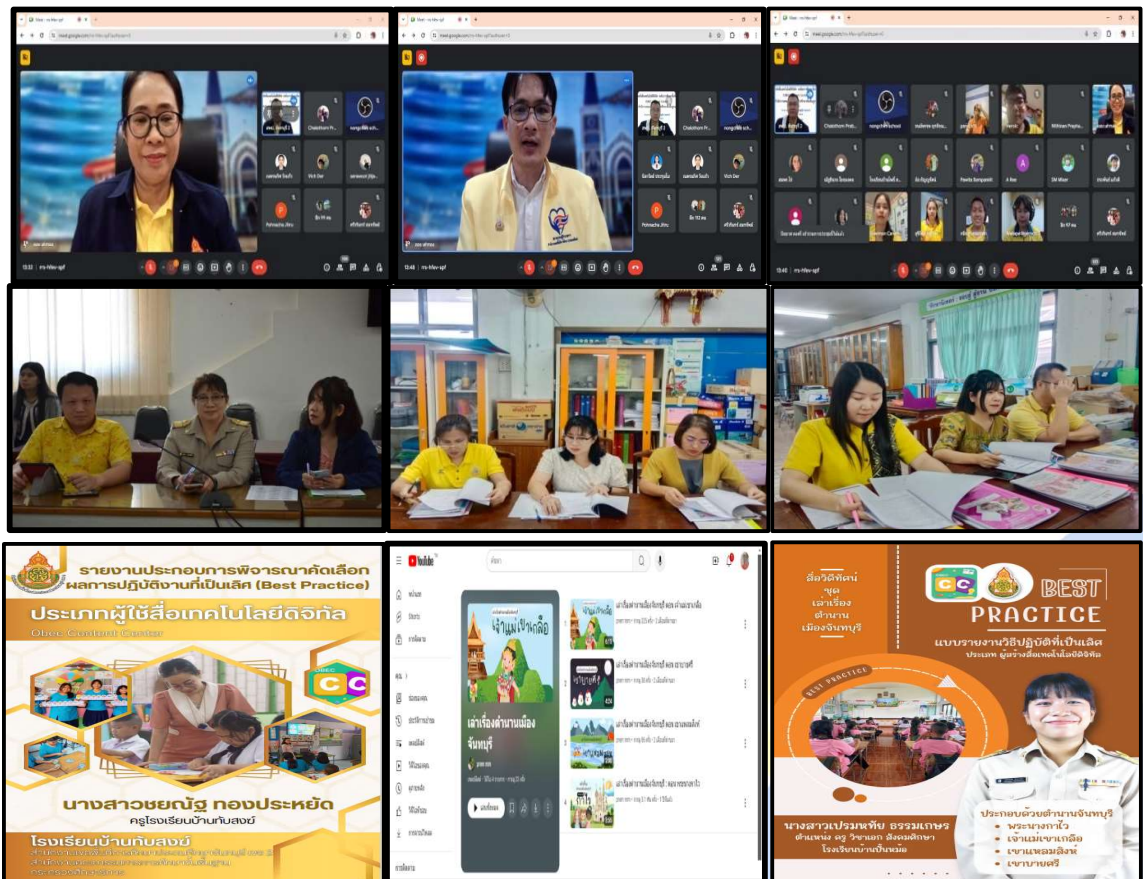
**๗. ปัญหาอุปสรรค**

การดำเนินกิจกรรมการสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเข้าไปศึกษาในแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และกิจกรรมการส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก ควรกำหนดเวลาให้เหมาะสม

**๘. ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

**๙. ภาพกิจกรรม**



## โครงการการอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ ในรูปแบบถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

### ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๙๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๙๔ คน มีทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้าน ICT

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและพนักงานราชการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT
- ๓) สถานศึกษาใช้ ICT ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ให้ครูและนักเรียน ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ ICT และสื่อมัลติมีเดียให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งขยายผลสู่ชุมชนให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๓.๒ อบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ ๕ ในรูปแบบถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting โดยมีเป้าหมายเป็นครู จำนวน ๙๔ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คน รวม ๑๐๘ คน

๓.๓ ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการสอบ

๓.๔ รายงานผลการทดสอบ และเผยแพร่

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๒ บุคลากรในโรงเรียน มีทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้าน ICT

๖.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและพนักงานราชการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT





๖.๔ สถานศึกษาใช้ ICT ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ให้ครูและนักเรียน ประยุกต์ใช้อุปกรณ์ ICT และสื่อมัลติมีเดียให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งขยายผลสู่ชุมชนให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพ

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

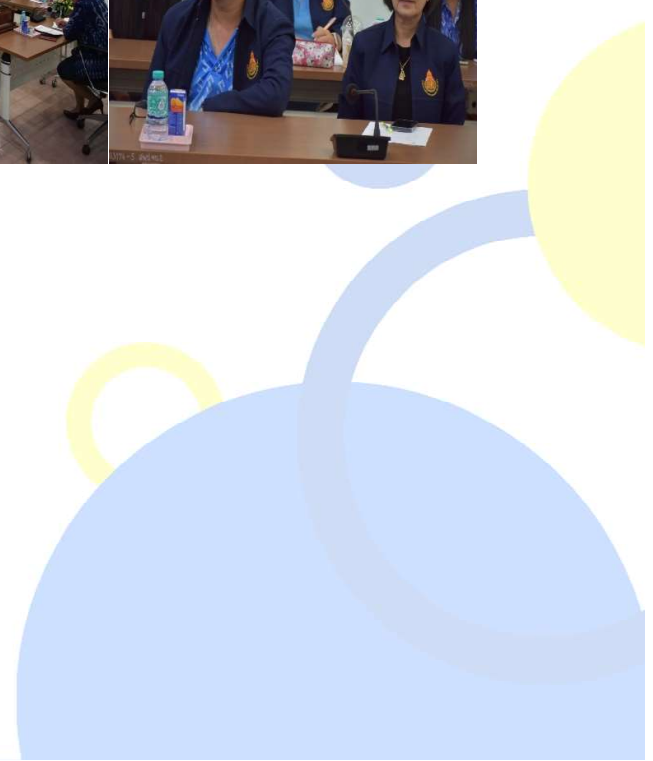
### ๗. ปัญหาอุปสรรค

การขับเคลื่อนของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้าน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### ๘. ข้อเสนอแนะ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตลอดช่วงชีวิต

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาปฐมวัยให้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ มีทักษะ และมีจิตวิทยา และจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก ( Active Learning ) เพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการ

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัยในชั้นเรียน

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๐๔ คน มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัยในชั้นเรียน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถใช้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ คน สามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ มีทักษะ มีจิตวิทยาพัฒนาการ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และ สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๒๒

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นิเทศ ติดตาม ครูปฐมวัยในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) จำนวน ๑๐๖ แห่ง ต่อเนื่องจำนวน ๑ ครั้ง

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัยในชั้นเรียน

๑) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒) ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ คน เข้าร่วมการอบรมระหว่างวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ มีครูปฐมวัยในสังกัดเข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๐๖ คน

๔) เนื้อหาตามกำหนดการอบรม

- ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย) โดย นางกาญจนา นิยมนา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
- การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท (แบบทดสอบก่อนอบรม) โดย นางเมธาวิณี สากุล ศึกษาานิเทศก์ และ นางขวัญดวง พลอยแหวน ศึกษาานิเทศก์
- การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่ชั้นเรียน และการเขียนแผนการจัดประสบการณ์เชิงรุก Active Learning โดย นายลอย เต่าทอง ศึกษาานิเทศก์
- หลักการวัด และประเมินผล โดย นางสาวกมลพร กลมเกลี้ยง ศึกษาานิเทศก์ และ นางสุพรรณิ สุทธิประภา ศึกษาานิเทศก์
- เครื่องมือการประเมินพัฒนาการ โดย นางขวัญดวง พลอยแหวน ศึกษาานิเทศก์ และ นางเมธาวิณี สากุล ศึกษาานิเทศก์

- work shop การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ โดย คณะศึกษาานิเทศก์

- ชักถาม อภิปราย และทำแบบทดสอบหลังการอบรม

๕) ครูปฐมวัยลงทะเบียนรับเกียรติบัตรหลังการอบรม

๖) รวบรวมข้อมูล เอกสาร และสรุปและรายงานโครงการ

๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย ระหว่างวันที่ ๑๘ มิถุนายน - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) ประชุมวางแผน และสร้างเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง

๒) มอบหมายศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอและประจำศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา นิเทศ ติดตาม โดยมีเป้าหมายผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน

๓) ประชุมชี้แจงประเด็นการนิเทศ ได้แก่

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การออกแบบการจัดประสบการณ์
- การจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล
- การวิจัย แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน

๔) ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย

- ผู้นิเทศและผู้รับนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลจากประเด็นการนิเทศทั้ง ๖ ประเด็น และให้ผู้บริหาร และครูวิชาการประเมินการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ดีขึ้น และครูผู้สอนระดับปฐมวัยสะท้อนผลการใช้หลักสูตรในชั้นเรียน การออกแบบและการจัดประสบการณ์

เรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อประกอบการสอน การแก้ปัญหาผู้เรียน และการประเมินพัฒนาการเด็ก ให้เวลาและโอกาสครูผู้สอนระดับปฐมวัยแก้ไข เพิ่มเติมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ให้ดีขึ้นครบถ้วนถูกต้อง ตามกระบวนการActive Learning โดยนำแผนการสอนที่ได้รับการพัฒนาแล้วไปสอนในชั้นเรียนโดยมีศึกษานิเทศก์ หรือผู้นิเทศภายใน สถานศึกษาร่วมสังเกตการสอนในชั้นเรียน แล้วนำแผนการสอนที่ดีที่สุดของครูส่งเข้าระบบ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบและคัดเลือกเป็น Best Practice นำเสนอเพื่อรับเกียรติบัตรเพื่อเป็นรางวัล และขวัญกำลังใจแก่ครู

๕) รวบรวมข้อมูลการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน ๑๐๖ แห่ง จำนวน ๖ อำเภอ สรุปผลการนิเทศ ดังนี้

- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างและพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ มีทักษะ มีจิตวิทยาพัฒนาการ และสามารถจัด ประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และ สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๒๒

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นิเทศ ติดตาม ครูปฐมวัยในการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) จำนวน ๑๐๖ แห่ง จำนวน ๑ ครั้ง

- มอบเกียรติบัตร ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ คน

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๔,๑๒๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๔,๑๒๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบท สะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถใช้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๔ คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ มีทักษะ มีจิตวิทยาพัฒนาการ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และสะท้อนภาพลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๖.๒๒

