



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

# พ.ศ. 2568

## สพป.จันทบุรี เขต 2



# ผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



นายภมร หลอดแพง

ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ  
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายไพศาล วงศ์กระโไฮ้  
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายนพพร ดีสมดู  
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ตั้ง : เลขที่ 1051/3 ถนนท่าแฉลบตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ : 039 311117

Website : <https://www.chan2.go.th>

e-Mail : chanpeaso2@gmail.com

### 2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 10 ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษาโดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 36 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งจังหวัดจันทบุรี แบ่งออกเป็น 2 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ อำเภอนายายอาม และอำเภอแก่งหางแมว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อันเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

### 3. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ได้แก่ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มนโยบายและแผน 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 5) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 9) หน่วยตรวจสอบภายใน 10) กลุ่มกฎหมายและคดี





#### 4. ที่ตั้งและอาณาเขต

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ 106 โรงเรียน	
อำเภอ	รวม
1. ชลบุรี	25
2. มะขาม	12
3. แหลมสิงห์	13
4. โป่งน้ำร้อน	25
5. สอยดาว	20
6. เขาคิชฌกูฏ	11
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>106</b>



โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสระแก้ว
- ทิศใต้ ติดอ่าวไทย
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอชลบุรี มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอชลบุรี และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
• จำนวนบุคลากรในสำนักงานฯ	61 คน
• จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	1,534 คน
- ผู้บริหาร จำนวน 104 คน (ผอ.รร. 89 คน, รองผอ.รร. 15 คน)	
- ข้าราชการครู จำนวน 1,216 คน	
- พนักงานราชการ จำนวน 36 คน	
- ครูอัตราจ้าง (งบจ้างเหมาบริการ) จำนวน 21 คน (ครูวิศกต13,ครูวิทย์-คณิต7,ครูผู้ทรงฯ1)	
- ชุกรการโรงเรียน จำนวน 74 คน	
- นักการภารโรง จำนวน 83 คน	
• จำนวนโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567)	106 โรงเรียน
- ขนาดเล็ก (1 – 120 คน) จำนวน 39 โรงเรียน	
- ขนาดกลาง (120 – 719 คน) จำนวน 66 โรงเรียน	
- ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน) จำนวน 1 โรงเรียน	
- ขนาดใหญ่พิเศษ (1680 คน ขึ้นไป) จำนวน - โรงเรียน	
• จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567)	19,911 คน
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน 4,167 คน	
- ประถมศึกษา จำนวน 13,775 คน	
- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,969 คน	
• จำนวนห้องเรียน	1,058 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล – ประถมศึกษา จำนวน 82 โรง	
2. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (ร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน 24 โรง	
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1 โรงเรียน
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	- โรงเรียน
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	6 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	35 โรงเรียน
5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	7 โรงเรียน
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	3 โรงเรียน
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดสุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.) จำนวน - โรงเรียน	- โรงเรียน
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	- โรงเรียน

◆ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	16	9	-	25
แหลมสิงห์	8	5	-	13
มะขาม	4	8	-	12
โป่งน้ำร้อน	4	21	-	25
สอยดาว	6	13	1	19
เขาคิชฌกูฏ	1	10	-	12
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>106</b>

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารการเงินฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
<b>ข้าราชการ</b>													
- ชาย	1	2	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	7
- หญิง	-	1	2	6	4	5	-	-	4	7	-	2	31
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
<b>ลูกจ้างประจำ</b>													
- ชาย	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>พนักงานราชการ</b>													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
- หญิง	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	4
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>ลูกจ้างชั่วคราว</b>													
- ชาย	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6
- หญิง	-	-	4	1	1	1	-	-	1	2	-	-	10
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>61</b>

◆ จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	340	346	686	996	953	1,949	207	186	393	3,028
แหลมสิงห์	163	159	322	588	466	1,054	66	50	116	1,492
มะขาม	235	240	475	818	671	1,489	46	22	68	2,032
โป่งน้ำร้อน	485	511	996	1,893	1,701	3,594	260	182	442	5,032
สอยดาว	539	491	1,030	1,943	1,802	3,745	363	326	689	5,464
เขาคิชฌกูฏ	344	314	658	996	948	1,944	148	113	261	2,863
<b>รวม</b>	<b>2,106</b>	<b>2,061</b>	<b>4,167</b>	<b>7,234</b>	<b>6,541</b>	<b>13,775</b>	<b>1,090</b>	<b>879</b>	<b>1,696</b>	<b>19,911</b>