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการนิเทศ ติดตาม ครูปฐมวัยในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ (Active Learning) จำนวน ๑๐๖ แห่ง ต่อเนื่อง จำนวน ๑ ครั้ง



## ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง และไม่นำผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาการจัดศึกษาปฐมวัย

๗.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ไม่จบด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรงทำให้ขาดความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๒ นิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย และนำผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษามาใช้ในการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๘.๓ จัดประชุม/อบรม ส่งเสริมความรู้ครูไม่จบด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรงทำให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะจิตวิทยาพัฒนาการ ให้สามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษา ตลอดทั้งให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

## ๙. ภาพกิจกรรม



**โครงการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒**

**๑. วัตถุประสงค์**

เพื่อชี้แจงแนวทางการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไปของโรงเรียนในสังกัด

**๒. เป้าหมาย**

**๒.๑ เชิงผลผลิต**

โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๒๖ โรงเรียน และโรงเรียนทั่วไป ๘๐ โรงเรียน มีแนวทางในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**๒.๒ เชิงผลลัพธ์**

- ๑) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**๓. วิธีดำเนินงาน**

**๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ**

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๕๖ คน จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๕๙ คน
- รุ่นที่ ๒ โรงเรียนทั่วไป จำนวน ๘๗ คน

**๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ**

**๓.๔ รายงานผลการดำเนินการ**

**๔. งบประมาณ**

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๖,๓๘๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๖,๓๘๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท



**๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด : มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗**

**๖. ผลการดำเนินงาน**

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖.๒ ครูสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่ มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการยกระดับคุณภาพการการศึกษาสำหรับ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

**๗. ปัญหาอุปสรรค**

การวิเคราะห์ และการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

**๘. ข้อเสนอแนะ**

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

**๙. ภาพกิจกรรม**



## โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗

๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๔ คน ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๓๓,๖๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๓๓,๖๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗





## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานส่งเสริม และติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อน โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดจันทบุรี

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

## ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

## ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ่วงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นถึงคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ เพื่อพัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทท้องถิ่น

๑.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนานวัตกรรมและส่งเสริมการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู้ความยั่งยืน

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๔) โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) โรงเรียนเป้าหมายนำกิจกรรมค่ายไปต่อยอดในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชมรม/ชุมนุม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

๒) ขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ใกล้เคียง รวมถึงต่อยอดสู่ชุมชน โดยให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น



### ๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี ๒๕๖๗ ร่วมกับ ศูนย์ศึกษารรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน (ค่าย Day Camp) หลักสูตร ๑ วัน ณ ศูนย์ศึกษารรรมชาติและสัตว์ป่าเขาสอยดาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๑๐ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒๔,๕๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒๔,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๕๐๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมแบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๖.๔ โรงเรียนมีการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ เนื่องจากระยะเวลาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ อยู่ในช่วงฤดูฝนทำให้การดำเนินจัดโครงการค่ายฯ ประสบปัญหาในการดำเนินงาน อาจทำให้กิจกรรมกระบวนการต้องมีการปรับเปลี่ยน และอันตรายจากภัยธรรมชาติ

๗.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาล่าช้า

### ๘. ข้อเสนอแนะ

การโอนงบประมาณควรจัดสรรภายในไตรมาส ๑ - ๒ ของปีงบประมาณ



### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีในสถานศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในชั้นเรียน
- ๑.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาตามแนวทาง Active Learning

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา จำนวน ๓๔ คน มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาตามแนวทาง Active Learning

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาให้กับผู้อำนวยการโรงเรียน (นำเข้าวาระการประชุมประจำเดือน)
- ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สร้างความตระหนักให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในการขับเคลื่อนให้ครูจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๓ สร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดประชุมผ่านระบบออนไลน์
- ๓.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning (นิเทศภายในและนิเทศภายนอก)

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนให้ครูของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมในโรงเรียนตามบริบทของสถานศึกษา
- ๖.๒ ครูผู้สอนเข้าเรียนรู้ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๖.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาได้นิเทศภายในและติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และศึกษานิเทศก์ได้นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์

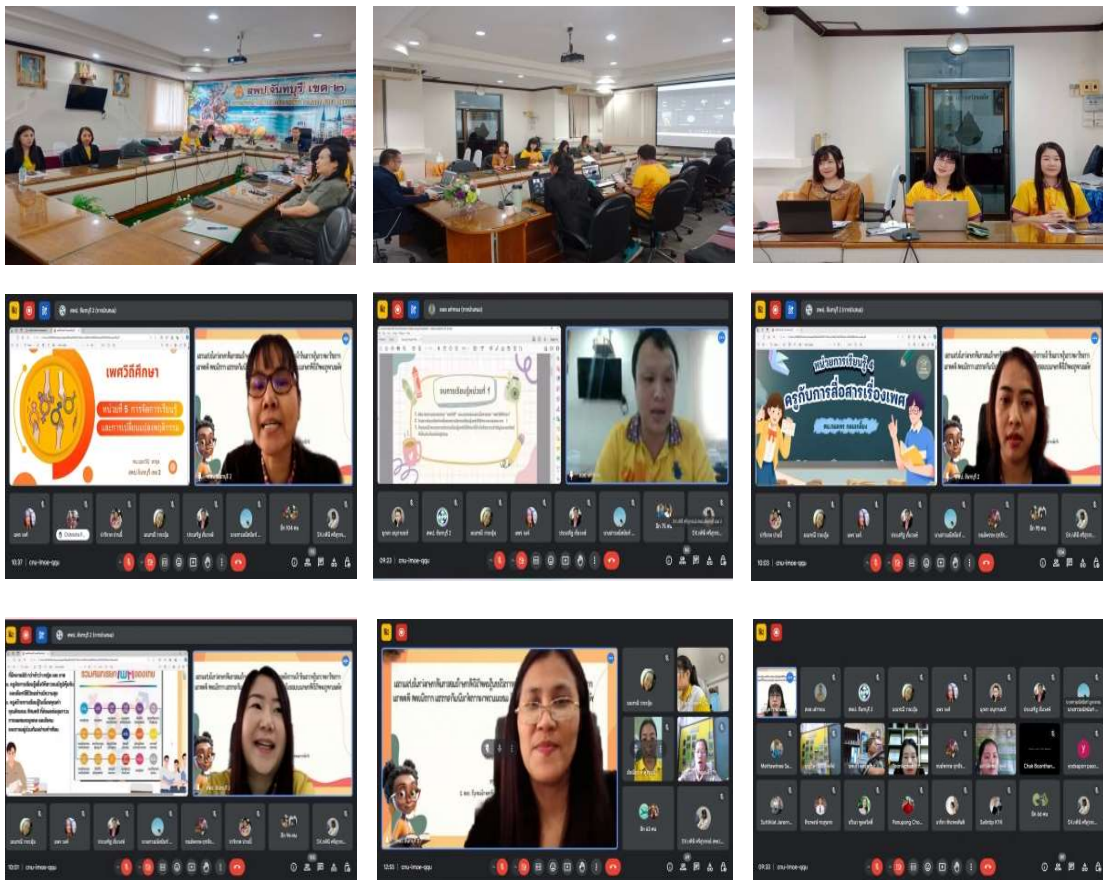
๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
- ๑.๒ เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี
- ๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๖ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี
- ๒) ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี
- ๓) นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี
- ๒) โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการอบรมแบบเทคโนโลยี

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
- ๓.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน แนวการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน
- ๓.๓ นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

### ๔. งบประมาณ

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท     |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด : กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๒ ผู้บริหารและครูสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี จำนวน ๑ ผลงาน

๖.๔ ศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

## ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

## ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ๙. ภาพกิจกรรม





## โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๑ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่
- ๒) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๑๔๐ คน ได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาและยกระดับภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา (CEFR)
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษา แก้ไขปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง และยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด คณะผู้ประเมิน รวมจำนวน ๔๙ คน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้
  - ๑) วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ชี้แจงแนวทางการการเตรียมเอกสารผลงานทางวิชาการ และจัดเอกสารผลงานทางวิชาการ ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

โดย นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ และนายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

- นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา ๑ ปี โดย นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ และนายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้บริหารการศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๙

- สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล

๓.๓ อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในวันที่ ๗ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (จำนวน ๒ รุ่น) รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑๐ คน และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑๓ คน ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓.๔ การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓) ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔) ส่งผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเข้าประกวดในระดับเขตตรวจราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๓.๕ การคัดเลือกโรงเรียนตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๓) ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๖ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ ประเภท เป็นตัวแทนประกวดในระดับชาติ จำนวน ๒ ประเภท ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาคัดเลือกฯ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓) ประกาศผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓.๗ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเอง โล่รางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ โล่ และเกียรติบัตรประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๕ คน ครู จำนวน ๔๘๓ คน ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๔๗ คน เกียรติบัตรโรงเรียนที่เป็นเลิศในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๗ โรงเรียน ดังนี้

๑) ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และส่งสำเนาเกียรติบัตรภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) ดำเนินการตรวจสอบเกียรติบัตร และประกาศผลให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓) มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร ในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

๓.๘ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๓.๙ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ หรือประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๗,๗๕๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๗,๗๕๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - ธันวาคม ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

๖.๒ ครูผู้ช่วย พนักงานราชการและผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

๖.๓ ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการได้เพิ่มพูนความรู้ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้พัฒนาการเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ การศึกษา การพัฒนางานด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การเงินและสินทรัพย์ การบริหารทั่วไป ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔ การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับกลุ่มเขตตรวจราชการที่ ๙ จำนวน ๑ คน

๖.๕ การคัดเลือกโรงเรียนตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนากิจการโรงเรียน เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน จำนวน ๒ คน

๖.๖ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ ประเภท เป็นตัวแทนประกวดในระดับชาติ จำนวน ๒ ประเภท

๖.๗ การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเอง ไล่วางวัลบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ไล่ว และเกียรติบัตรประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๕ คน ครู จำนวน ๔๘๓ คน ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๔๗ คน เกียรติบัตรโรงเรียนที่เป็นเลิศในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๗ โรงเรียน

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการบรรยายของวิทยากรน้อย

### ๘. ข้อเสนอแนะ

ควรขยายระยะเวลาในจัดประชุม

### ๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ





### กิจกรรมที่ ๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ



### กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่น



**รายงานผู้เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ สพป.จันทบุรี เขต 2**  
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี วันที่ 23 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	รางวัล	สำนักงาน / โรงเรียน	ผู้เข้าประกวด
1	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนบ้านสวนส้ม สพป.จันทบุรี เขต 2	นาง ไปรยา แลกะสินธุ์
2	ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานครูและช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	สพป.จันทบุรี เขต 2	โรงเรียนวัดประดู่เหนือ (ประชากรวิทยาการ)