◆ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	99	111	210	1.05	19
	อนุบาล 2	943	975	1,918	9.63	115
	อนุบาล 3	1,064	975	2,039	10.24	115
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>2,106</b>	<b>2,061</b>	<b>4,167</b>	<b>20.93</b>	<b>249</b>
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,212	1,112	2,324	11.67	121
	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,148	1,067	2,215	11.12	119
	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,149	1,047	2,196	11.03	119
	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,234	1,071	2,305	11.58	122
	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,175	1,105	2,280	11.45	120
	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,316	1,139	2,455	12.33	120
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>7,234</b>	<b>6,541</b>	<b>13,775</b>	<b>69.18</b>	<b>721</b>
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	450	316	766	3.85	30
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	326	290	616	3.09	29
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	314	273	587	2.95	29
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>		<b>1,090</b>	<b>879</b>	<b>1,969</b>	<b>9.89</b>	<b>88</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>10,430</b>	<b>9,481</b>	<b>19,911</b>	<b>100</b>	<b>1,058</b>



## 5. ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบาย/โครงการต่างๆ

### 5.1 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ( 24 รร.)		
ขลุง ( 7 รร.)	- วัดตกพรม - บ้านตรอกนอง - วัดตะปอนน้อย	- บ้านบ่อเวฬุ - บ้านเขาทอง - วัดมาบไผ่	- วัดเวฬุวัน
มะขาม ( 1 รร.)	- บ้านหนองสลด		
แหลมสิงห์ ( 3 รร.)	- วัดบางกะไชย	- วัดท่าหัวแหวน	- วัดหนองขี้ม
โป่งน้ำร้อน ( 5 รร.)	- บ้านป่าวิไล - บ้านปิ่นหม้อ	- วัดพังงอน - ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	- บ้านโป่งน้ำร้อน
สอยดาว ( 5 รร.)	- บ้านตามูล - วัดสำโรง	- บ้านตาเรือง - บ้านทรัพย์เจริญ	- บ้านทับช้าง
เขาคิชฌกูฏ ( 3 รร.)	- วัดน้ำขุ่น	- บ้านจันทเฉลิม	- บ้านเนินมะหาด

### 5.2 รายชื่อโรงเรียนที่มีพื้นที่บริการติดชายแดน จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	วัดฝักกาด	โป่งน้ำร้อน	9	บ้านสวนส้ม	สอยดาว
2	บ้านคลองใหญ่	โป่งน้ำร้อน	10	บ้านซัดตารี	สอยดาว
3	บ้านป่าวิไล	โป่งน้ำร้อน			
4	บ้านเนินดินแดง	โป่งน้ำร้อน			
5	บ้านแหลม	โป่งน้ำร้อน			
6	บ้านปิ่นหม้อ	โป่งน้ำร้อน			
7	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	โป่งน้ำร้อน			
8	บ้านคลองบอน	โป่งน้ำร้อน			

### 5.3 โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ จำนวน 3 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	เปิดสอนระดับชั้น	หมายเหตุ
1	บ้านท่าขาย่าง	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ
2	วัดเกาะจิก	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ
3	วัดบางชัน	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ

5.4 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 6 โรงเรียน

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
1	ขลุง	โรงเรียนวัดเวฬุวัน
2	แหลมสิงห์	โรงเรียนวัดหนองขี้ม
3	มะขาม	โรงเรียนบ้านมะขาม
4	โป่งน้ำร้อน	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
5	สอยดาว	โรงเรียนบ้านประตง
6	เขาคิชฌกูฏ	โรงเรียนบ้านจันทเขลม

5.5 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
1	แหลมสิงห์	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน
2	มะขาม	โรงเรียนบ้านหนองสลุค
3	มะขาม	โรงเรียนวัดน้ำรัก
4	สอยดาว	โรงเรียนบ้านซันตารี
5	สอยดาว	โรงเรียนบ้านสวนส้ม
6	สอยดาว	โรงเรียนบ้านประตง
7	เขาคิชฌกูฏ	โรงเรียนบ้านจันทเขลม

5.6 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนพระราชัฐ) จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น/ปี	School Partner
1	บ้านหนองเสม็ด	ขลุง	1/2560	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
2	บ้านบ่อเวฬุ	ขลุง	1/2560	ภาครัฐ/สพฐ.
3	วัดมาบไผ่	ขลุง	1/2560	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด
4	วัดเวฬุวัน	ขลุง	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
5	วัดหนองขี้ม	แหลมสิงห์	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
6	บ้านเนินมะหาด	เขาคิชฌกูฏ	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
7	วัดวังจะอ้าย	มะขาม	1/2560	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
8	วัดขุ่น	มะขาม	1/2560	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
9	บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
10	บ้านทรัพย์เจริญ	สอยดาว	1/2560	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
11	บ้านโป่งเจริญชัย	สอยดาว	1/2560	บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
12	มิตรภาพ 20	ขลุง	3/2562	ภาครัฐ/สพฐ.

5.6 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 35 โรงเรียน

อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
ขลุง	1	วัดเกวียนหัก	เกวียนหัก
	2	วัดตะปอนน้อย	ตะปอน
	3	วัดวันยาวล่าง	วันยาว
	4	วัดอิมิ่ง	ซึ้ง
	5	บ้านตรอกนอง	ตรอกนอง
	6	วัดมาบไผ่	มาบไผ่
	7	วัดเวฬุวัน	วังสรรพรส
	8	วัดตกพรหม	ตกพรหม
	9	บ้านบ่อเวฬุ	บ่อเวฬุ
	10	มิตรภาพ 20	บ่อ
มะขาม	11	บ้านมะขาม	มะขาม
	12	วัดขนุน	วังแฉิม
	13	วัดทุ่งเพล	ฉมัน
	14	บ้านหนองสลด	ปลิวี
แหลมสิงห์	15	วัดท่าหัวแหวน	ปากน้ำแหลมสิงห์
	16	วัดบางกะไชย	บางกะไชย
	17	วัดบางสระเก้า	บางสระเก้า
	18	พลิว	พลิว
	19	วัดหนองขี้ม	หนองขี้ม
	20	วัดเขาตาหน่วย	เกาะเปริด
โป่งน้ำร้อน	21	วัดทับไทร	ทับไทร
	22	บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน
	23	บ้านคลองใหญ่	คลองใหญ่
	24	บ้านปิ่นหม้อ	เทพนิมิต
	25	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	หนองตากง
สอยดาว	26	บ้านทรัพย์เจริญ	สะตอน
	27	บ้านซับตารี	ทุ่งขนาน
	28	บ้านประตง	ทรายขาว
	29	บ้านทับช้าง	ทับช้าง
	30	บ้านตาเรือ	ปะตง
เขาฉิมชุก	31	วัดกะทิง	พลวง
	32	บ้านเนินมะหาด	ชากไทย
	33	บ้านจันทเฉลิม	จันทเฉลิม
	34	วัดตะเคียนทอง	ตะเคียนทอง
	35	วัดคลองพลู	คลองพลู

## 6. ข้อมูลศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ศูนย์เครือข่าย	จำนวน รร.ในศูนย์ เครือข่ายฯ	โรงเรียนในสังกัด
1. ชลุมสัมพันธ์	6 โรงเรียน	1) วัดตะปอนน้อย 2) บ้านหนองเสม็ด 3) วัดบางชัน 4) วัดตะปอนใหญ่ 5) บ้านท่าขาย่าง 6) วัดเกวียนหัก
2. ชลุมศิขริน	8 โรงเรียน	1) บ้านตรอกนอง 2) วัดตกพรม 3) บ้านเขาทอง 4) วัดมาบไผ่ 5) วัดสะตอน้อย 6) บ้านบ่อเวฬุ 7) บ้านโชคดี 8) วัดเวฬุวัน
3. ชลุมบูรพา	11 โรงเรียน	1) มิตรภาพ 20 2) บ้านบ่อ 3) วัดวังสรรพรส 4) บ้านทรัพย์สินพูน 5) วัดซึ้งล่าง 6) วัดซึ้งบน 7) บ้านช้างข้าม 8) วัดอิมิ่ง 9) บ้านหนองระหาน 10) วัดเกาะจิก 11) วัดวันยาวล่าง
4. สิงห์สมุทร	6 โรงเรียน	1) วัดท่าหัวแหวน 2) บ้านคลองกลอย 3) ปากน้ำแหลมสิงห์ 4) วัดปากน้ำ 5) วัดบางกะไชย 6) วัดหนองขี้ม
5. เสมาสิงห์	7 โรงเรียน	1) บ้านน้ำตกลิ้ว 2) บ้านคลองใหญ่ 3) พลับ 4) บ้านอิมุย 5) วัดเขาตาหน่วย 6) วัดบางสระแก้ว 7) บ้านเกาะเปริด
6. ศิริบรรจบ	6 โรงเรียน	1) บ้านหนองสลด 2) วัดทุ่งเพล 3) บ้านทัพนคร 4) บ้านวังตัก 5) วัดโป่ง 6) วัดขนุน
7. ปัทมคีรี	6 โรงเรียน	1) วัดบ้านอ่าง 2) บ้านทุ่งบอน 3) วัดวังจะอ้าย 4) วัดมะทาย 5) บ้านมะขาม 6) วัดน้ำรัก
8. ทับไทร	9 โรงเรียน	1) วัดทับไทร 2) บ้านใหม่ 3) บ้านทรัพย์ประเมิน 4) วัดพังอน 5) บ้านทุ่งม่วง 6) บ้านทุ่งกร่าง 7) บ้านเขาหอม 8) บ้านคลองตากง 9) บ้านดงจิก
9. หนองตากง	7 โรงเรียน	1) บ้านคลองบอน 2) บ้านคลองคต 3) บ้านแปลง 4) บ้านนาสนาดัก 5) ราษฎร์พัฒนาสามัคคี 6) บ้านโพธิ์ 7) บ้านจางวาง
10. ชายแดน โป่งน้ำร้อน	9 โรงเรียน	1) บ้านคลองใหญ่ 2) วัดฝักกาด 3) บ้านเนินดินแดง 4) บ้านปันทม้อ 5) บ้านป่าวิไล 6) บ้านสามสิบพัฒนา 7) บ้านหนองบอน 8) บ้านแหลม 9) บ้านโป่งน้ำร้อน
11. สอยดาวเหนือ	7 โรงเรียน	1) บ้านทับช้าง 2) บ้านทับสงฆ์ 3) ไชยวินทะ 4) บ้านตาเรือ 5) บ้านโป่งเจริญชัย 6) บ้านไทรงาม 7) บ้านกระทิงทอง
12. สอยดาวใต้	6 โรงเรียน	1) บ้านตามูล 2) สังกวาลัยวิทย์ 6 3) บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยาอุปกัธมภ์ 4) วัดสำโรง 5) บ้านประตง 6) บ้านเขาแก้ว
13. สอยดาวบูรพา	7 โรงเรียน	1) บ้านทรัพย์เจริญ 2) บ้านซันตารี 3) ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 4) บ้านสวนส้ม 5) บ้านไผ่ล้อมสามัคคี 6) หนองมะค่า 7) สตรีวิทยาอุปกัธมภ์ 2
14. พระบาทพลวง	6 โรงเรียน	1) วัดกะทิง 2) วัดคลองตะเคียน 3) บ้านชากไทย 4) บ้านเนินมะหาด 5) วัดพลวง 6) บ้านคลองน้ำเป็น
15. เหลืองจันทร์	5 โรงเรียน	1) วัดน้ำขุ่น 2) วัดทุ่งกบิล 3) วัดตะเคียนทอง 4) วัดคลองพลู 5) บ้านจันทเขลม