**สรุปผลการประกวดเขตพื้นที่ สพป.จันทบุรี เขต 2**  
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี วันที่ 23 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ลำดับ	รายการ	รางวัล	ผู้เข้าประกวด	สำนักงาน / โรงเรียน
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ	เหรียญเงิน	นางศศิญา กิตติ์เทพพงษ์	โรงเรียนวัดขนน (พระมหาบุญรักษา) สพป.จันทบุรี เขต 2
2	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	เข้าร่วมประกวด	นายธัญญ์ อัจฉาเทพ	โรงเรียนหนองมะค่า สพป.จันทบุรี เขต 2
3	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านวิชาการ	เข้าร่วมประกวด	นางศศิญา กิตติ์เทพพงษ์	โรงเรียนหนองมะค่า สพป.จันทบุรี เขต 2
4	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	โรงเรียนหนองมะค่า	สพป.จันทบุรี เขต 2
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นาง ไปรยา แลกะสินธุ์	โรงเรียนบ้านสวนส้ม สพป.จันทบุรี เขต 2
6	สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เข้าร่วมประกวด	โรงเรียนบ้านสวนส้ม	สพป.จันทบุรี เขต 2
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	นาง ไปรยา แลกะสินธุ์	โรงเรียนบ้านสวนส้ม สพป.จันทบุรี เขต 2
8	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	เหรียญทอง	นายอดิษฐ์ วิชาโนนแทน	โรงเรียนหนองมะค่า สพป.จันทบุรี เขต 2
9	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานครูและช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ชนะเลิศเหรียญทอง	โรงเรียนวัดประดู่เหนือ (ประชากรวิทยาการ)	สพป.จันทบุรี เขต 2

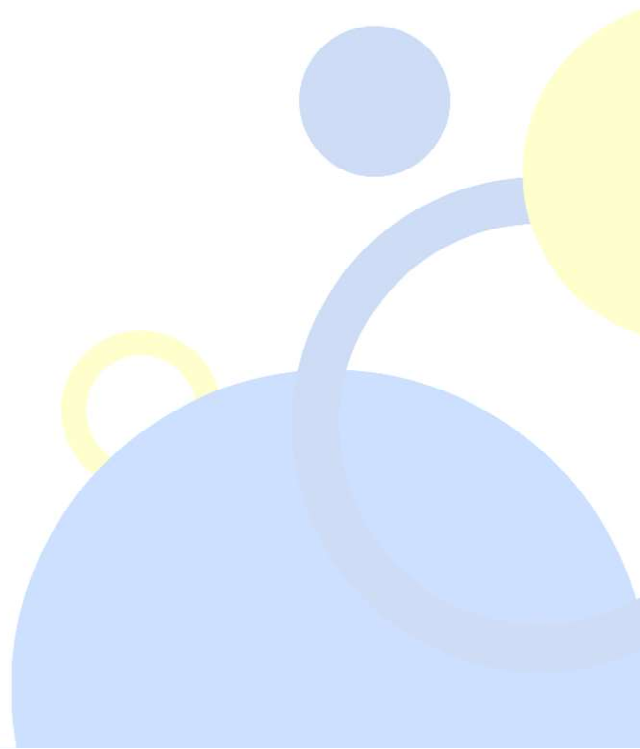
ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
จันทบุรีและเขตบริหารพิเศษอ่าวไทยตอนบน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
จันทบุรีและเขตบริหารพิเศษอ่าวไทยตอนบน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
จันทบุรีและเขตบริหารพิเศษอ่าวไทยตอนบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒  
จังหวัดจันทบุรี โทร. ๐๖๖-๖๖๖๖๖๖๖  
**โรงเรียนวัดบางสระเก้า (พิบูลวิทยาคาร)**  
เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นบุคลากรผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคมและน้อมนำผลการดำเนินงานสู่สังคมที่ดีขึ้นและสร้างคุณประโยชน์  
ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นศิริมงคล  
วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗  
นาง ไปรยา แลกะสินธุ์ (นาง) อดีตรักษาการ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒





กลยุทธ์ที่ ๓  
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



## โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษายอดเยี่ยม ให้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยดำเนินการในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยดำเนินการในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓.๓ สรุปและรายงานผลในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองฯ เพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามขนาดโรงเรียน ดังนี้



ชื่อสถานศึกษาผ่านการคัดกรองตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้
<b>ขนาดเล็ก</b>
๑. โรงเรียนบ้านหนองบอน
๒. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน
๓. โรงเรียนวัดตะปอนน้อย
๔. โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อูปถัมภ์)
๕. โรงเรียนวัดเกวียนหัก
๖. โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย
๗. โรงเรียนบ้านหนองมะค่า
<b>ขนาดกลาง</b>
๑. โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ
๒. โรงเรียนบ้านนาสนาดัก
๓. โรงเรียนวัดวันยาวล่าง
๔. โรงเรียนบ้านเขาทอง
๕. โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐
๖. โรงเรียนวัดอิมิ่ง
๗. โรงเรียนบ้านเนินมะหาด
๘. โรงเรียนวัดคลองพลู
๙. โรงเรียนวัดพลวง (พุทธบาทประชาสรรค์)
๑๐. โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)
๑๑. โรงเรียนวัดน้ำรัก
<b>ชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้</b>
๑๒. โรงเรียนวัดโป่ง
๑๓. โรงเรียนวัดขนุน
๑๔. โรงเรียนพลั่ว
๑๕. โรงเรียนวัดหนองขี้ม
<b>ขนาดใหญ่</b>
๑. โรงเรียนวัดทับไทร
๒. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
๓. โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม
๔. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
๕. โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอ.สอยดาว)
๖. โรงเรียนบ้านตาเรือ (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์)
<b>ขนาดใหญ่พิเศษ</b>
ไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

	ขนาดเล็ก	รางวัลที่ได้รับ
๑.	โรงเรียนหนองมะค่า	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนวัดเกวียนหัก	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย	ดีเด่น
	ขนาดเล็ก	รางวัลที่ได้รับ
๕.	โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน	ดีเด่น
๖.	โรงเรียนบ้านหนองบอน	ดีเด่น
๗.	โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อุปลัมภ์ ๓)	ดีเด่น
	ขนาดกลาง	
๑.	โรงเรียนวัดโป่ง	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนวัดหนองซิม	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนวัดวันยาวล่าง	ดีเด่น
๖.	โรงเรียนวัดคลองพลู	ดีเด่น
๗.	โรงเรียนวัดพลวง (พุทธบาทประชาสรรค์)	ดีเด่น
๘.	โรงเรียนบ้านปั้นหม้อ	ดีเด่น
๙.	โรงเรียนบ้านนาสนาดก	ดีเด่น
๑๐.	โรงเรียนบ้านเขาทอง	ดีเด่น
๑๑.	โรงเรียนวัดอิมัง	ดีเด่น
๑๒.	โรงเรียนวัดน้ำรัก	ดีเด่น
๑๓.	โรงเรียนบ้านเนินมะหาด	ดีเด่น
	ขนาดใหญ่	
๑.	โรงเรียนวัดทับไทร	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนบ้านตาเรือง (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์)	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)	ดีเด่น
๖.	โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม	ดีเด่น

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ขนาดเล็ก	รางวัลที่ได้รับ
๑.	โรงเรียนหนองมะค่า	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนวัดเกวียนหัก	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนวัดตะปอนน้อย	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนวัดเขาตาหน่วย	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน	ชมเชย
๖.	โรงเรียนบ้านหนองบอน	ชมเชย
๗.	โรงเรียนบ้านบ่อ (จงจินต์ รุจิรวงศ์ อูปถัมภ์ ๓)	ชมเชย
	ขนาดกลาง	
๑.	โรงเรียนวัดโป่ง	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนวัดหนองขี้ม	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนวัดวินยาวล่าง	ชมเชย
	ขนาดเล็ก	รางวัลที่ได้รับ
๖.	โรงเรียนวัดคลองพลู	ชมเชย
๗.	โรงเรียนวัดพลวง (พุทธบาทประชาสรรค์)	ชมเชย
	ขนาดใหญ่	
๑.	โรงเรียนวัดทับไทร	ยอดเยี่ยม
๒.	โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	ดีเด่น
๓.	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	ดีเด่น
๔.	โรงเรียนบ้านตาเรือง (ตำรวจชายแดนสงเคราะห์)	ดีเด่น
๕.	โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)	ชมเชย
๖.	โรงเรียนบ้านจันทเขลม	ชมเชย
	ขนาดใหญ่พิเศษ	
	ไม่มีโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละชั้นตอนมีจำกัด ประกอบกับมีโรงเรียนที่ได้รับการคัดกรองจำนวนมาก จึงส่งผลกระทบต่อปริมาณในการดำเนินการที่ไม่เพียงพอ

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
**OBEC-LINE**

**การที่กรของสำนักงานศึกษาเพื่อชิงรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566**

วันที่ 13 สิงหาคม 2567 นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ ได้ประชุมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อชิงรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๗ โรงเรียน
2. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑ โรงเรียน
3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒ โรงเรียน
4. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๓ โรงเรียน
5. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๔ โรงเรียน
6. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๕ โรงเรียน
7. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๖ โรงเรียน
8. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๘ โรงเรียน
9. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๙ โรงเรียน
10. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๐ โรงเรียน
11. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๑ โรงเรียน
12. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๒ โรงเรียน
13. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๓ โรงเรียน
14. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๔ โรงเรียน
15. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๕ โรงเรียน
16. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๖ โรงเรียน
17. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๗ โรงเรียน
18. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๘ โรงเรียน
19. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๙ โรงเรียน
20. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒๐ โรงเรียน

ณ ศูนย์ศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒

รายงานโดย นางสาวฉวีรัตน์ สอนโคกนารวมโรงเรียน นางฉวีรัตน์

**สพป.จันทบุรี เขต ๒**  
**OBEC-LINE**

**การที่กรเลือกสำนักงานศึกษาเพื่อชิงรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566**

วันที่ 20 สิงหาคม 2567 นายสุวิทย์ วัฒนศิริ ผู้อำนวยการ สพป.จันทบุรี เขต ๒ พร้อมด้วยคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อชิงรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อชิงรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑ โรงเรียน
2. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒ โรงเรียน
3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๓ โรงเรียน
4. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๔ โรงเรียน
5. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๕ โรงเรียน
6. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๖ โรงเรียน
7. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๗ โรงเรียน
8. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๘ โรงเรียน
9. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๙ โรงเรียน
10. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๐ โรงเรียน
11. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๑ โรงเรียน
12. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๒ โรงเรียน
13. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๓ โรงเรียน
14. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๔ โรงเรียน
15. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๕ โรงเรียน
16. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๖ โรงเรียน
17. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๗ โรงเรียน
18. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๘ โรงเรียน
19. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๑๙ โรงเรียน
20. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒๐ โรงเรียน

ณ ศูนย์ศึกษา สพป.จันทบุรี เขต ๒

รายงานโดย นางสาวฉวีรัตน์ สอนโคกนารวมโรงเรียน นางฉวีรัตน์

## โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

๑.๒ เพื่อติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา, ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ, ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ ผู้เรียน

๑.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการพัฒนาตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน, ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ, ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ ผู้เรียน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็น มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ รวมถึงผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมด้านวิชาการ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้เลือกส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน ได้รับความนิยมนับเป็นโรงเรียนนานาชาติของชุมชน

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านประตง อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี เผยแพร่ผ่าน FACEBOOK LIVE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรมดังนี้

ลิงก์เข้าชมบันทึกการถ่ายทอดสดผ่าน FACEBOOK LIVE สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ : <https://shorturl.asia/XtwLK>

ลิงก์เข้าชมคลิปเผยแพร่ผ่าน TikTok pr\_chan๒ : <https://shorturl.asia/๗L0QV>

ลิงก์เข้าชมวิดีโอที่ศนกรจัดการกิจกรรม : <https://shorturl.asia/xmWgc>

ลิงก์เข้าชมภาพการจัดการกิจกรรม (เพิ่มเติม) : <https://shorturl.asia/IDocv>

๑) กิจกรรม KICK OFF ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

ประธานในพิธี

- นางสาวบุญยง ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕  
ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- นายสมพงษ์ แสงทรัพย์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านประตง

- นายบุญส่ง วงศา รองนายกเทศมนตรีตำบลสอยดาว

ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน คณะทำงาน

๒) การแสดงของนักเรียน

ชุดที่ ๑ รำเถิดเทิง จากโรงเรียนวัดเวฬุวัน

ชุดที่ ๒ บริหารกายหน้าเสาธง จากโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน (ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ การประกวดต้นแบบบริหารกายหน้าเสาธง ประจำปี ๒๕๖๗ “สุขภาพดีเริ่มต้นที่หน้าเสาธง”)

๓) งานแสดงนิทรรศการ

โรงเรียนวัดเวฬุวัน

- นิทรรศการ “เวฬุวัน สรรสร้างงานอาชีพ สู่ผู้ประกอบการ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น”

- ผลงานนักเรียน อาหารพื้นบ้านเมืองจันทร์ แคคตัส งานสาน

- นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม

นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ “หมูเลี้ยงปากหม้อ” (ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมระดับประเทศ)

โรงเรียนบ้านมะขาม

- นิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนต้นแบบ Active Learning นวัตกรรมครูสู่การสร้างนวัตกรรม” แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ GPAS ๕ Steps, PBL., ๕E, การสอนทักษะด้านภาษา และรูปแบบการสอนอื่น ๆ ตามธรรมชาติของรายวิชา

- ผลงานนักเรียน สเปร์ยกันยุง ผ้ามัดย้อม กระถางรักษ์โลก น้ำยาล้างจาน ฟักทองหอมไฉ่ยง พวงกุญแจ ฯลฯ

- รางวัล/ความสำเร็จการประกวดโครงงานของนักเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

- โครงการการหาประสิทธิภาพของสมุนไพรไฉ่ยง

- โครงการ BMK Tie DIY มัดย้อมมัดใจลวดลายแกนสมมาตร

โรงเรียนวัดหนองขี้ม

- นิทรรศการ “ศิลปะบนผิวน้ำ Marbling Art”

- ผลงานนักเรียนนำเสนอวิธีการขั้นตอนการทำชิ้นงานศิลปะบนผิวน้ำ และฝึกปฏิบัติทำชิ้นงานศิลปะบนผิวน้ำให้แก่ผู้สนใจ พร้อมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Marbling Art

- ผลงานทางวิชาการนำเสนอผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๘๑.๔๒ สูงกว่าระดับประเทศ (๗๙.๐๐)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๗๑.๘๖ สูงกว่าระดับประเทศ (๕๗.๗๘)
- รางวัล/ความสำเร็จ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ เหรียญทอง ๕ รายการ และเหรียญเงิน ๒๑ รายการ

#### โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

- นวัตกรรม “แสดงผลงานความเป็นเลิศทางกีฬา และผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”
- ผลงานทางวิชาการ นำเสนอผลการประเมินระดับชาติ (Reading Test : RT) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- นวัตกรรมที่มีความโดดเด่น การพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของนางสาวสิริกกร บุญไทย

#### โรงเรียนบ้านประตง

- นวัตกรรม “การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ONSITE ONLINE HYBRID”
- นาฬิกาอัจฉริยะแจ้งเตือนเหตุฉุกเฉิน PRATONG SMART CLOCK VERSION ๒
- ผลงานทางวิชาการ

#### โรงเรียนบ้านจันทเขลม

- นวัตกรรม “C.K.สานฝันสู่อาชีพ”
- ผลงานทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียน ได้แก่ การจัดดอกไม้ การจับผ้าประดับ การแต่งหน้า และตัดผม
- นวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน BCTK MODEL สู่วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษารายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้แก่โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| - อำเภอขลุง        | โรงเรียนวัดเวฬุวัน      |
| - อำเภอมะขาม       | โรงเรียนบ้านมะขาม       |
| - อำเภอแหลมสิงห์   | โรงเรียนวัดหนองขี้ม     |
| - อำเภอโป่งน้ำร้อน | โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| - อำเภอสอยดาว      | โรงเรียนบ้านปะตง        |
| - อำเภอเขาคิชฌกูฏ  | โรงเรียนบ้านจันทเขลม    |

### ๓.๓ ประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๑) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความรู้เข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินความพร้อม ๕ ด้าน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ห้องประชุมกอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อประเมินออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Team โดยมีคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้แทน ร่วมพิจารณาถ้อยแถลงการประเมินตามเกณฑ์ชี้วัดองค์ประกอบ ๕ ด้าน เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษจันทบุรี เขต ๒ เพื่อใช้ประกอบการประเมินโรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนคุณภาพกลุ่มสีเขียว มีทั้งหมด ๖ โรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนวัดเวฬุวัน
- โรงเรียนบ้านมะขาม
- โรงเรียนวัดหนองขี้ม
- โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
- โรงเรียนบ้านประทง
- โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม

๓) ติดตามผลการประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ หลังการปรับคะแนนโรงเรียนคุณภาพที่เข้าร่วม และผ่านเกณฑ์ ScQa และ OBECQa เรียบร้อยแล้ว ระบบ School Grading ณ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗

- โรงเรียนวัดเวฬุวัน ๘๕.๐๐ คะแนน
- โรงเรียนบ้านมะขาม ๙๑.๐๐ คะแนน
- โรงเรียนวัดหนองขี้ม ๘๖.๐๐ คะแนน
- โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ๘๕.๐๐ คะแนน
- โรงเรียนบ้านประทง ๙๒.๓๖ คะแนน
- โรงเรียนบ้านจันทเฉลิม ๘๖.๖๘ คะแนน

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๓๐,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๓๐,๔๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”





๖.๓ โรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน สามารถดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้เลือกส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้านได้รับความนิยมเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๖.๔ โรงเรียนคุณภาพได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมในกลุ่มสีเขียวทุกโรงเรียน

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด จากผลการประเมินความพร้อมองค์ประกอบ ๕ ด้าน พบปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนอยู่ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

### ๘. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำหนดรูปแบบรายงานผลโครงการที่ชัดเจน เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน

### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ให้มีความปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดี

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง โรงเรียนวัดบางชัน และโรงเรียนวัดเกาะจิก ยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย โดยใช้บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในการสร้างเครื่องมือนวัตกรรมพัฒนาการอ่านภาษาไทยที่สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

๒) โรงเรียนพื้นที่เกาะในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน (หอพักนักเรียน บ้านพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียนฯ)

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านภาษาไทย ตามแนวทางการยกระดับและพัฒนาการอ่านภาษาไทย

๒) นักเรียนมีทักษะการอ่าน อ่านคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน

๓) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน (หอพักนักเรียน บ้านพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียนฯ) ที่มีสภาพอาคารมั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ กรอวงเงิน ๖๒,๕๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน ๓ โรงเรียน ตามแนวทางการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดซื้อวัสดุเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนพื้นที่เกาะ ๓ โรงเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖๘,๕๐๐ บาท

๓.๒ พัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย จัดสรรงบประมาณกรอวงเงิน ๒๙,๕๐๐ บาท ให้โรงเรียนพื้นที่เกาะ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่

๑) โรงเรียนบ้านท่าหาหย่าง

โครงการสนุกอ่าน สำราญเพลิน งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

๒) โรงเรียนวัดบางชัน

โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

๓) โรงเรียนวัดเกาะจิก

โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย งบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท

๓.๓ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน (หอพักนักเรียน บ้านพักครู ห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียนฯ) จัดสรรให้โรงเรียนพื้นที่เกาะ ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางชัน โครงการซ่อมแซมห้องสมุด งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท

๓.๔ ติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษและรายงานผลการดำเนินงานในระบบผ่านเว็บไซต์ [www.ssra.info](http://www.ssra.info)

๑) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย

๒) รายงานผลการดำเนินงานโครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบมาตรฐาน

๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔) ติดตามการประเมินและรายงานผลการประเมินการอ่านนักเรียนในระบบ HIT TEST ๓ ระยะ

HIT - ๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

HIT - ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

HIT - ๓ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗

๕) สำรวจความต้องการวัสดุในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพื้นที่เกาะ และดำเนินการจัดซื้อวัสดุให้กับโรงเรียนพื้นที่เกาะ ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๖๘,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๖๘,๕๐๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพในรูปแบบที่เหมาะสม เท่าเทียมกัน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพเป็นรายบุคคล เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด อ่านออก เขียนได้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีความล่าช้า เนื่องจากโรงเรียน ตั้งอยู่ในพื้นที่เกาะ มีความยากลำบากในการเดินทาง

๗.๒ การกำหนดปฏิทินให้มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับช่วงเวลาของการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงจัดสรรงบประมาณให้ล่าช้าและไม่เพียงพอ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ [www.ssra.info](http://www.ssra.info) พบปัญหาการนำเข้าสู่ข้อมูลของระบบส่งผลให้การนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อรายงานผลล่าช้าและไม่เป็นไปตามกำหนด

๗.๔ โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องระบบไฟฟ้าไม่เสถียร การเดินทางเข้าถึงยากลำบาก รวมถึงภัยธรรมชาติต่าง ๆ ทำให้อุปกรณ์ที่ใช้ไฟฟ้าชำรุดเสียหาย

## ๘. ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนงบประมาณ รวมถึงเพิ่มช่องทางการพัฒนาทักษะด้าน AI ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงสำหรับการจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ในรูปแบบที่แตกต่าง เช่น ใบบทความรู้ออนไลน์ เกมการศึกษา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ หรือทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

## ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้บริการด้านความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษา เพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ (Financial and compliance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด

๑.๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีการบริหารสินทรัพย์ อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๑.๔ เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาว่าเพียงพอและเหมาะสม

๑.๕ เพื่อติดตาม และประเมินผล การบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑.๖ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการบริหารจัดการงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๗ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อน และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และแนวทางการตรวจสอบการเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย ครอบคลุม ๑๐ ประเด็น

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) ผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรี

๓) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายเงิน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๔) ตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการ และการเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาในสังกัด

๕) ประเมินระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

## ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารงาน ด้านงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบ ทานการปฏิบัติงานว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยส่งสัญญาณเตือนภัยให้เห็นถึงความเสี่ยง ขององค์กร

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เกิดกลไกการกำกับ ดูแลควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

## ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ดำเนินการปฏิบัติงานออกตรวจสอบ และเก็บข้อมูลสถานศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน (ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) ได้แก่ โรงเรียนวัดวังสรรพรส , โรงเรียนวัดตกรวม , โรงเรียนบ้านบ่อ , โรงเรียน มิตรภาพ ๒๐ , โรงเรียนบ้านหนองสลอด , โรงเรียนบ้านเขาทอง , โรงเรียนวัดทุ่งพล , โรงเรียนพลี , โรงเรียน วัดปากน้ำ , โรงเรียนบ้านนาสนาดัก , โรงเรียนบ้านคลองกลอย , โรงเรียนวัดบางสระแก้ว , โรงเรียนบ้านดงจิก , โรงเรียนบ้านป่าวิไล , โรงเรียนวัดผักกาด , โรงเรียนบ้านทับช้าง , โรงเรียนหนองมะค่า , โรงเรียนวัดมาบไฟ , โรงเรียน บ้านซากไทย , โรงเรียนวัดพลวง , โรงเรียนสังวาลวิทย์ ๖ และโรงเรียนวัดผักกาด (ตรวจติดตาม) จากทั้งหมด ตามแผนการตรวจสอบประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ตรวจสอบพิเศษ ตามสถานศึกษาร้องขอ ตรวจสอบบูรณาการตามนโยบาย สพฐ.

๓.๒ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยตรวจตัดยอดการเงิน บัญชี ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ และสุ่มตรวจเอกสารด้านการเงินบัญชี ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๗ โดยสรุปรายงานผลการตรวจสอบ ส่ง สพฐ. ทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ และนำเข้าข้อมูลกระดาษทำการแบบที่ ๑ ถึงแบบที่ ๙ ในระบบการประเมินส่วนราชการ ตามแผนปฏิบัติการ : ARS ตามกำหนด (ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

๓.๓ การตรวจสอบดำเนินการตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ สพฐ. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ โรงเรียน (จากทั้งหมด ๒๑ โรงเรียน) ระหว่างเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนวัดตกรวม , โรงเรียนมิตรภาพ ๒๐ , โรงเรียนบ้านหนองสลอด , โรงเรียนพลี , โรงเรียนวัดปากน้ำ , โรงเรียนบ้านดงจิก , โรงเรียน บ้านป่าวิไล , โรงเรียนบ้านทับช้าง , โรงเรียนวัดพลวง และโรงเรียนสังวาลวิทย์ ๖ โดยจัดส่งรายงานผล การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการฯ ให้ สพฐ. ทราบ โดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผน ปฏิบัติการ : ARS และทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart obec) ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓.๔ หน่วยตรวจสอบภายในแจ้งคู่มือ “แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัด สพฐ. จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ตามแบบฟอร์มที่ทาง สพฐ. กำหนดปีละ ๑ ครั้ง เป็นประจำทุกปี และให้โรงเรียนจัดส่งรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ทางระบบรรณอิเล็กทรอนิกส์ภายในเดือนกรกฎาคม ของทุกปี โดยให้หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งแบบ สัเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท. ๒๕๔๔) ในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปีให้ สพฐ. ภายในเดือนตุลาคมของปีงบประมาณถัดไป

#### ๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๒๖,๒๘๐.๐๐ บาท
- ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท
- ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๒๖,๒๘๐.๐๐ บาท

เนื่องจากแนวทางการจัดอบรมไม่ชัดเจนจึงไม่มีการดำเนินการและเบิกจ่ายงบประมาณ

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายของทางราชการ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๓ สถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการและการเบิกจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ถูกต้องตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๖.๔ รายงานการประเมินระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไม่มีหนี้สินภาครัฐค้ำจ่าย

๖.๖ รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท. ๒๕๔๔) ในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการตรวจสอบภายในประจำปี

๖.๗ สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ถูกต้องตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ (สายพันธุ์โอมิครอน) มีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว และทั่วถึง ทำให้ดำเนินการตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ ทำให้การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ได้กำหนดไว้

- ๗.๒ บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๗.๓ มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย (โอน/ย้าย/เกษียณอายุราชการ)
- ๗.๔ สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ
- ๗.๕ ผู้บริหารไม่ได้กำกับติดตาม และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุควรมีการมอบหมาย ส่งมอบงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นระบบ

๘.๒ ให้ความรู้แก่สถานศึกษาในเรื่องการเงินบัญชี และพัสดุ

๘.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้กำกับติดตาม และรายงานผลการปรับปรุงในด้านการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ตามข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทราบ

#### ๙. ภาพกิจกรรม





## โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย

๑.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๓ เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม” แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมรอบการประเมิน รายการตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การประเมิน และหรือข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำตามคู่มือที่กำหนด

๓.๒ จัดประชุมเตรียมการสำหรับการประชุมหารือหรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA Online)

๓.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งและประสานคณะทำงาน เพื่อจัดทำรายงานการดำเนินงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และนำรายงานในระบบออนไลน์ พร้อมแนบเอกสารประกอบการดำเนินกิจกรรม

๓.๔ ประสานงาน ให้คำปรึกษาแนะนำกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด กำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดเวลาของการรายงานในระบบออนไลน์

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๙๗ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

#### ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุผลตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ของสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ เพื่อติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารและสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

### ๓. วิธีดำเนินงาน

#### ๓.๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาถ้อยแถลงโครงการของกลุ่ม/หน่วย ให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๒) จัดทำข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในระบบ AMSS++ โดยดำเนินงานจัดทำข้อมูลทุกประเภทงบประมาณ เพื่อกำกับกรดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามแผนงานโครงการและห้วงกำหนดเวลา

#### ๓.๒ ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

#### ๓.๓ ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

ประชุมพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาในสังกัดสำหรับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย " ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมพิจารณา

#### ๓.๔ ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

#### ๓.๕ ประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

#### ๓.๖ ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)

๑) ประชุมพิจารณาการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) จำนวน ๒๔ ประเด็น รอบ ๑๒ เดือน

๒) ประชุมพิจารณาการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “เรียนดี มีความสุข ,เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ,เรียนฟรี มีงานทำ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อรวบรวมและสรุปส่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓) รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อกำกับ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบประเด็นต่าง ๆ ให้รายงานผลทางระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) จำนวน ๒๔ ประเด็น รอบ ๑๒ เดือน ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ โดยผู้รับผิดชอบประเด็นได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล (e-MES)

๓.๗ ตรวจราชการ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) รายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ “เรียนดี มีความสุข ,เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ,เรียนฟรี มีงานทำ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อรวบรวมและสรุปส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน ๓๐,๔๕๕.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน ๒๐,๘๖๑.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน ๙,๕๙๔.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันสถานการณ์ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณและดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณตรงตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อมูลจากระบบ AMSS++ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๘

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ จำเป็น โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ

ผลการจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียน ดังนี้

**๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ ๑,๘๕๗,๘๐๐ บาท**

- รายการครุภัณฑ์ สพป.จันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๑๔ รายการ จำนวน ๔๙๙,๘๐๐ บาท
- รายการครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง จำนวน ๑ รายการ จำนวน ๑,๓๕๘,๐๐๐ บาท

**๒) โรงเรียนทั่วไป งบประมาณ ๒๙,๐๕๓,๕๐๐ บาท**

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๒,๗๘๓,๖๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๑๖,๙๘๘,๐๐๐ บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๙,๒๘๑,๙๐๐ บาท

**๓) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ งบประมาณ ๗๓๙,๓๐๐ บาท**

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๑๐๑,๓๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๔๔๑,๐๐๐ บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท

**๔) โรงเรียนคุณภาพ งบประมาณ ๓๔,๐๙๘,๕๐๐ บาท**

- รายการครุภัณฑ์ จำนวน ๓,๑๒๒,๑๐๐ บาท
- รายการก่อสร้างใหม่ จำนวน ๒๔,๕๑๙,๐๐๐ บาท
- รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน ๖,๔๕๗,๔๐๐ บาท

**รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๖๕,๗๔๙,๑๐๐ บาท**

๖.๕ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถดำเนินงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เกิดความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๖ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผล ความก้าวหน้ารายไตรมาสในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ โครงการ

๖.๗ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (AP) ครบถ้วน ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด



## ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ไม่มีประสบการณ์ด้านงานก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

๗.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เห็นถึงความสำคัญในการรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๘. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การจัดทำค่าของงบประมาณฯ เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของแต่ละโรงเรียนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ และสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายละเอียดค่าของงบประมาณ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

## ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน และค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนด

๕) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ที่มีความต้องการใช้บัตรประจำตัว

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ

#### ๓.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการย้าย ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



- ๕) สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาย้ายเข้าในอัตราที่ว่าง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบัตรประจำตัวผู้รับบำเหน็จบำนาญ ตามความประสงค์
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษครบทุกโรงเรียน

### ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ๓.๒ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- ๓.๓ เบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรมการใช้งบประมาณ

### ๔. งบประมาณ

- |                             |           |               |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๗๙,๙๖๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๔๕,๖๗๓.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๓๔,๒๘๗.๐๐ บาท |

### ๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๒๕๖๗ อย่างถูกต้อง
- ๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการทุกราย ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๖.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้าย ไปยังสถานศึกษาที่ต้องการตรงตามสาขาวิชาเอก
- ๖.๕ สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาย้ายเข้าในอัตราที่ว่าง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ และบัตรประจำตัวผู้รับบำเหน็จบำนาญ ตามความประสงค์
- ๖.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษครบทุกโรงเรียน

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ๙. ภาพกิจกรรม



### โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ และการรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๑.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๓ เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑.๔ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายรองรับการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. เป้าหมาย

##### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อครบทุกห้องปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วยและห้องผู้บริหาร

๓) พัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) พัฒนาความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามกำหนดเวลา

๖) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน

## ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทางไซเบอร์ และสามารถนำ Google app มาประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ใช้เว็บไซต์เป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์กับประชาชนทั่วไป โรงเรียน/สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รับทราบข้อมูลข่าวสารและเชื่อมต่อกับแอปพลิเคชันต่าง ๆ จากหน่วยงานอื่น ที่ครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป

## ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวนผู้เข้าประชุมเป็นบุคลากรทางการศึกษา ๒๙ คน และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๖ คน ซึ่งผู้เข้าอบรมจะได้รับความรู้ ดังนี้

๑) การใช้งาน application Canva

๒) การประยุกต์ใช้ Google App

๓) การใช้งานโปรแกรม Microsoft ๓๖๕

๔) ความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security)

โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้นำไปต่อยอดและพัฒนาการใช้งานโปรแกรมข้างต้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบงานในองค์กร

๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนจำนวน ๑๐๖ คน

- ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G CODE)

๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ ดำเนินการเข้าพื้นที่ในการบริหารจัดการเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเสถียรในการใช้งานเว็บไซต์ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลระบบ

สารสนเทศที่จำเป็นและบริการข้อมูลแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรและรองรับการจัดการฐานข้อมูล Big Data และการเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบ E-Service

๓.๔ ปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- ๑) ซ่อมแซมอุปกรณ์ KVM Switch IBM ตัวควบคุมการทำงานของ Server
- ๒) ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมระบบสายไฟทุกห้องประชุม
- ๓) ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Switch hub
- ๔) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและจัดทำข้อมูล Big Data

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงิน	๑๔๑,๙๙๐.๐๐ บาท
๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวนเงิน	๑๔๑,๙๙๐.๐๐ บาท
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ	จำนวนเงิน	๒๐๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด : มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๖.๒ บุคลากรมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้งานและมีความปลอดภัย

๖.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความทันสมัย เข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็วทันต่อการใช้งาน

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์เก่าไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อและการจัดซื้อมีความยุ่งยากต้องเสนอโครงการต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีฯ

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

๘.๑ ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถมีความชำนาญการด้านระบบคอมพิวเตอร์เพื่อไม่ต้องใช้งบประมาณในการบริหารจัดการระบบ

๘.๒ ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มในปีงบประมาณถัดไปเพื่อดำเนินงานกิจกรรมได้ครอบคลุมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงาน



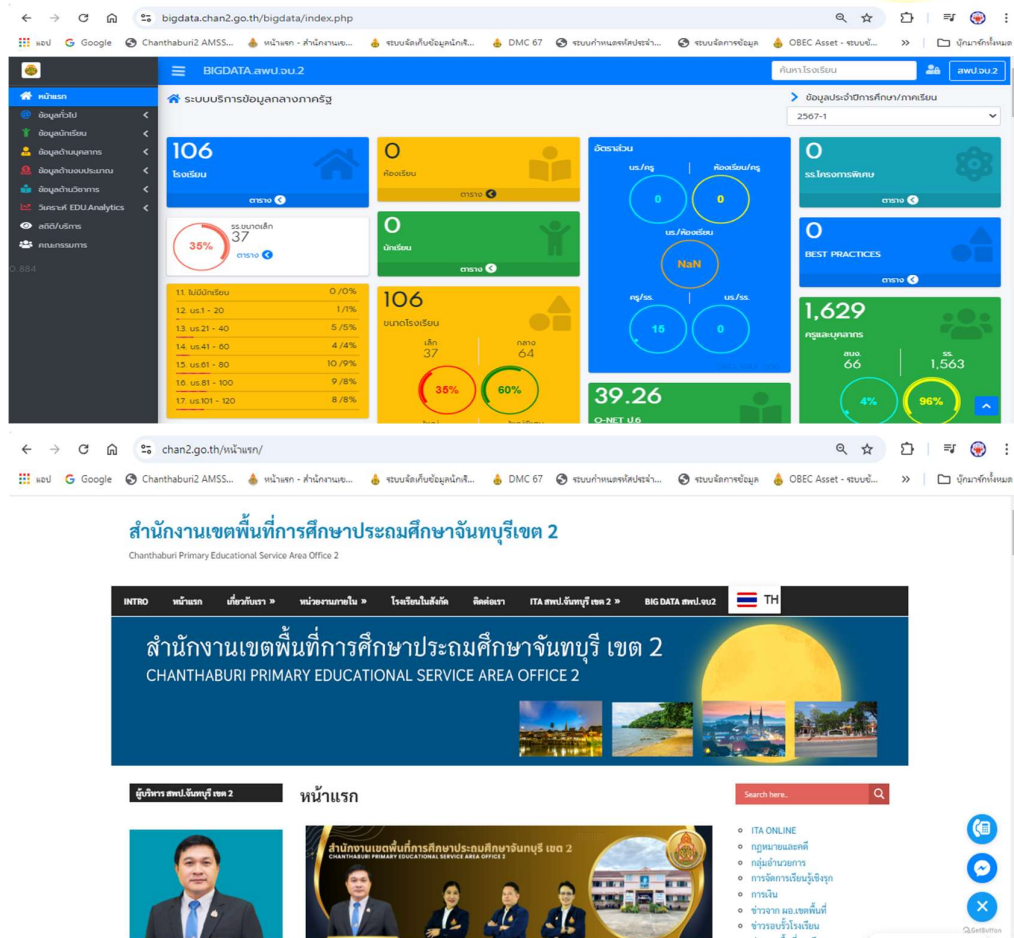
### ๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้



กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับ ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนจำนวน ๑๐๖ คน





## โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้บุคลากรทุกคนในสังกัดได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ เพื่อร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเตรียมแผนในการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๒) ผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา รายงานแผนการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๗ คน รับทราบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบเดือนที่ผ่านมา เพื่อเตรียมแผนในการปฏิบัติงานในรอบต่อไป

## ๒.๒ เซึ่งผลลัพธ์

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## ๓. วิธีดำเนินงาน

จัดประชุมให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ชี้แจงนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และหน่วยงานต้นสังกัด ให้ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกคนในสังกัด ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ ร่วมกันระดมความคิด สร้างความเข้าใจ แบ่งปันประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๓ ให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

## ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๑๕๘,๓๔๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๑๕๘,๓๔๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๒ บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และอบรมบุคลากรให้สามารถดำเนินการได้

๙. ภาพกิจกรรม





## โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดต่อไป

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระมหากษัตริย์
- ๒) ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๓) ส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป

### ๓. วิธีดำเนินงาน

๓.๑ จัดจ้างทำพวงมาลา พวงมาลัย พานพุ่มดอกไม้สด เพื่อใช้ในงานพิธีวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระบรมราชวงศ์จักรี และบุคคลสำคัญ

๓.๒ จัดจ้างตกแต่งสถานที่ โต๊ะหมู่บูชา และจัดประดับตกแต่งสถานที่ ในวันสำคัญของพระบรมราชวงศ์จักรี ได้แก่ งานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชินีฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอันดีงาม เช่น งานปีใหม่ และวันสงกรานต์ โดยจัดกิจกรรมสงฆ์ พระพุทธรูป และจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่

### ๔. งบประมาณ

- |                             |           |               |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๓๖,๗๘๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๓๖,๐๗๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๗๑๐.๐๐ บาท    |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของจังหวัด
- ๖.๒ จัดประดับตกแต่งอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดตั้งโต๊ะหมู่บูชา เนื่องในวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
- ๖.๓ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย วันสงกรานต์ โดยจัดการทำบุญสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรงน้ำพระพุทธรูป รดน้ำขอพรผู้บริหารการศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรค

-ไม่มี-

๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม



โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) เครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๒) ป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

๓) บอร์ดบุคลากร จำนวน ๑ บอร์ด



## ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ และรับทราบข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

## ๓. วิธีดำเนินงาน

- ๓.๑ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์นโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓.๒ ปรับปรุงบอร์ดบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเว็บไซต์

## ๔. งบประมาณ

- |                             |           |               |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| ๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร | จำนวนเงิน | ๒๕,๖๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป        | จำนวนเงิน | ๒๕,๖๐๐.๐๐ บาท |
| ๔.๓ งบประมาณคงเหลือ         | จำนวนเงิน | ๐.๐๐ บาท      |

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๖. ผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู นักเรียนในสังกัด
- ๖.๒ ป้ายบอร์ดบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๖.๓ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์

## ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

## ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ๙. ภาพกิจกรรม



## โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑.๒ เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกการมีวัฒนธรรมสุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- ๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทาง การอบรม มีเครื่องมือนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

- ๑) วิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย
- ๒) รณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ
- ๓) ข้อมูลตัวชี้วัด ITA เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๔) เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัยออนไลน์
- ๕) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

### ๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ ให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน จำนวน ๔ ครั้ง
- ๔.๒ รณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ มีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้
  - ๑) คั่นคว่ำและจัดทำบทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครองที่ น่าสนใจจากอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลต่างๆ
  - ๒) เสนอขออนุญาตเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดและประชาชนทั่วไปได้รับทราบทางระบบ AMSS++ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๓) ทำการเผยแพร่ บทความเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม คำพิพากษาศาลปกครอง ที่น่าสนใจ เป็นประจำทุกเดือน จำนวน ๒๔ ครั้ง

๔.๓ จัดทำ/เผยแพร่องค์ความรู้ บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑) ตรวจสอบตัวชี้วัด ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พิจารณา OIT ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำ แก๊ซ ปรับปรุง เพิ่มเติม ตรวจสอบให้เป็นไปตามตัวชี้วัด