อำเภอขลุง

1. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ขลุงสัมพันธ์</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดตะปอนใหญ่	65	(ประธานกลุ่ม)	✓				-
2	วัดเกวียนหัก	106	3.7	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
3	วัดตะปอนน้อย	101	1.3	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านหนองเสม็ด	42	4.9	✓				-
5	วัดบางชัน	22	24.4	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ
6	บ้านท่าชาหย่าง	28	29.6	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ

2. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ขลุงศิขริน</u> จำนวน 8 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดเวฬุวัน	343	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดมาบไผ่	220	15.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านตรอกนอง	170	6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	วัดตกรวม	345	9.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดสะตอน้อย	122	32.3		✓			-
6	บ้านบ่อเวฬุ	297	8.6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านเขาทอง	181	32.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านโชคดี	118	19.6	✓				-



### 3. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขลุ่ยบูรพา จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดวันยาวล่าง	130	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดเกาะจิก	9	43.6	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ
3	วัดซึ้งล่าง	68	2.9	✓				-
4	วัดซึ้งบน	64	2	✓				-
5	วัดอิมิ่ง	120	9	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
6	บ้านช้างข้าม	72	10.8	✓				-
7	บ้านป่อ	86	14.7	✓				-
8	มิตรภาพ 20	130	10.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
9	บ้านหนองระหาน	59	7.2	✓				-
10	บ้านทรัพย์สินพูน	59	15	✓				-
11	วัดวังสรรพรส	71	13.3	✓				-

### อำเภอแหลมสิงห์

### 4. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สิงห์สมุทร จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดปากน้ำ	138	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	ปากน้ำแหลมสิงห์	23	1.3	✓				-
3	วัดท่าหัวแหวน	178	2.9		✓			1. รร.คุณภาพประจำตำบล 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
4	บ้านคลองกลอย	106	2.1	✓				-
5	วัดบางกะไชย	174	9.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดบางสระแก้ว	52	7.1	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล

5. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เสมาริ่ง</u> จำนวน 7 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดหนองขี้ม	203	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	พลิว	313	7.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านน้ำตกพลิว	83	11.6	✓				-
4	บ้านอิมุย	64	8.6	✓				-
5	บ้านเกาะเปริด	35	6.2	✓				-
6	วัดเขาตาหน่วย	71	4	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านคลองใหญ่	52	7.3	✓				-

### อำเภอมะขาม

6. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ศิริบรรจบ</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดขนุน	165	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดทุ่งพล	143	12.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านวังตัก	84	11.9	✓				-
4	บ้านหนองสลอด	286	13.1		✓			1. รร.คุณภาพประจำตำบล 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
5	บ้านทัพนคร	92	26.1	✓				-
6	วัดโป่ง	156	18.5		✓			-

7. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ปัทมศิริ</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดน้ำรัก	129	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
2	บ้านมะขาม	497	8		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
3	วัดบ้านอ่าง	90	12.9	✓				-
4	วัดวังจะอ้าย	176	5.9		✓			-
5	วัดมะทาย	193	14		✓			-
6	บ้านทุ่งบอน	21	15.2	✓				-

อำเภอโป่งน้ำร้อน

8. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทับไทร จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านดงจิก	141	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	วัดทับไทร	617	11.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านทุ่งม่วง	139	17.1		✓			-
4	วัดพังงอน	205	3		✓			-
5	บ้านทุ่งกว้าง	128	24.9		✓			-
6	บ้านใหม่	80	23.5	✓				-
7	บ้านเขาหอม	173	18.9		✓			-
8	บ้านทรัพย์ประเมิน	92	15.3	✓				-
9	บ้านคลองตาคง	150	19.3		✓			-

9. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หนองตาคง จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านแปลง	161	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านโพธิ์	120	5.5	✓				-
3	บ้านจางวาง	133	6		✓			-
4	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	304	12.7		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านคลองบอน	177	5.7		✓			-
6	บ้านคลองคต	133	8.8		✓			-
7	บ้านนาสนาดัก	121	7.6		✓			-

10. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชายแดนโป่งน้ำร้อน จำนวน 9 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านปิ่นหม้อ	460	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านโป่งน้ำร้อน	615	15.56		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
3	บ้านสามสิบพัฒนา	149	20.2		✓			-
4	บ้านหนองบอน	99	7.4	✓				-
5	วัดผักกาด	141	8.4		✓			-
6	บ้านคลองใหญ่	242	13		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านป่าวิไล	129	29.3		✓			-
8	บ้านเนินดินแดง	124	7		✓			-
9	บ้านแหลม	199	24.9		✓			-

### อำเภอสอยดาว

11. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอยดาวเหนือ จำนวน 7 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านตาเรือ	588	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านกระทิงทอง	95	12.3	✓				-
3	บ้านทับช้าง	561	8.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านไทรงาม	130	16.2		✓			-
5	บ้านทับสงฆ์	197	12.8		✓			-
6	บ้านโป่งเจริญชัย	102	14.6	✓				-
7	โฆวินตะ	65	15	✓				-

**12. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอยดาวใต้ จำนวน 6 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดสำโรง	420	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านตามูล	246	31.4		✓			-
3	สังวาลย์วิทย์ 6	79	15.5	✓				รร.พระราชดำริฯ
4	บ้านประตง	992	14.8			✓		1. รร.คุณภาพอำเภอ 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
5	บ้านสมเด็จเจ้าพระยาอุปกัมภ์	105	17.8	✓				-
6	บ้านเขาแก้ว	133	31.5		✓			-

**13. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอยดาวบูรพา จำนวน 7 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 2	198	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านทรัพย์เจริญ	629	14.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	สตรีวิทยาอุปกัมภ์ 2	125	17.6		✓			-
4	บ้านสวนส้ม	194	13.8		✓			รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
5	หนองมะค่า	115	8.7	✓				-
6	บ้านไผ่ล้อมสามัคคี	280	6.1		✓			-
7	บ้านซบตารี	210	7.8		✓			1. รร.คุณภาพประจำตำบล 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม



อำเภอเขาฉกรรจ์

14. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พระบาทพลวง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดพลวง	218	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	วัดกะทิง	134	4.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านคลองน้ำเป็น	136	17.5		✓			-
4	บ้านเนินมะหาด	385	13.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดคลองตะเคียน	336	12.2		✓			-
6	บ้านชากไทย	110	9.5	✓				-

15. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เหลืองจันท จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดทุ่งกบิล	182	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านจันทเฉลิม	709	6.6		✓			1. รร.คุณภาพอำเภอ 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
3	วัดตะเคียนทอง	206	9.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	วัดน้ำขุ่น	223	7.5		✓			-
5	วัดคลองพลู	224	6.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน                      หลักของชาติ และน้อมนำ                      พระบรมราโชบายด้านการศึกษา                      สู่การปฏิบัติ</b></p>	<p>1. โครงการเพิ่มโอกาสและ                      ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมปลุกฝังความรักใน                      สถาบันหลักของชาติ การขับเคลื่อน                      พระราโชบายด้านการศึกษาและ                      หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสืบสาน                      งานอาชีพในท้องถิ่นให้กับนักเรียน</p> <p>3) กิจกรรม ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2                      พบนักเรียน (กิจกรรมหน้าเสาธง)</p> <p>4) กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน                      ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2                      จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน                      ในสังกัด ได้แสดงถึงความจงรักภักดี                      ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                      และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการน้อมนำ                      พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>21,300</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา                      และนักเรียน ในสังกัด                      มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึง                      ประสงค์ของประชาชนไทย                      และยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็น                      ศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก                      ความสามัคคี ความภาคภูมิใจ                      ในความเป็นไทย รวมถึง                      ขับเคลื่อนพระบรมราโชวาท                      ด้านการศึกษาของในหลวง                      รัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา                      ของเศรษฐกิจพอเพียง                      สู่สถานศึกษา</p>