๓) เผยแพร่บนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔.๔ ทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ ดังนี้

๑) จัดทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์

๒) ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจเข้าทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์ โดยกำหนดระยะเวลาในการเข้าร่วม ทำแบบสอบถาม เงื่อนไขการได้รับเกียรติบัตร และประกาศผลการทดสอบ

๑.๔ ติดตามและประเมินผล

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

#### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔,๖๘๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๔,๖๘๐.๐๐ บาท

เนื่องจากไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวน คณะกรรมการ สอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบละเมิด จึงไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

#### ๖. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

#### ๗. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

#### ๘. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๙. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักชาตินิยม ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2**  
**อุทธรณ์คดีปกครอง ที่น่าสนใจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1**



- 1) ประจำเดือน ตุลาคม 2566 เรื่อง ได้ผู้ชนะการเสนอราคา ต้องลงนามในสัญญาเมื่อใด
- 2) ประจำเดือน พฤศจิกายน 2566 เรื่อง ปลุกบ้านต่างอำเภอกับที่ทำงานขอเบิก ค่าเช่าบ้านได้หรือไม่
- 3) ประจำเดือน ธันวาคม 2566 เรื่อง จัดกิจกรรมไม่ตรงวัตถุประสงค์โครงการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่ได้

สามารถอ่านรายละเอียดอุทธรณ์คดีปกครองทั้ง 3 เรื่อง โดยการสแกน QR-Code

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักชาตินิยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มกฎหมายและคดี


**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2**  
**อุทธรณ์คดีปกครอง ที่น่าสนใจ**  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 2




- 1) ประจำเดือน มกราคม 2567 เรื่อง พันตำแหน่ง...เพราะบกพร่องการสอนและหย่อนความสามารถ
- 2) ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง อนุมัติใช้เงินบริจาคเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ “ละเมิด”แต่ไม่ต้องขอใช้เงินคืน !
- 3) ประจำเดือน มีนาคม 2567 เรื่อง เมื่อคู่กรณีรู้และเข้าใจเรื่องที่ถูกสอบข้อเท็จจริง...ถือว่าได้สิทธิ “รับฟังคู่กรณี” แล้ว

สามารถอ่านรายละเอียดอุทธรณ์คดีปกครองทั้ง 3 เรื่อง โดยการสแกน QR-Code

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักชาตินิยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มกฎหมายและคดี

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2**

**อุทธรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ**  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 3

1. คณะกรรมการตรวจรับพัสดุตรวจรับพัสดุทั้งที่ผู้รับจ้างทำงานไม่เสร็จ
2. แต่เพียงลงนามด้วยวาจาถือว่าไม่รักษาชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ข้าราชการ
3. ถูกปลดเพราะละทิ้งหน้าที่เกิน 15 วันโดยไม่มีเหตุอันควร

รายละเอียดคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด สแกนเลย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กลุ่มกฎหมายและคดี



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2**

**อุทธรณ์คดีปกครองที่น่าสนใจ**

1. กำหนดเกณฑ์เฉลี่ยในประกาศรับสมัครครูถือว่าเลือกปฏิบัติหรือไม่
2. เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดหาพัสดุเพื่อเบิกจ่ายเงินให้ทันปีงบประมาณเกิดทั้งวินัยและละเมิด
3. แม้ครูกำลังเสื่อมสภาพหากไม่ได้รับอนุญาตก็นำออกไปไม่ได้

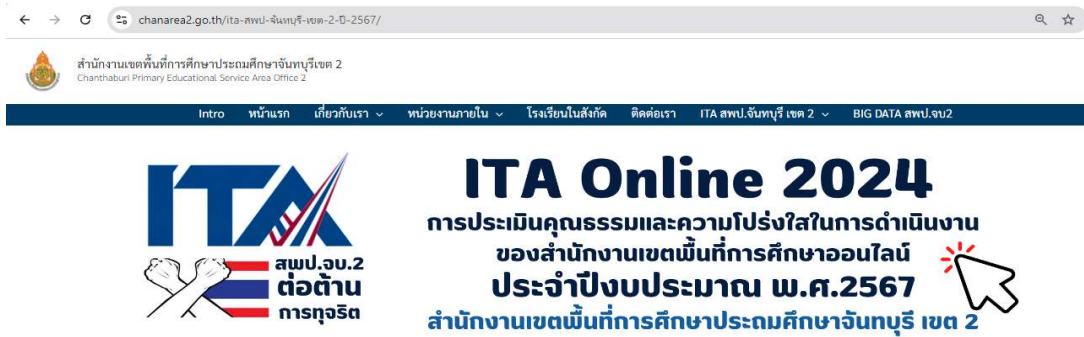
รายละเอียดเนื้อหา สแกนที่ QR CODE

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส 4 ก.ค. - ก.ย. 67

กลุ่มกฎหมายและคดี [chanarea2.go.th](http://chanarea2.go.th)

กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



chanarea2.go.th/ita-สพป-จันทบุรี-เขต-2-ปี-2567/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2  
Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2

Intro หน้าแรก เกี่ยวกับเรา หน่วยงานภายใน โรงเรียนในสังกัด ติดต่อเรา ITA สพป.จันทบุรี เขต 2 BIG DATA สพป.จบ.2

**ITA Online 2024**  
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

**ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ**  
สพป.จันทบุรี เขต 2

**แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ**  
สพป.จันทบุรี เขต 2

## ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ สพป.จันทบุรี เขต 2

## ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ สพป.จันทบุรี เขต 2

กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์

การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ  
วินัยและการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เข้าร่วมทดสอบ ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบ

เข้าร่วมทดสอบได้  
ตั้งแต่วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

"เรียนดี มีความสุข"  
คุณกฤษณาละภักดิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง \* 1 คะแนน

- ก. ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับรายงานการดำเนินการทางวินัย (มาตรา 104 (1))
- ข. ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 ระดับหนึ่งขึ้นไป (มาตรา 100 วรรคหก)
- ค. ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53
- ง. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู ระดับ จำนวนการ ผู้กระทำผิดวินัย

2. ครูต้องสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ครูจึงต้องมีลักษณะนิสัยที่ดีที่ควรประพฤติปฏิบัติในการประกอบอาชีพให้การทำงานประสบความสำเร็จ ข้อใดเป็นลักษณะนิสัยที่ดีที่มี \* 1 คะแนน

- ก. ความมีระเบียบวินัย - แบบแผนที่วางให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติดำเนินการให้ลูกศิษย์ ลูกที่ มีความเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม
- ข. ความโปร่งซัด - การรู้จักใช้ ฎีกีถนอม
- ค. ความซื่อสัตย์สุจริต - ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา และใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลงกลใคร
- ง. ถูกทุกข้อ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 6 การทดสอบ  
วัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ  
วินัยและการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์

การทดสอบความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ  
วินัย และการดำเนินการทางวินัยฯ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

Before sharing this exam customize this description, the title above, and the questions below.

naveedeeoat@gmail.com สลับบัญชี

\* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

อีเมล \*

อีเมลของคุณ

ไดรฟ์

ค้นหาในไดรฟ์

แชร์กับฉัน > ข้อมูลที่ใช้ในการทดสอบ67 - ๘

ประเภท - บุคคล - แก้ไขเมื่อ -

ส่ง: โทนี่ แอนิเมชันฟิล์ม ระบบได้ปลดล็อคเป็นพื้นที่ของไดรฟ์เพื่อให้อุปกรณ์ของคุณเป็นอิสระจากผู้ให้บริการ

ชื่อ ↓

- พจนานุกรมทางจริยธรรม2562.pdf ๕๔
- ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.PDF ๕๔
- แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน.pdf ๕๔
- แนวทမ်း2567\_compressed.pdf ๕๔
- ข้อบังคับคุรุสภา.pdf ๕๔
- 10 บทเรียน ครั้งที่ 10 ประจำปีเรียนคุณครูทမ်း2567.pdf ๕๔
- 9 บทเรียน ครั้งที่ 9 ประจำปีเรียนคุณทမ်း2567.pdf ๕๔
- 8 บทเรียน ครั้งที่ 8 ประจำปีเรียนคุณทမ်း2567.pdf ๕๔
- 7 บทเรียน ครั้งที่ 7 ประจำปีเรียนคุณทမ်း2567.pdf ๕๔
- 6 บทเรียน ครั้งที่ 6 ประจำปีเรียนคุณทမ်း2567.pdf ๕๔
- 5 บทเรียน ครั้งที่ 5 ประจำปีเรียนคุณทမ်း2567.pdf ๕๔

ใช้ไป 12.65 GB จาก 15 GB

คลิกเพื่อดูข้อมูล





เลขที่ ๑๒๕๕.๓ / ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทดสอบ จันทร์สอง

ผ่านการทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ  
วินัยและการดำเนินการทางวินัยออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปณนุช ดวงศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



---

## กลยุทธ์ที่ ๔

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน  
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

---



## โครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพและเป็นแกนนำ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง และแก้ไข้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติด สารเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### ๒. เป้าหมาย

#### ๒.๑ เชิงผลผลิต

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นแกนนำในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้

๒) นักเรียนมีทักษะ วิธีการในการเอาชีวิตรอดให้ปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๒.๒ เชิงผลลัพธ์

๑) นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถเป็นผู้นำจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้

๒) โรงเรียนเป้าหมายนำกิจกรรมค่ายไปต่อยอดในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

### ๓. วิธีดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร่วมกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ และสำนักงานสาธารณสุขอำเภอแหลมสิงห์ ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน ณ อาคารบรรณวิจิตร วัดคมบาง ตำบลคมบาง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีโรงเรียนขยายโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมค่ายฯ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๔.๒ งบประมาณที่ใช้ไป จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท

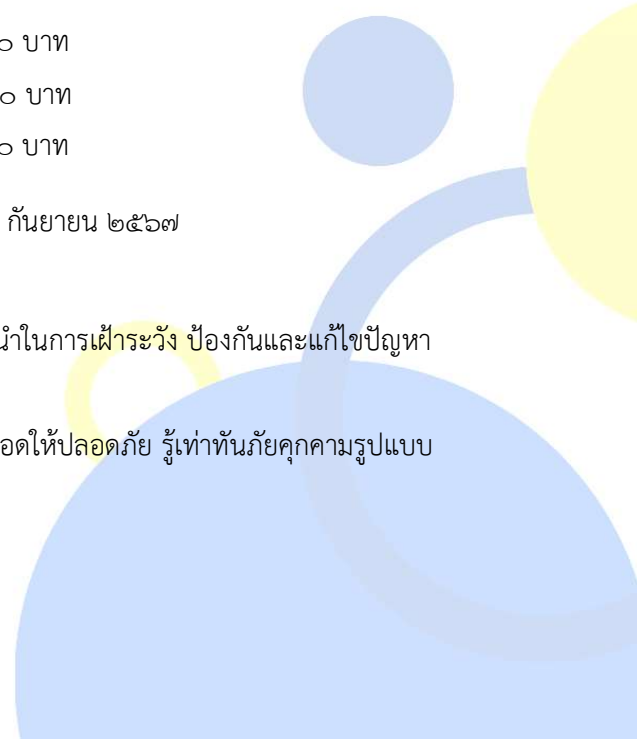
๔.๓ งบประมาณคงเหลือ จำนวนเงิน ๐.๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๖. ผลการดำเนินงาน

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นแกนนำในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาได้

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะ วิธีการในการเอาชีวิตรอดให้ปลอดภัย รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### ๗. ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาล่าช้า

### ๘. ข้อเสนอแนะ

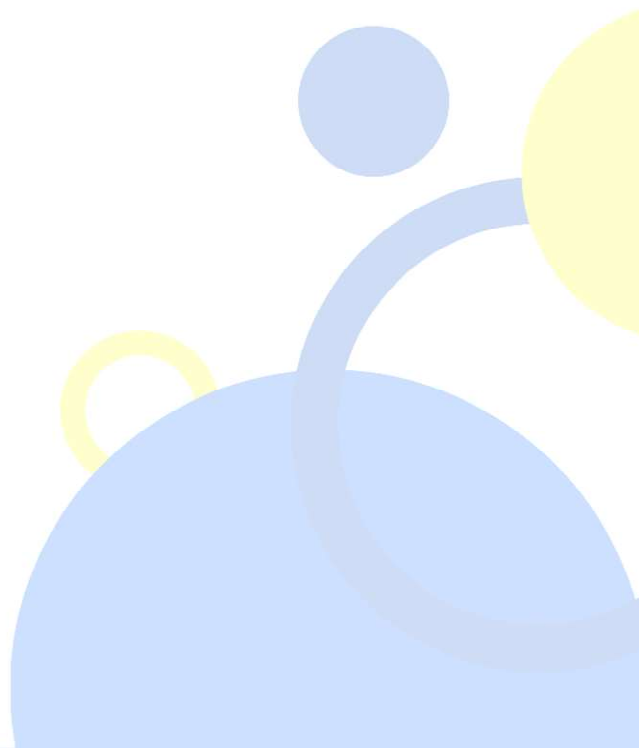
การโอนงบประมาณควรจัดสรรภายในไตรมาส ๑ - ๓ ของปีงบประมาณ

### ๙. ภาพกิจกรรม





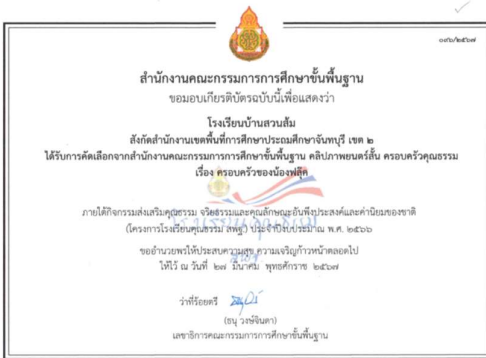
## ภาคผนวก







โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)  
ได้เข้าร่วมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ศิลปวิถีอีสาน  
ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย  
สู่การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านสวนส้ม  
ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ศิลปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม  
เรื่อง ครอบครัวของน้องพลูค  
ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



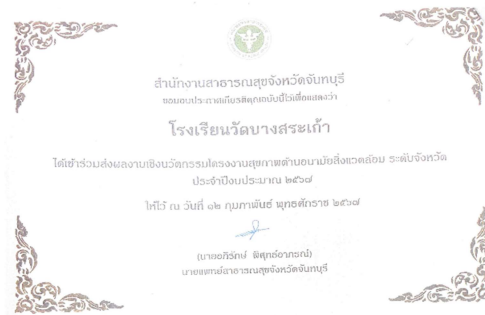
โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒  
การประกวดจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบการจัด  
การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานเพื่อการพัฒนาผู้เรียน  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ร่วมกับมูลนิธิसानอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี



โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ประเภท ทีมหญิง  
การแข่งขันคริกเก็ตเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย  
รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ประจำปี ๒๕๖๗  
จากสมาคมกีฬาคริกเก็ตแห่งประเทศไทย



โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่ (เศวตวิทยาการ)  
ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ประจำปี ๒๕๖๗  
ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก  
ระดับยอดเยี่ยม  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดบางสระแก้ว  
ได้เข้าร่วมส่งผลงานชิงนวัตกรรมโครงการสุขภาพ  
ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ระดับจังหวัด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี



นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย  
มีผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เรียนดี มีความสุข”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางศศิฎดา กิตติพัฒน์พงษ์  
มีผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





นางสาวปวญชรัศมี บุญยะเจียรเลิศ  
มีผลงานระดับ “ดี” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



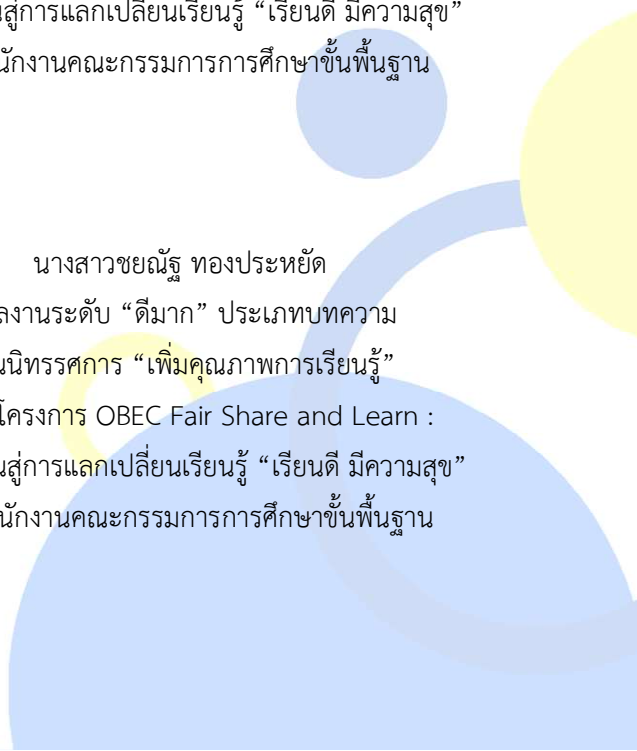
นางสาวพรพิมล มงคลศรี  
มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาววิไล คุสุระ  
มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวชยณัฐ ทองประหยัด  
มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทบทความ  
โชนิทรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





นางสาวถวัลรัตน์ เรืองชา  
มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทบทความ  
โชนนิทรรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวศราวดี แก้วเขียว  
มีผลงานระดับ “ดีเยี่ยม” ประเภทบทความ  
โชนนิทรรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวปิ่นปิ่นท์ บัวแก้ว  
มีผลงานระดับ “ดีมาก” ประเภทวิดีโอ  
โชนนิทรรศการ “เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้”  
ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn :  
จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข”  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวกัญญ์ลลิต ประมาผล  
โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)  
ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๒  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ กลุ่มพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๓ ระดับดีเด่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒



นางพัชลักษณ์ แก้วแกมกาญจน์  
โรงเรียนวัดพลวง (พุทธทศประชาสรรค์)  
เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น  
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖  
จากกระทรวงศึกษาธิการ และ  
สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร  
โรงเรียนบ้านบ้นหม้อ  
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลงานที่มีผลการปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี  
ดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวเปรมหทัย ธรรมเกษร  
โรงเรียนบ้านบ้นหม้อ  
ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม ผลงานที่มีผลการปฏิบัติ  
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี  
ดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดนารัก (ประชานารัก)  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑  
ระดับชั้นประถมศึกษา  
หัวข้อ Personality : ปกป้องความเป็นส่วนตัว  
ร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล  
“อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”



โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาธวิทยาคาร)  
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ  
ระดับชั้นประถมศึกษา  
หัวข้อ Participation : ปฏิสัมพันธ์ที่ดี  
ร่วมกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล  
“อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge ๒๐๒๔”



โรงเรียนวัดตะปอนใหญ่ (เศวตวิทยาการ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ประจำปี ๒๕๖๗  
ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก  
ระดับยอดเยี่ยม  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ได้รับโล่รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗  
ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระดับยอดเยี่ยม  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ภาพกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒















คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ที่ ๕๖๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องความต้องการของชุมชน โดยขับเคลื่อนนโยบายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ดังนี้

๑. นายภมร หลอดแพง	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายไพศาล วงศ์กระโซ่	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางกาญจนา นิยมนา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางสุภาภรณ์ อุ้ยนอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางสาวสากรล เกรีกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา การศึกษา	กรรมการ
๘. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางสุปราณี ภูหะศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารยา ศรีพญา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๑. นายนาวี แผล่งสิน	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายศรีณยพงษ์ เนตรสมานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๑๓. นางไกล่รุ่ง...

-๒-

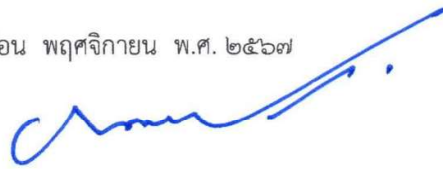
- |                                 |                                       |                                |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ๑๓. นางไกล่รุ่ง พิริยะกิตติการ  | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          | กรรมการและเลขานุการ            |
| ๑๔. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางพัชรนันท์ โชตน์ศรีวรสาร  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นายณภสินธุ์ ธาณี            | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                 | กรรมการและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์       | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน    | ผู้ช่วยเลขานุการ               |

**มีหน้าที่**

พิจารณาให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาสาระ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภมร หลอดแพง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. นางสาวปยุณนุช ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒. นายไพศาล วงศ์กระโซ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓. นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๔. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

### รวบรวมข้อมูล

๑. นางไกรสรุ้ง พิริยะกิตติการ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางพัชรนันท์ โชตนศรีวรสาร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาวเบญจวรรณ ไชยบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นางสาวจุฑามาศ มณีกระจ่างแสง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๖. นายณภสินธุ์ ธาณี นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๗. นางสาวนิรมล นิยมสัตย์ เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน

### ออกแบบปกและการจัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวนฤมล พร้อมพงศพร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

# รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