**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>2. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด</li> <li>- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>- วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</li> <li>- ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ลูกเสือ-เนตรนารี ทำความดีด้วยหัวใจโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> <li>2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</li> <li>3) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด</li> <li>4) ลูกเสือ-เนตรนารี มีจิตสำนึก และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>2) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</li> <li>3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>
<p><b>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</b></p>	<p>โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การเลือกตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ที่จะพัฒนาและบูรณาการทักษะชีวิตตามแนววิถีใหม่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p>	28,200	<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณภาพชีวิต มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา นักเรียนได้เกิดกระบวนการทำงานสภานักเรียน และเรียนรู้บทบาทในฐานะพลเมืองประชาธิปไตย</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</b></p>	<p><b>1. โครงการขับเคลื่อนการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b></p> <p>1) การคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2) กิจกรรมการส่งเสริมให้มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>4) การคัดเลือกนวัตกรรมของครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 500 คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้</p> <p>2) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3) ผลการคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>4) ผลการคัดเลือกนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>5) สถานศึกษาสามารถให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p><b>15,000</b></p>	<p>1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำไปใช้ได้จริง</p> <p>2) ครูผู้สอนมีนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง</p> <p>3) ผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง</p> <p>4) ครูผู้สอนในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>





นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		(Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง 2) ครูผู้สอนมีนวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของในการนิเทศภายใน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนเป็นของตนเอง		
	<b>2. นิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b> 1) ประชุมเพื่อจัดทำแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) นิเทศ ติดตามงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานของการศึกษา 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23,000	1) สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้มาตรฐานของการศึกษา 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศ การนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>3. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>- คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถตามความถนัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัดใช้ผลสำรวจแววไปใช้เป็นแนวทางการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน</p>	-	<p>1) ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ในการพัฒนาแววความสามารถพิเศษ</p> <p>2) ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>
<p><b>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</b></p>	<p>1. โครงการการส่งเสริมการอ่านขั้นสูงเพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1) กิจกรรมการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2) กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน สื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านขั้นสูง ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านขั้นสูงของผู้เรียน</p> <p>4) กิจกรรมการคัดเลือกครูต้นแบบการอ่านและส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>3) ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>2) ครูมีทักษะและสมรรถนะการออกแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3) สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ มีแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>	5,500	<p>1) นักเรียนมีสมรรถนะและผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>2) ครู สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ 21 ด้านการอ่านขั้นสูง ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3) โรงเรียนมีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนา</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ด้านการอ่านขั้นสูง เพื่อเป็นวิถีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแบบอย่างได้		คุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการอ่าน การเขียนของโรงเรียนในสังกัด
	<p><b>2. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศ ติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 24 คน</p> <p>2) นักเรียนอายุ 15 ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2552 ถึง 30 เมษายน 2553)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) นักเรียนอายุ 15 ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2552 ถึง 30 เมษายน 2553) ได้มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน</p> <p>2) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของ</p>	-	<p>1) นักเรียนอายุ 15 ปี (ที่เกิดตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2552 ถึง 30 เมษายน 2553) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) พร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>2) ครูแกนนำด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)</p> <p>3) โรงเรียนมีการเตรียม</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)		ความพร้อมและแผนการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ของกรอบการประเมิน PISA 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
<p><b>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p>	<p>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/การเลือกตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u> ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ที่จะพัฒนาและบูรณาการทักษะชีวิตตามแนววิถีใหม่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>28,200</p>	<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณภาพชีวิต มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา นักเรียนได้เกิดกระบวนการทำงานสภานักเรียน และเรียนรู้บทบาทในฐานะพลเมืองประชาธิปไตย</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมลูกเสือด้านภยยาเสพติด</li> <li>- ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</li> <li>- วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</li> <li>- ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>- การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ul>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ลูกเสือ-เนตรนารี ทำความดีด้วยหัวใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> <li>2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</li> <li>3) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด</li> <li>4) ลูกเสือ-เนตรนารี มีจิตสำนึก และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</li> <li>2) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</li> <li>3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b></p>	<p><b>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>                      กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง คุ่มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ การแนะแนว/จิตวิทยาวัยรุ่น/เพศวิถี/ความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>- การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียน</li> </ul> <p>โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน (เด็กทะเล...รักเรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน</li> <li>2) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>81,980</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>2) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองตามสิทธิเด็ก</li> </ol>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> เพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>1. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2567</b></p> <p>1) กิจกรรมสร้างการรับรู้การจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>2) กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจระบบ การนำเข้าสู่ข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับอำเภอ และระดับ สำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับ อำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรม จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>4) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียน ที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>5) กิจกรรมประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6) กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงาน โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพพ. จันทบุรี เขต 2 จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>2) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>4) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจ ตระเวนชายแดน จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>5) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพด้านวิชาการ และมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>221,450</b></p>	<p>1) นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งสามารถของตนเอง อย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ในการ แข่งขัน</p> <p>2) ครูได้มีกระบวนการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของ ผู้เรียน</p> <p>3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>





นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>8. เสริมสร้างความปลอดภัย</b>  <b>ของผู้เรียน ครูและบุคลากร</b>  <b>ทางการศึกษา และสถานศึกษา</b></p>	<p><b>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>                      กิจกรรมพนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน                      - จัดตั้งศูนย์ประสานงาน พสน. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      - จัดประชุมเจ้าหน้าที่ พสน. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา                      - จัดประชุมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสฯ ด้านความปลอดภัย/ทักษะชีวิต/การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                      - ออกตรวจ/ลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b>                      พนักงานส่งเสริมความปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 80 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b>                      พนักงานส่งเสริมความปลอดภัยและเครือข่ายได้พัฒนาทักษะและแนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>12,400</p>	<p>พนักงานส่งเสริมความปลอดภัยได้ร่วมกับเครือข่ายบูรณาการการจัดการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนในระดับพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถติดตามตรวจสอบได้</p>
	<p><b>2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</b>                      กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b>                      โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b>                      1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข                      2) มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ</p>	<p>24,000</p>	<p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข                      2) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึก ในการดูแลบุตรหลานไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>อบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน ประจำจังหวัดและอำเภอ</p>		<p>และอบายมุข 3) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>
	<p><b>3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</b> กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และค่ายทักษะชีวิต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u> 1) ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายของยาเสพติด 2) มีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ ส่งต่อขยายผลสู่เยาวชนในชุมชนและโรงเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด 3) ส่งเสริมเด็กดีให้มีความสุข มีค่านิยมจิตสำนึกที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>-</p>	<p>1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2) นักเรียนมีภาวะผู้นำ ดำรงตนในการอยู่ร่วมกันผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>4. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b> กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต</p> <p>- ให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อประสบภัยทางน้ำแก่นักเรียนเพื่อสร้างทักษะและรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ ทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนในสังกัด จำนวน 50 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนว่ายน้ำเป็นและเอาชีวิตรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำ มีความรู้และทักษะการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเมื่อประสบภัยทางน้ำ รู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล</p>	20,200	<p>1) นักเรียนที่ว่ายน้ำไม่เป็นสามารถว่ายน้ำเป็นและเอาชีวิตรอดจากการเสียชีวิตเมื่อประสบเหตุทางน้ำได้</p> <p>2) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและรู้จักวิธีช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามหลักมาตรฐานสากล</p>
	<p><b>5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b></p> <p>กิจกรรมศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.จบ 2 (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/ การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐาน) ทางจริยธรรม ฯ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้รับบริการได้รับคำแนะนำ รู้และเข้าใจด้านกฎหมายที่ถูกต้อง จากศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมายและศูนย์ขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ</p>	-	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้บริการปรึกษาด้านกฎหมาย การจัดการเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมายฯ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพพ.จบ. 2</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส</b> <b>เสมอภาคทางการศึกษา</b></p>	<p><b>โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b> กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง คุ่มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ การแนะแนว/จิตวิทยาวัยรุ่น/เพศวิถี/ความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>- การคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- ค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียน</li> </ul> <p>โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน (เด็กทะเล...รักเรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน</li> <li>2) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>81,980</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>2) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองตามสิทธิเด็ก</li> </ol>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p><b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</b></p>	<p><b>1. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1) กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2) กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยการเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 27 คน</p> <p>2) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 120 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครูในสถานศึกษาแก้ไขปัญหา มีแนวทางการพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูผู้ช่วยมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>82,250</p>	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ดี มีแนวคิดในการส่งเสริม พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>
	<p><b>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p>1) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ 1 (อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอขลุง)</p> <p>2) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รุ่นที่ 2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p>	<p>65,000</p>	<p>1) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น</p> <p>2) ครูภาษาอังกฤษในสังกัดมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	(อำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์) 3) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ) สูงขึ้น
<b>11. ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา</b>	<p><b>1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ การเรียนรู้</b></p> <p>1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการ นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>2) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำหรับผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมทางไกลด้วยโปรแกรม Microsoft Teams</p> <p>4) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหาร จัดการข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ด้านดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัย ทางไซเบอร์</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและ ประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบ ที่หลากหลาย</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ ปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน</p>	<b>43,000</b>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีระบบข้อมูล สารสนเทศในรูปแบบที่ หลากหลาย ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการใช้ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) ระบบข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 มีความมั่นคง จากภัยคุกคามทางไซเบอร์</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5) กิจกรรมซ่อมแซม Server และอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสายสัญญาณ			
	<p><b>2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมประชุมกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2568 และการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567</p> <p>3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู</p> <p>4) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5) กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การมีวิทย์ฐานะ (วPA)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 106 โรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีขวัญกำลังใจ ภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>4) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหาร</p>	88,390	<p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการเลื่อนเงินเดือน การย้าย บรรจุแต่งตั้ง และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>





**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้าย ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำผลงานเพื่อรับการประเมินวิทยฐานะ ตาม วPA		
<p><b>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p>	<p><b>โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>                      กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง คุ่มครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>- การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน</li> <li>2) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>81,980</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>2) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครองตามสิทธิเด็ก</li> </ol>



**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	การแนะแนว/จิตวิทยาวัยรุ่น/เพศวิถี/ ความปลอดภัยในสถานศึกษา - การคัดเลือกระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียน โรงเรียนวัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน (เด็กทะเล...รักเรียน)			
<p><b>13. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้</b></p>	<p><b>1. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตฯ เพื่อรับมอบนโยบายด้าน การศึกษา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2</p> <p>2) กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (1 เดือนต่อครั้ง)</p> <p>3) ประชุมผู้บริหารสพท.และ ผอ.กลุ่ม/ หน่วย (1 ครั้ง)</p> <p>4) ประชุมข้าราชการ และลูกจ้าง เพื่อรับฟังนโยบายในการประชุม ผอ.สพท. ทั่วประเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน สพป.จันทบุรี เขต 2 ติดตามงาน ไตรมาสที่ 2 และ 4</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน</p> <p>2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติ ตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และ แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักต่อการ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p><b>134,025</b></p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีการดำเนินงานเป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สามารถ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) บุคลากรทุกคนมีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยยึด ค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ		
	<p><b>2. โครงการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน 4.0</b></p> <p>1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานที่ภาคภูมิใจ</p> <p>2) กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกอาคารและบริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2</p> <p>3) กิจกรรมการประชุมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568</p> <p>4) กิจกรรมการประชุม ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน 106 โรง</p> <p>2) นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และประชาชนทั่วไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ สถานศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพื้นที่ให้บริการที่ทันสมัย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพร้อมในการให้บริการ</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินระบบการบริหารของส่วนราชการ ในเชิงบูรณาการ การปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพที่ดีขึ้น</p>	36,200	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถขับเคลื่อนการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้การบูรณาการร่วมกับกิจกรรม 5 ส.



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เพื่อเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของส่วนราชการกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาของประเทศพัฒนาองค์กรไปสู่ระบบราชการ 4.0		
	<p><b>3. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>2) กิจกรรมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566–2570) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>3) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของ สพป.จบ.2</p> <p>4) กิจกรรมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถานศึกษา</p> <p>5) กิจกรรมประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>6) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการของ สพป.จบ.2</p> <p>7) กิจกรรมประชุมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1) สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีกรอบแนวทางการดำเนินงานให้เกิด ผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีความยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคาร และสิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ</p>	53,235	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และมีความยืดหยุ่น สามารถปรับได้ทันสถานการณ์ เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณและดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ /สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ จำเป็น โปร่งใส เป็นธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>



**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>พ.ศ. 2567</p> <p>8) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES)</p> <p>9) กิจกรรมตรวจราชการ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา</p>			<p>ประเมินศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เกิดความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>4. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานพัสดุเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 120 คน</p> <p>2) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้สำหรับผู้ปฏิบัติงานการเงิน เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง จำนวน 120 คน</p> <p>3) ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ในกรณี ที่ สพ.จ.จันทบุรี เขต 2 ดำเนินการจัดซื้อให้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานการเงินและงานพัสดุ สังกัด สพ.จ.จันทบุรี เขต 2 จำนวน 106 โรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานการเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดหาพัสดุทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p style="text-align: center;"><b>56,950</b></p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ทันตามเวลาที่กำหนด</p>



## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>5. โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>สถานศึกษาในสังกัด สพพ.จันทบุรี เขต 2 จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก</p>	55,000	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาต่อไป
	<p><b>6. โครงการการตรวจสอบ ติดตามการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b></p> <p>1) กิจกรรมประชุมวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปรึกษา วางแผนตรวจสอบสถานศึกษา และ สพพ.จันทบุรี เขต 2</li> <li>- จัดทำแผนตรวจสอบประจำปี</li> <li>- จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ</li> </ul> <p>2) กิจกรรมตรวจ ติดตาม การบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการออกตรวจสอบ และเก็บข้อมูลสถานศึกษา จำนวน 21 แห่ง</li> </ul> <p>การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก</p>	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด





## นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โดยตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกขนาดโรงเรียน และรายงานให้ สพฐ. ทราบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบพิเศษ (ตามสถานศึกษา ร้องขอ, ตรวจสอบนโยบาย สพฐ., ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา และ สพป.จันทบุรี เขต 2)</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ตรวจสอบ ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> <li>- อบรมและพัฒนาความรู้ผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ</li> </ul>			
	<p><b>7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมการให้ความอนุเคราะห์ เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2) กิจกรรมการดำเนินการของ คณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและ คณะกรรมการสอบสวน</li> <li>3) กิจกรรมการดำเนินการของ คณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบ ทางละเมิด</li> <li>4) กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่มีคุณธรรมจริยธรรม และมีธรรมาภิบาล ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึก คำนึงมที่ละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</li> </ol>





**นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>5) กิจกรรมการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัด ITA เข้าสู่เว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต 2</p> <p>6) กิจกรรมการทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัยออนไลน์</p> <p>7) กิจกรรมศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ 2 (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/ การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อน การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ฯ</p>			

